МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ деятельности производственных систем

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.т.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Асадуллин Наиль Марсилович Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19»мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки «Зоотехния», направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии», обучающийся по дисциплине «Анализ дечтельности производственных систем» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен на основе анализа целевых показателей деятельности животноводческого предприятия, внутренних и внешних факторов, рисков и цифровых данных формировать, обосновывать и выбирать оптимальные бизнес-решения в области производства, экономики, организации труда и предпринимательства в АПК.		
ПК-8.1.	ПК-8.1. Знание методов выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической, технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты (включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве.	**Знать:** . методы выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве **Уметь:** выявлять и анализировать информацию источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве **Владеть*:* Владеть** методами выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходами к классификации рисков, цифровыми инструментами визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве
ПК-8.2	Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в	**Знать:** внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. **Уметь:** выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая

	зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.	предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. **Владеть*:*** и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экономика предприятий АПК, Цифровая экономика в АПК. Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы организации малого и среднего бизнеса, Мотивация труда в животноводстве.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очно-заочное обучение
	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов)	17
в том числе: лекции, час	6
практические занятия в том числе в виде практической подготовки, час	10
зачет, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	91

в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - подготовка к зачету		 30 30 31
Контроль		-
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практич. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
		Очно-заочно	Очно-заочно	Очно-заочно	Очно-заочно
1.	Методологические основы анализа деятельности производственных систем	2	2	4	30
2.	Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	4	6	30
3.	Методика анализа финансового состояния предприятия	2	4	6	31
4.	Всего	6	10	16	91

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час		
			Очно-заочно	
			всего	В том числе в форм прак. под.
1	**Раздел** 1 **Методологические основы анализа деятельности производственных систем**			
	Лекционный курс			

1.1	Тема лекции 1: Предмет, значение и задачи анализа		1	
1.2	Тема лекции 2: Метод и методика анализа		1	
1.3	Тема лекции 3: Способы обработки экономической информации в анализе		-	
1.4	Тема лекции 4: Способы измерения влияния факторов		-	
1.5	Тема лекции 5: Методика определения величины резервов		-	
	Практические занятия			
1.6	Тема практического занятия 1: Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности		1	
1.7	Тема практического занятия 2: Метод и методика анализа		-	
1.8	Тема практического занятия 3: Способы обработки экономической информации в анализе		1	-
1.9	Тема практического занятия 4: Способы измерения влияния факторов		-	-
1.10	Тема практического занятия 5: Методика определения величины резервов		-	
2	**Раздел 2 Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия**			
	Лекционный курс			
3.1	Тема лекции 1: Анализ производства продукции растениеводства и животноводства		1	
3.2	Тема лекции 2: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		-	
3.3	Тема лекции 3: Анализ использования основных и оборотных средств		1	
3.4	Тема лекции 4: Анализ затрат на производство и себестоимости продукции		-	
	Практические занятия			
3.5	Тема практического занятия 1 Анализ производства продукции растениеводства и животноводства		1	
3.6	Тема практического занятия 2: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		1	
3.7	Тема практического занятия 3: Анализ использования основных и оборотных средств		1	
3.8	Тема практического занятия 4: Анализ затрат на производство и себестоимости продукции		1	
3	**Раздел.3 Методика анализа финансового состояния предприятия**			
	Лекционный курс			
4.1	Тема лекции 1:		-	
4.2	Тема лекции 2: Анализ финансовых результатов		1	

4.3	Тема лекции 3: Специализация и сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях		1	
	Практические занятия			
3.4	Тема практического занятия 1: Анализ финансовых результатов деятельности		2	
3.5	Тема практического занятия 2: Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа		1	
3.6	Тема практического занятия 3: Анализ финансового состояния		1	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Анализ деятельности производственных систем» для студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии » очной - заочной форм обучения.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение контрольной работы по дисциплине. Подробное описание выполнение контрольной работы по дисциплине «Анализ деятельности производственных систем» представлено в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Анализ деятельности производственных систем» для студентов заочной форм обучения по направлению 36.03.02 Зоотехния» профиль, «Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии».

Примерная тематика контрольных работ

Цель выполнения контрольных работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается.

1. Анализ использования земельного фонда
2. Анализ использования основных производственных фондов
3. Анализ использования машинотракторного парка
4. Анализ использования зерноуборочных комбайнов
5. Анализ использования грузового автотранспорта
6. Анализ затрат на содержание и эксплуатацию тракторного парка (автотранспорта)
7. Анализ затрат на организацию и управление производством
8. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов
9. Анализ производительности труда (продукции растениеводства, животноводства или отдельных видов продукции)
10. Анализ оплаты труда (работников растениеводства, животноводства)
11. Анализ себестоимости продукции растениеводства (зерна и.т.д.)
12. Анализ себестоимости продукции животноводства (молока и.т.д.)
13. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции растениеводства (зерна и.т.д.)

14. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции животноводства (молока и.т.д.)
15. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (животноводства, отдельных видов продукции)
16. Анализ качества продукции (растениеводства, животноводства) и ее конкурентоспособности
17. Анализ формирования и распределения прибыли
18. Анализ рентабельности предприятия
19. Маржинальный анализ прибыли хозяйства (продукции растениеводства, продукции животноводства, отдельных видов продукции)
20. Маржинальный анализ рентабельности предприятия (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
21. Анализ безубыточного объема продажи и зоны безопасности предприятия
22. Аналитическая оценка решения об увеличении производственной мощности предприятия на основе маржинального анализа
23. Анализ эффективности деятельности предприятия
24. Анализ использования оборотных средств.
25. Анализ финансовой устойчивости предприятия
26. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
27. Анализ финансовых (денежных) потоков предприятия
28. Анализ рыночной активности предприятия
29. Анализ рыночной устойчивости предприятия
30. Анализ деловой активности предприятия
31. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала
32. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
33. Анализ хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ деятельности производственных систем» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. М,.Новое знание – 2012. -652с.
2.Бердникова Т.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – Инфра-М. – 2007. -224с.
3. Савицкая Г.В Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – Инфра-М, - 2009. -536с.
4. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – 4 изд., доп. И перераб. – М.: Финансы и статистика,2001. – 416с.
5.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб./Л.Т.Гиляровская[и др.] –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,2013. – 360с.
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности:учеб./ А.И.Алексеева[и др.] –М.: Финансы и статистика,2006. – 672с

Дополнительная учебная литература:

1. Абдукаримов, И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
2. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.
3. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.
4. Басовский, Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 222 с.
5. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с.
6. Кузнецов, С.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.В. Плотникова, Л.К. Плотникова, С.И. Кузнецов. - М.: Форум, 2012. - 464 с.
7. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
8. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
9. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - М.: КноРус, 2013. - 536 с.
10. Панков, Д.А. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учебное пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская. - Мн.: Нов. знание, 2007. - 631 с.
11. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2013. - 672 с.
12. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2013. - 672 с.
13. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Т.У. Турманидзе. - М.: ФиС, 2008. - 224 с.
14. Шеремет, А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 405 с.
15. Шеремет, А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.Д. Шеремет. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 255 с

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).

Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
2. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Агробизнес: экономика-оборудования-технологии
5. Журнал «Экономика и управление»
6.Журнал «Вопросы экономики»
7. Журнал «Деньги и кредит»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Анализ деятельности производственных систем» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками » очной и заочной форм обучения.

2. Задания для выполнения курсовой работы по курсу «Анализ деятельности производственных систем» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	**№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты

	– 7 шт.
Практические занятия	**№53 Аудитория для практических и семинарских занятий** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 3 шт.
Самостоятельная работа	**№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).
	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.).
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).