МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04Экономическая теория

Направление подготовки
35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н. Карпова Наталья Валентиновна Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.э.н., доцент АвхадиевФаязНурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		
УК-6.1	Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:**как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. **Уметь:** понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **Владеть:**способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
УК-9.1	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:**как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:**принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Владеть:**обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности.
ОПК- 6Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки	**Знать:**навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. **Уметь:** определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки

	сельскохозяйственной продукции.	сельскохозяйственной продукции. **Владеть:** навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Экономическая теория». Изучается в 3-ем семестре на 2-ом курсе очной формы обучения .

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплин «Экономика и организация предприятий», «Предпринимательство и бизнес-проектирование».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачётные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Курс 2 Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**35**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16
- лабораторные (практические занятия), час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18
- зачет с оценкой, час	1
- экзамен, час	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**37**
- подготовка к практическим занятиям, час	0,5
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	0,5
- выполнение контрольных работ, час	35
- подготовка к зачету, час	1
- подготовка к экзамену, час	
Контроль	
Общая трудоемкость час	**72**
з.е.	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	Заочно	очно	Заочно	очно	Заочно	очно	Заочно
	Раздел 1. Общие основы экономической теории	1		2		3		4	
1	Предмет и метод экономической теории	1		2		3		4	
	Раздел 2. Микроэкономика	8		8		16,2		16,5	
2	Искусственный интеллект в системе современного рыночного хозяйства: институциональные и функциональные аспекты	2		2		4,2		4,5	
3	Взаимодействие спроса и предложения. Механизм ценообразования	2		2		4		4	
4	Конкуренция и ее виды	2		2		4		4	
5	Рынки факторов производства	2		2		4		4	
	Раздел 3. Макроэкономика	7		8		15,2		16,5	
6	Национальная экономика и ее важнейшие	2		2		4		4	

	показатели								
7	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	2		2		4,2		4,5	
8	Инфляция и безработица	2		2		4		4	
9	Характеристика мирового хозяйства	1		2		3		4	
	Итого	**16**		**18**		**34**		**37**	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/ заочно)	
		очно	заочно
		всего	всего
1	**Раздел 1.Общие основы экономической теории**		
	Лекции		
1.1	Предмет и метод экономической теории	1	
	Практические работы		
1.2	Предмет и метод экономической теории	2	
2	**Раздел 2. Микроэкономика**		
	Лекции		
2.1	Искусственный интеллект в системе современного рыночного хозяйства: институциональные и функциональные аспекты	2	
2.2	Взаимодействие спроса и предложения. Механизм ценообразования	2	
2.3	Конкуренция и ее виды	2	
2.4	Рынки факторов производства	2	
	Практические работы		
2.5	Современное рыночное хозяйство	2	
2.6	Взаимодействие спроса и предложения. Механизм ценообразования	2	
2.7	Конкуренция и ее виды	2	
2.8	Рынки факторов производства	2	
3	**Раздел 3.Макроэкономика**		
	Лекции		
3.1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	
3.2	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	2	

3.3	Инфляция и безработица	2	
3.4	Характеристика мирового хозяйства	1	
Практические работы			
3.5	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	
3.6	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	2	
3.7	Инфляция и безработица	2	
3.8	Характеристика мирового хозяйства	2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карпова, Н.В.Экономическая теория. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Н.В. Карпова, А.Х. Шагиева, Д.А. Валиуллина. – Казань: ФГБОУ ВО КГАВМ, 2020. – 62 с.
2. Карпова, Н.В. Экономическая теория. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Н.В. Карпова, А.Х. Шагиева– Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО КГАВМ, 2018. – 62 с.
3. Захарова, Г.П. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая теория» / Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллин. - Казань: КГАУ, 2019. – 64с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Круглов, И.В. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова. – Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. – 80с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/271151.
2. Липатова, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 229с. – ISBN 978-5-88575-657-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/222308.
3. Мичурина, Ф.З. Экономическая теория: учебное пособие / Ф.З. Мичурина. – Пермь: ПГАТУ, 2021. – 396с. – ISBN 978-5-94279-529-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/199136.
4. Липсиц, И.В. Экономика: учебник для вузов. / И.В. Липсиц. – Москва: Омега – Л, 2006. – 656 с. - ISBN 5-98119-407-3. - Текст: электронный // электронно-библиотечная система. – URL: http://ksavm.senet.ru/.

5. Исаева, В.А. Экономика. Базовый курс: учебное пособие / В.А. Исаев, А.В. Савинский. – Москва: Издательство РУДН, 2011. – 197 с.- ISBN 978-5-209-02974-8. - Текст: электронный // электронно-библиотечная система. – URL: http://ksavm.senet.ru/.

Дополнительная литература:

1. Белых, В.И. Экономическая теория: учебное пособие / В.И. Белых, Е.С. Дубенская, С.Г. Полковникова. – Омск: ОмГТУ, 2019. – 114с. – ISBN 978-5-8149-2840-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/186952.
2. Экономическая теория: методические указания / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 39с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/148582.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань». https: // e.lanbook.com
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» - Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2016; 2. Операционные системы MicrosoftWindows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;
Практические работы			

Самостоятельная работа			4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**№154** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: комплект специализированной мебели для обучающихся, столы, стулья и кафедра для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony подключенный к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, экран, мультимедийный проектор. Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).
Практические занятия	**№149**Учебная аудиториядля проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, **с**толы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, (мониторы Philips 196 V, мониторы Samsung943A, мониторы Aser V193WV, мониторы LG,системные блоки), обучающие стенды. **№150**Учебная аудиториядля проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная,ноутбук Sony,ноутбук Samsung NP-R540 подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, телевизор Panasonic, тумба, обучающие стенды. **№151**Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540 и компьютеры, подключенные к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, интерактивная доска Newline, проектор, обучающие стенды. Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский

	тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).
Самостоятельнаяработа	**Читальный зал** для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду.Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 3).