МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В.Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий АПК

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент _____ Мадышев И.Ш.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиева Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Бизнес аналитика и экономика в зооинженерии», обучающийся по дисциплине «Экономика предприятий АПК» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатордостижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать:** решения конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время **Уметь:** решать конкретные экономические задачи проекта заявленного качества и за установленное время **Владеть:** решениями конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Уметь:** критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Владеть:** критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности **Уметь:** применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-3.1Использует существующие нормативные и правовые акты в	**Знать:** использование существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства **Уметь:** использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства **Владеть:** использованием существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства	ПК-7.1Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать:** анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства **Уметь:** анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства **Владеть:** анализом, планированием и организацией технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства
ПК-8 Способен на основе анализа целевых показателей деятельности животноводческого предприятия, внутренних и внешних факторов, рисков и цифровых данных формировать, обосновывать и выбирать	ПК-8.1 Знание методов выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической, технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты	**Знать:** методов выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической, технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты (включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве **Уметь:** пользоваться методами выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической,

	(включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты (включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве **Владеть:** методами выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической, технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты (включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве
оптимальные бизнес-решения в области производства, экономики, организации труда и предпринимательства в АПК	ПК-8.3 Владение методами оценки и управления рисками, выбора оптимального решения на основе целевых показателей (экономических, производственных, трудовых), оформления результатов бизнес-анализа в соответствии со стандартами, а также приемами учета мотивационных, организационных и трудовых факторов животноводческого предприятия при обосновании управленческих решений	**Знать:** методы оценки и управления рисками, выбора оптимального решения на основе целевых показателей (экономических, производственных, трудовых), оформления результатов бизнес-анализа в соответствии со стандартами, а также приемами учета мотивационных, организационных и трудовых факторов животноводческого предприятия при обосновании управленческих решений **Уметь:** пользоваться методами оценки и управления рисками, выбора оптимального решения на основе целевых показателей (экономических, производственных, трудовых), оформления результатов бизнес-анализа в соответствии со стандартами, а также приемами учета мотивационных, организационных и трудовых факторов животноводческого предприятия при обосновании управленческих решений **Владеть:** методами оценки и управления рисками, выбора оптимального решения на основе целевых показателей (экономических, производственных, трудовых), оформления результатов бизнес-анализа в соответствии со стандартами, а также приемами учета мотивационных, организационных и трудовых факторов животноводческого предприятия при обосновании управленческих решений

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Математика, Агроинформатика, Биология, Правоведение, Механизация и автоматизация животноводства.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Скотоводство, Свиноводство, Овцеводство и козоводство, Коневодство, Птицеводство, Кролиководство и звероводство, Пчеловодство, Технология первичной переработки продукции животноводства, Молочное дело, Технология мясного скотоводства, Технология молочного скотоводства и др.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Заочное (очно-заочное) обучение
	3курс, 6 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**17**
- лекции, час в том числе в виде практическойподготовки (при наличии), час	6
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практическойподготовки (при наличии), час	10
- зачет, час	
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**73**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	**60**
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	**13**
- подготовка к зачету, час	
- подготовка к экзамену, час	**18**
Общая трудоемкость час	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК»	1	2	3	10
2	Тема 2. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	1	1	2	11
3	Тема 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования.	1	1	2	11
4	Тема 4. Основные и оборотные фонды.	1	1	2	11
5	Тема 5. Размещение и специализация агропромышленного производства. Интеграционные процессы в сельскохозяйственном производстве.	1	1	2	10
6	Тема 6. Издержки производства и ценообразование.		2	2	10
7	Тема 7. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.	1	2	3	10
	Итого	6	10	16	73

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практическойподготовки (при наличии)
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»		
	Лекции		
1.1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»	1	
	Лабораторные (практические) работы		
1.1	Определение конъюнктуры рынка с.-х. предприятий	2	
2	Тема 2. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве		
	Лекции		
2.1	Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	1	
	Лабораторные (практические) работы		
2.1	Эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве	1	
3	Тема 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования		
	Лекции		
3.1	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	1	
	Лабораторные (практические) работы		
3.2	Эффективность использования трудовых ресурсов в АПК	1	
4	Тема 4. Основные и оборотные фонды		
	Лекции		
4.1	Основные и оборотные фонды	1	
	Лабораторные (практические) работы		
4.2	Эффективность использования основных и оборотных средств	1	
5	Тема 5. Размещение и специализация агропромышленного производства. Интеграционные процессы в сельскохозяйственном производстве		
	Лекции		
5.1	Размещение и специализация агропромышленного производства. Интеграционные процессы в сельскохозяйственном производстве	1	
	Лабораторные (практические) работы		
5.2	Интеграционные процессы в АПК	1	
6	Тема 6. Издержки производства и ценообразование		
	Лекции		
6.1	Издержки производства и ценообразование		
	Лабораторные (практические) работы		
6.2	Издержки производства и классификация затрат	2	
7	Тема 7. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции		
	Лекции		
7.1	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции	1	
	Лабораторные (практические) работы		

7.2	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	1	
7.3	Экономическая эффективность производства продукции животноводства	1	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мадышев, И.Ш. Рабочая тетрадь с краткими методическими указаниями для выполнения заданий студентами по дисциплине «Экономика АПК» / И.Ш. Мадышев, Д.А. Валиуллина, Н.Ю. Гарафутдинова, Н.В. Карпова, А.С. Макаров // Рабочая тетрадь. – Казань, 2024. – 66 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятий АПК»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228
3. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312893
4. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008

Дополнительная учебная литература:

1. Менеджмент малого предпринимательства: учебное пособие для вузов / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 500 с.
2. Планирование на предприятии АПК: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с.
3. Менеджмент организации: учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.Е. Чуфистов, А.Б. Зубков. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 137 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям.
Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям.
Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Перечень методических указаний по дисциплине:

2. Мадышев, И.Ш. Рабочая тетрадь с краткими методическими указаниями для выполнения заданий студентами по дисциплине «Экономика АПК» / И.Ш. Мадышев, Д.А. Валиуллина, Н.Ю. Гарафутдинова, Н.В. Карпова, А.С. Макаров // Рабочая тетрадь. – Казань, 2024. – 66 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Консультант-Плюс.	Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Консультант-Плюс.	Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
Самостоятельная	Мультимедийные	Консультант-	Программа 1-С

работа	технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Плюс.	(Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Учебная аудитория № 154** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук
Лабораторно-практические занятия	**Учебная аудитория № 150** Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Soni, экран для проектора, телевизор Panasonic. программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342); СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. плакатный иллюстрационный материал.
Самостоятельная работа	**Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы** Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.