МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебнойработе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Б1.О.39«Цифровая экономика и организация в АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент Мадышев И.Ш.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиева Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Цифровая экономика и организация в АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатордостижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать:**как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **Уметь:**решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **Владеть:**навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:**как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта **Уметь:**публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта **Владеть:**навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:**как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности **Уметь:**применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:**как определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Уметь:**определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Владеть:**навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной

		продукции

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.3Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать:** как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок

				трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
УК-2.4Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:** как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: публично представлять результаты	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний, по	Уровеньзнаний в объеме,	Уровень знаний вобъеме,

	решения конкретной задачи проекта	требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Владеть:навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
УК-9.1Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки

		развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере;	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок

				допущено Несколько негрубых ошибок	
ОПК-6.1Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** как определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения	Уровень знаний ниже минимальных требований по	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний вобъеме, соответствующем

	технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:
1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 2. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:
1. норматив численности
2. норма обслуживания

3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 4. Конечный продукт – это:
1. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
2. валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
3. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
4. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

Вариант задания 5. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть …
1. местным
2. частным
3. смешанным
4. федеральным

Вариант задания 6. К факторам внешней среды относится:
1. люди;
2. поставщики;
3. технологии;
4. конкуренты.

Вариант задания 7. Цели развития АПК.
1. производство продовольствия.
2. увеличение импорта продовольственных товаров.
3. воспроизводство рабочей силы.
4. обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

Вариант задания 8. К оборотным фондам относятся:
1.трактора и комбайны
2.производственные запасы, семена, запасные части
3.производственный инвентарь сроком службы более 1 года
4.продуктивный и рабочий скот

Вариант задания 9. К основным фондам относятся:
1. скот на откорме
2. продуктивный и рабочий скот
3. молодняк животных
4. техника

Вариант задания 10. Что понимается под мотивацией труда:
1. внешнее и внутреннее вознаграждение
2. процесс побуждения к деятельности для достижения цели
3. стремление работника получить определенные блага посредством трудовой деятельности
4. осознание отсутствия чего-либо, что вызывает побуждение к действию

Вариант задания 11. В зависимости от включенных в себестоимость затрат исчисляют следующие ее виды:
1. полная
2. производственная

3. коммерческая
4. экономическая

Вариант задания 12. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:
1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

Вариант задания 13. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:
1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга

Вариант задания 14. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:
1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
2. определить выручку от реализации;
3. рассчитать прибыль;
4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

Вариант задания 15. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	отрасль	1	обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм
2	конечный продукт	2	часть производства, отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства
3	продовольственный комплекс	3	валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
4	продовольственная безопасность	4	отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей
		5	отрасли и производства занимающиеся доведением продуктов питания до потребителей

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей – это _____.

Вариант задания 2. Земельные собственники получают в форме арендной платы земельную ренту _____

Вариант задания 3. Отношение мощности энергетических ресурсов к площади пашни или посева — это _____

Вариант задания 4. Часть стоимости валовой продукции, используемой для возобновления потребленных в процессе производства предметов и средств труда, составляет фонд _____

Вариант задания 5. Отношением наличных трудовых ресурсов к требующемуся их числу для выполнения плана производства определяется _____ сельского хозяйства.

УК-2.4Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Рабочие, занятые обслуживанием оборудования и рабочих мест в животноводческих помещениях и цехах:
1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 2. Рабочие, занятые обслуживанием животных и производством животноводческой продукции в животноводческих помещениях и цехах:
1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 3. Количество продукции, (работ, услуг), произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего:
1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 4. Денежные средства, выделяемые государством предприятиям и организациям для покрытия разрыва между их расходами и доходами:
1. инвестиция
2. ссуда
3. дотация
4. кредит

Вариант задания 5. Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Вариант задания 6. Товар – это:
1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
3. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Вариант задания 7. Это является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»:
1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил
2. исследование проявление общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

Вариант задания 8. Право на ведение личного подсобного хозяйства имеют:
1. все граждане
2. дееспособные граждане
3. недееспособные граждане с разрешения местных властей

Вариант задания 9. Назовите формы оплаты труда в сельском хозяйстве:
1. «серая»
2. минимальная
3. аккордная, сдельная, повременная
4. сдельная, повременная.

Вариант задания 10. Что не относится к производственной инфраструктуре?
1. складское хозяйство
2. общественное питание
3. больница, баня
4. жилищно-коммунальное хозяйство

Вариант задания 11. Сумма постоянных и переменных издержек образует … издержки.
1. валовые
2. общехозяйственные
3. вмененные
4. общие

Вариант задания 12. В зависимости от источника данных для исчисления себестоимости различают …
1. плановую себестоимость
2. отчетную себестоимость
3. среднеотраслевую себестоимость
4. индивидуальную себестоимость

Вариант задания 13. Концентрация производства может осуществляться несколькими путями …
1. путем интенсификации производства
2. за счет рационализации размещения
3. за счет углубления специализации
4. за счет повышения конкурентоспособности

Вариант задания 14. Укажите верную схему движения продуктов труда:
1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

Вариант задания15. Расставьте по порядку этапы ценообразования:
1) анализ цен конкурентов;
2) выбор метода ценообразованияи установление окончательной цены;
3) анализ издержек производителя;
4) выбор цели ценообразованияи определение спроса.

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для его достижения отражает _____ интенсификации.

Вариант задания 2. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях — это _____ сельскохозяйственного производства.

Вариант задания 3. Созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к _____ ресурсам

Вариант задания 4. Определить размер валового дохода в хозяйства, если объем валовой продукции составил 18000 тыс. руб.; фонд оплаты труда 4000 тыс. руб.; сумма материальных затрат 8500 тыс. руб.

Вариант задания 5. Рассчитайте себестоимость единицы продукции, если затраты на производство валовой продукции равны 14 тыс. руб., а объем произведенной продукции равен 70 ц.

УК-9.1Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:
1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

Вариант задания 2. Нормированное рабочее время включает:
1. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи
2. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции
3. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи
4. время обслуживания рабочего места

Вариант задания 3. Главной производительной силой являются:
1. средства производства
2. человек и средства труда
3. человек, обладающий определенными трудовыми навыками и знаниями
4. предметы и средства труда

Вариант задания 4. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:
1. Т-Д-Т
2. Д-Т-Д
3. Ч-Т-Д
4. Ч-Д-Т

Вариант задания 5. Основным показателем социальной эффективности является:
1. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
2. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
3. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ
4. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения

Вариант задания 6. Как определяется величина ренты земли при ее продаже?
1. по сумме денежной выручки с данного участка.
2. по сумме прибыли.
3. по величине ссудного процента банка.
4. по величине дифференциальной ренты.

Вариант задания 7. Определение сущности цены:
1. цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
2. это эквивалент при обмене товаров.
3. это стимул роста производства продукции.
4. денежное выражение стоимости товара.

Вариант задания 8. В каком виде может находиться земля у фермеров?
1. частная собственность.
2. аренда земли
3. безхозные земли
4. во всех 3-х вышеперечисленных.

Вариант задания 9.Высокий уровень конструкторской и технологической подготовке производства характерен для _____ типа производства.
1. серийного
2. массового
3. любого

4. единичного

Вариант задания 10.Различают следующие виды затрат:
1. производственные и непроизводственные
2. прямые и косвенные
3. переменные и постоянные
4. высокие и низкие

Вариант задания 11.Показателями эффективности производства являются:
1. производительность труда
2. размер заработной платы
3. объем валовой продукции
4. трудоемкость продукции

Вариант задания 12. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:
1. фондовооруженность труда рабочих
2. фондоотдача
3. производительность труда
4. коэффициент сменности

Вариант задания 13. Основные фонды –это:
1. это те средства производства, которые в производственном процессе принимают участие только один раз и свою стоимость на себестоимость продукции переносят полностью
2. это те средства производства, которые в производственном процессе участия не принимают
3. это те средства производства, которые в производственном процессе принимают участие несколько раз и свою стоимость на себестоимость продукции переносят по частям в виде амортизации
4. это те средства производства, которые необходимы для производства продукции и оказанию слуг

Вариант задания 14. В состав АПК входят …
1. промышленность, создающая средства производства для отраслей АПК
2. лесная промышленность
3. промышленность, перерабатывающая сельскохозяйственное сырье
4. химическая промышленность

Вариант задания 15. Укажите последовательность возникновения различных видов себестоимости
1. коммерческая
2. нормативная
3. производственная
4. технологическая

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это _____

Вариант задания 2. Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ресурсам _____

Вариант задания 3. Если метод ценообразования строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к _____

Вариант задания 4. Энергетические ресурсы в расчете на одного среднегодового работника — это _____

Вариант задания 5. Затраты живого труда подразделяют на прямые и _____

ОПК-6.1Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Разделение труда предусматривает:
1. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия
2. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям
3. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий
4. выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия

Вариант задания 2. Агропромышленный комплекс – это:
1. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры
2. это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя
3. это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья
4. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья

Вариант задания 3. Конкурентоспособность продукции определяется:
1. только качеством продукции
2. только низкой себестоимостью продукции
3. качеством, ценами, упаковкой, товарным знаком, рекламой на продукцию
4. интернет ресурсами

Вариант задания 4. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:
1. стоимость конечного продукта и численности сельского населения
2. суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
3. суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов
4. стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта

Вариант задания 5. Что необходимо для автоматизации производства:

1. машинно-тракторный парк
2. оборотные и основные фонды;
3. система машин, позволяющих выполнять технологические процессы непрерывно, ритмично и последовательно
4. машинно-тракторный парк и автомобильное хозяйство

Вариант задания 6. Общий уровень интенсификации АПК определяется:
1. высокими ценами на сельскохозяйственную продукцию
2. растениеводством
3. животноводством
4. производством сельскохозяйственных машин и оборудования

Вариант задания 7. Размещение каких отраслей пищевой промышленности ориентировано на сырьевые ресурсы?
1. пивоваренной
2. маслодельной
3. сахарной
4. кондитерской

Вариант задания 8. Что является первичным звеном производственной структуры:
1. бригада
2. цех
3. рабочее место
4. само предприятие

Вариант задания 9. Инфраструктура в АПК бывает …
1. производственной
2. технологической
3. социальной
4. рыночной

Вариант задания 10.Производственные процессы делятся на:
1. основные, вспомогательные, обслуживающие, естественные
2. основные, вспомогательные, обслуживающие
3. основные, вспомогательные, обслуживающие, трудовые
4. все варианты верны

Вариант задания 12. Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием:
1. промышленно-производственный персонал
2. непромышленный персонал
3. основной персонал
4. активный персонал

Вариант задания 13. Что включается в производственные результаты?
1. доходы предприятия за определенный период времени
2. выручка от реализации произведенной продукции за вычетом израсходованных средств на личные нужд
3. количество произведенной продукции за определенный период времени
4. финансовое вложение инвесторов в производство

Вариант задания 14. Что включается в производственные результаты?

1. доходы предприятия за определенный период времени
2. выручка от реализации произведенной продукции за вычетом израсходованных средств на личные нужд
3. количество произведенной продукции за определенный период времени
4. финансовое вложение инвесторов в производство

Вариант задания 15. Исследования механизма сбыта и каналов реализации должно помочь более точно определить:
1. будущие расходы фирмы
2. будущие доходы фирмы
3. стоимость издержки этой функции маркетинга фирмы
4. транспортные пути доставки

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Часть валовой продукции животноводства, предназначенная для реализации, — это _____ продукция.

Вариант задания 2. В начале вегетационного периода в пруды было посажено 75 ц рыбы, а после облова прудов - 750 ц рыбы из которых на зимовку отправлено 160 ц рыбы. Уровень товарности рыбы (%) составит _____

Вариант задания 3.Специализированная организация, объединяющая производство, промышленную переработку и хранение сельскохозяйственной продукции, — это _____

Вариант задания 4. Хозяйство реализовало 1000 ц молока высшего сорта 70%, первого сорта 20%. Реализовано молока II сорта 6%, не сортового 4%, стоимость 1 ц молока высшего сорта 2200 руб., I сорта – 2000 руб., II сорта – 1800 руб., не сортовое – 1500 руб. Определить потери от реализации молока низкого качества.

Вариант задания 5. Затраты на корма по ферме составляет _____ тыс. руб., если за год произведено 1000 ц молока при расходе кормов на 1 ц продукции 1,1 ц ЭКЕ и стоимости 1 ц ЭКЕ 800 руб.

3.2 Типовые вопросы

УК-2.3Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
1. АПК страны: сущность, состав, проблемы развития.
2. Трудовые ресурсы и кадры сельского хозяйства.
3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве: сущность, направление, значение.
4. Инновации в АПК: понятие, виды, источники финансирования.
5. Основные этапы инновационных процессов.
6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.
7. Направления аграрной политики относительно технической и технологической модернизации сельского хозяйства.
8. Сущность и основные элементы научной организации управленческого труда.

9. Сущность и классификация методов управления. Особенности их использования в условиях рыночной экономики.
10. Экономические методы управления и их содержание.
11. Основы делопроизводства и документации.
12. Управленческие решения. Понятие, значение и виды управленческих решений.
13. Этика и стиль руководства предприятием. Лидер и руководитель.
14. Должностные инструкции специалистов. Краткое содержание.
15. Личный, творческий и оперативный план работы менеджера.

УК-2.4Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны.
2. Оборотные средства и оборотные фонды: понятие, состав.
3. Классификация затрат по экономическим элементам, ее практическое применение. Принципы распределения затрат по статьям.
4. Организация рабочего места менеджера.
5. Научные принципы управления.
6. Сущность, классификация и содержание функций менеджмента.
7. Понятие и типы организационного построения сельскохозяйственных предприятий.
8. Конфликтные ситуации в трудовом коллективе и пути их разрешения.
9. Принципы рационального построения системы управления и организационной структуры предприятия.
10. Роль кадров в управлении производством. Принципы подбора, расстановки и воспитания кадров управления.
11. Характер и содержания управленческого труда.
12. Сущность мотивации труда и ее воздействие на активизацию деятельности трудового коллектива.
13. Информация и ее роль в управленческой деятельности. Основные виды и требования к информации.
14. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Развитие новых формирований в АПК.
15. Специализация и интеграция в с.-х. производстве: понятие, показатели, уровень, принципы сочетания отраслей.

УК-9.1Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Показатели эффективности внедрения мероприятий научно-технического прогресса.
2. Понятие простого и расширенного воспроизводства. Пути увеличения прибыли.
3. Интенсификация сельскохозяйственного производства: сущность, основные направления.
4. Структура себестоимости, методы исчисления.
5. Классификация затрат по статьям расхода в растениеводстве, их характеристика и порядок включения в себестоимость продукции.
6. Особенности земли как главного средства производства.
7. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
8. Научная организация труда в сельском хозяйстве: понятие, сущность и принципы.
9. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Методы и способы нормирования труда.
11. Оплата труда руководителей и специалистов сельского хозяйства.
12. Система ведения растениеводства.

13. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания в сельском хозяйстве.
14. Личные подсобные хозяйства и потребительские кооперативы в решении продовольственной безопасности страны.
15. Пути принятия обоснованных экономических решений в сельскохозяйственных предприятиях.

ОПК-6.1Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Валовая и товарная продукция, их оценка.
2. Классификация затрат по статьям расхода в животноводстве, их характеристика и порядок включения в себестоимость продукции.
3. Предприятие – основное звено экономики. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
4. Типы сельскохозяйственных предприятий, их задачи.
5. Сущность капитальных вложений, их основные направления, источники финансирования.
6. Сущность абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений; показатели, их характеризующие.
7. Специализация, размещение и концентрация в отрасли: сущность, факторы, формы, принципы.
8. Оплата труда работников животноводства. Установление расценок.
9. Ресурсо - и энергосбережение на животноводческих фермах. Основные направления и эффективность их осуществления.
10. Сущность и задачи нормирования труда. Нормы времени, выработки, обслуживания численности, управляемость. Нормативы.
11. Классификация затрат рабочего времени.
12. Сущность и принципы оплаты труда. Основная и дополнительная оплату труда.
13. Формы и системы оплаты труда.
14. Тарифная система: понятие, элементы и их характеристика.
15. Система внутрихозяйственного планирования. Бизнес-план предприятия и методика его составления.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении

вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки экзамена могут быть получены в тестовой форме количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).