Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** актуальные задачи в области развития науки, техники и технологий; методологию научных исследований и информационного поиска	Уровень знаний об актуальных задачах в области развития науки, техники и технологий; методологии научных исследований и информационного поиска ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об актуальных задачах в области развития науки, техники и технологий; методологии научных исследований и информационного поиска	Уровень знаний об актуальных задачах в области развития науки, техники и технологий; методологии научных исследований и информационного поиска соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об актуальных задачах в области развития науки, техники и технологий; методологии научных исследований и информационного поиска полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: использовать полученные знания для решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать полученные знания для решения поставленных задач	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания для решения поставленных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить умения использовать полученные знания для решения поставленных задач, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения использовать полученные знания для решения поставленных задач, выполнены все задания, в полном объеме без ошибок	
	Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации без ошибок и недочетов	

						Производственная практика. Научно-исследовательская работа
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** провести анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающие в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающие в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи в полном объеме	
	Владеть: методами проведения анализа задач	В процессе выполнения выпускной квалификационной	Для выполнения выпускной	В процессе выполнения выпускной	В процессе выполнения выпускной квалификационной	

		работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения анализа задач, имели место грубые ошибки	квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами проведения анализа задач	квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения анализа задач, но с некоторыми недочетами	работы продемонстрированы навыки владения методами проведения анализа задач, без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать**: источники информации для определения насекомых и моллюсков	Уровень знаний об основных источниках информации для определения насекомых и моллюсков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных источниках информации для определения насекомых и моллюсков	Уровень знаний об основных источниках информации для определения насекомых и моллюсков соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных источниках информации для определения насекомых и моллюсков полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Зоология
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков без ошибок и недочетов	

	Владеть: методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию имели с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Не знает технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов	Производственная технологическая практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков критического анализа информации без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Не знает технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков критического анализа информации без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** алгоритмы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной	ГИА

		квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: критически анализировать найденную информацию.	Не продемонстрированы основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи	
	Владеть: компьютерными технологиями для поиска информации	Не продемонстрированы базовые навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпуск- ной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы,	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

				но с некоторыми недочетами		
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: критерии сравнения различных методов отбора и фиксации зоологического материала, методов определения видовой принадлежности животных (насекомых, моллюсков, простейших, гельминтов), методов оценки породной принадлежности медоносных пчел и их экстерьерных признаков, методов борьбы с паразитическими организмами, нарушающими технологии производства продукции животноводства, а также методы оценки пригодности пастбищ и гидробионтов для решения задач в области животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний соответствует программе, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний полностью соответствует программе, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Зоология
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач в области зоологии и животноводства (выбор метода определения насекомых/моллюсков/простейших; выбор метода изготовления микропрепаратов для определения	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения рассматривать варианты решения и оценивать их достоинства и недостатки, грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, задания выполнены в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения без ошибок и недочетов	

	экстерьерных признаков пчел; выбор метода борьбы с паразитическими организмами, нарушающими технологии производства продукции животноводства), оценивать достоинства и недостатки каждого варианта, аргументированно выбирать оптимальный с учётом конкретных условий производства сельскохозяйственной продукции					
	Владеть: методикой сравнительного анализа возможных вариантов решения задач в области зоологии и животноводства; навыками выбора оптимального варианта методов отбора, фиксации, определения животных (беспозвоночных и позвоночных), методов оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, беспозвоночных и позвоночных животных, нарушающих технологии производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методикой сравнительного анализа вариантов, грубые ошибки	Минимальный набор навыков владения методикой, задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой без ошибок и недочетов	

	животноводства; методами оценки пригодности пастбищ к выпасу на основе зоологического анализа					
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать:** технологии выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов.	Уровень знаний о технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов	Уровень знаний о технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи.	Не продемонстрированы умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Продемонстрированы основные умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	
	Владеть: методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки достоинств и	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки достоинств и недостатков	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки достоинств и	Продемонстрированы навыки владения методами оценки достоинств и недостатков	

		недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать** методы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о методах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок мировоззрения о методах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений	Сформированы знания о методах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений	Философия
	Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарное умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарное умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформировано умение корректно отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	Владеть навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Фрагментарное владение навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Имеется минимальный набор навыков грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Продемонстрирован базовый набор навыков грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Сформированы навыки грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	**Знать:** формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач.	Уровень знаний формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний формы логичного и аргументированного	Уровень знаний формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений	Продемонстрированы в полном объеме знания формы логичного и аргументированного выстраивания своих	ГИА

Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		решаемых задач ниже минимальных требований	выстраивания своих суждений относительно решаемых задач	относительно решаемых задач, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	суждений относительно решаемых задач	
	Уметь: грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Частично освоенное умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Сформированное умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	
	Владеть: способностями отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Фрагментарное владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Успешное и систематическое владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	**Знать:** методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Не знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Агроинформатика
	Уметь: получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать	Не умеет получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирать и	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает	

	данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с незначительными неточностями	данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта верно и без ошибок	
	Владеть; исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем использованием адекватных методов для их решения.	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения с незначительными неточностями	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения верно и без ошибок	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	**Знать:** способы определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки.:	Фрагментарные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Общие, но не структурированные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные систематические знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	ГИА
	Уметь: оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	Частично освоенное умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	Сформированное умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	

	Знать: способы определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки.:	Фрагментарные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Общие, но не структурированные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные систематические знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	
УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о Закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	

УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»

сторон в данной ситуации	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного эффективного взаимодействия.	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	ГИА
	технологии эффективного межкультурного эффективного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	

	технологии эффективного межкультурного эффективного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	ГИА

	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач.	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения,	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач.	**Знать:** основы и цели методы формулировки в рамках поставленной проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уровень знаний формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, много негрубых ошибок	Уровень знаний формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок и недочетов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: формулировать ожидаемые результаты от реализации проекта;	Не продемонстрированы основные навыки формулировать	Продемонстрированы основные умения формулировать	Продемонстрированы все основные умения формулировать	Продемонстрированы все основные умения формулировать	

	- осуществлять мониторинг хода реализации проекта	ожидаемые результаты от реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта имели место грубые ошибки.	ожидаемые результаты от реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта	ожидаемые результаты от реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ожидаемые результаты от реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта в полном объеме, без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта	Не продемонстрированы базовые навыки постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта	Продемонстрированы базовые навыки постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта в полном объеме, без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач.	**Знать:** как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время .	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь*:* решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	

		заявленного качества и за установленное время	установленное время, но с некоторыми ошибками и недочетами	установленное время, но с некоторыми недочетами	установленное время в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при	

	оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из	В полном объеме продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

		ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Не продемонстрированы базовые навыки владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Имеется минимальный набор навыков владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы базовые навыки владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы навыки владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбран оптимальный из них	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	Цифровая экономика и организация производства в АПК
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой	

		сфере; имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	сфере; без ошибок	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** общую характеристику и основные виды профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции.	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установлен-ное время, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время в полном объеме	
	Владеть: методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в сооветствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовые навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения	**Знать:** как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и	Цифровая экономика и организация

конкретной задачи проекта.		самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	производства в АПК
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок.	
	Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** основы построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы.	Уровень знаний основ построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы, много негрубых ошибок	Уровень знаний основ построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок и недочетов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить.	Не продемонстрированы основные навыки готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить.	Продемонстрированы все основные умения готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные у м е н и я готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить в полном объеме, без ошибок и недочетов	
	Владеть: - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Не продемонстрированы владение навыками ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков ведения дискуссии и полемики; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии и полемики; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии и полемики; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения .в полном объеме, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения	**Знать:** цели и задачи и оптимальные способы их решения, исходя из	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения,	Минимально допустимый уровень знаний цели и задачи,	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения,	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения,	ГИА

конкретной задачи проекта.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалификационной работы в виде ее защиты без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: определением круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстрированы базовые навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной квалификационной	Имеется минимальный набор навыков определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной	Продемонстрированы навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной квалификационной	

		работы, имели место грубые ошибки		квалификационной работы с некоторыми недочетами	работы без ошибок и недочетов	
УК-2.5 Вырабатывает Гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений,	***Знать:*** порядок и принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	ГИА

регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта				постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта		
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты	

	результатов	альтернативные варианты для достижения результатов	ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	ГИА
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	

	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития,	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития,	

	общественной деятельности	реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	ГИА
	Уметь:: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития,	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты	

		совершенствования собственной общественной деятельности	совершенствования собственной общественной деятельности	реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не знает об эффективности использования стратегии сотрудничества для	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для	Достаточно хороший уровень знаний об эффективности использования стратегии	Достаточно хороший уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для	Производственная технологическая практика

достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		достижения поставленной цели.	достижения поставленной цели	сотрудничества для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	достижения поставленной цели, без ошибок и недочетов	
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Продемонстрированы минимально необходимые умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов.	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не знает об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Достаточно хороший уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и, без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения эффективно	Продемонстрированы минимально необходимые умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для	Продемонстрированы умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения	Продемонстрированы умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной	

		использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели с негрубыми ошибками.	поставленной цели с некоторыми недочетами.	цели без ошибок и недочетов.	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** основы психологии общения, профессиональные этические нормы работы в команде, основные командные стратегии для достижения поставленной цели.	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Не продемонстрированы основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты	

		выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	выпускной квали-фикационной работы без недочетов и в пол-ном объеме	
	Знать: основы психологии общения, профессиональные этические нормы работы в команде, основные командные стратегии для достижения поставленной цели.	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика

религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**Уметь:** эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству-ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме,	Татарский язык и культура общения

осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)		требований, имели место грубые ошибки	своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности и поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	**Знать:** психологию межличностных отношений, психологию различных групп. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп	Минимально допустимый уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп	ГИА

категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	
	Владеть: приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме,	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем	Психология и педагогика

шагов для достижения заданного результата		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.	Не имеет четкого представления о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлении о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеет представление о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА

	Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
	Владеть: методами управления конфликтами и командообразования.	Не владеет методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных методов управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной	Владеет основными методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для	Владеет основными методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	

			работы для достижения заданного результата	достижения заданного результата		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Не знает или не может воспроизвести способы эффективной коммуникации в команде (в т.ч. при работе над социальным проектом).	Фрагментарно знает способы коммуникации, но допускает ошибки при их перечислении; не различает виды обмена информацией.	Знает основные способы эффективной коммуникации в группе; понимает их роль для социального проекта, но может не учитывать нюансы взаимодействия с благополучателями.	Системно знает и классифицирует способы эффективной коммуникации в команде, включая специфику социально ориентированной проектной деятельности.	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Не умеет устанавливать и поддерживать контакты, необходимые для работы в коллективе; избегает взаимодействия.	Устанавливает контакты только при прямой постановке задачи; поддерживает их неустойчиво; испытывает трудности во взаимодействии с благополучателями/партнёрами.	Умеет устанавливать и поддерживать рабочие контакты, обеспечивающие успех команды; взаимодействует с партнёрами, но не всегда проактивно.	Умеет целенаправленно выстраивать и поддерживать контакты со всеми участниками проекта (команда, благополучатели, партнёры), используя гибкие стратегии коммуникации.	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Не владеет навыками распределения ролей и оценки действий команды; не участвует в этом процессе.	Слабо владеет навыками распределения ролей (делает это шаблонно); владеет отдельными методами оценки эффективности, но не применяет их системно.	Владеет навыками распределения ролей для выполнения задач; применяет методы оценки действий команды, но не всегда корректирует на их основе поведение.	В совершенстве владеет методами распределения ролей (с учётом социальной значимости) и методами оценки эффективности команды, инициирует рефлексию и корректировку.	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Знать:** факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.	Фрагментарные знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	ГИА

	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Частично освоенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Сформированное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	
	Владеть: методами управления конфликтами и командообразования.	Фрагментарное владение навыками управления конфликтами и командообразования.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления конфликтами и командообразования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления конфликтами и командообразования.	Успешное и систематическое владение навыками управления конфликтами и командообразования.	
УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов	

		участников команды	собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Не знает алгоритма принятия командных решений и способов преодоления негативных факторов.	Знает общий алгоритм, но не может назвать способы преодоления групповых конфликтов или давления.	Знает алгоритм принятия командных решений и основные способы преодоления негативных факторов в группе (применительно к социальному проекту).	Глубоко знает алгоритм принятия решений, все способы преодоления негативных факторов, включая профилактику ошибок в социально значимых проектах.	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Не умеет определять свою роль в команде на основе личностных ресурсов и ресурсов других участников.	Определяет свою роль поверхностно, ориентируясь на внешние указания, не анализируя ресурсы команды.	Умеет определять свою роль с учётом собственных и командных ресурсов; может предложить несколько вариантов ролей.	Умеет гибко определять и при необходимости пересматривать свою роль в команде, проводя рефлексивный анализ личностных ресурсов и ресурсов каждого участника для максимизации пользы проекта.	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками эффективной коммуникации при принятии решений; не участвует в социальном взаимодействии.	Владеет элементарными навыками коммуникации, но в процессе принятия решений часто пассивен или неконструктивен.	Владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия, может аргументировать свою роль и позицию.	В совершенстве владеет навыками эффективной коммуникации, умеет фасилитировать обсуждение, достигать консенсуса и управлять коммуникацией в команде.	

УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	ГИА
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть*:* навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.6 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: принципы и ценности социально ориентированной проектной деятельности; этические нормы взаимодействия с членами команды, благополучателями и местным сообществом.	Не знает принципов и ценностей социально ориентированной проектной деятельности, этических норм.	Знает отдельные принципы, но не может перечислить ключевые этические нормы взаимодействия с сообществом.	Знает принципы и ценности социально ориентированной деятельности, этические нормы взаимодействия с членами команды и благополучателями.	Знает и критически осмысляет различные подходы к социально ориентированной деятельности, этические кодексы и нормы межкультурного взаимодействия.	Общественный проект «Обучение служением»

	Уметь: выстраивать совместную деятельность с командой и представителями сообщества для решения общественно значимых задач; рефлексировать мотивы и последствия своих действий в контексте общественного блага.	Не умеет выстраивать совместную деятельность с командой и сообществом для решения общественно значимых задач.	Умеет выстраивать совместную деятельность только при постоянной поддержке лидера; рефлексия действий отсутствует.	Умеет выстраивать совместную деятельность с командой и представителями сообщества; способен к рефлексии мотивов и последствий своих действий.	Умеет инициировать и организовывать совместную деятельность, вовлекать граждан и членов команды, проводить рефлексию и корректировать поведение в реальном времени.	
	Владеть: навыками вовлечения участников команды и граждан в коллективные действия, направленные на улучшение социальной среды; методами оценки общественной пользы и социального воздействия результатов работы.	Не владеет навыками вовлечения участников и оценки общественной пользы.	Владеет отдельными приёмами вовлечения, но не системно; оценку общественной пользы проводит формально.	Владеет навыками вовлечения участников в коллективные действия; владеет базовыми методами оценки социального воздействия.	В совершенстве владеет методами вовлечения, умеет проектировать и реализовывать совместные действия, системно оценивает общественную пользу и социальное воздействие результатов.	
УК-3.6 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	ГИА
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	

	Владеть навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.7 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: методы анализа социального контекста, потребностей целевых групп и факторов, влияющих на реализацию проекта; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия в социально значимых проектах.	Не знает методов анализа социального контекста, признаков эффективной команды, технологий её создания.	Знает отдельные методы анализа контекста (называет 1-2); признаки эффективной команды перечисляет неполно.	Знает методы анализа социального контекста, признаки эффективной команды и технологии её создания, правила командного взаимодействия в социальных проектах.	Знает и может сравнивать различные методы анализа контекста, технологии создания команд, адаптированные под конкретные сообщества и целевые группы.	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия при принятии командных решений с учётом особенностей социальной среды; адаптировать свою роль и функции в команде под изменяющиеся условия и запросы сообщества.	Не умеет использовать способы социального взаимодействия при принятии командных решений с учётом контекста.	Умеет использовать только самые простые способы взаимодействия, не адаптируя их к социальной среде.	Умеет использовать эффективные способы социального взаимодействия при принятии командных решений с учётом социального контекста; корректирует свою роль в зависимости от условий.	Умеет гибко сочетать различные способы социального взаимодействия, адаптировать их к динамике социальной среды; проактивно пересматривает свою роль для достижения целей общественного развития.	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах,	Владеет методами оценки ресурсов на уровне общего перечня,	Владеет методами оценки	В совершенстве владеет методами оценки всех видов ресурсов, включая	

	стоимости проекта с учётом социального контекста; – навыками интеграции анализа социального контекста в планирование, реализацию и оценку эффективности командной проектной деятельности.	продолжительности и стоимости проекта (с учётом контекста).	но не учитывает социальный контекст в расчётах.	потребност и в ресурсах, продолжите льности и стоимости проекта, включая базовый анализ социальног о контекста.	социальные риски, и может рассчитать стоимость и продолжительность проекта с учётом любых значимых контекстных факторов.	
УК-3.7 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	ГИА
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.	Не продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении. при выполнении и защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы все основные умения следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной квалификационной	

		квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы, но не в полном объеме	квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	работы без недочетов и в полном объеме	
	выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	**Знать:** информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых)	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Русский язык и культура речи

иностранном(-ых) языках		языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	иностранном(-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	государственном и иностранном(-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках , решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках без ошибок и недочетов	

		на государственном и иностранном(-ых) языках, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	государственном и иностранном(-ых) языках с некоторыми недочетами		
УК-4.2. Использует информационно – коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями.	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, задания выполнены не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, все задания выполнены в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основы информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	

	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	работы с ошибками продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
	Владеть: методами ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идеи других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане	**Знать:** диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести диалогическое общение для сотрудничества в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести	Продемонстрированы основные умения вести диалогическое общение для сотрудничества в	Продемонстрированы все основные умения вести диалогическое общение для	Продемонстрированы все основные умения вести диалогическое общение для сотрудничества в	

содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	академической коммуникации общения	диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки.	академической коммуникации общения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения ведения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идея других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;	**Знать**: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувства других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Владеть**: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диологическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идея других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувства других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** формы диологического общения для успешного сотрудничества.	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами.	Не продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами.	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Не продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Имеется минимальный набор навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, с	Продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации,	

				некоторыми недочетами	ведения дискуссии в полном объеме	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	**Знать:** грамматику государственного и иностранного (-ых) языка.	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах						

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	

	(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения,	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме,	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

			допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированы знания об информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Философия
	Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформировано умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	Владеть навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное владение навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Продемонстрирован базовый набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Сформированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

		традициях различных социальных групп	традициях различных социальных групп	традициях различных социальных групп		
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и	

	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать** источники информации о культурных особенностях и традициях, методы поиска и верификации, этику межкультурного взаимодействия	Не знает ни одного источника или метода, даже после подсказки	Знает отдельные источники и 1–2 метода, но путается в критериях достоверности; требуется помощь преподавателя	Знает основные виды источников и базовые методы верификации, может перечислить этические нормы, но допускает неточности в нестандартных ситуациях	Системно знает все типы источников, методы критического анализа, этические принципы; может обосновать выбор источника под конкретную задачу проекта	Основы российской государственности
	Уметь осуществлять поиск информации, оценивать её достоверность и использовать для взаимодействия с разными социальными группами	Не умеет найти нужную информацию даже при пошаговой инструкции	Умеет искать только по готовому алгоритму (например, выдача поисковика без фильтрации), оценку достоверности не проводит или проводит формально	Умеет самостоятельно искать, оценивать достоверность большинства источников, но иногда не замечает скрытых предубеждений; может адаптировать проект с учётом найденной информации	Умеет гибко комбинировать методы поиска, проводить глубокую критическую оценку, выявлять противоречия; творчески использует информацию для улучшения взаимодействия и саморазвития	
	Владеть навыками работы с источниками, интеграции культурной информации в проект, рефлексии собственных стереотипов	Не владеет перечисленными навыками	Владеет отдельными навыками (например, может найти статью), но не системно; рефлексия стереотипов отсутствует или поверхностна	Владеет навыками работы с разными источниками, может учесть культурные особенности в проекте (например, скорректировать время мероприятия), проводит рефлексию, но не всегда меняет поведение	В совершенстве владеет всеми навыками: самостоятельно формирует источниковую базу, проектирует культурно-чувствительные мероприятия, систематически рефлексирует и корректирует своё	

					поведение, помогает другим членам команды	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основах социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития.	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не проявлены умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия	

	групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, с некоторыми негрубыми ошибками	социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, без ошибок	
	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия без ошибок и недочетов	

		межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки		социального, межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами		
УК-5.2 Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знать** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Основы российской государственности
	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных,	Фрагментарное умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформировано умение корректно умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

	этнокультурных, конфессиональных особенностей.					
	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Фрагментарное владение навыками осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Имеется минимальный набор навыков осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Продемонстрирован базовый набор навыков осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы навыки осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	**Знать:** место и роль России в истории человечества и современном мире, историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии групп ниже минимальных	Минимально допусти-мый уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии в объеме, соответствующем	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		требований, имели место грубые ошибки		программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения **д**емонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения **д**емонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения **д**емонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, с некоторыми негрубыми ошибками.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения **д**емонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрировано владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и	

		точного и эффективного использования в устной и письменной речи	использования в устной и письменной речи	исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи, но с некоторыми недочетами	эффективного использования в устной и письменной речи, в полном объеме	
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать** социокультурные особенности людей с целью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о социокультурных особенностях людей с целью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о социокультурных особенностях людей с целью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о социокультурных особенностях людей с целью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформированы знания о социокультурных особенностях людей с целью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Философия
	Уметь не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарное умение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное, но не систематическое умение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформировано умение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

	Владеть навыками не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарное владение навыками не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Имеется минимальный набор навыков не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Продемонстрирован базовый набор навыков не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформированы навыки не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Не умеет соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с	Продемонстрированы основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного	Продемонстрированы все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного	Продемонстрированы все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного	

	социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции, имелись негрубые ошибки.	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции, имелись отдельные несущественные недочеты.	
	Владеть: навыками организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми	Не продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми.	Продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми, без ошибок и недочетов	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу,	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического	Общественный проект «Обучение служением»

культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за		культур	различных культур	особенностей социально-исторического развития различных культур	развития различных культур	
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в	

	и других ценностных систем	условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем	

	личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого ,общественного и личностного	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством	

	самостоятельного критического мышления	гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

УК-5.6Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	**Знать:** как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	Экономическая теория

временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	выполнения порученной работы.	успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований. Допущено много негрубых ошибок.	успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	выполнения порученной работы ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки.	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Знать: как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

			Допущено много негрубых ошибок.	Допущено несколько негрубых ошибок.		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать: виды личностных, ситуативных, временных и иных ресурсов, их пределы, способы оценки собственных ресурсов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: оценивать свои ресурсы (время, способности, знания, физическое состояние) применительно к конкретной задаче, соотносить требования задачи с личными пределами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самоанализа, самоконтроля, распределения собственных ресурсов во времени, методами компенсации ограничений (делегирование, тайм-менеджмент)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** психологию личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально дупустимый уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения применять знания о	Продемонстрированы все основные умения применять знания о	Продемонстрированы все основные умения применять знания о своих	

	ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены все поставленные задачи	
	Владеть: способностями применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков грамотного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	Продемонстрированы базовые навыки грамотного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки грамотного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов.	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: методы постановки перспективных целей, факторы учета (условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временная перспектива, требования рынка труда)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: формулировать перспективные цели, анализировать внешние и внутренние условия, соотносить цели с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными	

	личными возможностями и требованиями рынка труда	имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками построения индивидуальной траектории развития, методами планирования карьеры с учетом рыночной ситуации, приемами согласования личных и профессиональных целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выпол-нения защиты выпуск-ной квалификационной работы ниже миниманль-ных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы умения выявлять и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные выявлять и	

	к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, имели место грубые ошибки.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены задачи с негрубыми ошибками.	все основные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены все основные задачи.	
	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется на минимально допустимом уровне владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих	

		выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, имели место грубые ошибки.	возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.	задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, с некоторыми недочетами.	возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, без ошибок и недочетов.	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: алгоритмы реализации целей (декомпозиция, ресурсное обеспечение, мониторинг прогресса), способы адаптации планов при изменении условий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: разрабатывать конкретные шаги для достижения целей, распределять ресурсы, корректировать действия с учетом меняющихся обстоятельств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оперативного и стратегического планирования, методами самоменеджмента, техниками преодоления препятствий при достижении целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: этапы организации полевой и камеральной работы по ботанике; временные нормативы; личностные ресурсы; требования рынка труда.	уровень знаний об этапах работ, нормативах, ресурсах и требованиях рынка ниже минимальных требований, грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний об этапах, нормативах, ресурсах и требованиях рынка	уровень знаний соответствует программе практики, но допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний полностью соответствует программе практики, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ботаника
	Уметь: планировать деятельность с учётом условий и времени; распределять ресурсы; соотносить возможности с задачами; выстраивать траекторию саморазвития.	при выполнении заданий практики не продемонстрированы умения планировать, распределять ресурсы и выстраивать траекторию саморазвития, грубые ошибки	продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	продемонстрированы умения без ошибок и недочётов	
	Владеть: навыками постановки целей; самоорганизации; учёта ограничений при гербаризации.	при выполнении заданий не продемонстрировано владение навыками постановки целей, самоорганизации, учёта ограничений, грубые ошибки	минимальный набор навыков владения, задания выполнены не в полном объёме	продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочётами	продемонстрированы базовые навыки без ошибок и недочётов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** основы планирования целей деятельности.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования целей деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	Не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной	

		возможностей, временной перспективы развития деятельности, имели место грубые ошибки	временной перспективы развития деятельности, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками.	временной перспективы развития деятельности, решены все поставленные задачи, но с недочетами.	перспективы развития деятельности, решены все поставленные задачи.	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрировано владение навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрировано владение навыками анализа навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, но с некоторыми недочетами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками анализа навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, в полном объеме	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме,	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика

			допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: методы оценки эффективности (анализ затрат ресурсов, соотношение «результат / затраты», бенчмаркинг), критерии эффективности использования времени и других ресурсов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: проводить ретроспективный анализ использования ресурсов, выявлять непроизводительные затраты, сравнивать полученный результат с затраченным	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самоаудита, методами количественной и качественной оценки эффективности, приемами оптимизации ресурсных затрат на основе критического анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: критерии эффективности; типичные ошибки; методы анализа затрат	уровень знаний о критериях эффективности, типичных ошибках и методах анализа затрат ниже минимальных требований, грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний о критериях, ошибках и методах анализа	уровень знаний соответствует программе практики, но допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний полностью соответствует программе практики, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ботаника
	Уметь: анализировать затраты времени; выявлять причины неэффективности; оценивать соответствие результата цели; корректировать план	при выполнении заданий практики не продемонстрированы умения анализировать затраты, выявлять причины неэффективности, оценивать результат и	продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	продемонстрированы умения без ошибок и недочётов	

		корректировать план, грубые ошибки				
	Владеть: навыками рефлексивного анализа; методикой оценки «затраты – результат»; приёмами оптимизации работы	при выполнении заданий не продемонстрировано владение навыками рефлексивного анализа, методикой оценки и приёмами оптимизации, грубые ошибки	минимальный набор навыков владения, задания выполнены не в полном объёме	продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочётами	продемонстрированы базовые навыки без ошибок и недочётов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	**Знать:** основы планирования целей деятельности.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования целей деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не продемонстрированы основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все поставленные задачи, но с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все поставленные задачи.	
	Владеть: навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности	

	относительно полученного результата	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, но с некоторыми недочетами.	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в полном объеме.	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: виды образовательных возможностей (курсы, тренинги, стажировки, проектная работа, самообразование), методы поиска и оценки новых знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: самостоятельно находить актуальные образовательные ресурсы, интегрировать новые знания и навыки в учебную и проектную деятельность, проявлять инициативу в обучении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самообразования, методами рефлексии собственного обучения, способностью ставить новые учебные цели и достигать их	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: дополнительные источники знаний; возможности для углублённого изучения; современные методы ботанических исследований	уровень знаний о дополнительных источниках, возможностях и современных методах ниже минимальных требований, грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний о дополнительных источниках, возможностях и методах	уровень знаний соответствует программе практики, но допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний полностью соответствует программе практики, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательско

	Уметь: проявлять инициативу; задавать вопросы; использовать свободное время для самообразования; фиксировать новые знания	при выполнении заданий практики не продемонстрированы умения проявлять инициативу, задавать вопросы, использовать время для самообразования и фиксировать знания, грубые ошибки	продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	продемонстрированы умения без ошибок и недочётов	й работы) Ботаника
	Владеть: навыками самообразования в ботанике; приёмами фиксации и осмысления нового материала; способностью превращать интерес в профессиональные компетенции	при выполнении заданий не продемонстрировано владение навыками самообразования, приёмами фиксации и превращения интереса в компетенции, грубые ошибки	минимальный набор навыков владения, задания выполнены не в полном объёме	продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочётами	продемонстрированы базовые навыки без ошибок и недочётов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.).	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально дупустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не продемонстрированы основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все поставленные задачи, но с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все поставленные задачи.	

	Владеть: способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, но с некоторыми недочетами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, в полном объеме.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать**: основные средства и методы физического воспитания.	Отсутствуют представления о средствах и методах физического воспитания.	Неполные представления о средствах и методах физического воспитания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах физического воспитания.	Сформированные систематические представления о средствах и методах физического воспитания.	Физическая культура и спорт
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешный, но не систематический подбор и применение методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в подборе и применении методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	
	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	В целом успешное, но не систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и средствами физической культуры для обеспечения	Успешное и систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной	

		профессиональной деятельности.	и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать**: основные средства и методы физического воспитания.	Отсутствуют представления о средствах и методах физического воспитания.	Неполные представления о средствах и методах физического воспитания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах физического воспитания.	Сформированные систематические представления о средствах и методах физического воспитания.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешный, но не систематический подбор и применение методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в подборе и применении методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	
	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	**Знать:** методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной	Сформированные систематические представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА

соблюдает нормы здорового образа жизни.				социальной и профессиональной деятельности.		
	Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа.	Не умеет организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но несистематическое умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированное умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	
	Владеть: способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Не владеет способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Успешное и систематическое применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	***Знать:*** роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику	Отсутствуют представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического	Неполные представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии	Сформированные представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания	Физическая культура и спорт

условий реализации конкретной профессиональной деятельности	профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Не умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	В целом успешно, но не систематическое выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнений атлетической гимнастики; выполнение простейшх приемов самомассажа и релаксации; выполнение приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнений атлетической гимнастики; выполнение простейшх приемов самомассажа и релаксации; выполнение приемов защиты и самообороны,	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	

				страховки и самостраховки.		
	Владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	Не владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	В целом успешно, но не систематически владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	Успешное и систематическое владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Отсутствуют представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных	Неполные представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах	Сформированные представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий	Элективные курсы по физической культуре и спорту

		занятий различной целевой направленности.	различной целевой направленности.	планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	различной целевой направленности.	
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Не умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	В целом успешно, но не систематическое выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнений атлетической гимнастики; выполнение простейшх приемов самомассажа и релаксации; выполнение приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнений атлетической гимнастики; выполнение простейшх приемов самомассажа и релаксации; выполнение приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	
	Владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	Не владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых	В целом успешно, но не систематически владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального,	Успешное и систематическое владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при	

		спортивных соревнованиях.	участии в массовых спортивных соревнованиях.	коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	участии в массовых спортивных соревнованиях.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Знать:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Уровень знаний о влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности.	Не умеет использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма	Не владеет методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего	Имеется минимальный набор навыков владения методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самостоятельных занятий физической культурой и	При выполнении и защите квалификационной работы продемонстрированы навыки владения	

		организма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	состоянием своего организма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	самоконтроля за состоянием своего организма., с некоторыми недочетами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	методиками самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма. без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение	Продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и	

	средства индивидуальной защиты.	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знать:** классификацию условий труда и опасностей, воздействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей, воздействия	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей,	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей, воздействия	ГИА

	местах, средства индивидуальной защиты	опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средствами индивидуальной защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	опасностей, воздействия опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средствами индивидуальной защиты допущено много негрубых ошибок.	воздействия опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средствами индивидуальной защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средствами индивидуальной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения **к**лассифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения **к**лассифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения **к**лассифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения **к**лассифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методиками оценки условий труда, в том числе с помощью	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений	При выполнении и защите квалификационной работы продемонстрированы навыки методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами, без ошибок и недочетов	

		специальными приборами, имели место грубые ошибки	измерений специальными приборами.	специальными приборами, с некоторыми недочетами		
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать**: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядок разработки инструкций по технике безопасности	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификация опасности на рабочих местах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих	Имеется минимальный набор навыков по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

		местах, имели место грубые ошибки		недочетами		
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:** правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности.	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными не-существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в	

	том числе военного характера.	возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	**Знать:** условия возникновения чрезвычайных ситуаций и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в объеме соответствующем программе подготовки	ГИА
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Продемонстрированы основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, решены все основные за- дачи с	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными не-	

		на рабочем месте, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных	Продемонстрированы все основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в	

	последствий чрезвычайных ситуаций	последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий.	Уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий. при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы в полном объеме знания способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	ГИА

				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Не продемонстрированы основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, необходимых для решения профессиональных задач при вы полнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано уверенное владение навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, необходимых для решения профессиональных задач, без ошибок и недочетов	

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.6 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономическая теория
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач принимает обоснованные экономические решения	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения	

		в различных областях жизнедеятельности имели место грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	профессиональных задач в областиагропромышленных биотехнологий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	Цифровая экономика и организация производства в АПК
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;	

		возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** основные экономические законы для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных экономических законах для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических законах для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения применять экономические знания для принятия	Продемонстрированы минимально необходимые умения применять экономические знания для принятия обоснованных	Продемонстрированы умения применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в	применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной	

		обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	экономических решений в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками.	профессиональной деятельности	деятельности без ошибок и недочетов.	
	Владеть: навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** основные экономические законы для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных экономических законах для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических законах для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Продемонстрированы минимально необходимые умения применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	

	Владеть: навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы в полном объеме знания как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	ГИА
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при вы- полнении и защите выпускной квалификационной работы,	Продемонстрированы базовые умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач	

		квалификационной работы, имеют место грубые ошибки	но задания выполнены не в полном объеме	квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано уверенное владение навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач, без ошибок и недочетов	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности	**Знать** методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о методах формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о методах формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Сформированы знания о методах формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Философия
	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать в	Фрагментарное умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и	В целом успешное, но не систематическое умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении	Сформировано умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и	

	профессиональной деятельности	противодействовать в профессиональной деятельности	поведению и противодействовать в профессиональной деятельности	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности	противодействовать в профессиональной деятельности	
	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Продемонстрирован базовый набор навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	Сформированы навыки формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности	
УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму,	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму,	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	

		терроризму, имели место грубые ошибки.		терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущности понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма,	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма,	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	

		терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности имели место негрубые ошибки.	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	противодействовать им в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы минимальный набор навыков нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов. Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы	Уровень знаний об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов, теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов, теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии	Уровень знаний об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов, теоретических основ неорганической, аналитической и	Уровень об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов, теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии	Химия

	неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций.	ниже минимальных требований, имели грубые ошибки		органической химии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами	

		расчетами по результатам анализа.	оборудования; расчетами по результатам анализа.	расчетами по результатам анализа.	по результатам анализа. без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика
	Уметь: формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины	Частично освоенное умение применять математические методы для решения типовых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения задач	Умение в совершенстве применять математические методы при решении типовых задач	
	Владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками математической формализации прикладных задач	Имеются грубые ошибки при владении математическими методами, необходимыми для решения типовых задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании математических методов, необходимых для решения задач	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов, необходимых для решения задач	Отличное владение математическими методами (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения задач)	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства,	**Знать**: основные физические явления и фундаментальные понятия классической и современной физики	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание	Физика

переработки и хранения сельскохозяйственной продукции		вопросы и в решении задачи	вопросы и в решении задачи	малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Частично освоенное умение применять методы для решения типовых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментарий для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы для решения задач	Умение в совершенстве применять методы при решении типовых задач	
	Владеть: навыками использования физических явлений и процессов	Имеются грубые ошибки при использовании физических явлений и процессов	Имеется минимальный набор навыков при использовании физических явлений и процессов	Продемонстрированы базовые навыки использования физических явлений и процессов	Отличное владение навыками использования физических явлений и процессов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Ответ об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: решать стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Не может решать стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Решает стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с ошибками, которые при	Решает стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с	Решает стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции верно и без ошибок	

			дополнительных вопросах исправляет	незначительными неточностями		
	Владеть: методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с незначительными неточностями	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции верно	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Микробиология
	Уметь: использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции - интерпретировать результаты, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом микробиологических, микологических,	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	

	серологических и генотипических исследований; - решать профессиональные задачи технолога производства и переработки с.-х. продукции					
	Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества сельскохозяйственной продукции	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: законы, определяющие устойчивость биосферы.	Уровень знаний о законах, определяющих устойчивость биосферы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о законах, определяющих устойчивость биосферы	Уровень знаний о законах, определяющих устойчивость биосферы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о законах, определяющих устойчивость биосферы полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии ниже	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии без ошибок и недочетов	

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур.	Уровень знаний о цитологических, молекулярных,цитоплазматическихосновахнаследственности,хромосомной теории наследственности, о гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточную и генной инженерии, генетически модифицированных сортах сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о цитологических, молекулярных,цитоплазматическихосновахнаследственности,хромосомной теории наследственности, о гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточную и генной инженерии, генетически модифицированных сортах сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных,цитоплазматическихосновахнаследственности,хромосомной теории наследственности, о гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточную и генной инженерии, генетически модифицированных сортах сельскохозяйственных культур в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных,цитоплазматическихосновахнаследственности,хромосомной теории наследственности, о гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточную и генной инженерии, генетически модифицированных сортах сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Генетика растений и животных

	Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основныеумениянализироватьиобобщатьполученныерезультатыгенетическихисследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основныеумениянализироватьиобобщатьполученныерезультатыгенетическихисследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основныеумениянализироватьиобобщатьполученныерезультатыгенетическихисследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основныеумениянализироватьиобобщатьполученныерезультатыгенетическихисследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.	Не продемонстрированы базовые навыки постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач,	Имеется минимальный набор навыков постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе	Продемонстрированы базовые навыки постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач,	Продемонстрированы хорошие навыки постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе в	

		возникающих в селекционной работе, имели место грубые ошибки		возникающих в селекционной работе в достаточном объеме	объеме, соответствующем программе подготовки	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Уровень знаний об основных понятиях и терминах анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и терминах анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений	Уровень знаний об основных понятиях и терминах анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и терминах анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	Продемонстрированы умения и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания, ноне в полном объеме	Продемонстрированы умения и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в практике в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач не владеет навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, выполняет практические задания верно	

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных законах естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: - навыками, полученными в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с применением информационно-	При решении стандартных задач не владеет навыками, полученными в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков, полученных в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки полученные в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки полученные в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	

	коммуникационных технологий	продукции, с применением информационно-коммуникационных технологий, имели место грубые ошибки	продукции, с применением информационно-коммуникационных технологий, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	сельскохозяйственной продукции, с применением информационно-коммуникационных технологий, выполняет практические задания с незначительными неточностями	продукции, с применением информационно-коммуникационных технологий, выполняет практические задания верно	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные принципы современной систематики; систематические категории и их соподчинённость; систематику животных; основные методы исследования в зоологии.	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зоология
	Уметь: использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты практике без ошибок и недочетов	

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме			
	Владеть: зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать** закономерности и особенности функционирования организма сельскохозяйственных животных; основные физиологические процессы и функции для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании закономерностей и особенностей функционирования организма сельскохозяйственных животных; основных физиологических процессов и функций, применяемых для решения стандартных задач в области	Выставляется студенту, если он показал знание основных закономерностей и особенностей функционирования организма сельскохозяйственных животных; основных физиологических процессов и функций, применяемых для решения стандартных задач в области	Выставляется студенту, если он полностью владеет знаниями об основных закономерностях и особенностях функционирования организма сельскохозяйственных животных; основных физиологических процессов и функций, применяемых для решения стандартных	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание основных закономерностей и особенностей функционирования организма сельскохозяйственных животных; основных физиологических процессов и функций,	Физиология сельскохозяйственных животных

		производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, а также выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	применяемых для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, предусмотренных программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	
	Уметь решать типовые физиологические задачи на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в решении типовых физиологических задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допустившему принципиальные	Выставляется студенту, если он показал знания в решении типовых физиологических задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, определяющих биологический статус животного, в объеме	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом для решения типовых физиологических задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знания для решения типовых физиологических задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции,	

		ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	продукции, определяющих биологический статус животного, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	определяющих биологический статус животного, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	
	Владеть основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы во владении основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания,	Выставляется студенту, если он показал владение основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные	Выставляется студенту, если он полностью владеет основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с целью определения биологического статуса, а так же выполнил все задания, предусмотренные	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание и владения основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с целью определения биологического статуса, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с	

		предусмотренные формами текущего контроля.	формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	формами текущего контроля.	дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - закономерности и особенности строения организма млекопитающих и птиц; основные физиологические процессы и функции для решения типовых задач профессиональной деятельности, связанных с проявлением жизнедеятельности организма на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Морфология сельскохозяйственных животных
	Уметь: - определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам; решать типовые	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	физиологические задачи на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, с целью улучшения продуктивных качеств у сельскохозяйственных животных с применением информационно-коммуникационных технологий. исследований.					
	Владеть: - данными о биологическом статусе и общеклинических показателях для ветеринарно-санитарного благополучия и безопасности продукции, необходимыми данными в области морфологии млекопитающих, птиц; способами решения типовых задач, связанных с жизнедеятельностью организма сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	коммуникационных технологий.					
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** теоретические основы строения классов органических биомолекул и биохимические процессы, протекающие в них, методологию оценки качества сырья и продуктов, как использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	Уровень знаний о строении классов органических биомолекул и биохимических процессах, протекающих в них, методологии оценки качества сырья и продуктов, ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о строении классов органических биомолекул и биохимических процессах, протекающих в них, методологии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о строении классов органических биомолекул и биохимических процессах, протекающих в них, методологию оценки качества сырья и продуктов, соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о строении классов органических биомолекул и биохимических процессах, протекающих в них, методологию оценки качества сырья и продуктов, полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	Биохимия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: правильно выбирать методы для проведения химического анализа, проводить расчеты концентраций и навесок проб исследуемых образцов используя законы естественно-научных дисциплин. оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	При проведении химического анализа, расчетов концентраций и навесок проб исследуемых образцов, оценке качество сырья и продуктов не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы умения проведения химического анализа, расчетов концентраций и навесок проб исследуемых образцов, оценке качество сырья и продуктов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы умения проведения химического анализа, расчетов концентраций и навесок проб исследуемых образцов, оценке качество сырья и продуктов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения проведения химического анализа, расчетов концентраций и навесок проб исследуемых образцов, оценке качество сырья и продуктов выполнены все задания в полном объёме.	
	Владеть: практическими навыками решения типовых задач в области производства и переработки, хранения сельскохозяйственного сырья; проведения	Не продемонстрированы базовые навыки решения типовых задач в области производства и переработки, хранения сельскохозяйственного	При решении типовых задач имеется минимальный набор навыков проведения качественного и количественного анализа	Продемонстрированы базовые навыки решения типовых задач в области производства и переработки, хранения сельскохозяйственного	Продемонстрированы базовые навыки решения типовых задач в области производства и переработки, хранения сельскохозяйственного сырья; проведения	

	качественного и количественного анализа, не требующими сложного современного оборудования;	сырья; проведения качественного и количественного анализа, не требующими сложного современного оборудования и имели грубые ошибки.	с некоторыми недочетами	сырья; проведения качественного и количественного анализа, не требующими сложного современного оборудования, но допущено несколько негрубых ошибок	качественного и количественного анализа, не требующими сложного современного оборудования без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Ботаника
	Уметь: использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные принципы современной систематики; систематические категории и их соподчинённость; систематику животных; основные методы исследования в зоологии.	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии соответствующий программе подготовки, но допущено	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Зоология

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты практике без ошибок и недочетов	
	Владеть: зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

				продукции с некоторыми недочетами		
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - физические и биохимические основы технологических процессов области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; - основы построения современных технологических процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, без ошибок и недочетов	Производственная технологическая практика
	Уметь: - выполнять подбор и расчет технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; - использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач.	При решении профессиональных задач не продемонстрированы необходимые умения: - по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач.	Продемонстрированы минимально необходимые умения: по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения: - по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения: по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач, без ошибок и недочетов.	

	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа информации, а также методами контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции, имели место некоторые недочеты.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - физические и биохимические основы технологических процессов области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; - основы построения современных технологических процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: - выполнять подбор и расчет технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;	При решении профессиональных задач не продемонстрированы необходимые умения: - по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по	Продемонстрированы минимально необходимые умения: по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении	Продемонстрированы умения: - по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении	Продемонстрированы умения: по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;	

	- использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач.	производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач.	сельскохозяйственной продукции; - использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач с негрубыми ошибками.	сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач, но с некоторыми недочетами.	-использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач, без ошибок и недочетов.	
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа информации, а также методами контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции, имели место некоторые недочеты.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** теоретические основы традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способы их использования при решении конкретных профессиональных задач, математические методы анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области профессиональной деятельности.	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области	ГИА

		профессиональной деятельности, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	профессиональной деятельности., необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	профессиональной деятельности, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности.	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации,	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для	

		этапов работ в профессиональной сфере деятельности для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допускает грубые ошибки	решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущены отдельные негрубые ошибки.	решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин.	Не владеет навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной	Имеется минимальный набор навыков работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной	Имеются базовые навыки работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении	Обладает навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной	

		квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок.	работы, задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК - 1.2. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, а также методы при решении типовых задач профессиональной деятельности	**Знать**: основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности	Низкий уровень сформированности математических основ работы с информацией, теории вероятностей и статистических методов обработки экспериментальных данных, необходимых для анализа задач	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о математических основах работы с информацией для решения поставленных задач	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми математическими основами, законами и методами для решения задач	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для решения задач	Математика
	Уметь: решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Низкий уровень умений применять основные понятия и символы количественного и качественного анализа для выражения количественных и качественных отношений в задачах профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при проектировании и создании моделей с использованием современных интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уверенные умения при статистической обработке и анализе информации, в совершенствовании и реализации новых методов решения задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определений профильных разделов математики	Умение в совершенстве производить статистическую обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей.	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации,	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации,	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с	

	методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач с использованием математического инструментария	необходимой для решения поставленных задач с использованием математического инструментария	структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	информации, необходимой для решения поставленных задач	использованием современного математического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК - 1.2 Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, а также методы при решении типовых задач профессиональной деятельности	**Знать**: основные законы и теории классической и современной физики	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Физика
	Уметь: оценить и интерпретировать полученные результаты при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Низкий уровень умений анализировать полученные результаты при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности анализе полученных результатов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уверенные умения при анализе полученных результатов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Умение в совершенстве производить анализ полученных результатов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических исследований	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и определениями, но при	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием современного	

	и разработке новых технологий	решения поставленных задач	этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	решения поставленных задач	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** Нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов животноводства. Нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продукции растительного и животного происхождения	Уровень знаний об оформлении документов, знание ветеринарных правил ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об оформлении документов, знание ветеринарных правил	Уровень знаний соответствую-щий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об оформлении документов, знание ветеринарных правил полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: осуществлять технологический контроль качества и безопасности сырья и продукции растительного и животного происхождения; Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, растениеводства, пчеловодства и водного промысла. Организовать контроль технологических процессов по производству, переработке,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить контроль качества и безопасности сырья и продукции в практике	Продемонстрированы умения проводить контроль качества и безопасности сырья и продукции в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но н в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить контроль качества и безопасности сырья и продукции в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить контроль качества и безопасности сырья и продукции в практике в полном объеме все задания	

	транспортировке и реализации продукции растениеводства и животноводства в соответствии с системой ХАСПП					
	Владеть: Методиками проведения исследований ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа контроля качества сырья и продуктов животноводства: навыками составления производственной документации установленной отчетности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования методик ветеринарно-санитарной экспертизы, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования методик ветеринарно-санитарной экспертизы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методик ветеринарно-санитарной экспертизы с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования методик ветеринарно-санитарной экспертизы без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	***Знать:*** существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме,	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе	Технология переработки и хранения продукции животноводства

				соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки знаний нормативно, без ошибок	
	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства,	**Знать:** основные нормативные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности	Ответ основным нормативным правовым актам устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативным правовым актам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных нормативных правовых актах соответствует базовому, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных нормативных правовых актах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
	Уметь:	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции на основе требований нормативной документации	продемонстрированы основные умения пользования техническими регламентами, стандартами, имели место грубые ошибки	пользования техническими регламентами, стандартами, систематизации информации по вопросам качества продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пользования техническими регламентами, стандартами, систематизации информации по вопросам качества продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	пользования техническими регламентами, стандартами, систематизации информации по вопросам качества продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки технических документов (технических условий и технологических инструкций); навыками оформления результатов подтверждения соответствия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки документов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и оформления документов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и оформления документов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и оформления документов по стандартизации и подтверждению соответствия продукции, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции	**Знать:** как использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия

растениеводства и животноводства	**Уметь:** использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Владеть: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в	**Знать:** существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, правила	Уровеньзнаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в	Минимально допустимый уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения	Уровеньзнаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов	Уровеньзнаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области	Технология мяса и мясных продуктов

области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления	З**нать:** как использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства,	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства полностью соответствующий	Санитарные нормы и правила на предприятиях молочной и мясоперерабатывающей промышленности

производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	и хранения продукции животноводства	требований, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	животноводства соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, не может выполнить задание	Продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в полном объеме и верно	
	Владеть: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения	Не продемонстрированы навыки использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения	Имеется минимальный набор навыков использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и	Не продемонстрированы базовые навыки использования существующих нормативных документов по	Продемонстрированы базовые навыки использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и	

	работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	работ в области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	регламентами проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами, с незначительными неточностями	регламентами проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов, выполняет задания верно	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных формах учетных документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и	Продемонстрированы минимально необходимые умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами	Продемонстрированы умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области	Продемонстрированы умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства	

		регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства.	проведения работ в области растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками.	растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами.	и животноводства с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных формах учетных документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения пользоваться существующими нормативными документами по	Продемонстрированы минимально необходимые умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского	Продемонстрированы умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами	Продемонстрированы умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в	

	растениеводства и животноводства.	вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства.	хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками.	проведения работ в области растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами.	области растениеводства и животноводства с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства .при выполнении и защите	Минимально допустимый уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, в	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной	ГИА

		выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки		объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы	

	норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства , имели место грубые ошибки	применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки с некоторыми недочетами	навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** основные принципы экологической безопасности	Уровень знаний об основных принципах экологической безопасности ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах экологической безопасности	Уровень знаний об основных принципах экологической безопасности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных принципах экологической безопасности полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий труда;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные	Продемонстрированы умения применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий	Продемонстрированы умения применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для	Продемонстрированы умения применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий	

		технологии для безопасных условий труда	труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасных условий труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	труда без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	**Знать**: деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев,	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме,	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме,	Безопасность жизнедеятельности

профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие	место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по	**Знать:** как создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал,	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные,	Безопасность сельскохозяйс-твенного сырья и продовольствия

предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.	дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	показывает высокий уровень теоретических знаний.	
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Владеть: способностями создания безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности.	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	**Знать:** условия труда, основные методы защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных	Минимально допустимый уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных	Достаточно хороший уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных	Достаточно хороший уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов.	Производственная технологическая практика

профессиональных заболеваний		заболеваний, имели место грубые ошибки.	заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	заболеваний, имели место некоторые недочеты.		
	Уметь: - распознавать источники опасностей; - обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с несущественными недочетами.	
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала.	Не продемонстрировано владение навыками по использованию основных методов защиты производственного персонала.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по использованию основных методов защиты производственного персонала, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки по использованию основных методов защиты производственного персонала, имелись негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по использованию основных методов защиты производственного персонала, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** условия труда, основные методы защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, имели	Достаточно хороший уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов.	Преддипломная практика

				место некоторые недочеты.		
	Уметь: - распознавать источники опасностей; - обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с несущественными недочетами.	
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала.	Не продемонстрировано владение навыками по использованию основных методов защиты производственного персонала.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по использованию основных методов защиты производственного персонала, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки по использованию основных методов защиты производственного персонала, имелись негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по использованию основных методов защиты производственного персонала, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие.	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие в объеме,	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие, в объеме, соответствующем	ГИА

		требований, имели место грубые ошибки	вызывающие, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей имели место негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей в полном объеме	
	Владеть: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, имели место грубые ошибки	

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии в земледелии, почвоведении и агрохимии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	У**меть:** обосновать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками реализации современных технологиями производства сельскохозяйственной продукции и применять их в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание.	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	Выполняет практические задания с незначительными неточностями.	Выполняет практические задания верно.	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области растениеводства	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области растениеводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства.	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства соответствующий программе подготовки, но допущено	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства полностью соответствующий	Растениеводство

				несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства.	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме.	
	Владеть: навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства .	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** морфобиологические особенности, основные принципы современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки, хранения и	Уровень знаний о морфобиологических особенностях, основных принципах современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки, хранения и	Минимально допустимый уровень знаний о морфобиологических особенностях, основных принципах современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ,	Уровень знаний о морфобиологических особенностях, основных принципах современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ,	Уровень знаний о морфобиологических особенностях, основных принципах современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки, хранения и повышения	Кормопроизводство

	повышения качествакормов	повышения качествакормов ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	заготовки, хранения и повышения качествакормов	заготовки, хранения и повышения качествакормов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	качествакормовполность ю соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, производства высококачественных кормов в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, производства высококачественных кормов в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы умения обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, производства высококачественных кормов в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, производства высококачественных кормов в профессиональной деятельности, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, производства высококачественных кормов в профессиональной деятельности без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме.	
	Владеть: навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов.	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов без ошибок и недочетов.	

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать:	как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно использовать технологические	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыми	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы решения	Успешное и систематическое применение решений конкретных задач	

	процессы переработки при современном производстве продукции животноводства	навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства, с некоторыми недочетами	конкретных задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства, с некоторыми недочетами	по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные технологии, применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов	Уровень знаний о современных технологиях применяемых в кормлении сельско-хозяйственных животных и производстве кормов ниже минимального, имели грубые ошибки.	Уровень знаний о современных технологиях применяемых в кормлении сельско-хозяйственных животных и производстве кормов ниже минимального, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о современных технологиях применяемых в кормлении сельско-хозяйственных животных и производстве кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о современных технологиях применяемых в кормлении сельско-хозяйственных животных и производстве кормов полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок.	Кормление сельскохозяйс-твенных животных и технология кормов
	Уметь: использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их применение на практике	Не продемонстрированы основные умения по использованию современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов, а также умения	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их применение на	

		обосновывать их применение на практике	применение на практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применение на практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	практике в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их применение	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов, а также обосновывать их применение, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования современных технологий кормления сельско-хозяйственных животных и производства кормов, а также обосновывать их применение с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий кормления сельско-хозяйственных животных и производства кормов, а также обосновывать их применение с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий кормления сельско-хозяйственных животных и производства кормов, а также обосновывать их применение без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства высококачественной и конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами.	Уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства

	Уметь: обосновывать технологические требования к системам машин, пользоваться компьютерными программами управления технологическими системами, проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по комплектованию техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по комплектованию техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по комплектованию техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по комплектованию техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области растениеводства	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области растениеводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции растениеводства
	Уметь: обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области растениеводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства.	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом	

			процессом растениеводства	растениеводства с некоторыми недочетами	растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы Систематические представления о режимах хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	Уметь: Обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования режимов хранения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие	Успешное и систематическое применение навыков	

	сельскохозяйственной продукции	базовые навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	отдельные пробелы навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний про назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
	Уметь: проводить исследования, находить оптимальные и рациональные технические режимы осуществления основных процессов и аппаратов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению исследований, нахождению	Продемонстрированы основные умения по проведению исследований, нахождению оптимальных и рациональных	Продемонстрированы все основные умения по проведению исследований, нахождению оптимальных и рациональных	Продемонстрированы все основные умения по проведению исследований, нахождению оптимальных и рациональных	

	пищевых производств, выявлять основные факторы, определяющие скорость технологического процесса; выполнять расчеты и обосновывать применение аппаратов в технологических процессах; проводить сравнительный технико-экономический анализ решений для конкретных технологических процессов.	оптимальных и рациональных технических режимов осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлению основных факторов, определяющие скорость технологического процесса; выполнению расчетов и обоснованию применения аппаратов в технологических процессах; проведению сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, имели место грубые ошибки	технических режимов осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлению основных факторов, определяющие скорость технологического процесса; выполнению расчетов и обоснованию применения аппаратов в технологических процессах; проведению сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технических режимов осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлению основных факторов, определяющие скорость технологического процесса; выполнению расчетов и обоснованию применения аппаратов в технологических процессах; проведению сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технических режимов осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлению основных факторов, определяющие скорость технологического процесса; выполнению расчетов и обоснованию применения аппаратов в технологических процессах; проведению сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками расчета аппаратуры для проведения технологические процессов; проводить сравнительный технико-экономический анализ решений для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методике расчета аппаратуры для проведения технологические	Имеется минимальный набор навыков по методике расчета аппаратуры для проведения технологические процессов,	Продемонстрированы базовые навыки по методике расчета аппаратуры для проведения технологические процессов, сравнительных	Продемонстрированы навыки по методике расчета аппаратуры для проведения технологические процессов, сравнительных технико-экономических анализов	

	конкретных технологических процессов.	процессов, сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, имели место грубые ошибки	сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	решений для конкретных технологических процессов, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Не знает современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Не знает в полном объеме современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Знает современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обосновывать и осуществлять на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Не может обосновывать и осуществлять на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Может обосновывать и осуществлять на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Обосновывает и осуществляет на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства с небольшими неточностями	Обосновывает и осуществляет на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	
	Владеть: методами современных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами современных технологий	Владеет методами современных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции и выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами современных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции и выполняет практические задания	Владеет методами современных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции и выполняет практические задания верно	

				с незначительными неточностями		
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний про современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств
	Уметь: решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по решению вопросов эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению вопросов эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению вопросов эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению вопросов эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками эксплуатации, оценки и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации, оценке и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по эксплуатации, оценке и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации, оценке и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по эксплуатации, оценке и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мяса и мясных продуктов
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать современные технологии и обосновывать их	Продемонстрированы основные умения реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности,	Продемонстрированы все основные умения реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной	Продемонстрированы все основные умения реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности решены все	

		применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения навыками реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	Уровень знаний о современных технологиях производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	Уровень знаний о современных технологиях производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мёда и продуктов пчеловодства
	Уметь: производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных	Продемонстрированы умения производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий ниже минимальных требований, с негрубыми	Продемонстрированы умения производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий с	Продемонстрированы умения производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий без ошибок и недочетов.	

		технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о современных технологиях производства рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о современных технологиях производства рыбы и рыбопродуктов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства рыбы и рыбопродуктов полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	Уметь: производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий, уровень ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий ниже минимальных требований, с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий без ошибок и недочетов.	

	Владеть: современными методами производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть современными методами производства рыбы и рыбопродуктов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения современными методами производства рыбы и рыбопродуктов с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения современными методами производства рыбы и рыбопродуктов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения современными методами производства рыбы и рыбопродуктов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные современные технологические элементы и технологию производства продукции звероводства, цели их разведения;	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения; ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения; соответствующий программе подготовки, без ошибок	Технология переработки кожи и меха
	Уметь: производить продукцию звероводства с использованием современных технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологии	Продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологии, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологии без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: основными современными технологическими	При решении стандартных задач не продемонстрированы	При решении стандартных задач имеется минимальный	При решении стандартных задач продемонстрированы	При решении стандартных задач продемонстрированы	

	элементами и технологиями производства продукции звероводства	навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства	набор навыков владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства	базовые навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства с некоторыми недочетами	базовые навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности. ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Пищевые добавки и ингредиенты в пищевой промышленности
	Уметь: обосновывать применение конкретных технологий при производстве пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью реализовывать современные технологии производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** технологии переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях.	Уровень знаний об основных понятиях о современных технологиях переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях современных технологий переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях	Уровень знаний об основных понятиях современных технологий переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях современных технологий переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Биоконверсия продукции животноводства
	Уметь: оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции	Продемонстрированы умения оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продемонстрированы умения оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы умения оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции в практике в полном объёме.	

	Владеть: технологическими приемами производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных понятий по технологическим приемам производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров. Имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий по технологическим приемам производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки основных понятий по технологическим приемам производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров, с некоторыми недочётами	При решении нестандартных задач продемонстрированы базовые навыки основных понятий по технологическим приемам производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров, без ошибок и недочётов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний про современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства.
	Уметь: обосновывать технологические требования к системам машин, проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной	Продемонстрированы основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственно й продукции, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными	

		продукции, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования техническими средствами современных технологических линий производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по комплектованию техническими средствами технологии производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по комплектованию техническими средствами технологии производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по комплектованию техническими средствами технологии производства сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по комплектованию техническими средствами технологии производства сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии в земледелии, почвоведении и агрохимии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, опираясь на знания по земледелию, почвоведению и агрохимии.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная технологическая практика. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	обосновать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.					
	Владеть: навыками, полученными в ходе изучения дисциплины и применять их в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов.	Производственная технологическая практика
	Уметь: обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений по обоснованию применения конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: способностью реализовать современные технологии	Не способен реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по реализации современных технологий производства сельскохозяйственной	При решении стандартных задач продемонстрирована способность реализовывать современные технологии	При решении стандартных задач продемонстрирована способность реализовывать современные технологии производства	

			продукции, имелись негрубые ошибки	производства сельскохозяйственной продукции, но имелись некоторые недочеты	сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место некоторые недочеты	Достаточно хороший уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений по обоснованию применения конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: способностью реализовать современные технологии	Не способен реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрирована способность реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, но имелись некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрирована способность реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.						

ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** -методики для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, имелись грубые ошибки	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности в полном объеме	
	Владеть: методиками для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор знания методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые знания методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	

				в полном объеме, но некоторые с недочетами		
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные понятия, методологию проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, без ошибок	Физиология сельскохозяйственных животных
	Уметь: реализовать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: основными понятиями, методологией проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим	

	сельскохозяйственной продукции	процессом кормопроизводства	процессом кормопроизводства	процессом кормопроизводства с некоторыми недочетами	процессом кормопроизводства без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные научные методы исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов	Уровень знаний о современных научных методах исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Уровень знаний о современных научных методах исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов ниже минимального, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных научных методах исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных научных методах исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов	Не продемонстрированы основные умения применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов	Продемонстрированы основные умения применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных методов исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения научных методов исследования, используемые в	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения научных методов исследования, используемые в	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения научных методов исследования, используемые в	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения научных методов исследования, используемые в	

	животных и производстве кормов	кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов, имели место грубые ошибки	кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов с некоторыми недочетами	кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов с некоторыми недочетами	кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** методики проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний о методиках проведения экспериментальных биохимических в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методиках проведения экспериментальных биохимических в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о методиках проведения экспериментальных биохимических в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объёме соответствующем программе, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методиках проведения экспериментальных биохимических в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	Биохимия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: проводить экспериментальные биохимические исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При проведении экспериментальных биохимических исследованиях в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы умения проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы умения проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объёме.	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки	Не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки	

	сельскохозяйственной продукции.	сельскохозяйственной продукции, имели грубые ошибки.	сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами.	сельскохозяйственной продукции, но допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов.	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные понятия, методологию проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: реализовать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: основными понятиями, методологией проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления	

	сельскохозяйственной продукции	процессом кормопроизводства	технологическим процессом кормопроизводства	технологическим процессом кормопроизводства с некоторыми недочетами	технологическим процессом кормопроизводства без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные проблемы, основные направления морфологии и физиологии; основные методы и способы физиологических исследований, в том числе экспериментальные и правила оформления протоколов физиологических исследований.	Ответ устно не дан, выполняет задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет задания верно и в полном объеме	Морфология сельскохозяйственных животных
	Уметь: проводить стандартные экспериментальные исследования в целях определения анатомических особенностей строения органов и систем организма, физиологических показателей при измененных условиях и оформлять протоколы физиологических исследований.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: биологической терминологией; навыками экспериментальной работы для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	деятельности; основными методами проведения физиологических экспериментов и оформлением протоколов физиологических исследований.					
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать**: экстерьерные признаки медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об экстерьерных признаках медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экстерьерных признаках медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об экстерьерных признаках медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экстерьерных признаках медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Зоология
	Уметь: изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

	Владеть: методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции имели с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы экспериментальных исследований и возможности их применения в области производства и переработки с.-х. продукции	Уровень знаний основных методов экспериментальных исследований и возможностей их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, без ошибок и недочетов.	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х.	

		и переработки с.-х. продукции	продукции, имеют место негрубые ошибки.	переработки с.-х. продукции, но с некоторыми недочетами.	продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции.	Не продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции, допущены негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции, но имелись некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы экспериментальных исследований и возможности их применения в области производства и переработки с.-х. продукции	Уровень знаний основных методов экспериментальных исследований и возможностей их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, без ошибок и недочетов.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и	

		и переработки с.-х. продукции	и переработки с.-х. продукции, имеют место негрубые ошибки.	производства и переработки с.-х. продукции, но с некоторыми недочетами.	переработки с.-х. продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции.	Не продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции, допущены негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции, но имелись некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы экспериментальных исследований и возможности их применения в области производства и переработки с.-х. продукции	Уровень знаний основных методов экспериментальных исследований и возможностей их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, без ошибок и недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических	

		процессов производства и переработки с.-х. продукции	процессов производства и переработки с.-х. продукции, имеют место негрубые ошибки.	процессов производства и переработки с.-х. продукции, но с некоторыми недочетами.	процессов производства и переработки с.-х. продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции.	Не продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции, допущены негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции, но имелись некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные понятия, методологию проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать полученные знания при проведении	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	

	экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	работы не продемонстрированы основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности., имели место грубые ошибки	работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, но не в полном объеме	работы продемонстрированы все основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы продемонстрированы все основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.						
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки	**Знать:** навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и	Минимально допустимый уровень навыков определения экономической эффективности применения технологических	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и	Экономическая теория

сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции.	переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Допущено много негрубых ошибок.	и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при решении без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность	**Знать:** как определять экономическую эффективность	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам	Минимально допустимый уровень знаний, по способам	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Экономика и организация производства

применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки.	самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок.	по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок.	сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок.	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок.	

ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные экономические показатели оценки эффективности производственного процесса.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с несущественными недочетами.	
	Владеть: методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.	

				некоторыми недочетами.		
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные экономические показатели оценки эффективности производственного процесса.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с несущественными недочетами.	
	Владеть: методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	

				продукции с некоторыми недочетами.	продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные экономические показатели оценки эффективности производственного процесса.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Преддипломная практика
	Уметь: определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с несущественными недочетами.	
	Владеть: методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	

				продукции с некоторыми недочетами.	продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	**Знать:** основные экономические показатели определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения использовать определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все задачи	

				объеме, но некоторые с недочетами выполнены		
	Владеть: методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения методики проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.						
ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности.	**Знать**: основные современные информационные технологии	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Информатика
	Уметь: использовать современные информационные технологии	Не умеет использовать современные информационные технологии	Использует современные информационные технологии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии верно	

	Владеть: навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач верно	
ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности.	**Знать**: современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии в профессиональной деятельности, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности верно	
	Владеть: методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности с незначительными неточностями	Верно владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	

ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности.	**Знать:** современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Недостаточный уровень знаний о современных информационных технологиях для решения задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о современных информационных технологиях для решения задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний о современных информационных технологиях для решения задач в профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами.	Достаточно хороший уровень знаний о современных информационных технологиях для решения задач в профессиональной деятельности, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Не продемонстрировано умение применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Продемонстрированы минимально необходимые умения применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, но имелись некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в	**Знать:** современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уровень знаний о современных информационных технологи в профессиональной деятельности. ниже	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о современных информационных технологи в	Уровень знаний о современных информационных технологи в профессиональной деятельности.,	Продемонстрированы в полном объеме знания о современных информационных технологи в профессиональной деятельности	ГИА

профессиональной деятельности.		минимальных требований	профессиональной деятельности.	допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. но задания выполнены не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, решены все задачи	
	Владеть: методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.						
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым	**Знать:** общепринятые методики научных исследований в области профессиональной	Уровень знаний об общепринятые методики научных исследований в области	Минимально допустимый уровень знаний общепринятые методики научных	Уровень знаний общепринятые методики научных исследований в	Уровень знаний общепринятые методики научных исследований в области	Основы научных исследований

методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	Продемонстрированы умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы без ошибок и недочетов	

				описание и формулировать выводы с некоторыми недочетами		
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** - основные методики проведения научных исследований; - порядок и технологию закладки научных опытов.	Недостаточный уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, без существенных недочетов.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
	Уметь: - формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; - формулировать выводы по результатам проведенных исследований.	Продемонстрированы недостаточные умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - методикой расчета основных статистических величин результатов исследований; - навыками статистической обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения.	Продемонстрировано недостаточное владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение методикой и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с отдельными несущественными недочетами	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым	**Знать:** - основные методики проведения научных исследований;	Недостаточный уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований,	Минимально допустимый уровень знаний об основных	Достаточно хороший уровень знаний об основных методиках	Достаточно хороший уровень знаний об основных методиках	Преддипломная практика

методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	- порядок и технологию закладки научных опытов.	имели место грубые ошибки.	методиках проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок.	проведения научных исследований, допущено несколько негрубых ошибок.	проведения научных исследований, без существенных недочетов.	
	Уметь: - формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; - формулировать выводы по результатам проведенных исследований.	Продемонстрированы недостаточные умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - методикой расчета основных статистических величин результатов исследований; - навыками статистической обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения.	Продемонстрировано недостаточное владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение методикой и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с отдельными несущественными недочетами	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	ГИА

		работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, имели место грубые ошибки.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, решены все основные задачи в полном объеме.	
	Владеть: общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не владеет общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять	

		выводы, навыками статистической обработки результатов опытов., имели место грубые ошибки	деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов.	профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов, но с некоторыми недочетами	их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов, без ошибок	
ПК-2. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учётом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.						
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	**Знать:** нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии	Уровень знаний о нормативном правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологий ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об нормативном правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологий	Уровень знаний о нормативном правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологий соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативном правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологий полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая	Продемонстрированы умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот,	Продемонстрированы умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот,	

		введение таких прав в гражданский оборот	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	**Знать:** - основные сведения об объектах интеллектуальной собственности; - классификацию научно-технической и патентной информации; - нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.	Недостаточный уровень знаний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний, без существенных недочетов.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	

	результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.					
	Владеть: способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Продемонстрировано недостаточное владение навыками, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано минимально допустимое владение навыками с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	**Знать:** - основные сведения об объектах интеллектуальной собственности; - классификацию научно-технической и патентной информации; - нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.	Недостаточный уровень знаний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний, без существенных недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	

	Владеть*:* способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Продемонстрировано недостаточное владение навыками, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано минимально допустимое владение навыками с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	**Знать:** нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии.	Не знает нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии., имели место грубые ошибки при выполнении выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии, допущено много негрубых ошибок при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Не умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот при выполнении выпускной	Продемонстрированы основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот,	Продемонстрированы все основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в	Продемонстрированы все основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот,	

		квалификационной работы	выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении выпускной квалификационной работы	гражданский оборот, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнены все задания в полном объеме при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Не владеет способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, при выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства						
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** особенности анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства; - морфологические особенности растений, используемых для	Уровень знаний об особенностях анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства, физиологическое состояние,	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства, физиологическое	Уровень знаний об особенностях анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства, физиологическое	Уровень знаний об особенностях анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства, физиологическое состояние,	Ботаника

	производства продукции растениеводства;	адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, классификации продукции растениеводства; ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	состояние, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, классификации продукции растениеводства;	состояние, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, классификации продукции растениеводства; соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, классификации продукции растениеводства; полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства	Продемонстрированы умения определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства в полном объеме	
	Владеть: методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	

		растениеводства имели место грубые ошибки		растениеводства, с некоторыми недочетами		
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** - основные технологии производства продукции растениеводства; - классификацию продукции растениеводства;	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	Уметь: реализовать полученные технологии производства продукции растениеводства в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками реализации технологии производства продукции растениеводства после изучения дисциплины	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** современные методы и способы реализации технологического процесса в растениеводстве.	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства.	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Растениеводство

	Уметь: обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов реализации технологического процесса растениеводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов реализации технологического процесса растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов реализации технологического процесса растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов реализации технологического процесса растениеводства без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** современные технологии выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных **кормов,** методы оценки и нормативно-правовое	Уровень знаний о современных технологиях выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных кормов, методах оценки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных	Уровень знаний о современных технологиях выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных	Уровень знаний о современных технологиях выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных кормов, методах оценки и	Кормопроизводство

	обеспечение контроля качества кормов.	и нормативно-правовом обеспечении контроля качества кормов. ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	кормов, методах оценки и нормативно-правовом обеспечении контроля качества кормов.	кормов, методах оценки и нормативно-правовом обеспечении контроля качества кормов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	нормативно-правовом обеспечении контроля качества кормов полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД.	Продемонстрированы умения обосновать и реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД, все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД , выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть*:* специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства, современными методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных	

	оценки качества кормов по требованиям ГОСТ.	кормов и продукции растениеводства, современными методами оценки качества кормов по требованиям ГОСТ.	кормов и продукции растениеводства, современными методами оценки качества кормов по требованиям ГОСТ.	кормов и продукции растениеводства, современными методами оценки качества кормов по требованиям ГОСТ. с некоторыми недочетами	кормов и продукции растениеводства, современными методами оценки качества кормов по требованиям ГОСТ без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** современные методы и способы реализации технологического процесса в растениеводстве.	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства.	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Фитопатология, энтомология и защита растений
	Уметь: обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных методов и способов управления технологическим	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов реализации	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов	

	процессом в растениеводстве.	технологического процесса растениеводства	реализации технологического процесса растениеводства	и способов реализации технологического процесса растениеводства с некоторыми недочетами	реализации технологического процесса растениеводства без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать**: устройство, рабочий процесс и классификацию машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства.	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** особенности анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства; физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; классификацию продукции растениеводства;	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Ботаника
	Уметь: определять физиологическое состояние, адаптационный	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; классифицировать продукцию растениеводства;		вопросах исправляет			
	Владеть: навыками, полученными в ходе изучения дисциплины для освоения последующих знаний в области производства продукции растениеводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать**: устройство, рабочий процесс и классификацию машин для производства продукции растениеводств	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке	Продемонстрированы все основные умения по технологической регулировке	

	машин и механизмов, применяемых в растениеводстве.	технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных машин в технологии производства продукции растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** - значение и роль продукции растениеводства в народном хозяйстве; - основные факторы жизни растений, определяющие урожайность сельскохозяйственных культур; - биологические особенности сельскохозяйственных	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

	культур и особенности их роста и развития; - закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных растений; - законы земледелия и особенности регулирования факторов и условий жизни сельскохозяйственных культур; - этапы и особенности современных технологий производства продукции растениеводства					
	Уметь: - подбирать сорта и реализовывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - составлять схемы севооборотов; - осуществлять технологический контроль и оценивать качество проводимых полевых работ; - оценивать состояние сельскохозяйственных культур в конкретные фазы развития; - производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных удобрений на планируемый урожай	Продемонстрированы недостаточные умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с отдельными несущественными недочетами	

	сельскохозяйственных культур; - организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур; - адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства к условиям конкретного агроландшафта; - проводить учет урожая и определять его качество.					
	Владеть: - навыками реализации производства продукции растениеводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства; - методами оценки продуктивности возделываемых культур; - методами контроля и оценки качества продукции растениеводства.	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства без ошибок	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** - значение и роль продукции растениеводства в народном хозяйстве;	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной	Преддипломная практика

	- основные факторы жизни растений, определяющие урожайность сельскохозяйственных культур; - биологические особенности сельскохозяйственных культур и особенности их роста и развития; - закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных растений; - законы земледелия и особенности регулирования факторов и условий жизни сельскохозяйственных культур; - этапы и особенности современных технологий производства продукции растениеводства	продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - подбирать сорта и реализовывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - составлять схемы севооборотов; - осуществлять технологический контроль и оценивать качество проводимых полевых работ; - оценивать состояние	Продемонстрированы недостаточные умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с отдельными несущественными недочетами	

	сельскохозяйственных культур в конкретные фазы развития; - производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур; - организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур; - адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства к условиям конкретного агроландшафта; - проводить учет урожая и определять его качество.					
	Владеть: - навыками реализации производства продукции растениеводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства; - методами оценки продуктивности возделываемых культур; - методами контроля и оценки	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства без ошибок	

	качества продукции растениеводства.					
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** технологии в области производства плодовых и овощных культур, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве плодовых и овощных культур.	Уровень знаний технологий в области производства плодовых и овощных культур, современных процессов, аппаратов, сооружений и оборудований, используемых при производстве плодовых и овощных культур, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий в области производства плодовых и овощных культур, современных процессов, аппаратов, сооружений и оборудований, используемых при производстве плодовых и овощных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий в области производства плодовых и овощных культур, современных процессов, аппаратов, сооружений и оборудований, используемых при производстве плодовых и овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий в области производства плодовых и овощных культур, современных процессов, аппаратов, сооружений и оборудований, используемых при производстве плодовых и овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	Уметь: обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций.	Не продемонстрированы основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций., выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками научно обоснованного выбора и реализации способов и технологических режимов производства плодовых и	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками научно обоснованного	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков научно обоснованного выбора и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки научно обоснованного выбора и	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки научно обоснованного выбора и	

	овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье.	выбора и реализации способов и технологических режимов производства плодовых и овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье, имели место грубые ошибки	реализации способов и технологических режимов производства плодовых и овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье.	реализации способов и технологических режимов производства плодовых и овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье, но с некоторыми недочетами	реализации способов и технологических режимов производства плодовых и овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье, без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** основы разработки и внедрения технологии производства основных технических культур	Уровень знаний про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень про основные и современные методы, разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, много негрубых ошибок	Уровень знаний факторов, про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний факторов, про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	Уметь: использовать основные приемы технологии производства технических культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, для применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур	
	Владеть: современными методами решения стандартных задач в области производства основных видов технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в области производства основных видов технических культур, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, в области производства основных видов технических культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, в области производства основных	

		имели место грубые культур, имели место грубые ошибки	культур, имели место много негрубых ошибок	основных видов технических культур	объеме, в области технических производства основных видов технических культур	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать**: устройство, рабочий процесс и классификацию машин для производства продукции растениеводств	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и механизмов, применяемых в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных машин в технологии производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для производства	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для производства	

	растениеводства.	применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** основные технологии производства продукции растениеводства; классификацию продукции растениеводства;	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная технологическая практика. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	Уметь: реализовать полученные технологии производства продукции растениеводства после изучения дисциплины в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками производства продукции растениеводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** технологии в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при	Уровень знаний при вы- полнении выпускной квалификационной работы технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства. в	ГИА

		растениеводства. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производстве продукции растениеводства., допущено много негрубых ошибок	производстве продукции растениеводства. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы умения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и	

		документации на сырье и продукты его переработки, имели место грубые ошибки	продукты его переработки.	нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки, с некоторыми недочетами	продукты его переработки, без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства						
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** особенности паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общее представление о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основные методы борьбы с насекомыми, наносящими	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми,	Зоология

	ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значение моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использование моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роль рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение рыб в технологии производства продукции животноводства; роль птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение птиц в технологии производства продукции животноводства; роль млекопитающих в распространении болезней	членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства;значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства	животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении рыб в технологии производства продукции животноводства;роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства	животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства;значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии	наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении рыб в технологии производства продукции животноводства;роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении птиц в технологии производства продукции животноводства;роли млекопитающих в	

	домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение млекопитающих в технологии производства продукции животноводства.	продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	продукции животноводства;значени и птиц в технологии производства продукции животноводства;роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства	производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства соответствующий программе подготовки, но допущено	распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства ниже минимальных	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

		требований, имели грубые ошибки		объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

		продукции животноводства имели место грубые ошибки		сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с некоторыми недочетами		
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, без ошибок	
	Владеть: технологиями для реализации производства продукции животноводства	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, без ошибок	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов, применяемые при производстве продукции животноводства	Уровень знаний о современных технологиях кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов	Уровень знаний о современных технологиях кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов ниже минимального,	Уровень знаний о современных технологиях кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов в	Уровень знаний о современных технологиях кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов полностью	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

		ниже минимального, имели грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствуют программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства	Не продемонстрированы основные умения по использованию современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства	**Знать**: прогрессивные системы машин и оборудования для	Уровень знаний прогрессивных систем машин и оборудования	Минимально допустимый уровень знаний прогрессивных систем	Уровень знаний прогрессивных систем машин и оборудования	Уровень знаний прогрессивных систем машин и оборудования	Механизация и автоматизация технологических

продукции животноводства	механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.	для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства.	Прирешении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства,	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства, решение стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки		недочетами		
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** как реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знанийо том, как реализовывать технологии производства продукции животноводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о том, как реализовывать технологии производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийо том, как реализовывать технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о том, как реализовывать технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мяса и мясных продуктов
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками реализации технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации технологии производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации технологии производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации технологии производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки реализации технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** возможность реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	Уровень знаний об возможностях реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о возможностях реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	Уровень знаний о возможностях реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о возможностях реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Технология мёда и продуктов пчеловодства
	Уметь: реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства в минимальном объёме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства без ошибок и недочетов	
	Владеть: методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	
ПК-4.1. Реализует технологии производства	**Знать:** возможность реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о возможностях реализации технологии	Минимально допустимый уровень знаний о возможностях реализации технологии	Уровень знаний о возможностях реализации технологии	Уровень знаний о возможностях реализации технологии	Технология рыбы и рыбопродуктов

продукции животноводства		производства рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	производства рыбы и рыбопродуктов	производства рыбы и рыбопродуктов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	производства рыбы и рыбопродуктов полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов в минимальном объёме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов без ошибок и недочетов	
	Владеть: методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** биологические особенности пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-шубного и пушно-мехового сырья.	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-шубного и пушно-мехового сырья ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-шубного и пушно-мехового сырья.	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-шубного и пушно-мехового сырья, соответствующий программе подготовки,	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-шубного и пушно-мехового сырья соответствующий программе подготовки, без ошибок	Технология переработки кожи и меха

				но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: - описывать и оценивать экстерьер пушных зверей; -проводить бонитировку пушных зверей; -управлять производством высококачественной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции.	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными способами производства продукции звероводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными способами производства продукции звероводства без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** требования к экспертизе основных пищевых добавок, ингредиентов и готовых пищевых продуктов.	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Пищевые добавки и ингредиенты в пищевой промышленности
	Уметь: проводить идентификацию основных пищевых добавок и ингредиентов пищевых	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы	

	продуктов; выявлять неудовлетворительные условия производства и хранения пищевой продукции.	применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний об основных понятиях и способах реализации технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на способы реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния способов реализации технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на способы реализации технологии производства продукции животноводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоконверсия продукции животноводства
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на реализацию технологий производства продукции	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на реализацию	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на реализацию технологий	

		реализацию технологий производства продукции животноводства.	животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	технологий производства продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	производства продукции животноводства в практике в полном объёме.	
	Владеть: технологиями для реализации производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить технологии для реализации производства продукции животноводства. Имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования аналитических методов, позволяющих оценить технологии для реализации производства продукции животноводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о современных технологиях для реализации производства продукции животноводства, с некоторыми недочётами	При решении нестандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о технологиях для реализации производства продукции животноводства без ошибок и недочётов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** особенности паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общее представление о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Зоология

	распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основные методы борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значение моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использование моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роль рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение рыб в технологии производства продукции	производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; з начении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства	животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных,	нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии	распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;	

	животноводства; роль птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение птиц в технологии производства продукции животноводства; роль млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение млекопитающих в технологии производства продукции животноводства.	продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства	которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства	производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают	значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

		продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки		технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые	

	производства продукции животноводства.	оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
	Владеть: способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и	

	распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства	производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: устройство, рабочий процесс и классификацию машин для производства продукции животноводства	Уровень знаний систем машин в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний систем машин в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний систем машин в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний систем машин в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и механизмов, применяемых в животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов в животноводстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов в животноводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов в животноводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов в животноводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных машин в технологии производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для технологий производства продукции животноводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для технологий производства продукции животноводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для технологий производства продукции животноводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** - значение и роль продукции животноводства в народном хозяйстве; - закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных; - особенности кормления животных и птицы различных производственных групп в зависимости от принятой технологии; - основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц; - основные процессы производства продукции животноводства и методы	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях производства продукции животноводства недостаточный, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний для реализации технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологий производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологий производства продукции животноводства, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика

	оценки качества продукции животноводства.					
	Уметь: - осуществлять комплексную оценку животных и птиц и определять их назначение; - составлять рационы и организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных разных видов; - регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; - осуществлять сдачу-приемку продукции животноводства, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на продуктивность животных; - адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков.	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - навыками реализации производства продукции	Продемонстрировано недостаточное владение навыками, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано минимально допустимое владение навыками с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками без ошибок	

	животноводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства; - методами оценки продуктивности животных; - методами контроля и оценки качества продукции животноводства.					
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** - значение и роль продукции животноводства в народном хозяйстве; - закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных; - особенности кормления животных и птицы различных производственных групп в зависимости от принятой технологии; - основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц; - основные процессы производства продукции животноводства и методы	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях производства продукции животноводства недостаточный ,имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний для реализации технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологий производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологий производства продукции животноводства, без существенных недочетов.	Преддипломная практика

	оценки качества продукции животноводства.					
	Уметь: - осуществлять комплексную оценку животных и птиц и определять их назначение; - составлять рационы и организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных разных видов; - регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; - осуществлять сдачу-приемку продукции животноводства, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на продуктивность животных; - адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков.	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - навыками реализации производства продукции	Продемонстрировано недостаточное владение навыками, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано минимально допустимое владение навыками с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками без ошибок	

	животноводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства; - методами оценки продуктивности животных; - методами контроля и оценки качества продукции животноводства.					
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, без ошибок	Частная зоотехния
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, без ошибок	
	Владеть: технологиями для реализации производства продукции животноводства	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, без ошибок	

ПК-5. Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции						
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** режимы хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	Уметь: обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, имелись грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** требования, предъявляемые к режимам хранения	Уровень знаний о современных режимах хранения сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний о современных режимах хранения	Уровень знаний о современных режимах хранения сельскохозяйственной	Уровень знаний о современных режимах хранения сельскохозяйственной	Технология переработки и хранения

	сельскохозяйственной продукции.	продукции ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	сельскохозяйственной продукции	продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	продукции полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	продукции растениеводства
	Уметь: обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные режимах хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные режимах хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: методами обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** режимы хранения сельскохозяйственной продукции требований знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимальных режимов хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о режимах хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства

	Уметь: обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции ,без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	Не может самостоятельно выбрать режимы хранения	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает режимы хранения и может их выбрать с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Сооружения и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Не умеет обосновывать режимы хранения	Умеет выбирать режимы хранения с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Умеет обосновать выбранный режим с небольшими ошибками	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: способами подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства	Не владеет способами регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства и не может самостоятельно	Владеет режимами хранения и выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет режимами хранения и выполняет практические задания с небольшими ошибками	Владеет режимами хранения и выполняет практические задания верно	

		выбрать режимы хранения.				
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества сельскохозяйственной продукции при хранении; - принципы хранения сельскохозяйственной продукции; - основные типы и виды хранилищ, их устройство и правила эксплуатации; - основное оборудование, используемое при хранении сельскохозяйственной продукции; - технологии хранения продукции растениеводства и животноводства; - пути сокращения потерь массы и качества продукции растениеводства и животноводства при хранении	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика
	Уметь: - подбирать оптимальные параметры процессов хранения сельскохозяйственной продукции; - организовывать и проводить процессы хранения	Продемонстрированы недостаточные умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами.	

	сельскохозяйственной продукции					
	Владеть: - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при хранении сельскохозяйственной продукции; - навыками хранения и переработки продукции растениеводства и животноводств	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества сельскохозяйственной продукции при хранении; - принципы хранения сельскохозяйственной продукции; - основные типы и виды хранилищ, их устройство и правила эксплуатации; - основное оборудование, используемое при хранении сельскохозяйственной продукции; - технологии хранения продукции растениеводства и животноводства; - пути сокращения потерь массы и качества продукции	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, без существенных недочетов.	Преддипломная практика

	растениеводства и животноводства при хранении					
	Уметь: - подбирать оптимальные параметры процессов хранения сельскохозяйственной продукции; - организовывать и проводить процессы хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы недостаточные умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при хранении сельскохозяйственной продукции; - навыками хранения и переработки продукции растениеводства и животноводств	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции., выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: способами подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение способами подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства., с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства						
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, процессы производства молочных продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов,	Минимально допустимый уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства	Технология молока и молочных продуктов

		способов, процессов производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	производства молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов,	Имеется минимальный набор навыков соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов при решении нестандартных задач	

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мяса и мясных продуктов
	Уметь: реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	

ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	Уровень знаний технологии переработки и хранении продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии переработки и хранении продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии переработки и хранении продукции животноводства и растениеводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать технологии продукции животноводства и растениеводства в практике	Продемонстрированы умения использовать продукции животноводства и растениеводства в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но н в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать продукции животноводства и растениеводства в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать продукции животноводства и растениеводства в практике в полном объеме все задания	
	Владеть: навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции пчеловодства;	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии переработки и хранения продукции	Минимально допустимый уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Уровень знаний об основных принципах биотехнологических аспектов технологии переработки и	Уровень знаний о принципах биотехнологических аспектов технологии переработки и хранения	Технология мёда и продуктов пчеловодства

		пчеловодства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	переработки и хранения продукции пчеловодства	хранения продукции пчеловодства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	продукции пчеловодства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрировано базовое владение навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции	**Знать:** возможность реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Минимально допустимый уровень знаний о биотехнологических	Уровень знаний об основных принципах биотехнологических аспектов технологии	Уровень знаний о принципах биотехнологических аспектов технологии	Технология рыбы и рыбопродуктов

животноводства и растениеводства		переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	аспектах технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов	переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать технологии переработки рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов без ошибок и недочетов	
	Владеть: методами реализации технологии переработки рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрировано базовое владение навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии	Уровень знаний о технологии переработки продукции звероводства	Минимально допустимый уровень знаний о технологии	Уровень знаний о технологии переработки	Уровень знаний технологии переработки продукции звероводства	Технология переработки кожи и меха

животноводства и растениеводства	переработки продукции звероводства	ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	переработки продукции звероводства	продукции звероводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствующий программе подготовки, без ошибок и недочетов	
	Уметь: обосновывать и применять полученные знания при проведении первичной обработки и сортировки шкур, выделки и отделки кожевенного и пушно-мехового сырья;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме		
	Владеть: навыками по применению способов первичной обработки и сортировки шкур; приемов консервирования сырья; технологии выделки пушно-мехового сырья; технологии выделки овчинно-шубного сырья; технологии выделки и отделки кожевенного сырья; технологии крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабрикат	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способами первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования сырья, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного сырья, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования сырья, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Санитарные нормы и правила на предприятиях

животноводства и растениеводства	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований,	биотехнологических аспектах технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства полностью соответствует требованиям программы подготовки, выполняет практические задания верно	молочной и мясоперерабатывающей промышленности
	Уметь: обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	Продемонстрированы умения обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства без ошибок и недочетов	

ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: экспериментальными методами исследований навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** современные технологии переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства; характеристики основных видов сельскохозяйственного сырья и готовой продукции.	Уровень знаний о современных технологиях переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства.	Уровень знаний о современных технологиях переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Технология переработки побочной продукции
	Уметь: реализовывать современные технологии переработки и хранения побочной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовывать	Продемонстрированы умения реализовывать современные технологии переработки и хранения	Продемонстрированы умения реализовывать современные технологии	Продемонстрированы умения реализовывать современные технологии переработки и хранения	

	сельского хозяйства ; обосновывать применение современных технологий переработки побочной продукции сельского хозяйства в профессиональной деятельности.	современные технологии переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства	побочной продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	побочной продукции сельского хозяйства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции; методами управления технологическими процессами переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** требования к экспертизе сырья пищевых добавок и ингредиентов пищевых продуктов;- технологические требования к производству и хранению пищевых продуктов на предприятиях пищевой промышленности.	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности. ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности. .	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Пищевые добавки и ингредиенты в пищевой промышленности
	Уметь: проводить идентификацию основных пищевых добавок и ингредиентов пищевых	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные	

	продуктов; выявлять фальсификацию сырья продукции животноводства; выявлять неудовлетворительные условия производства и хранения пищевой продукции.	применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства.	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоконверсия продукции животноводства
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения анализировать	Продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения	

	технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	умения анализировать комплексное влияние на обоснование и применение полученных знаний при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	комплексное влияние на обоснование и применение полученных знаний при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	анализировать комплексное влияние на обоснование и применение полученных знаний при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	анализировать комплексное влияние на обоснование и применение полученных знаний при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства в практике в полном объёме.	
	Владеть: навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить применение биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства. Имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния на применение биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о применении биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, с некоторыми недочётами	При решении нестандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о применении биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства без ошибок и недочётов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** - факторы, влияющие на качество переработки продукции животноводства; - основное оборудование, используемое при	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика

	переработки продукции животноводства; - критерии оценки технологической эффективности переработки животноводческой продукции; - технологии переработки сырья животного происхождения в продукцию различного ассортимента					
	Уметь: - подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства	Продемонстрированы недостаточные умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: - современными методами оценки качества сырья и готовой продукции животного происхождения; - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при переработке животноводческой продукции;	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	

	- навыками переработки продукции животноводства					
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** - факторы, влияющие на качество переработки продукции животноводства; - основное оборудование, используемое при переработки продукции животноводства; - критерии оценки технологической эффективности переработки животноводческой продукции; - технологии переработки сырья животного происхождения в продукцию различного ассортимента	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, без существенных недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: - подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства	Продемонстрированы недостаточные умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: - современными методами оценки качества сырья и	Не продемонстрированы базовые навыки	Для решения стандартных задач имеется минимальный	При решении стандартных задач продемонстрированы	При решении стандартных задач продемонстрированы	

	готовой продукции животного происхождения; - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при переработке животноводческой продукции; - навыками переработки продукции животноводства	владения методиками и навыками.	набор навыков и методик.	базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** основные режимы и способы хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципы и методы консервирования плодоовощного сырья; основные технологические процессы переработки плодов и овощей	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	Уметь: применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки	Продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья,	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья,	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья,	

		плодоовощного сырья, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания с некоторыми недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** особенности зерна как объекта хранения и переработки; основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки зерна; приемы и методы основ технологии переработки зерна и хлебопечения.	Уровень знаний про особенности зерна как объекта хранения и переработки; основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки зерна; приемы и методы основ технологии переработки зерна и хлебопечения, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей зерна как объекта хранения и переработки; основного ассортимента и требований к качеству продукции переработки зерна; приемов и методов основ технологии переработки зерна и хлебопечения, много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей зерна как объекта хранения и переработки; основного ассортимента и требований к качеству продукции переработки зерна; приемов и методов основ технологии переработки зерна и хлебопечения, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний особенностей зерна как объекта хранения и переработки; основного ассортимента и требований к качеству продукции переработки зерна; приемов и методов основ технологии переработки зерна и хлебопечения, без ошибок и недочетов.	Переработка зерна и хлебопечение
	Уметь: подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии переработки зерна и хлебопечения.	Умение подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии переработки зерна и хлебопечения	Продемонстрированы основные умения подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии переработки зерна и хлебопечения,	Продемонстрированы все основные умения подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии	Продемонстрированы все основные умения подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии переработки зерна и	

		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	имели место много негрубых ошибок.	переработки зерна и хлебопечения, имелись некоторые недочеты	хлебопечения, без ошибок и недочетов.	
	Владеть: современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий, без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** основные режимы и способы хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур.	Уровень знаний основных режимов и способов хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур, много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний основных режимов и способов хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	Уметь: применять современные способы и режимы хранения и переработки технических культур.	Уровень знаний ниже минимальных требований для применения современных способов и режимов хранения и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для применения современных способов и режимов хранения и переработки технических культур, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, для применения современных способов и режимов хранения и переработки технических культур с отдельными незначительными недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режим хранения и переработки технических культур, без ошибок и недочетов	

	Владеть: методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур.	Не продемонстрировано владение методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур.	Продемонстрировано владение методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур, без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обоснованно применять знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обоснованно применять	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты продемонстрированы основные умения обоснованно применять	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять	

	разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка	знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, имели место грубые ошибки	знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка все задания, но не в полном объеме	знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией,	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на	

		нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки.	навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, но с некоторыми недочетами	сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, без ошибок и недочетов	
ПК-7. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** требования, предъявляемые к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Уровень знаний о требованиях, предъявляемых к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях, предъявляемых к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний о требованиях, предъявляемых к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях, предъявляемых к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Фитопатология, энтомология и защита растений
	Уметь: реализовывать контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственног о сырья и продуктов его переработки.	Продемонстрированы умения реализовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения реализовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения реализовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения	

	сырья и продуктов его переработки.	методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	владения методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с некоторыми недочетами.	методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки без ошибок и недочетов.	
ПК-7.1 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** наиболее важные и распространенные незаразные, инфекционные и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения; виды безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; принципы обеспечения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; способы утилизации и уничтожения биологических отходов; средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации	Уровень знаний о видах безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; осуществлять лабораторный и производственный	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья	Продемонстрированы умения осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности в практике с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы умения осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности	Продемонстрированы умения осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности в практике в полном объеме все задания	

	ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;	и безопасности продукции в практике	все задания, но н в полном объеме	в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии для обеспечения безопасного производства сельскохозяйственного сырья и продуктов; методиками определения показателей качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения на поднадзорных Россельхознадзору объектах; основными законодательными и нормативными документами в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования современных методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения без ошибок и недочетов	

	обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - современными методами контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.					
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований.	Уровень знаний основных санитарно-гигиенических требований безопасности продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о санитарно-гигиенических требованиях безопасности продукции в соответствии с требованиями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-гигиенических требований безопасности продукции в соответствии с законодательством РФ, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-гигиенических требований безопасности продукции в соответствии с законодательством РФ, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов исследований и проведению статистической обработки результатов	Продемонстрированы основные умения по применению методов исследований и проведению статистической обработки результатов экспериментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умениядо применению методов исследований и проведению статистической обработки результатов экспериментов, по оценке качества и безопасности	Продемонстрированы все основные умения по применению методов исследований и проведению статистической обработки результатов экспериментов, по оценке качества и безопасности продукции, решены все	

	показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке	экспериментов, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции.	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции, при решении стандартных задач некоторые недочеты.	Продемонстрированы навыки владения современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** как осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	Уметь: осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

				может предложить альтернативные решения анализируемых проблем		
	Владеть: навыками осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	***Знать:*** методы анализа качества молока и молочных продуктов; нормативные значения показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, без ошибок	Технология молока и молочных продуктов
	Уметь: оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество молока и молочных	Продемонстрированы основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании	

	технической документации	продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	числе на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества молока и молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач организации контроля качества молока и молочных продуктов, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов без ошибок и недочетов	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции;	Уровень знаний современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: использовать современные приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать современные приборного	Продемонстрированы умения использовать современные приборного обеспечения для ведения технохимического	Продемонстрированы умения использовать современные приборного обеспечения для ведения	Продемонстрированы умения использовать современные приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа	

		обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества в практике	контроля и анализа качества в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но н в полном объеме	технохимического контроля и анализа качества; в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	качества; в практике в полном объеме все задания	
	Владеть: действующей нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья без ошибок и недочетов	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний о методах контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний о методах контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Санитарные нормы и правила на предприятиях молочной и мясоперерабатывающей промышленности
	Уметь: контролировать качество сельскохозяйственного	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения использовать методы контроля	Продемонстрированы умения использовать методы контроля	Продемонстрированы умения использовать методы контроля	

	сырья и продуктов его переработки;	умения использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в полном объеме	
	Владеть: навыками контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Для решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имеются некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки без ошибок и недочетов	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** - нормативную и законодательную базу, используемую для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья; - основные требования нормативной документации, регламентирующей показатели качества сырья; - основные понятия по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции;	Недостаточный уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика

	- факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях					
	Уметь: - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - отбирать пробы продукции для оценки качества и безопасности; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	

	безопасной сельскохозяйственной продукции; - методами отбора проб и подготовки образцов для лабораторного анализа; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на перерабатывающих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки			некоторыми недочетами.		
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** - нормативную и законодательную базу, используемую для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья; - основные требования нормативной документации, регламентирующей показатели качества сырья; - основные понятия по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного	Недостаточный уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без существенных недочетов.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	сырья и продуктов его переработки; - санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях					
	Уметь: - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - отбирать пробы продукции для оценки качества и безопасности; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - методами отбора проб и подготовки образцов для лабораторного анализа;	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	

	- базовыми знаниями о санитарии и гигиене на перерабатывающих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки					
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** - нормативную и законодательную базу, используемую для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья; - основные требования нормативной документации, регламентирующей показатели качества сырья; - основные понятия по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях	Недостаточный уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без существенных недочетов.	Преддипломная практика

	Уметь: - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - отбирать пробы продукции для оценки качества и безопасности; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - методами отбора проб и подготовки образцов для лабораторного анализа; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на перерабатывающих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	

	сырья и продуктов, его переработки					
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** основные свойства и характеристики качества продукции, инструменты и методы управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству	

		качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки., выполнены все задания, но не в полном объеме	требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.).	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.), имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.).	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.), но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.), без ошибок и недочетов	