МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра анатомии и гистологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 Морфология сельскохозяйственных животных

Направление подготовки
35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Направленность подготовки
Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент Овсянников А.П.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии и гистологии «06» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Гирфанов А.И
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
врио директора института Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21от «18 » апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,направленность (профиль)«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,обучающийся по дисциплине «Морфология сельскохозяйственных животных» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатордостижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-1.1	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:**закономерности и особенности строения организма млекопитающих и птиц; основные физиологические процессы и функции для решения типовых задач профессиональной деятельности, связанных с проявлением жизнедеятельности организма на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. **Уметь:**определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам; решать типовые физиологические задачи на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, с целью улучшения продуктивных качеств у сельскохозяйственных животных с применением информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** данными о биологическом статусе и общеклинических показателях для ветеринарно-санитарного благополучия и безопасности продукции, необходимыми данными в области морфологии млекопитающих, птиц; способами решения типовых задач, связанных с жизнедеятельностью организма сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с

		применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-5.1	Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные проблемы, основные направления морфологии и физиологии; основные методы и способы физиологических исследований, в том числе экспериментальные и правила оформления протоколов физиологических исследований. **Уметь:** проводить стандартные экспериментальные исследования в целях определения анатомических особенностей строения органов и систем организма, физиологических показателей при измененных условиях и оформлять протоколы физиологических исследований. **Владеть:** биологической терминологией; навыками экспериментальной работы для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности; основными методами проведения физиологических экспериментов и оформлением протоколов физиологических исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной и заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Физика», «Химия».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Производство продукции животноводства».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы (з.е.),72часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	3семестр	семестр	семестр	2курс, сессия 1	2 курс, сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**34**			**8**	
- лекции, час в том числе в виде практическойподготовки (при	16			4	

наличии), час					
- лабораторныезанятия, час в том числе в виде практическойподготовки (при наличии), час	18			4	
- зачет, час	1			1	
- экзамен, час					
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**38**			**64**	
в том числе: -подготовка к лабораторным занятиям, час	**12**			**20**	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	**18**			**24**	
- выполнение курсового проекта (работы), час					
- подготовка к зачету, час	**8**			**20**	
- подготовка к экзамену, час					
Общая трудоемкость час	**72**			**72**	
з.е.	**2**			**2**	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Раздел 1. Система органов движения	2	1	2	1	4	2	6	10
2	Раздел 2. Система соединения костей	2		2	1	4	1	4	2
3	Раздел 3. Мышечная система	2	1	2		4	1	4	10
4	Раздел 4. Система			2		2		4	2

	органов кожного покрова								
5	Раздел 5. Учение о внутренностях	2		2	1	4	1	6	10
6	Раздел 6. Учение о сосудах	2	1	2		4	1	6	10
7	Раздел 7. Железы внутренней секреции	2		2		4		2	4
8	Раздел 8. Нервная система	2	1	2		4	1	4	10
9	Раздел 9. Особенности анатомии домашних птиц	2		2	1	4	1	2	6
	Итого	16	4	18	4	34	8	38	64

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	Всего	в том числе в форме практическойподготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Система органов движения				
	Лекции				
1.1	Цифровизация знанийобщая морфофункциональная характеристика органов движения	2		1	
	Лабораторныеработы				
1.2	Скелет. Строение осевого и периферического скелета с использованием цифровых комплексов.	2		1	
	Раздел 2. Система соединения костей				
	Лекции				

2.1	Основы синдесмологии. Цифровизациязакономерности развития соединения костей в фило- и онтогенезе. Виды непрерывного соединения костей. Суставы, их строение, классификация.	2			
	Лабораторные работы				
2.2	Соединения костей туловища и головы. Суставы и связки грудных и тазовых конечностей с использованием цифровых комплексов.	2		1	
	Раздел 3. Мышечная система				
	Лекции				
3.1	Общая морфофункциональная характеристика скелетной мускулатуры.	2		1	
	Лабораторные (практические) работы				
3.2	Мышцы головы, шеи и туловища. Мышцы конечностей.	2			
	Раздел 4. Система органов кожного покрова				
	Лекции				
	Лабораторные (практические) работы				
4.1	Строение кожи, волоса, рогов, копыта, мякишей.	2			
	Раздел 5. Учение о внутренностях				
	Лекции				
5.1	Проблемная лекция. Понятие о внутренних органах. Цифровые комплексы исследований поглотительные системы организма.	2			
	Лабораторные работы				
5.2	Выделительная система организма с использованием цифровых комплексов.	2		1	
	Раздел 6. Учение о сосудах				
	Лекции				
6.1	Общая характеристика, развитие, строение и значение органов кровообращения. Закономерности хода и ветвления сосудов.	2		1	
	Лабораторные работы				
6.2	Строение сердца лошади, крупного рогатого скота, свиньи, собаки. Цифровое УЗИсосуды туловища.	2			
	Раздел 7. Железы внутренней секреции				
	Лекции				
7.1	Цифровое УЗИжелезы внутренней секреции, их значение, особенности строения, топография.	2			
	Лабораторные (практические) работы				
7.2	Эндокринная система	2			
	Раздел 8. Нервная система				
	Лекции				
8.1	Закономерности развития, строения нервной системы, ее значение. Цифровое	2		1	

	изучениестроение спинного и головного мозга.				
Лабораторные работы					
8.2	Общая характеристика периферического отдела нервной системы. Соматическая нервная система. Симпатические и парасимпатические нервы с использованием цифровых комплексов.	2			
Раздел 9. Особенности анатомии домашних птиц					
Лекции					
9.1	Особенности анатомии птиц с использованием цифровых комплексов.	2			
Лабораторныеработы					
9.2	Анатомия птиц	2		1	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Морфология сельскохозяйственных животных» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, изучение гистологических препаратов, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрена

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Морфология сельскохозяйственных животных».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210461

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-507-47818-7. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327500
3. Муллакаев, О. Т. Анатомия домашних животных : учебное пособие / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144263
4. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-49177-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380738
5. Муллакаев, О. Т. Учебно-методическое пособие по курсу «Анатомия домашних животных» для студентов заочного образования по направлению подготовки 36.03.02. - «Зоотехния» : учебно-методическое пособие / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 46 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130501
6. Вегетативный отдел нервной системы / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова, Г. М. Низамова. – Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. – 61 с. – EDN DLIHZV.
7. Муллакаев, О. Т. Строение лимфатической системы животных : учебное пособие / О. Т. Муллакаев, И. Ю. Тяглова, Г. М. Низамова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2022. — 102 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/242612
8. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-48639-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359960
9. Анатомия собаки. Соматические системы / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, Е. С. Дурткаринов, Ф. Р. Капустин ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-45951-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292061

Дополнительная литература:

1. Руководство учебной практикой по анатомии домашних животных : учебное пособие / Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова, О. Т. Муллакаев, Е. Г. Кириллов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 95 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177639
2. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдиков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156779
3. Сосудистая система у млекопитающих и птиц : 2019-08-14 / Авторы-составители: О. Т. Муллакаев [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 83 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122948
4. Учебно-методическое пособие по курсу «Анатомия домашних животных» : 2019-08-14 / Авторы и составители: О. Т. Муллакаев [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 39 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122905
5. Учебно-методическое пособие по курсу «Морфология с/х животных» для студентов заочного образования 2 курса по специальности 36.03.07 – «Технология производства и переработки с/х продукции» : 2019-08-14 / Авторы

и составители: О. Т. Муллакаев [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 36 с. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/122940
6. Муллакаев, О. Т. Учебно-методическое пособие по курсу «Анатомия домашних животных» для студентов заочного образования по направлению подготовки 36.03.02. - «Зоотехния» : учебно-методическое пособие / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 46 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130501

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»:https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студентурекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного

материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя

лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Муллакаев, О. Т. Строение лимфатической системы животных : Учебное пособие / О. Т. Муллакаев, И. Ю. Тяглова, Г. М. Низамова. – Казань : ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2022. – 102 с. – EDN JEIUNL.
2. Вегетативный отдел нервной системы / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова, Г. М. Низамова. – Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. – 61 с. – EDN DLIHZV.
3. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдиков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156779
4. Муллакаев, О. Т. Анатомия домашних животных : учебное пособие / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144263
5. Муллакаев, О. Т. Учебно-методическое пособие по курсу «Анатомия домашних животных» для студентов заочного образования по направлению подготовки 36.03.02. - «Зоотехния» : учебно-методическое пособие / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 46 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130501

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise дляобразовательных организаций. 2. Офисное ПОиз состава пакетаMicrosoftOfficeStandard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free GeneralPublicLicense (GPL).
Лабораторные занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		
Самостоятельная работа		google, mail	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия животных»

Лекции	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Лекционная аудитория № 38 (по паспорту площадь 151,2 кв.м. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д. 26, шестое учебное здание, 3 этаж оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, кафедра для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектораClassik, доска.
Лабораторные занятия	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Учебная лаборатория № 2, 1 этаж, ((по паспорту площадь 49,1 кв.м), адрес: 420061, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Н. Ершова, д. 26, шестое учебное здание, 1 этаж.) Столы – 3 шт., стулья – 25шт; учебная доска – 1 шт.; шкафы для хранения препаратов – 7 шт. Наглядно-иллюстрационный материал по анатомии; макрофотографии.
	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной

Самостоятельная работа	работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м) Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., мониторAserV193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).