МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.04 Экономическая теория
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н. Карпова Наталья Валентиновна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики «19» мая 2026 года (протокол №0)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1** Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**Знать:**как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. **Уметь:** понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **Владеть:**способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9.1** Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:**как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:**принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Владеть:**обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности.
ОПК- 6Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую	**ОПК-6.1** Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов	**Знать:**навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. **Уметь:** определять экономическую

эффективность в профессиональной деятельности.	производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. **Владеть:** навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.1Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**Знать:** как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыниже минимальных требований. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки.	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка трудас негрубыми	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с отдельными несущественными

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть:способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированыспособы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков способов реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методов критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. без ошибок и недочетов.
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:**как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знанийобоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований.	Уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем	Уровень знанийобоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	без ошибок.
	Уметь:принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач**:**принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностидля с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть:обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	**Знать:**навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				негрубых ошибок.	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.при решении без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
Задания закрытого типа	1. Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим: а) любые организации, имеющие баланс или смету; б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; в) организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности излечение прибыли; г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.
	2. Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырье, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.
	3. Процесс воспроизводства – это: а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;

	б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления; в) процесс производства в сокращающихся масштабах; г) воспроизводство совокупного общественного продукта.
	4. Ценообразование – это: а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование; б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих; в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара; г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.
	5. Амортизация - это: а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт; б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт; в) износ основного капитала; г) стоимость транспортных издержек.
	6. Экомическая категория – это… а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов; б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов; в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений; г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.
	7. Производительные силы – это: а) процесс воздействия человека на вещество природы; б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ; в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства; г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.
	8. Экономические законы – это… а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов; б) теоретическое выражение содержания производственных отношений; г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения; д) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.
	9. Инструментом (методом) экономического анализа хозяйственной деятельности агропредприятий является: а) способ комплексного изучения измерения и обобщения влияния отдельных факторов; б) обоснование управленческих решений и их оптимизация; в) использование денежных показателей; г) совокупность приёмов и способов исследования хозяйственной деятельности предприятия путём выявления и определения взаимосвязи его параметров, количественного и качественного измерения влияния отдельных факторов и их совокупности на это изменение, что позволяет

	изучить становление и развитие хозяйственных явления и процессов.
	10. Эффективность использования средств сельскохозяйственного предприятия характеризуют показатели: а) рентабельности и деловой активности; б) финансовой устойчивости; в) ликвидности; г) платёжеспособности
	11. Показатель фондоотдачи характеризует: а) уровень технической оснащенности труда; б) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; в) количество оборотов оборотных средств; г) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов.
	12. Бизнес план – это: а) аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности; б) программа деятельности предприятия на год; в) комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном выражении; г) документ в котором описаны цели и планы бизнеса.
	13. Производственные отношения – это: а) использование ресурсов; б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; в) отношения производства, распределения, обмена и потребления; г) взаимодействие человека со средствами производства.
	14. Что такое способ производства: а) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений; б) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества; в) общественно-экономическая формация; г) ступень материальной и духовной структуры технология.
	15. В сельском хозяйстве к основным средствам производства относятся: а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы; б) земля, многолетние насаждения, рабочий продуктивный скот; в) инструмент и инвентарь; г) машины, оборудование, механизмы.
	16. Основной капитал - это: а) предметы труда; б) рабочая сила; в) денежный капитал; г) здания и сооружения.
	17. Что относится к внешним условиям реализации принципов экономики и организации производства для сельскохозяйственных предприятий: а) регулирование сельского хозяйства; б) эквивалентный межотраслевой обмен; в) выбор перспективной формы хозяйствования; г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.
	18. В состав затрат на переработку продукции входит заработная плата а) водителей;

<table>
<tr><td></td><td>б) работников основного производства;
в) продавцов;
г) маркетологов.</td></tr>
<tr><td></td><td>19. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства…
а) фондоотдача;
б) фондоемкость;
в) энерговооруженность труда;
г) число тракторов на 100 га.</td></tr>
<tr><td></td><td>20. Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции…
а) производительность труда;
б) фондовооруженность работников;
в) мощность перерабатывающего предприятия;
г) уровень рентабельности производства.</td></tr>
<tr><td></td><td>21. Определите понятия, относящиеся к микро- и макроэкономике:
а) инфляция;
б) безработица;
в) высокая прибыль предпринимателя;
г) низкая урожайность в хозяйстве.</td></tr>
<tr><td></td><td>22. Укажите последовательность по степени убывания конкуренции
а) чистая (абсолютная) монополия;
б) олигополия;
в) чистая (совершенная) конкуренция;
г) монополистическая конкуренция.</td></tr>
<tr><td></td><td>23. Установите соответствие
<table>
<tr><td></td><td>направление концентрации</td><td>№ ответа</td><td>организационная форма м</td></tr>
<tr><td>1</td><td>горизонтальная</td><td>а)</td><td>картели</td></tr>
<tr><td>2</td><td>вертикальная</td><td>б)</td><td>синдикаты</td></tr>
<tr><td>3</td><td>диверсификация</td><td>в)</td><td>тресты</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td>г)</td><td>концерны</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Задания открытого типа</td><td>1. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют_____.</td></tr>
<tr><td>2. Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени _____, а не деятельностью человека.</td></tr>
<tr><td>3. Объединительные (интеграционные) процессы, связывающие сельскохозяйственные предприятия, производящие однородную продукцию, характеризуют _____.</td></tr>
<tr><td>4. Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это_____.</td></tr>
<tr><td>5. Научно обоснованный комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных зоотехнических, технических, организационно-</td></tr>
</table>

	экономических мероприятий по ведению всей совокупности отрасли – это _____.
	6. С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает _____.
	7. В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____.
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
Задания закрытого типа	1. К затратам на производство продукции не относятся: а) оплата труда работников основного производства; б) маркетинговые расходы; в) затраты на содержание основных средств; г) расходы на электроэнергию.
	2. Что из перечисленных ниже элементов включает при определении ВВП (ВНП) по расходам: а) процент за кредит; б) валовые чистые инвестиции; в) чистый экспорт товаров и услуг; г) частые субсидии государственным предприятиям.
	3. Согласно кейнсианской функции потребления: а) потребление не зависит от ставки процента; б) потребление зависит от ставки процента; в) потребление не зависит от текущего дохода; г) потребление зависит от перманентного дохода.
	4 Денежный агрегат М1 включает: а) наличные деньги; б) облигации государственного займа; в) текущие счета в банке; г) депозитные сертификаты.
	5. Увеличение отношения «наличность-депозиты» при прочих равных условиях приводит: а) к увеличению предложения денег; б) к уменьшению предложения денег; г) уменьшению денежного мультипликатора; д) увеличению денежного мультипликатора.
	6 Если экономика находится в состоянии инвестиционной ловушки: а) спрос на инвестиции увеличивается при сокращении ставки процента; б) спрос на инвестиции увеличивается при росте ставки процента; в) линия IS перпендикулярна оси абсцисс; г) ожидания предпринимателей на перспективы капитальных вложений пессимистичны.
	7. Естественный уровень безработицы: а) учитывает фрикционную и структурную безработицу; б) учитывает циклическую безработицу; в) характеризует уровень безработицы в условиях долгосрочного равновесия; г) обеспечивает стопроцентную занятость.

	8. Кейнсианская концепция занятости построена на следующих предпосылках: а) совершенная конкуренция на рынках факторов производства; б) отсутствие денежных иллюзий у рабочих; в) спрос на труд зависит от величины эффективного спроса на блага; г) жесткость заработной платы на рынке труда.
	9. В синтезированной модели ОЭР: а) используется модель IS-LM с фиксированными ценами; б) используется модель IS-LM с гибкими ценами; в) отсутствуют «денежные иллюзии» у работников; г) присутствует принцип классической дихотомии.
	10. Инфляция спроса может возникнуть в результате: а) роста цен на сырье; б) роста государственных расходов; в) структурных сдвигов в совокупном спросе; г) покрытия дефицита государственного бюджета с помощью займа у центрального банка.
	11. Укажите последовательность проявления основных функций денег а) мера стоимости; б) средство сбережения; в) средство обмена; г) средство накопления богатства.
	12. Укажите последовательность в зависимости от количества денег, необходимых для заключения сделок а) скорость обращения денег; б) уровень цен; в) объем товарной массы; г) совокупный доход.
	13. Укажите последовательность в квалификации факторов производства а) предпринимательство; б) труд; в) капитал; г) земля.
	14. Для отражения неравенства в распределении доходов в графической форме используется: а) кривая Лаффера; б) кривая Лоренца; в)кривая Филлипса; г)кривая Гаусса.
	15. Квстроеннымилиавтоматическимстабилизаторамотносятся: а) расходы по обслуживанию государственного долга; б)расходынаохрануизащитуприроднойсреды; в)подоходныеналогиипособияпобезработице; г)таможенныепошлиныиакцизы.
	16. Назовитеспособыфинансированиябюджетногодефицита: а)эмиссия; б)внутреннийзайм; в) внешний займ; г)всевышеназванные.
	17.Разницамеждудоходамиирасходамигосударствасоставляет: а)дефицит государственного бюджета; б)сальдо государственного бюджета;

<table>
<tr><td></td><td>в)профицитгосударственногобюджета;
г)нетправильного ответа.</td></tr>
<tr><td></td><td>18. Засчетчегообеспечиваетсякратковременныйэкономический рост?
а)засчетувеличенияпроизводственныхфакторов;
б) за счет более полного использования производственных возможностей;
в)засчетувеличениясамихпроизводственных возможностей;
. г)всех вышеназванных.</td></tr>
<tr><td></td><td>19. Перечислитефазыэкономическогоцикла:
а) оживление, подъем, депрессия, кризис;
б)рост,падение,стагнация,кризис;
в)бум,подъем,оживлениеирост экономики;
. г)депрессию,спад,падение,активация.</td></tr>
<tr><td></td><td>20. Вчемзаключаютсяотличительныеособенностииспользования основного и оборотного капитала?
а)вформевоздействия;
б)вхарактереучастиявпроизводственномпроцессе;
в) в степени сохранения первоначальных свойств;
г)вспособеперенесениястоимостинасозданныйпродукт.</td></tr>
<tr><td></td><td>21. Каковарольземливсельскомхозяйстве?
а) является фактором производства;
б)выступаетодновременносредствомипредметомтруда;
в) является главным средством производства;
г)выступаетпредметомтруда.</td></tr>
<tr><td></td><td>22. Рыночнаяситуация,когданарынкесуществуютлишьодинпродавец и множество покупателей, которые не имеют выбора и поэтому вынуждены покупать необходимый товар по предложенной цене, называется….
а)абсолютнаямонополия;
б) чистая монопсония;
в)олигополия;
г)дуополия.</td></tr>
<tr><td></td><td>23. Установите соответствие
<table>
<tr><th></th><th>Определение</th><th>№ ответа</th><th>Соответствующее понятие</th></tr>
<tr><td>1</td><td>метод умозаключений, основанный на обобщении фактов</td><td>1</td><td>экономическая модель</td></tr>
<tr><td>2</td><td>направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика</td><td>2</td><td>абстракция</td></tr>
<tr><td>3</td><td>абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности</td><td>3</td><td>индукция</td></tr>
<tr><td>4</td><td>метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей</td><td>4</td><td>нормативная экономическая теория</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задания открытого типа</td><td>1. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия –</td></tr>
</table>

	это_____.
	3. Метод, в основе которого формирует уравнение-сопоставление взаимосвязанных показателей экономической деятельности с целью выявления и измерения их взаимного влияния, а также определения резервов увеличения эффективности производства – это_____.
	4. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах? Придется привлекать_____.
	5. Внутриотраслевая специализация сельскохозяйственного предприятия основана на _____.
	6. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается _____.
	7. Внедрение прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции, а также развитие агросервиса и совершенствование структуры агропромышленного комплекса – это_____.
ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	
Задания закрытого типа	1. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства … а) свободно воспроизводится; б) является продуктом человеческого труда; в) ограниченность предложения; г) является средством и предметом труда.
	2. Что показывает показатель ликвидности предприятия? а) способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам; б) способность предприятия различные виды активов в деньги; в) скорость оборачиваемости оборотных фондов; г) стоимость основных фондов на 1-го работника.
	3. Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение .... а) государственной помощи и отраслей сельскохозяйственного производства; б) земельных угодий, технических средств, рабочей силы и финансов; в) сбалансированности организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил; г) государственной помощи и трудоустройства в сельском хозяйстве.
	4. В структуре затрат на переработку продукции к переменным затратам не относятся: а) оплата труда работников основного производства; б) амортизация основных средств; в) затраты на транспортировку сырья; г) затраты на электроэнергию.
	5. Коммерческая (полная) себестоимость продукции включает в себя: а) только затраты на производство продукции; б) затраты на производство и реализацию продукции; в) только затраты на реализацию продукции; г) только затраты на переработку продукции.
	6. К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:

	а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств; б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников; в) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме; г) все перечисленное верно.
	7. Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции? а) производительность труда; б) фондовооруженность работников; в) цена реализации продукции; г) уровень рентабельности производства.
	8. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент концентрации собственного капитала; в) коэффициент оборачиваемости средств в расчетах; г) коэффициент абсолютной ликвидности.
	9. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует: а) увеличение показателя выработки; б) увеличение показателя трудоемкости; в) снижение показателя производительности труда; г) увеличение рабочего времени.
	10. Рентабельность – это… а) статистический показатель экономической эффективности; б) абсолютный показатель экономической эффективности; в) относительный показатель экономической эффективности; г) базисный показатель экономической эффективности.
	11. Предпосылками построения неоклассических моделей экономического роста являются: а) гибкая система цен; б) совершенная конкуренция; в) осуществление государственного регулирования экономики; г) постоянная отдача от масштаба.
	12. Неравенство в распределении доходов населения может быть вызвано: а) различиями в способностях и уровнем образования людей; б) отсутствием эффективных механизмов в распределении и перераспределении доходов; в) неравенство в распределении доходов сокращается; г) снижением заинтересованности в эффективной трудовой деятельности.
	13. Укажите последовательность квалификации организационных форм монополий: а) тресты; б) концерны; в) синдикаты; г) картели.
	14. Укажите последовательность проявления функций налогов в современных условиях: а) фискальная; б) регулирующая;

	в) распределительная; г) стимулирующая.
	15. Производительность труда измеряется: а) численностью работников занятых в процессе производства; б) количеством времени, затраченным на производство продукции; в) затратами труда в единицу рабочего времени; г) затратами электроэнергии на производство единицы продукции.
	16. Назовите показатели эффективности использования земли: а) урожайность, валовая продукция на 100 га с.-х. угодий; б) урожайность, структура посевов, фондоотдача; в) норма прибыли, урожайность, себестоимость продукции; г) урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность животных, структура посевов.
	17. Прогнозируемая инфляция: а) позволяет скорректировать номинальные доходы населения; б) проявляется в общественных издержках; в) перераспределяет богатство от кредитов к заемщикам; г) приводит к увеличению трансфертных выплат.
	18. Укажите последовательность в степени синхронизации экономических циклов: а) совпадающие; б) опережающие; в) запаздывающие; г) иное.
	19. Укажите последовательность проявления функций конкуренции в рыночной экономике: а) инновационная; б) регулирующая; в) аллокационная; г) функция размещения.
	20. Укажите последовательность фондов государственного бюджета: а) внебюджетные фонды; б) федеральный уровень; в) местный уровень; г) региональный уровень.
	21. В экономике с запасом капитала, меньшим, чем это необходимо по «золотому правилу» при повышении нормы сбережений: а) повысится уровень потребления по сравнению с исходным; б) повысится уровень потребления через значительный промежуток времени; в) увеличится объем выпуска; г) увеличится объем инвестиций.
	22. К операциям центрального банка на открытом рынке относятся: а) изменение центральным банком нормы обязательных резервов; б) изменение центральным банком учетной ставки ссудного процента; в) покупка государственных ценных бумаг; г) продажа государственных ценных бумаг.
	23. Рынки факторов производства – это … а) сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве; б) сфера товарного обращения земли, труда и капитала; в) рынки продажи конечной продукции;

	г) инфраструктура рыночной экономики.
Задания открытого типа	1. Агропредприятие, специализирующееся на производстве овощей защищённого грунта (томатов), имеет коэффициент специализации, равный_____.
	2. Внедрение прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции, а также развитие агросервиса и совершенствование структуры агропромышленного комплекса – это_____.
	3. Объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это_____.
	4. Количество продукции, произведенной в единицу времени, или количество времени, затраченное на производство единицы продукции – это_____.
	5. Финансовый отчетный документ, отражающий стоимость активов, обязательств и собственного капитала по состоянию на определенный момент времени – это_____.
	6. Центральным разделом тактического плана сельскохозяйственного предприятия является_____.
	7. В качестве показателя деловой активности используют оборачиваемость_____.

3.2 Типовые вопросы

УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1. В чем заключается основная проблема экономической теории?
2. Каковы главные признаки классификации экономических систем?
3. Какова взаимосвязь между микроэкономикой и макроэкономикой?
4. Какова взаимосвязь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. Как выглядит модель кривой производственных возможностей?
6. Каковы основные методы анализа экономической действительности?
7. Что такое инфраструктура рынка?
8. Что такое спрос? Закон спроса. Кривая спроса.
9. Что такое предложение? Закон предложения. Кривая предложения.
10. Что такое рыночное равновесие?
11. Что такое теория потребления?
12. Что такое конкуренция и перечислите ее виды.
13. Что такое монополия?
14. Каково содержание издержек производства?
15. Что такое бухгалтерские и экономические издержки?
16. Что такое предпринимательство?
17. Что из себя представляют основные макроэкономические показатели?
18. Какие существуют виды безработицы?
19. Что такое государственный бюджет?
20. Что такое модель кривой производственных возможностей?

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Чтоотличаеттрадиционнуюэкономику?
2. Охарактеризуйтеправасобственности.
3. Какимобразомможетформироватьсягосударственнаясобственность?
4. Составипредназначениематериальнойсферы.
5. Стадиидвижениясовокупногообщественногопродукта.
6. Какиеколичественныеикачественныехарактеристикиимеютвидывоспроизводства?
7. Дайтехарактеристикутоварномухозяйству.
8. Назовитеважнейшиеусловиявозникновениярынка.
9. Какиесвойстваимееттовар?
10. Отчегозависитэкономическоеположениепроизводителейипотребителей?
11. Раскройтеценовыеинеценовыефакторы,влияющиенавеличинупредложения.
12. Приведитепримерытоваров-субститутов,взаимодополняющихтоваров.
13. Какформируетсяземельнаярента?
14. Чемхарактеризуетсярецессиявэкономике?
15. Конкуренция-двигательэкономическогопрогресса.Вчёмсмыслданноговыражения?
16. Чтодолжнобытьприсущеденьгампривыполнениимифункциимировых денег?
17. Какрассчитываетсявеличинаваловоговнутреннегопродуктаподоходам?
18. Какимипутямипроизводитсяпогашениегосударственногодолгаипроцентовпо нему?
19. Вчемзаключаютсяосновныефункциизвеньевкредитнойсистемы?
20. Ккакимпоследствиямприводитнарушениезаконаденежногообращения?

ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1. Что относится к рынкам факторов производства?
2. Что означает производительность труда?
3. В чем отличие земли как фактора производства от других факторов производства?
4. Что показывает показатель ликвидности предприятия?
5. Что в структуре затрат на переработку продукции не относитсяк переменным затратам?
6. Чтовключает в себя коммерческая (полная) себестоимость продукции?
7. Что относится к организационным закономерностям сельскохозяйственного производства?
8. Какие показатели эффективности использования земли вы знаете?
9. Какие из показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции?
10. С помощью каких показателей оценивается финансовая устойчивость предприятия?
11. Какой показатель свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?
12. Что такое рентабельность?
13. Какие факторы оказывают влияние на размер предприятия?
14. Какие методы обеспечивают систему плановых решений в рамках отбора основных целей экономического и организационно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий?
15. Что такое прогнозируемая инфляция?
16. Как определяется амплитуда колебаний ВНП в модели Самуэльсона-Хикса?
17. Что является предпосылками построения неоклассических моделей экономического роста?
18. Что относится к операциям центрального банка на открытом рынке?
19. Чем может быть вызвано неравенство в распределении доходов населения?
20. Что показывает уравнение обмена И. Фишера?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваютсяпосамостоятельностивыполненияработы, грамотностивоформлении,правильностивыполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточнаяаттестацияпроводитсявформезачета,зачетасоценкойиэкзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица4.1-
Критериоценкиуровнязнанийстудентовсиспользованиемтестаназачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристикиответастудента
Отлично	86-100 %правильныхответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее51 %

Оценка«зачтено»соответствуеткритериямоценокот«отлично»до«удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критериооцениваниякомпетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствуетобуверенныхзнанияхобучающегосяиоегоумениирешать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточныхзнанияхобучающегосяи его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Неменее50%ответовимеютполныерешения(справильнымответом).Ихсодержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).