МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт (факультет) «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент _____А.В. Дмитриев
«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Кролиководство и звероводство»

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Баранов В.А.
Должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Технологии животноводства и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.т.н., доцент Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание

Согласовано:
Директор (декан) Загидуллин Л.Р.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», обучающийся по дисциплине «Кролиководство и звероводство» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 -Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать**: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции. **Уметь**: - описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - проводить случку и окрол; - выращивать молодняк; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве; - составлять отчетность по кролиководству и звероводству; **Владеть**: - методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов; - способами проведения случки животных, окрола; - способами выращивания молодняка; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
ПК-6.1	Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки,	**Знать:** - основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения;

	хранения продукции животноводства	- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей; - системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды; **Уметь:** - составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания; - составлять производственный календарь для кроликоферм различного направления продуктивности; - проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; - производить убой кроликов и пушных зверей; - проводить первичную обработку и сортировку шкурок; **Владеть:** - методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания; - методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности; - методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей; - первичной обработкой и сортировкой шкурок

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Кролиководство и звероводство». Изучается в 7-8 семестрах, на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана химии, физики, математики и генетики, классификацию растений, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: скотоводство, свиноводство, овцеводство, кормление, зоогигиена

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно- заочное	
	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**19**	**17**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	6	6
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	6 6	10
- зачет, час	1	
- экзамен, час		**1**
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**53**	**64**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	**28**	**26**
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	**20**	**20**
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету, час	**5**	
- подготовка к экзамену, час		**18**
Общая трудоемкость 180 час.	**72**	**108**
5 з.е.	**2**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				
	лекции	лабораторны еработы	практические занятия	всего аудиторных часов	самост. работа
	Очно-заочно	Очно-заочно	Очно -заочно	Очно-заочно	Очно-заочно
Раздел 1. Биологические и	2	2	6	10	16

экстерьерные особенности кроликов и их продуктивные качества					
Раздел 2 Техника разведения и племенная работа в кролиководстве	4	4	0	8	40
Раздел 3 Биологические и экстерьерные особенности пушных зверей и их продуктивные качества	2	0	4	6	23
Раздел 4 Зоотехническа я характеристик а и техника разведения зверей	4	0	2	6	28
Раздел 5 Технология убоя и первичной обработки пушно-мехового сырья	0	0	4	4	10
Итого	12	6	16	34	117

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		Очно-заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Биологические и экстерьерные особенности кроликов и их продуктивные качества**		
	Лекции		
1.1	Народно-хозяйственное значение, современное состояние и задачи кролиководства	2	
	Лабораторные работы		
1.4	Качественная оценка шкурок кроликов	2	
	Практические занятия		
1.5	Типы конституции, экстерьер кроликов и методы его оценки	2	
1.6	Качественная оценка шкурок кроликов	2	
1.7	Основы бонитировки кроликов различного направления продуктивности	2	
2	**Раздел 2 Техника разведения и племенная работа в кролиководстве**		
	Лекции		
2.1	Корма и кормление кроликов	2	
2.2	Техника разведения и племенная работа в кролиководстве	2	
	Лабораторные работы		
2.3	Составление производственного календаря для кролиководческих ферм различного направления продуктивности (с применением новых технологий)	4	
3	**Раздел 3 Биологические и экстерьерные особенности пушных зверей и их продуктивные качества**		
	Лекции		
3.1	Народно-хозяйственное значение, состояние и перспективы развития звероводства	2	
	Практические занятия		
	Типы конституции, экстерьер пушных зверей и методы его оценки	2	

	Строение шкурок пушных зверей	2	
4	**Раздел 4 Зоотехническая характеристика и техника разведения зверей**		
Лекции			
4.2	Зоотехническая характеристика, цветовые формы, выращивание молодняка лисиц	2	
4.4	Зоотехническая характеристика, цветовые формы, выращивание молодняка норки	2	
	Практические занятия		
4.10	Зоотехническая характеристика звероводческих ферм различного типа	2	
5	**Раздел 5 Технология убоя и первичной обработки пушно-мехового сырья**		
Практические занятия			
5.1	Способы убоя и первичная обработка шкурок кроликов	2	
5.2	Способы убоя и первичная обработка шкурок пушных зверей	2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баранов В.А., Сушенцова М.А., Каналина Н.М. Кролиководство и звероводство. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и задания к контрольной работе для студентов заочного отделения по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». – Казань, 2023. - 24 с.

2. Происхождение сельскохозяйственных животных: Учебное пособие / В.А.Баранов, М.А. Сушенцова, Н.М. Каналина. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО КГАВМ, 2019. -54 с.

3. Технология переработки кожевенного, овчинно – шубного и пушно - мехового сырья. Учебное пособие / В.А.Баранов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2024. – 56 с.

4. Технология крашения пушно-мехового полуфабриката. Учебно-методическое пособие / В.А.Баранов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2024. – 33 с.

5. Технология переработки пушно-мехового сырья. Учебное пособие / В.А.Баранов. – Казань: ФГОУ ВО Казанская ГАВМ, 2024. – 52 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Кролиководство и звероводство» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение 2 семестров. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.
Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Курсовой проект не предусмотрен

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Кролиководство и звероводство»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кролиководство [Текст]: учебник / Н.А. Балакирев [и др.]; ред. Н.А. Балакирев. - Москва: КолосС, 2006. - 232 с.….
2. Звероводство [Текст]: учебник / Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. - Москва: КолосС, 2006. - 343 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Звероводство [Текст]: учебник / Е. Д. Ильина, А. Д. Соболев, Т. М. Чекалова, Н. Н. Шумилина. - Санкт-Петербург: Лань, 2004. - 304 с.….
2. Журнал «Кролиководство и звероводство»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/**
2. **Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ https://mcx.gov.ru/**
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/**
4. **Национальная электронная библиотека НЭБ https://rusneb.ru/**

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.
Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:
- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.
Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:
Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.
Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции		нет	

Лабораторные Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа *Специализированная мебель:* столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; *Оборудование*: проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в ИнтернетSamsungNP-R540 **Учебная аудитория 337** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. *Специализированная мебель:* Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, *Оборудование*: телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUSNotebookA8 с выходом в Интернет.

Практические занятия	**Учебная аудитория 337** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. *Специализированная мебель:* Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, *Оборудование*: телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUSNotebookA8 с выходом в Интернет.
Лабораторные занятия	**Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомерRenco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540
Самостоятельная работа	**Читальный зал библиотеки** Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет. **Учебная аудитория 337** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. *Специализированная мебель:* Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, *Оборудование*: телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUSNotebookA8 с выходом в Интернет.