МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
А.В. Дмитриев

«….» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составители:
Зав. кафедрой, к.б.н., доцент Каюмов Р.Р.

Профессор Гайнуллина М.К

Доцент Саляхов А.Ш.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции «09» апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент Каюмов Р.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.б.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица1 - Перечень планируемых результатов обучения по ОПОП

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знает:* провести анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. *Умеет:* анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. *Владеет:* методами проведения анализа задач.
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знает:* алгоритмы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи. *Умеет:* критически анализировать найденную информацию. *Владеет:* компьютерными технологиями для поиска информации
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знает:* технологии выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов. *Умеет:* оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи. *Владеет:* методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач.
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	*Знает:* формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач.

	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	*Умеетъ:* грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки. *Владеет:* способностями отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	*Знает:* способы определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки. *Умеет:* оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи. *Владеет:* критерии оценивания последствий возможных решений задачи.
	УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально- значимой задачи/проблемы, требующей решения	*Знает:* закономерности и особенности социально - исторического развития различных культур *Умеет:* анализировать разнообразие культур межкультурного взаимодействия *Владеет:* методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	*Знает:* правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Умеет: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля *Владет:* технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	*Знает:*особенности межкультурного разнообразия общества *Умеет:* понимать и толерантно воспринимать межкультурное

		разнообразие общества *Владеет:* навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач	*Знает:* общую характеристику и основные виды профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции. *Умеет:* выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности. *Владеет:* методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	*Знает:* цели и задачи и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. *Умеет:* определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений *Владеет:* определением круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	*Знает:* как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; *Умеет:* решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; *Владеет:* навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	*Знает*: как публично представлять результаты решения конкретной задачи

		проекта; *Умеет*: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; *Владеет*: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурс- ных, нормативных и этиче- ских ограничений, регулярного проведения рефлексив- ных мероприятий для разви- тия гражданственности и профессионализма участников проекта	*Знает:* порядок и принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта *Умеет*: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответ- ствие способов решения задач поставленной цели *Владеет*: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
	УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к ре- шаемой проблеме	*Знает:* виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач *Умеет*: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов *Владеет*: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
	УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	*Знает:* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Умеет*: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозиро- вать развитие в профессиональной деятель- ности *Владеет*: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3. Способен	УК-3.1 Понимает эффективность	*Знает*: основы психологии

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	общения, профессиональные этические нормы работы в команде, основные командные стратегии для достижения поставленной цели. *Умеет*: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. *Владеет*: методами управления конфликтами и командообразования.
	УК-3.2Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	*Знает*: психологию межличностных отношений, психологию различных групп. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. *Умеет*: организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде. *Владеет*: приёмами регуляции поведения и деятельности
	УК-3.3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	*Знает*: факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. *Умеет*: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. *Владеет*: методами управления конфликтами и командообразования.
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует ч другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	*Знает*: факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. *Умеет*: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать

		ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. *Владеет*: методами управления конфликтами и командообразования.
	УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	*Знает*: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе *Умеет*: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
	УК-3.6 Проявляет в своем поведе-нии способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдель- ных сообществ и граждан	*Знает*: способы эффективной коммуникации в группе или команде *Умеет*: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
	УК-3,7 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	*Знает*: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия *Умеет*: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	*Знает*: принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила

Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. *Умеет*: следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении. *Владеет*: стилями делового общения как беседа, публичные выступления, переговоры.
	УК-4.2 Использует информационно – коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	*Знает*: основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями. *Умеет*: пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. *Владеет*: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	*Знает*: основы информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем. *Умеет*: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. *Владеет*: методами ведения деловой переписки.
	УК-4.4Демонстрирует интегративные умения использовать диологическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	*Знает*: формы диологического общения для успешного сотрудничества. *Умеет*: критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств

	- внимательно слушая и пытаясь понять суть идея других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувства других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами. *Владеет*: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. *Знает*: грамматику государственного и иностранного (-ых) языка. *Умеет*: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. *Владеет*: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	*Знает*: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп, роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития. *Умеет*: соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения. *Владеет*: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей

		и народных традиций населения, преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	*Знает*: место и роль России в истории человечества и современном мире, историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии. *Умеет*: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. *Владеет*: навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи.
	УК-5.3Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	*Знает*: социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции. *Умеет*: соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления

		социальной интеграции. *Владеет*: навыками организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми.
	УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлеж- ность к государству, обще- ству, культурному и языко- вому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	*Знает*: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур *Умеет*: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем *Владеет*: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет актив- ную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	*Знает*: механизмы межкультурного взаимо-действия *Умеет*: понимать и воспринимать разнообра- зие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах *Владеет*: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками само-стоятельного критического мышления
	УК-5.6 Эффективно применяет ре-флексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта	*Знает*: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия *Умеет*: преодолевать

	реализациисоциально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия *Владеет*: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	*Знает:* психологию личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности. *Умеет:* применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. *Владеет:* способностями применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы. *Знает:* возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. *Умеет:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. *Владеет:* приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых

		качеств с целью их совершенствования.
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	*Знает:* основы планирования целей деятельности. *Умеет:* реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности. *Владеет:* навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	*Знает:* основы планирования целей деятельности. *Умеет:* критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. *Владеет:* навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	*Знает:* свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.). *Умеет:* использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. *Владеет:* способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	*Знает:* психологию личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности. *Умеет:* применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного

профессиональной деятельности	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	выполнения порученной работы. *Владеет:* способностями применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы. *Знает:* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. *Умеет:* использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности. *Владеет:* методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма.
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	*Знает:* классификацию условий труда и опасностей, воздействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, средства индивидуальной защиты. *Умеет:* классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты. *Владеет:* методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	*Знает:* правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции сельского хозяйства, порядок разработки инструкций по технике безопасности. *Умеет:* определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах. *Владеет:* методами оценки безопасности (рисков) и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочих местах
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения	*Знает:* условия возникновения чрезвычайных ситуаций и

	чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций *Умеет:* выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте *Владеет:* порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения.
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	*Знает:* способы и мероприятия по защите персонала и населения в аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. *Умеет:* оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в аварийно-восстановительных мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. *Владеет:* навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
	УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	*Знает:* основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; *Умеет:* правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; *Владеет:***:** строевыми приемами

	УК-8.6 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; *Знает:* назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; *Умеет:* читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; *Владеет:* навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*Знает* как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. *Умеет* применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. *Владеет* навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности	*Знает:* сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; *Умеет:* формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; *Владеет:* навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	*Знает*: теоретические основы традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способы их использования при решении конкретных профессиональных задач, математические методы анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области профессиональной деятельности. *Умеет*: выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности. *Владеет*: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ

		традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	*Знает:* существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. *Умеет:* применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. *Владеет:* навыками применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	*Знает:* порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие. *Умеет:* планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей. *Владеет:* методами планирования мероприятия по

		охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	*Знает:* современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. *Умеет:* реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, обосновывать их применение в профессиональной деятельности. *Владеет:* специальной терминологией, современными методами производства сельскохозяйственной продукции, методами управления технологическими процессами при производстве продукции
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	*Знает:* основные понятия, методологию проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. *Умеет:* реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. *Владеет:* методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	*Знает:* основные экономические показатели определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. *Умеет:* определять экономическую эффективность

		применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. *Владеет:* методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	*Знает:* современные информационные технологии в профессиональной деятельности. *Умеет:* использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. *Владеет:* методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	*Знает:* общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы. *Умеет:* реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов. *Владеет:* общепринятыми методиками научных исследований в области

		профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов.
ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-2.1Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	*Знает:* нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии. *Умеет:* решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот. *Владеет:* способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	*Знает*: технологии в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства. *Умеет*: обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций. *Владеет*: навыками научно обоснованного выбора и реализации способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками

		применения нормативно-технической документации на сырье и продукты переработки.
ПК-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-4.1 Реализует технологии производства продукции животноводства	*Знает*: технологии в области производства продукции животноводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции животноводства. *Умеет*: обоснованно применять знания технологий в области производства продукции животноводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка. *Владеет*: навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки.
ПК-5 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-5.1 Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	*Знает*: современные режимы хранения сельскохозяйственной продукции. *Умеет*: обосновывать и применять современные режимы хранения сельскохозяйственной продукции. *Владеет*: способами подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства.
ПК-6 Способен	ПК-6.1 Реализует технологии	*Знает:* биотехнологические

реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства; *Умеет:* обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства; *Владеет:* навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства
ПК-7 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-7.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	*Знает*: основные свойства и характеристики качества продукции, инструменты и методы управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. *Умеет*: обосновать применение системы менеджмента качества, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. *Владеет*: навыками разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и выходного контроля производства различных видов сырья и продуктов растительного и животного происхождения

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достиже ния компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетвори-тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** провести анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, в процессе выполнения выпускной квалификационной ра-боты ниже минималь- ных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающие в процессе выполнения выпускной квалификационной ра-боты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающие в процессе выполнения выпускной квалификационной ра-боты в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной ра-боты в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	В процессе выполнения выпускной квалифика-ционной работы не про-демонстрированы ос-новные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалифика-ционной работы проде-монстрированы основ- ные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалифика-ционной работы проде-монстрированы все ос-новные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалифика-ционной работы проде-монстрированы все ос-новные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи в полном объеме

	Владеть: методами проведения анализа задач	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения анализа задач, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется Минимальныйнабор навыков владения методами проведения анализа задач	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения анализа задач, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами проведения анализа задач, без ошибок и недочетов
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** алгоритмы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при вы- полнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: критически анализировать найденную информацию.	Не продемонстрированы основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения задач, поставленных при вы- полнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач при выполне- нии выпускной квали- фикационной работы, решены задачи с негру- быми ошибками	Продемонстрированы все основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи

	Владеть: компьютерными технологиями для поиска информации	Не продемонстриро- ваны базовые навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать:** технологии выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов.	Уровень знаний об технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов	Уровень знаний об технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи.	Не продемонстрированы умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Продемонстрированы основные умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятель-	Продемонстрированы все основные умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мне- ний, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но неко-	В полном объеме продемонстрированы умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мне- ний, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности

			ности, но с некоторыми ошибками	торые с недочетами	
	Владеть: методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	**Знать:** формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач.	Уровень знаний формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач	Уровень знаний формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач

	Уметь: грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Частично освоенное умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Сформированное умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть: способностями отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Фрагментарное владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Успешное и систематическое владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	**Знать:** способы определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Фрагментарные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Общие, но не структурированные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные систематические знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки
	Уметь: оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	Частично освоенное умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	Сформированное умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.
	Владеть: критерии оценивания последствий возможных решений задачи	Фрагментарное владение критериями оценивания последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но не систематическое владение критериями оценивания последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение критериями оценивания последствий возможных решений задачи	Успешное и систематическое владение критериями оценивания последствий возможных решений задачи
УК-1..6 Осуществляет анализ ситуа- ции в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально- значимой	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического	Продемонстрирован минимально допустимыйуровень знаний о закономерностяхи	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического

задачи/проблемы, требующей решения		развития различных культур ниже минимальных требований	особенностях социально-исторического развития различных культур	культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	развитияразличных культур
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного эффективного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей

	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2.1. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать:** как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; .	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных тре-бований, с грубыми ошибками	Минимально допусти-мый уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негру-бых ошибок	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, соответствующий программе подго- товки, допущено не-сколько негрубых оши-бок	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь*:* решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но с некоторыми ошибками и недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и за- щите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-2.2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:** как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре- сурсов и ограничений, допущено много негру- бых ошибок.	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;	Не продемонстриро- ваны основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалифика-ционной работы, исходя из действующих право- вых норм и имеющихся ресурсов и ограниче- ний, имели место гру-бые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци- онной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений	С некоторыми недоче-тами продемонстриро-ваны все основные уме-ния публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имею-щихся ресурсов и огра-ничений	В полном объеме проде-монстрированы все ос-новные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при вы-полнении и защите вы-пускной квалификаци-онной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений
	Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Не продемонстриро- ваны базовые навыки владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци-онной работы, не вы- бран оптимальный из них	Имеется минимальный набор навыков владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы базовые навыки владе-ния публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы навыки владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квали- фикационной работы, выбран оптимальный из них
УК-2.3. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач.	**Знать:** общую характеристику и основные виды профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции.	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квали-фикационной ниже минимальных тре-бований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы, допущено много негру-бых ошибок	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квали-фикационной работы в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, допущено не-сколько негрубых оши-бок	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квали-фикационной работы в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, без ошибок -

	Уметь: выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности.	Не продемонстриро- ваны основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установлен- ное время, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квали-фикационной работы за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возника-ющие при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы за установленное время в полном объеме
	Владеть: методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности.	Не продемонстриро- ваны базовые навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалифика-ционной работы в соот-ветствии с установлен-ными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требо-ваниями и временем	Продемонстрированы базовые навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, без ошибок и недочетов
УК-2.4. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** цели и задачи и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требова- ний, имели место	Минимально допусти-мый уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квали- фикационной работы, допущено много	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем

		гру- бые ошибки	негру- бых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстриро- ваны основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалифика- ционной работы в виде ее защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалифика- ционной работы в виде ее защиты, но не в пол- ном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалифика- ционной работы в виде ее защиты, но с некото- рыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалифика- ционной работы в виде ее защиты без недочетов и в полном объеме
	Владеть: определением круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстриро- ваны базовые навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и за- щиты выпускной квали- фикационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной ква- лификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной ква- лификационной работы с некоторыми недоче- тами	Продемонстрированы навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной квалифика- ционной работы без ошибок и недочетов
УК-2.5 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать:** как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарные знания как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Общие, но не структу- рированные знания как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негру- бых ошибок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированные систе- матические знания как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	Частично освоенное умение решать конкретные задачи	В целом успешное, но не систематически осу- ществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать	Сформированное уме- ние решать конкретные задачи проекта заявленного

	время	проекта заявленного качества и за установленное время	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	качества и за установленное время
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Фрагментарное владе- ние навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	В целом успешное, но не систематическое вла-дение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Успешное и системати-ческое владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	***Знать:*** порядок и принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответ- ствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели

	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей

УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Уметь:: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозиро- вать развитие в профессиональной деятель-ности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставлен- ной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** основы психологии общения, профессиональные этические нормы работы в команде, основные командные стратегии для достижения поставленной цели.	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Не продемонстрированы основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для до- стижения поставленной цели, определять свою роль в команде в про- цессе выполнения и за- щиты выпускной квали- фикационной работы без недочетов и в пол- ном объеме

	Владеть: методами управления конфликтами и командообразования	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления конфликтами и командообразования в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления конфликтами и командообразования в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления конфликтами и командообразования в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами управления конфликтами и командообразования в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**Знать:** психологию межличностных отношений, психологию различных групп. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основ- ные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.
	Владеть: приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.	Не имеет четкого представления о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлении о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеет представление о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квали- фикационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельно- сти для успешного выполне- ния и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного	Не продемонстриро- ваны основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполне- ния и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных	Способен применять отдельные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполне- ния и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных	Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполне- ния и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать

	результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалифика-ционной работы	действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной р а боты	действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
	Владеть: методами управления конфликтами и командообразования.	Не способен владеть методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных методов управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет основными методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет основными методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Знать:** факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.	Фрагментарные знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного	Частично освоенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов	Сформированное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать

	общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
	Владеть: методами управления конфликтами и командообразования.	Фрагментарное владение навыками управления конфликтами и командообразования.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления конфликтами и командообразования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления конфликтами и командообразования.	Успешное и систематическое владение навыками управления конфликтами и командообразования.
УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	Владеть*:* навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального

			взаимодействия	социального взаимодействия	взаимодействия
УК-3.6 Проявляет в своем поведе- нии способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдель- ных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	Владеть навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности дея- тельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
УК-3,7 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей обще- ственного развития	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия

	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Знать:** принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке,	Не продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном,	Продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном,	Продемонстрированы все основные умения следовать основным нормам, принятым в	Продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном,

	использовать иностранный язык в межличностном общении.	производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении. при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Владеть:** стилями делового общения как беседы, публичными выступлениями, переговорами	Не способен владеть стилями делового общения как беседы, публичными выступлениями, переговорами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков владения стилями делового общения как беседы, публичными выступлениями, переговорами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные навыки владения стилями делового общения как беседы, публичными выступлениями, переговорами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные навыки владения стилями делового общения как беседы, публичными выступлениями, переговорами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
	Знать: основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями.	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок

	Уметь: пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, задания выполнены не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, все задания выполнены в полном объеме
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** основы информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	Владеть: методами ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квали фикационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диологическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идея	**Знать:** формы диологического общения для успешного сотрудничества.	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества ниже минимальных требова- ний, имели место гру- бые ошибки	Минимально допусти- мый уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- скольконегрубыхоши-	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества в объеме, соответствую- щем программе подго- товки, без ошибок

других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувства других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.				бок	
	Уметь: критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами.	Не продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами.	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Не продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Имеется минимальный набор навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в полном объеме
УК-4.5Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:** грамматику государственного и иностранного (-ых) языка.	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, без ошибок

	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно без ошибок и недочетов
УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основах социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития.	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее	Минимально допустимый уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее

		саморазвития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	потенциалом личности, ее саморазвития, допу- щено много негрубых ошибок	саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не проявлены умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, с некоторыми негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, без ошибок
	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления

	социального, межкультурного взаимодействия.	традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами	преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия без ошибок и недочетов
УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,опирающеесяназна- ние этапов исторического развития россии (включая основные события, основ- ных исторических деяте- лей) в контексте мировой истории и ряда культурных традициймира(взависимо-стиотсредыизадачобразо-вания), включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** место и роль России в истории человечества и современном мире, историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии, допу- щено много негрубых ошибок	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, с некоторыми негрубыми ошибками.	истории и ряда культурных традиций мира, без ошибок.
	Владеть: навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрировано владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи, в полном объеме
УК-5.3.Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурныхособенностейв целях успешного выполне-ния профессиональных за- дач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Уметь: соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Не умеет соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Продемонстрированы основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Продемонстрированы все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции, имелись негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции, имелись отдельные несущественные недочеты.
	Владеть: навыками организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми	Не продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми.	Продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми, без ошибок и недочетов

УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обще- ству, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия
	Уметь: понимать и воспринимать разнообра- зие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками само-стоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством, гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированног о обсуждения и решения проблем мировоззренческого ,общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

УК-5.6Эффективно применяет ре- флексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализациисоциально-риентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия
	Уметь: преодолевать коммуникативные, обра-зовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6.1.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** психологию личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально дупустимый уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не продемонстрированы основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены все поставленные задачи
	Владеть: способностями применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Не продемонстриро- ваны базовые навыки грамотного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков грамот- ного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	Продемонстрированы базовые навыки грамот- ног оприменения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, ре- шены поставленные за- дачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки грамотного при- менения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, решены постав- ленные задачи без оши- бок и недочетов.
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выпол- нения и защиты выпуск- ной квалификационной работы ниже минималь- ных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допусти- мый уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выпол- нения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

				негрубых ошибок.	
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, имели место грубые ошибки.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены задачи с негрубыми ошибками.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены все основные задачи.

	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, имели место грубые ошибки.	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется на минимальнодоспустимом уровне владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, с некоторыми недочетами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, без ошибоки и недочетов.
УК-6.3Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** основы планирования целей деятельности.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования целей деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	Не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, решены все поставленные задачи, но с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, решены все поставленные задачи.

	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрировано владение навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрировано владение навыками анализа навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, но с некоторыми недочетами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками анализа навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, в полном объеме
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** основы планирования целей деятельности.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования целей деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не продемонстрированы основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все поставленные задачи, но с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все поставленные задачи.

	Владеть: навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, но с некоторыми недочетами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в полном объеме.
УК-6.5Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.).	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально дупустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не продемонстрированы основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все поставленные задачи, но с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все поставленные задачи.
	Владеть: способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрирована способность к использованию предоставляемых	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрирована способность к использованию предоставляемых	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых

		приобретения новых знаний и навыков.	возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	возможностей для приобретения новых знаний и навыков, но с некоторыми недочетами.	знаний и навыков, в полном объеме.
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспеченияполноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа.	Не умеет организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но несистематическое умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированное умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

	Владеть: способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Не владеет способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Успешное и систематическое применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих техноло- гий с учетом внутренних и внешних условий реализа- ции конкретной профессиональной деятельности.	**Знать:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Уровень знаний о влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, ниже минимальных требований, имели ме сто грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек в объеме, соответствующем программе подго- товки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек в объеме, соответствующем программе подго- товки, без ошибок
	Уметь: использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности.	Не умеет использовать использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности, решены все основные задачи с не-грубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами

	Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма	Не владеет методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков владения методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма., с некоторыми недочетамипри выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите квалификацион- ной работы продемонстрированы навыки владения методиками самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма. без ошибок и недочетов
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возник- новении чрезвычайных си- туаций (природного и тех- ногенного происхождения)	**Знать:** классификацию условий труда и опасностей, воздействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, средства индивидуальной защиты	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей, воздействия опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средств индивидуальной защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей, воздействия опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средств индивидуальной защиты допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей, воздействия опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средств индивидуальной защиты, в объеме, соответствующем программе подго- товки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей, воздействия опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средств индивидуальной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены все основные задачи с отдельными несуществен-

					ными недочетами
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами, с некото- рыми недочетами	При выполнении и защите квалификацион- ной работы продемонстрированы навыки методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами. без ошибок и недочетов
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:** правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности.	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах.	При решении стандарт-ных задач не продемон-стрированы базовые навыки владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах. при решениинестан- дартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** условия возникновения чрезвычайных ситуаций и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ране ниях и травмах	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ниже минимальных тре-бований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, допущено не-сколько негрубых оши-бок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в объеме соответствующем программе подготовки,

	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, ре- шены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, ре- шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, имелиместо грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, для ре- шения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, при ре- шении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, при решении нестандартныхз адач без ошибок и недочетов

УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	**Знать:** способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий.	Уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий. при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минималь- ных требований	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы в полном объеме знания способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Не продемонстри- рованы основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. необходимых для решения профессио- нальных задач при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци- онной работы, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для решения профессио- нальных задач при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци- онной работы, но зада- ния выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для решения профессио- нальных задач при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци- онной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необхо- димых для решения про- фессиональных задач
	Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Имеются грубые ошибки при демонстра- ции владения навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, необходимых для решения	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, необходимых для реше- ния профессиональных	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. для реше- ния профессиональных задач	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано уверенное владение навыками оказания первой помощи пострадавшим при

		профессио- нальных задач при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци- онной работы	задач при выполнении и защите выпускной ква- лификационной работы	при выполнении и защите выпускной ква- лификационной работы, но с некоторыми недо- четами	несчастных случаях., необхо- димых для решения про- фессиональных задач, без ошибок и недочетов
УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные

		из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.6 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;

		различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минималь- ных требований	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы в полном объеме знания как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Не продемонстри- рованы основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци- онной работы, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессио- нальных задач при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци- онной работы, но зада- ния выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессио- нальных задач при вы- полнении и защите вы- пускной квалификаци- онной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необхо- димых для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.	Имеются грубые ошибки при демонстра- ции владения навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности., необходимых для решения профессио- нальных задач при вы- полнении и защите вы- пускной	Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности., необходимых для реше- ния профессиональных задач при выполнении и защите выпускной ква- лификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности. для реше- ния профессиональных задач при выполнении и защите выпускной ква- лификационной работы, но с некоторыми недо- четами	При выполнении и защите выпускной квали- фикационной работы продемонстрировано уверенное владение навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности., необхо- димых для решения про- фессиональных задач, без ошибок и недочетов

		квалификационной работы			
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности	**Знать:** сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущности понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не продемонстриро- ваны при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, имели место гру- бые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности имели место не- грубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не продемонстриро- ваны при выполнении выпускной квалификационной работы базо- вые навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы мини- мальный набор навыков нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в

		противодействовать им в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	противодействовать им в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами.	противодействовать им в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** теоретические основы традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способы их использования при решении конкретных профессиональных задач, математические методы анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области профессиональной деятельности.	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области профессиональной деятельности., необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области профессиональной деятельности, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области профессиональной деятельности., необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области профессиональной деятельности, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых

	закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности.	естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допускает грубые ошибки	естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущены отдельные негрубые ошибки.	естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельностидля решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок в полном объеме.
	Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин.	Не владеет навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов	Имеется минимальный набор навыков работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых	Имеются базовые навыки работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов	Обладает навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов

		естественнонаучных дисциплин.для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок.	естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок и недочетов.
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	**Знать:** существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства .при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели ме- сто грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства,

		оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имелиместо грубые ошибки	оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства , имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства , имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства , имели место грубые ошибки с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства , имели место грубые ошибки без ошибок и недочетов

ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	**Знать:** порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие.	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей имели место негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей в полном объеме
	Владеть: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовыенавыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний., имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний., имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний., имели место грубые ошибки

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	**Знать:** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний о современных технологиях производства производства сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели ме- сто грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйтвенной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, обосновывать их применение в профессиональной деятельности., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, обосновывать их применение в профессиональной деятельности.с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы все основные умения реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, обосновывать их применение в профессиональной деятельности. в полном объеме
	Владеть: специальной терминологией, современными методами производства сельскохозяйственной продукции, методами управления технологическими процессами при производстве продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения специальной терминологией, современными методами производства сельскохозяйственной продукции, методами управления технологическими процессами при	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеются минимальные навыки владения специальной терминологией, современными методами производства сельскохозяйственной продукции, методами управления технологическими процессами при	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки специальной терминологией, современными методами производства сельскохозяйственной продукции, методами управления технологическими процессами при	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки специальной терминологией, современными методами производства сельскохозяйственной продукции, методами управления технологическими процессами производства и

		производстве продукции., имели место грубые ошибки	производстве. сельскохозяйственной продукции	производства и перера-ботки сельскохозяй-ственной продукции, с некоторыми недочетами	перера- ботки сельскохозяй- ственной продукции без ошибок и недочетов
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные понятия, методологию проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. при выполнении и защите выпускной квали-фикационной работы ниже минимальных требований, имели ме- сто грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.при выполнении и за- щите выпускной квали-фикационной работы, допущено много негру-бых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.при выполнении и за- щите выпускной квали-фикационной работы в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, допущено несколько негрубых оши-бок	Сформированы систе-матические представле-ния об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.при выпол-нении и защите выпуск-ной квалификационной работы, без ошибок
	Уметь: реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	При выполнении и за-щите выпускной квали-фикационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности., имели место грубые ошибки	При выполнении и за-щите выпускной квали-фикационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности., но не в полном объеме	При выполнении и за-щите выпускной квали-фикационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. выполнены все задания в полном объеме, но не-которые с недочетами	При выполнении и за-щите выпускной квали-фикационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности., выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения етодиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения етодиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недоче- тами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения етодиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	**Знать:** основные экономические показатели определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	Продемонстрированы все основные умения использовать определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции,, решены все задачи

		продукции.	продукции. выполнены все задания, но не в полном объеме.	продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения методикипроведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов
ОПК-7.1 Реализует современные нформационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уровень знаний о современных информационных технологи в профессиональной деятельности. ниже минималь- ных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о современных информационных технологи в профессиональной деятельности.	Уровень знаний о современных информационных технологи в профессиональной деятельности., допущено не- сколько негрубых оши- бок	Продемонстрированы в полном объеме знания о о современных информационных технологи в профессиональной деятельности.
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не продемонстри- рованы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. но задания выполнены не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационнойработы продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, ре- шены все основные за- дачи с негрубыми ошиб- ками	Продемонстрированы все основные умения использовать использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности,, решены все задачи

	Владеть: методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполне- нии и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	**Знать:** общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минималь- ных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выпол- нении и защите выпуск- ной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не- грубых ошибок	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и за- щите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять

		их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов., имели место грубые ошибки	их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов. решены типовые задачи с негрубыми ошибками	формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов., решены все основные задачи с негрубыми ошибками	их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, решены все основные задачи в полном объеме
	Владеть: общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не владеет общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов., без ошибок
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	**Знать:** нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии.	Не знает нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии., имели место грубые ошибки при выполнении выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии. допущено много негрубых ошибок привыполнениивыпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии при выполнении выпускной квалификационной работы

	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Не умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот при выполнении вы- пускной квалификаци- онной работы	Продемонстрированы основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении выпускной квалификационной ра- боты	Продемонстрированы все основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, выполнены все задания в полном объеме, но некото рые с недочетами при выполнении выпускной квалификационной ра- боты	Продемонстрированы все основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, выполнены все задания в полном объеме при выпол- нении выпускной квали- фикационной работы
	Владеть: способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Не владеет способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.при выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков с негру- быми ошибками во вла- дении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки с неко- торыми недочетами во владении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при выполнении вы- пускной квалификаци- онной работы
ПК-3.1.Реализует технологии производства продукции растениеводства.	**Знать:** технологии в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства.	Уровень знаний при вы- полнении выпускной квалификационной ра- боты технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы,	Минимально допусти- мый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной ра- боты технологий в области производства продукции растениеводства,	Уровень знаний при вы- полнении выпускной квалификационной ра- боты технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы,	Уровень знаний при вы- полнении выпускной квалификационной ра- боты технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы,

		аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства. ниже минимальных требований, имели место гру- бые ошибки	современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства., допущено много негрубых ошибок	аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы умения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умсения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены задания в полном объеме
	Владеть: навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки.,с некоторыми	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки., без ошибок и недо-

				недочетами	четов
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	**Знать:** режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции.при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели ме- сто грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допу- щено много негрубых ошибок	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции., выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции. выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции., выполнены задания в полном объеме
	Владеть: способами подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства., имели место гру- бые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навы- ками способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками- способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства., с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, без ошибок и недочетов

ПК-6.1 Реализует технологии переработки продукции животноводства.	**Знать:** технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции. ниже минимальных требований, имели ме- сто грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции.при выпол-нении и защите выпуск-ной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции.при выполнении и защите выпускной квали-фикационной работы в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, допущено не-сколько негрубых оши-бок	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции.при выполнении и защите выпускной квали-фикационной работы в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, без ошибок
	Уметь: обоснованно применять знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты не продемонстри-рованы основные уме- ния обоснованно применять знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, имели место гру- бые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты продемонстриро-ваны основные умения обоснованно применять знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участкавсе задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты продемонстриро-ваны все основные уме-ния обоснованно применять знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, решены все основ- ные задачи с негрубыми	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты продемонстриро-ваны все основные уме-ния обоснованно применять знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены все за- дания в полном объеме

				ошибками	
	Владеть: навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, без ошибок и недочетов

ПК-7.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	**Знать:** основные свойства и характеристики качества продукции, инструменты и методы управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели ме- сто грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработкипри выпол-нении и защите выпуск-ной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработкипри выполнении и защите выпускной квали-фикационной работы в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, допущено не-сколько негрубых оши-бок	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработкипри выполнении и защите выпускной квали-фикационной работы в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, без ошибок
	Уметь: обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты не продемонстри-рованы основные уме- ния обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.имели место гру- бые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты продемонстриро-ваны основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки., выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты продемонстриро-ваны все основные уме-ния обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки., решены все основ- ные задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты продемонстриро-ваны все основные уме-ния обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки., выполнены все за- дания в полном объеме

	Владеть: навыками разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.).	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.)., имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.).	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.).я, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.)., без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка **«хорошо»** ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка **«отлично»** ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1.Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и хранения зерновых (зернобобовых, пропашных культур) на предприятии.

2. Усовершенствование (разработка) технологии производства и хранения овощей (плодов, ягод) на предприятии.

3. Усовершенствование технологии (разработка проекта) послеуборочной обработки и хранения зерна (корне-клубнеплодов, плодов, овощей) на предприятии.

4. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки зерна (корне-клубнеплодов, плодов, овощей) на предприятии.

5. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства сортовой муки на предприятии.

6. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства крупяных изделий на предприятии.

7. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства хлебобулочных изделий на предприятии.

8. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства макаронных изделий на предприятии.

9. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства растительного масла на предприятии.

10. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства алкагольных напитков на предприятии.

11. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства безалкагольных напитков на предприятии.

12. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства консервированных растительных продуктов на предприятии.

13. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства сахара-песка на предприятии.

14. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства плодовых вин (ликероводочных изделий) на предприятии.

15. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства комбикормов на предприятии.

16. Усовершенствование технологии (разработка проекта) переработки лубяных культур на предприятии.

17. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки молока (мяса) крупного рогатого скота на предприятии.

18. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки рыбной продукции на предприятии.

19. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки молока, мяса (лошадей, мелкого рогатого скота) на предприятии.

20. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки шерсти на предприятии.

21. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки пищевых яиц на предприятии.

22. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки мяса птицы на предприятии.

23. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и первичной обработки шкурок кроликов на предприятии.

24. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки мяса кроликов на предприятии.

25. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и первичной обработки пушнины на предприятии.

26. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства колбасных изделий на предприятии.

27. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства ветчинных изделий (мясных деликатесов, копченостей) на предприятии.

28. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства консервированных мясных продуктов на предприятии.

29. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства кисломолочных продуктов (кефир, йогурт, ряженка, сыры и др.) на предприятии.

30. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства продукции пчеловодства на предприятии.

31. Технико-экономическое обоснование технологии (производства, переработки, хранения, реализации) продукции на предприятии.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;

качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;

- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки (компетенции)	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	Постановка цели и задач	Актуальность, обоснование цели и задач применительно к производству/переработке с.-х. продукции (УК-1, УК-2).	Цель и задачи четко сформулированы с учетом зональных особенностей и запросов конкретного с.-х. предприятия. Обоснована экономическая и технологическая актуальность.	Цель и задачи сформулированы корректно, но без учета специфики региона/хозяйства. Актуальность обоснована в общем виде.	Цель и задачи поставлены, но сформулированы слишком обобщенно (например, «повысить эффективность» без конкретики). Актуальность декларативна.	Цель и задачи отсутствуют или не связаны с технологией производства/переработки с.-х. продукции.
2	Исполнение	Соответствие содержания теме, полнота раскрытия технологии (УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1-5).	Содержание полностью раскрывает технологический процесс (выращивание, уборка, хранение, переработка). Учтены сортовые/породные особенности, климатические условия. Есть техкарты и схемы.	Содержание соответствует теме, технология раскрыта полно, но без детализации по фазам развития культур/этапам переработки. Есть мелкие упущения.	Тема раскрыта не полностью: описаны только общие приемы, отсутствуют конкретные режимы (температура, влажность, дозы внесения).	Содержание не соответствует теме. Описание технологии отсутствует или содержит грубые ошибки (смешивание разных культур/видов сырья).
3	Исполнение	Применение естественнонаучных и	Самостоятельно использует методы	Использует базовые методы	Методы применяет только по образцу или с	Не способен применить ни один из методов.

№	Критерии	Показатели оценки (компетенции)	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
		инженерных методов (УК-6-10, ОПК-1,4,5,6,7).	агрохимии, физиологии, микробиологии; строит графики; проводит расчеты урожайности, выхода продукции, энергоэффективности.	(полевой опыт, лабораторные анализы) преимущественно по алгоритму. Незначительные ошибки исправляет самостоятельно.	помощью руководителя. Расчеты содержат ошибки, но общая логика верна.	Расчеты отсутствуют или ошибочны принципиально.
4	Исполнение	Обоснованность выбора технологических решений (УК-1,2,3,9, ОПК-2,4, ПК-3-5).	Проведен сравнительный анализ 2-3 альтернатив (сорта, режимы, линии). Выбор обоснован экономически и технологически. Учтены ГОСТ и ТУ на с.-х. сырье.	Выбор обоснован, но анализ альтернатив неполный (только 1 вариант сравнения или без цифр). Нормативная база учтена частично.	Обоснование формальное («этот способ лучше» без аргументов). Есть ошибки в подборе оборудования/режимов, но в целом применимо.	Выбор не обоснован или выбранные решения заведомо непригодны для данного вида продукции.
5	Исполнение	Оригинальность решения, качество расчетов (УК-1,2, ОПК-4,5,7, ПК-1-5).	Предложены элементы новизны (новый сортотип, биопрепарат, режим ферментации). Расчеты выполнены на высоком уровне с использованием	Решения стандартные, но грамотные. Расчеты выполнены правильно, но традиционными методами (без оптимизации).	Решения шаблонные. Расчеты содержат ошибки, но итоговые показатели (выход продукции, качество сырья) находятся в допустимых пределах.	Решения ошибочны или отсутствуют. Расчеты выполнены неверно, выход продукции/качество сырья не обеспечены.

№	Критерии	Показатели оценки (компетенции)	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
			программного обеспечения.			
6	Исполнение	Качество оформления пояснительной записки (УК-2,4, ОПК-2).	Полное соответствие требованиям вуза и ГОСТ. Стиль научно-технический, профессиональная терминология. Таблицы и приложения оформлены идеально.	В основном соответствует. Есть отдельные замечания по оформлению списка литературы, ссылок, таблиц. Единичные стилистические погрешности.	Имеются существенные нарушения требований к оформлению. Терминология используется неточно, много ошибок.	Оформление не соответствует никаким стандартам. Работа нечитаема.
7	Исполнение	Качество графической части и использование информационных технологий (УК-2,4, ОПК-2, ПК-1).	Графический материал выполнен профессионально, наглядно, с использованием САПР или специализированного программного обеспечения.	Графическая часть выполнена корректно, но недостаточно наглядна или есть мелкие отступления от ЕСКД/ЕСПД. Информационные технологии используются на базовом уровне (Excel, Word).	Графика выполнена с грубыми нарушениями, отсутствуют подписи, единицы измерения. Информационные технологии использованы формально.	Графическая часть отсутствует или не соответствует содержанию. Информационные технологии не использованы.
8	Результат	Практическая ценность	Разработаны	Практическая	Практическая ценность	Практическая ценность

№	Критерии	Показатели оценки (компетенции)	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
		(УК-4,6, ОПК-6, ПК-1,3-5).	конкретные рекомендации для предприятия. Есть акт внедрения или публикация в журнале / доклад на конференции.	ценность обоснована, рекомендации даны в общем виде. Есть публикация в сборнике студенческой конференции.	заявлена, но не подкреплена расчетами или документами. Публикации отсутствуют.	отсутствует. Нет публикаций, рекомендаций, внедрений.
9	Результат	Качество доклада и защиты (УК-2,4,5, ПК-1).	Доклад логичен, демонстрирует понимание всех этапов техпроцесса. Ответы на вопросы членов ГЭК — полные и аргументированные.	Доклад хороший, но освещены не все ключевые этапы. Ответы правильные, но неполные (требуют наводящих вопросов).	Доклад сбивчивый, слабо связан с работой. Ответы неуверенные, содержат ошибки в сроках/режимах/нормативах.	Доклад не раскрывает работу. Ответы отсутствуют или неверны по большинству вопросов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетнопояс нительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженер- ную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных

квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют

действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета агрономического факультета.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из

Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- Соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;

- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;

-умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);

-логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;

- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;

-степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;

- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны актуальность, достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы. В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично»,

«хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр. На защиту ВКР магистранта отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного

аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.