МИНИСТЕРСТВОСЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль)подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
очная

Казань –2026 г.

Составитель:

доцент, к.т.н.	Вафин Нияз Фоатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.п.н.	Салахов Марат Низамович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬКОМПЕТЕНЦИЙСУКАЗАНИЕМЭТАПОВИХФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты **Уметь**: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты. **Владеть**: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать**: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности **Уметь**: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах **Владеть**: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах

	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. **Уметь**: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. **Владеть**: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий **Уметь**: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ***Владеть***: порядком действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях
	УК-8.7 Оказывает первую помощь при ранениях и травмах	**Знать**: алгоритм оказания первой помощи при ранениях и травмах **Уметь**: оценивать состояние пострадавших при ранениях и травмах ***Владеть***: навыками оказания первой помощи пострадавшим при пострадавших при ранениях и травмах

2. ОПИСАНИЕПОКАЗАТЕЛЕЙИКРИТЕРИЕВОЦЕНИВАНИЯКОМПЕТЕНЦИЙНАРАЗЛИЧНЫХЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые Результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решение стандартных задач с	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при

		рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решение стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать**: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядок разработки инструкций по технике безопасности	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрированы

	потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах	стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификация опасности на рабочих местах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении,	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении,	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме,	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме,

	единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе

	числе военного характера.	и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий	Продемонстрированы все основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий

		защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: порядком действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы алгоритмы действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по алгоритмам действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по алгоритмам действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы алгоритмы действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, решение стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.7 Оказывает первую помощь при ранениях и травмах	**Знать**: алгоритм оказания первой помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: оценивать состояние пострадавших при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при пострадавших при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки оказания первой помощи пострадавшим при пострадавших при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи пострадавшим при пострадавших при ранениях и травмах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим при пострадавших при ранениях и травмах, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи пострадавшим при пострадавших при ранениях и травмах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	
Задания закрытого типа	Что понимают под БЖД? 1. Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека 2. Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека 3. Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства 4. Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде
	Укажите, какие дисциплины являются основополагающими БЖД? 1. Физика и химия 2. Технические и биологические 3. Гигиена труда 4. Технические, биологические, юридические
	Что из себя представляет ССБТ? 1. Свод законов по охране труда 2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия 3. Правила по безопасности труда 4. Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда
	Дайте классификацию опасностей по происхождению 1. Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические 2. Природные и антропогенные 3. Техногенные и социальные 4. Социальные и экономические
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется: 1. Нормальным 2. Допустимым 3. Опасным 4. Вредным
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который Может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется: 1. Нормальным 2. Допустимым 3. Вредным 4. Опасным
	К высокоопасным веществам относятся: 1. Свинец 2. Хлор

	3. Этиловый спирт 4. Метиловыйспирт 5. Ацетон 6. Ртуть
	К умеренно опасным веществам относятся: 1. Свинец 2. Метиловый спирт 3. Хлор 4. Ртуть 5. Ацетон 6. Этиловый спирт
Задания открытого типа	Для определения вибрации на рабочем оборудовании используется
	Измерение загазованности рабочей зоны производят
	Измерение запыленности рабочей зоны осуществляется
	Виды проверок знаний по охране труда руководителей и специалистов
	Понятие ноксосферы
	Допускается ли совмещение гомосферы и ноксосферы с позиции безопасности
	Параметр, по которому нормируется естественное освещение
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Задания закрытого типа	Ответственность за проведение аттестации рабочих мест по условиям труда несет: 1. Руководитель участка 2. Главный инженер 3. Руководитель службы охраны труда на предприятии 4. Руководитель предприятия
	Сроки проведения аттестации рабочих мест устанавливаются организацией, исходя от изменений условий труда и характера труда, но не реже одного раза: 1. В пять лет 2. В три года 3. В год 4. В десять лет
	При отнесении рабочего места при аттестации по условиям труда к четвертому классу (опасные условия труда), оно должно быть: 1. Аттестовано с указанием сроков выполнения мероприятий по оздоровлению условий труда 2. Условно аттестовано, с разработкой плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда 3. Переоснащено или ликвидировано 4. На рассмотрение администрации предприятия
	Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности: 1. Выдается сертификат предприятия 2. Подлежат добровольной сертификацией 3. Не сертифицируются 4. Подлежат обязательной сертификации
	Средства обеспечения безопасности: 1. Средства информации, управления, технические средства безопасности, средства зашиты, средства регулирования

	микроклимата, дополнительные средства 2. Средства управления и контроля 3. Средства управления, информации, блокировки и ограждения, ограничители энергии, средства вентиляции и освещения 4. Средства информации, управления, средства индивидуальной защиты, предохранительные устройства
	Принципы обеспечения безопасности в производственных условиях 1. Ликвидация опасностей и контроль, гуманизация 2. Классификация, нормирование, гуманизация деятельности 3. Гуманизация деятельности, категорирование, ликвидация и снижение опасности, блокировка, нормирование, контроль и управление 4. Категорирование и контроль, принцип слабого звена и нормирование
	Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая: 1. Обязательно включается 2. По желанию руководителя участка 3. Вопрос решается работодателем или его представителем 4. Не включается
	Под безопасностью понимается: 1. Состояние деятельности человека, исключающее травматизм 2. Состояние деятельности, исключающее воздействие опасности на человека 3. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье людей 4. Состояние деятельности, исключающее производственный травматизм и профессиональную заболеваемость
	Крепление груза в кузове автомобиля с применением проволоки, механических канатов: 1. Предпочтительно 2. Запрещается 3. Осуществляется по решению водителя 4. Согласуется с ГИБДД
	С какой целью используется концепция приемлемого риска? 1. В связи с невозможностью абсолютно безопасной деятельности 2. Дня обоснования экономических затрат по улучшению условий труда 3. Для обеспечения производственной деятельности человека 4. В связи с невозможностью исключить производственный травматизм
	Перечислите источники финансирования мероприятий по охране труда: 1. Кредиты банка, отчисления из фонда предприятия 2. Кредиты банка, амортизационные отчисления, отчисления из подоходного налога 3. Банковские кредиты, амортизационные отчисления, общехозяйственные и общепроизводственные расходы 4. Банковские кредиты, инвестиционные отчисления
	Пути оптимизации системы «ЧМС» в результате учета следующих

	показателей 1. Антропометрических, технологических и психоаналитических 2. Аналитических, физико-механических и профоаналитических 3. Антропометрических, психофизиологических и санитарно-гигиенических 4. Антропометрических, психологических и технических
	Виды анализа производственного травматизма (методы): 1. Статистический, библиографический, возрастной, местный, экономический 2. Статистический, монографический, групповой, топографический, экономический 3. Статистический и отчетный по кварталам 4. Статистический, групповой, квартальный и годовой
	Перечислите основные законодательные акты по охране труда 1. Стандарты ССБТ, ТК РФ, УК РФ. Конституция РФ 2. Конституция РФ, СНиП, СН, ОСП, ССБТ 3. Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ»,ТК РФ, УК РФ 4. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», КЗоТ, ФЗ по вопросам охраны труда
	Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда 1. Уголовная, должностная, региональная 2. Уголовная, административная, дисциплинарная 3. Уголовная, моральная, гражданская 4. Уголовная, отстранение от занимаемой должности, в виде штрафа
	Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда? 1. Генеральный прокурор РФ, работодатель, ГИБДД 2. Генеральный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции 3. МСХ РФ, Генеральный прокурор, общественные инспектора 4. МСХ РФ, работодатель и специалист по охране труда
	Средства защиты человека в производственных условиях классифицируются: 1. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты 2. Средства индивидуальной защиты, специального назначения 3. Средства персонального обеспечения безопасности и бомбоубежища 4. Средства индивидуальной защиты, системы кондиционирования воздуха
	Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа 1. Специалист службы охраны труда, знакомит с местом работы, запись в протоколе 2. Главный инженер, показывает, как выполняется работа и допускает к работе 3. Руководитель производственного участка, основой является инструкция по БТ, запись в журнале учета 4. Руководитель производственного участка
	Порядок проведения и регистрация внепланового инструктажа 1. Главный инженер, производит по списочную проверку

	работников на участках, производит запись в карточках учета 2. Общественный инспектор проверяет наличие и использование средств индивидуальной защиты работниками, производит запись в журнале учета 3. Руководитель производственного участка дает информацию об изменениях в технологическом процессе или информирует о происшедшем на производстве несчастном случае, делается запись в журнале регистрации инструктажей 4. Мастер участка раздает инструкции работникам производственного участка
Задания открытого типа	**Каким документом должны руководствоваться организации при проведении обучения работников требованиям охраны труда** Правильны ответ: ГОСТ 12.0.004-2015 / Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464
	На перерабатывающем производстве трудятся 216 человек. Статистика несчастных случаеев показывает, что ежегодно травмируются 4 работника. Рассчитайте риск полчучения травмы на данном производстве. Правильный ответ: 0,018 (или 1,8 %)
	Рассчитайте количество воды для тушения пожара, если известно, что производственные помещения расположены в зданиях I степени огнестойкости и расчетное время пожара 2 ч, а его площадь 6 м^2. **Примечание: интенсивность подачи воды для зданий I степени огнестойкости – 0,15 л/(м^{2}с).** Правильный ответ: 6480 л (6,5 т)
	Определить, какой воздухообмен L необходимо обеспечить в помещении кормоцеха птицефабрики, имеющего внутренние размеры 16х6х4 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3, с приточным воздухом в помещение поступает 0,1 мг/м^3 пыли. Правильный ответ: 6364,6 м^3/ч
	Численность населения России 140 млн человек. Индивидуальная вероятность смерти (или риск) от употребления наркотиков R = 4·10^{-4} /чел.·год. Рассчитать число жителей России, погибающих в год по этой причине. Правильный ответ: 56 тыс.
	Рабочий (мужчина) поворачивается, берет с конвейера деталь (масса 2,5 кг), перемещает ее на свой рабочий стол (расстояние 0,8 м), выполняет необходимые операции, перемещает деталь обратно на конвейер и берет следующую. Всего за смену рабочий обрабатывает 1200 деталей. Определите динамическую нагрузку работника. Правильный ответ: 4800 кгм
	Определить количество необходимого воздухообмена в производственном помещении, если максимальное количество выделяющихся вредностей составляет 13500 г/час, ПДК этого вещества равняется 200 мг/м^3. Правильный ответ: 67500 м^3/час
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в	

повседневной и в профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	**Терроризм, связанный с привнесениемв среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется** 1. Химическим 2. Биологическим 3.Техническим 4. Ядерным Правильный ответ: 2
	Общее руководство гражданской обороной в РФ осуществляет 1. Правительство РФ 2. Министерство по ЧС России 3. Президент РФ 4. Министр внутренних дел РФ Правильный ответ: 1
	Газ зеленовато-желтого цвета с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, поражает легкие, раздражает слизистую и кожу 1. Аммиак 2. Сернистый ангидрид 3. Фосген 4. Хлор Правильный ответ: 4
	Допустимая безопасная для гражданского населения доза радиационного излучения 1. 0,5 мЗв/год 2. 1 мЗв/год 3. 1,5 мЗв/год 4. 2 мЗв/год Правильный ответ: 2
	Основные направления государственной политик и в области гражданской обороны определяет 1. Президент РФ 2. Министр обороны РФ 3. Министр по делам ГО и ЧС 4. Председатель государственной думы Правильный ответ: 1
	Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организации несет 1. Руководитель организации 2. Заместитель руководителя организации 3. Назначенное уполномоченное лицо 4. Заместитель по административно-хозяйственной работе Правильный ответ: 1
	Эпидемии и эпизоотии относятся к 1. Природным ЧС 2. Смешанным ЧС 3. Биологическим ЧС 4. Социальные ЧС Правильный ответ: 3
	К метеорологическим ЧС относятся (выберите несколько) 1 Буря

2 Цунами
3 Обвал
4 Жара
Правильный ответ: 1, 4

К геологическим ЧС относятся (выберите несколько)
1 Землетрясение
2 Цунами
3 Обвал
4 Смерч
Правильный ответ: 1, 3

Предвестниками землетрясений являются (выберите несколько)
1. Необычное (беспокойное) поведение животных
2. Резкое изменение атмосферного давления
3. Рост слабых толчков
4. Изменение магнитного поля Земли
5. Изменение уровня воды в скважинах
Правильный ответ: 1, 3, 5

Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действующие на человека в условиях современного механизированного предприятия
1. Давление фактора времени
2. Низкая интенсивность работы
3. Частые контакты между работниками
4. Недостаточная двигательная активность
5. Внешние воздействия (шумы, вибрации)
Правильный ответ: 1, 4, 5

Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей
1. Регионального характера
2. Межмуниципального характера
3. Федерального характера
4. Муниципального характера
5. Межрегионального характера
6. Локального характера
Правильный ответ: 6, 4, 2, 1, 5, 3

Установите последовательность фаз развития ЧС
1. Инициирования
2. Затухания
3. Зарождения
4. Кульминации
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Расположите характер взаимодействия в системе «человек-среда обитания» от желательного к негативному
1. Допустимое
2. Чрезвычайно опасные
3. Комфортное (оптимальное)
4. Опасное
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Установите соответствие между опасностями и признаками классификации

	Классификация	№ ответа	Опасности

1	По происхождению	1	локальные, региональные, глобальные
2	По вызываемым последствиям	2	производственные, бытовые, городские
3	По видам зоны воздействия	3	техногенные, биологические, природные
4	По размерам зоны воздействия	4	вредные, опасные
5		5	индивидуальные, групповые, массовые

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Установите соответствие между вредными веществами и их влиянием на организм человека

	Вредное вещество	№ ответа	Влияние на организм
1	Токсичное	1	действующие на половую сферу, на эмбрионы, на наследственность
2	Сенсибилизирующее	2	вызывают аллергические реакции
3	Канцерогенное	3	вступают во взаимодействие с организмом человека, вызывающие различные отклонения в состоянии здоровья работающего
4	Аллергены	4	вызывают нейроэндокринные нарушения, сопровождающиеся гнездковой плешивостью, депигментацией кожи
5		5	вызывают рост раковых клеток

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-5, 4-2

Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

	Тип ЧС	№ ответа	Зона ЧС
1	Локального характера	1	затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
2	Муниципального характера	2	затрагивает территорию всей страны
3	Межмуниципального характера	3	не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
4	Регионального характера	4	затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
5	Межрегионального характера	5	не выходит за пределы территории объекта
6		6	не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

Правильный ответ: 1-5, 2-6, 3-1, 4-3, 5-4

Установите соответствие между веществами и их классом по характеру токсического воздействия

	Вещества	№ ответа	Класс токсического воздействия
1	Зарин	1	кожно-нарывной
2	Иприт	2	общеядовитый
3	Фосген	3	психотропный
4	Синильная кислота	4	раздражающий
5	Адамсит	5	нервнопаралитический
6	Би-Зет	6	удушающий
7		7	летальный

Правильный ответ: 1-5, 2-1, 3-6, 4-2, 5-4, 6-3

Установите соответствие между зоной следа радиоактивного облака и степенью заражения

	Зона	№ ответа	Класс токсического воздействия
1	А	1	сильное
2	Б	2	умеренное
3	В	3	чрезвычайно опасное
4	Г	4	критическое
5		5	опасное

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-5, 4-3

Установите соответствие между органами управления РСЧС

	Уровень	№ ответа	Орган управления
1	Федеральный	1	Региональные центры
2	Региональный	2	МЧС России
3	Территориальный	3	Президент РФ
4	Местный	4	Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах исполнительной власти субъектов РФ
5	Объектовый	5	Отделы (секторы, специально назначенные лица) ГОЧС
		6	Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах местного самоуправления

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-6, 5-3

Установите соответствие между чрезвычайными ситуациями природного характера

	Вид	№ ответа	ЧС
1	Геологические	1	Наводнения, паводки, половодья
2	Гидрологические	2	Бури, ураганы, смерчи, ливни, снежные заносы
3	Метеорологические	3	Розлив химических веществ, выброс радиоактивных веществ
4	Природные пожары	4	Оползни, сели, обвалы
		5	Лесные, торфяные, степные

	Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-5
Задания закрытого типа	**Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени, приводящий к ударным, вибрационным и тепловым воздействиям на окружающую среду, называется** Правильный ответ: взрыв
	Состояние объекта территории или акватории, как правило после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда, это Правильный ответ: чрезвычайная ситуация
	Осуществление комплекса режимных, административно-хозяйственных, противоэпидемических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на изоляцию и ликвидацию очага инфекции, это Правильный ответ: карантин
	Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация Правильный ответ: Источник ЧС
	Единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по *идентификации* вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и *оценке уровня* их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников является – _____ Правильны ответ: специальная оценка условий труда (СОУТ)
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	
	Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется 1 Миграцией населения 2 Рассредоточением 3 Частичной эвакуацией 4 Общей эвакуацией Правильный ответ: 3
	Порядок действия по сигналу «Внимание всем» 1. Надеть средства защиты и покинуть помещение 2. Быстро направится в убежище 3. Включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС 4. Подняться на верхние этажи здания Правильный ответ: 3
	Находясь на улице вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия 1. Используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а

	также подвальные помещения 2. Используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности 3. Укроетесь на верхних этажах ближайшего здания жилого или культурно-бытового назначения 4. Будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра Правильный ответ: 3
	РСЧС включает в себя 1. Региональные и объектовые подсистемы 2. Федеральные и муниципальные подсистемы 3. Территориальные и функциональные подсистемы 4. Межрегиональные и территориальные подсистемы Правильный ответ: 3
	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет 1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Министр обороны 4. Министр по чрезвычайным ситуациям Правильный ответ: 2
	Поражающие факторы ядерного оружия (выберите несколько) 1. Ударная волна 2. Первичное облако 3. Проникающая радиация 4. Осколочные ранения 5. Колебания земли Правильный ответ: 1, 3
	Основные способы защиты от ЧС (выберите несколько) 1. Инженерная защита 2. Эвакуация 3. Использование СИЗ 4. Проведение инструктажей 5. Обращение в МЧС Правильный ответ: 1, 2, 3
	Защитные сооружения по месту расположения классифицируются на (выберите несколько) 1. Встроенные 2. Отдельно стоящие 3. Быстровозводимые 4. Заблаговременно построенные Правильный ответ: 1, 2
	В зависимости от времени и сроков проведения эвакуация может быть (выберите несколько) 1. Длительная 2. Кратковременная 3. Упреждающая 4. Экстренная Правильный ответ: 3, 4
	Основными видами обеспечения АСДНР не являются (выберите несколько) 1. Транспортное

	2. Материальное 3. Техническое 4. Медицинское 5. Кинологическое 6. Геологическое Правильный ответ: 5, 6
	Режимы функционирования системы РСЧС (выберите несколько) 1. Режим повседневной деятельности 2. Режим повышенной готовности 3. Режим наблюдения 4. Чрезвычайный режим 5. Режим контроля Режим ликвидации чрезвычайной ситуации Правильный ответ: 1, 2, 4
	Какие принципы организации защиты от ЧС существуют (выберите несколько) 1. Принцип заблаговременности 2. Принцип персональной ответственности 3. Принцип защищенности 4.Принцип комплексности 5. Принцип самостоятельности Правильный ответ: 1, 4, 5
	Основные способы защиты населения в ЧС (выберите несколько) 1. Оповещение 2. Укрытие в защитных сооружениях 3. Первая помощь 4.Эвакуация 5. Проведение АСДНР 6. Использование СИЗ Правильный ответ: 1, 2, 4, 6
	Защитные сооружения по назначению бывают (выберите несколько) 1. Наземные 2. Подземные 3. Убежища 4. Противорадиационные укрытия 5. Простейшие укрытия Правильный ответ: 3, 4, 5
	Укажите последовательность этапов АСДНР 1. Оказание первой медицинской помощи 2. Деблокирование пострадавших 3. Эвакуация пострадавших из зон опасностей на пункт сбора 4. Поиск пострадавших Правильный ответ: 4, 2, 1, 3
	Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС 1. Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения 2. Непосредственное выполнение АСДНР 3. Работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и

	сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР 4. Решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф) 5. Оповещение персонала объекта и населения о ЧС Правильный ответ: 5, 4, 3, 2, 1
	Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим 1. Структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления 2. Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 3. Главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ 4. МЧС РФ 5. Структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций Правильный ответ: 4, 2, 3, 1, 5
	Установите последовательность алгоритме оказания первой помощи 1. Определение состояния пострадавшего (сознание, кровотечения, дыхание) 2. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов 3. Вызов скорой медицинской помощи 4. Выполнение мероприятий по первой помощи 5. Придание пострадавшему оптимального положения тела Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 5
Задания открытого типа	**Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, это** Правильный ответ: гражданская оборона
	Сооружение, обеспечивающее наиболее полную и надежную защиту людей от воздействия всех поражающих факторов, называется Правильный ответ: убежище
	Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более ____ кг на одного человека Правильный ответ: 50
	Перечислите основные задачи РСЧС Правильный ответ: - подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях - организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях - ликвидация чрезвычайных ситуаций -обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
УК-8.7 Оказывает первую помощь при ранениях и травмах	
Задания закрытого типа	**При отравлении газами необходимо:** 1 Вызвать у пострадавшего рвоту 2 Пострадавшего вывести на свежий воздух 3 Промывать желудок

	4 Поить пострадавшего раствором уксусной кислоты Правильный ответ: 2
	Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять 1. Не менее 2 см 2. Не менее 3 см 3. Не менее 4 см 4. Не менее 5 см 5. Не менее 6 см Правильный ответ: 4
	Правильные действия при реанимации взрослого пострадавшего (выберите несколько) 1. Количество надавливаний на грудную клетку 30 раз 2. Количество вдуваний воздуха три раза 3. Пострадавшего укладываем на ровную твердую поверхность 4. Количество надавливаний на грудную клетку и вдуваний воздуха зависит от количества реанимирующих 5. Соотношение между количеством надавливания и вдувания составляет 30 к 2 Правильный ответ: 1, 3, 5
	При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила (выберите несколько) 1. Шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома 2. Под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего 3. Шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома 4. При открытом переломе производят вправление костных отломков 5. Под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего Правильный ответ: 3, 5
	Назовите виды медицинских осмотров 1. Плановый 2. Внешний 3. Периодический 4. Предварительный 5. Внеочередной Правильный ответ: 3, 4
	Установите последовательность оказания первой помощи при клинической смерти 1. Осуществить непрямой массаж сердца 2. Проверить и очистить ротовую полость от инородных тел 3. Расстегнуть стесняющую одежду 4. Уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность 5. Провести искусственную вентиляцию легких Правильный ответ: 4, 3, 2, 1, 5
	Укажите последовательность оказания первой помощи при переохлаждении организма 1. Переместить пострадавшего в теплое помещение 2. Завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду 3. Снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь 4. Дать горячее питье, если может глотать Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

Расставьте в правильной последовательности действия при возгорании человека

1. Опрокинуть его на землю, а затем погасить огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой
2. Вызвать скорую помощь, сообщить в пожарную охрану
3. Оказать посильную доврачебную помощь.
4. Не давать бежать пострадавшему

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии

1. Вызвать скорую помощь
2. Наложить на рану стерильную повязку
3. Прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
4. Наложить кровоостанавливающий жгут

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

Последовательность действий при укусе животного

1. Наложить стерильную повязку
2. Доставить в лечебное учреждение
3. Промыть рану водой с мылом
4. Обеззаразить рану (перекисью водорода / настойкой йода)

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Установите соответствия между видами кровотечений и их различиями

	Кровотечение	№ ответа	Характеристика
1	Венозное	1	Кровь тёмно-вишнёвого цвета, вытекает из раны медленной непрерывной струёй
2	Капиллярное	2	Кровь темно-вишневого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
3	Артериальное	3	Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)
4		4	Кровь алого цвета, вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4

Частота надавливаний на грудную клеткупри непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять

1. Не менее 60 раз в минуту
2. Не менее 80 раз в минуту
3. Не менее 100 раз в минуту
4. Не менее 120 раз в минуту
5. Не менее 140 раз в минуту

Правильный ответ: 3

Установите последовательность оказания первой помощи при клинической смерти

1. Осуществить непрямой массаж сердца
2. Проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
3. Расстегнуть стесняющую одежду
4. Уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
5. Провести искусственную вентиляцию легких

	Правильный ответ: 4, 3, 2, 1, 5
	Установите последовательность действий, если вы ранены и оказались в завале 1. Укрепить завал 2. Оказать себе доврачебную помощь 3. Голосом и стуком привлекать внимание спасателей 4. Растирать придавленные конечности Правильный ответ: 2,4,1,3
Задания открытого типа	**Права и обязанности граждан в вопросах оказания первой помощи**
	Значение психологической устойчивости при оказании первой помощи
	Порядок действия при оказании первой помощи
	Показания к действиям по сердечно-легочной реанимации
	Какие признаки жизни вы знаете
	Порядок оказания первой помощи при переломах

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1:

1. Опасности и их источники, характеристика опасности.
2. Защита от ультразвука. Действие на организм человека.
3. Контроль за состоянием ОТ на производстве.
4. Классификация чрезвычайных ситуации по происхождению и масштабу.
5. Инструктажи по охране труда, порядок их проведения и оформления.
6. Дано: выделение двуокиси углерода одним человеком – 110 л / час, количество людей – 80, допустимое содержание двуокиси углерода в воздухе помещения – 1,3 л / $м^3$, содержание двуокиси углерода в приточном воздухе – 0,3 л / $м^3$. Определить воздухообмен.

Вариант 2:

1. Особенности труда лиц моложе 18 лет.
2. Защита от инфразвука. Действие на организм человека.
3. Требования к организации рабочего места.
4. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
5. Организация обучения охраны труда. Вводный инструктаж.
6. Сопротивление пола 30 кОм, кожаной обуви 100 кОм, сопротивление человека 1 кОм. Чему равен ток, проходящий через человека при однофазном включении в цепь сети с заземленной нейтралью.

Вариант 3:

1. Служба охраны труда на предприятии. Структура, задачи, функции службы охраны труда.
2. Действие электрического тока на организм человека.
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. Пожары и их причины. Определение и краткая характеристика процесса горения. Поражающие факторы пожара.

5. Химическое оружие. Поражающее действие ХО. Классификация и характеристика отравляющих веществ.

6. Дано: кормоцех – боковое освещение. Коэффициент естественной освещенности КЕО = 0,5, освещенность вне помещения $E_н$ = 1000 лк. Определить освещенность в искомой точке внутри помещения.

Типовые вопросы и задания

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты

1 Основные задачи дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

2 Безопасность в бытовой сфере.

3 Безопасность в производственной сфере.

4 Социальная безопасность.

5 Безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне).

6 Безопасность в окружающей природной среде.

7 Чрезвычайные ситуации мирного времени.

8 Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.

9 Аксиома потенциальной опасности.

10 Концепция приемлемого риска.

11 Охрана труда. Условия труда. Производственная санитария.

12 Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор.

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1 Электроэнергия. Поражающее действие электрического тока на организм человека.

2 Виды электротравм. Классификация помещений по электроопасности.

3 Средства и способы защиты от электротравм.

4 Шаговое напряжение. Способы защиты работающих.

5 Молниезащита зданий и сооружений. Защита от наведенных импульсов напряжения.

6 Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

7 Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.

8 Пожар. Последствия пожаров.

9 Горение. Пожаро и взрывоопасность веществ и материалов.

10 Пожаровзрывоопасность технологических процессов, помещений и сооружений. Категорирование и классификация помещений.

11 Пожарная опасность электроустановок. Особенности развития взрыва. Противовзрывные мероприятия.

12 Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения и определение их потребности.

13 Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
14 Безопасность при работе с животными
15 Охрана труда при обследовании почв и применения удобрений.
16 Правила по охране труда отраслевые в растениеводстве.
17 Правила безопасной работы в полевых условиях.
18 Правила безопасной работы в овощеводстве.
19 Правила безопасной работы на элеваторах.
20 Правила безопасной работы с ядохимикатами.
21 Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
22 Методы анализа травматизма.

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности

1 Основные понятия и классификация ЧС.
2 Источники техногенных и природных ЧС.
3 Биолого-социальные ЧС.
4 Характеристика оружий массового поражения.
5 Террористические акты как источник ЧС.
6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
7 Основы гражданской обороны страны.
8 Понятия ионизация, радиоактивность.
9 Методы обнаружения ионизирующих излучений.
10 Единицы измерения радиоактивности.
11 Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ.
12 Понятие о первой доврачебной помощи.
13 Права и обязанности граждан по оказанию первой доврачебной помощи.

УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций

1 Основы защиты населения при ЧС.
2 Назначение и классификация защитных сооружений.
3 Эвакуация и рассредоточение населения и объектов экономики.
4 Силы и средства системы РСЧС.
5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
6 Методы и способы обеззараживания.
7 Технические средства обеззараживания.
8 Поражающее воздействие АХОВ.
9 Принципы защиты от опасных химических веществ.
10 Устройство и порядок работы приборов химической разведки.

УК-8.7 Оказывает первую помощь при ранениях и травмах

1 Понятие о терминальном состоянии пострадавшего.
2 Оценка признаков жизни пострадавшего.
3 Алгоритм оказания первой помощи.

4 Понятие о реанимации. Искусственное вентилирование легких, непрямой массаж сердца.

5 Оказание первой помощи при различных поражениях (ранения, укусы, обморожения, ожоги, утопление, переломы, вывихи и растяжения, кровотечения и др.)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении и правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно.

Оценка «незачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их

содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).