МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии, генетики, общей и биологической химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«_21_» ____мая____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Племенное дело в кинологии»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.биол.н., доцент Закирова Г.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биологии, генетики, общей и биологической химии «08» апреля 2026 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.б.н. Хисамов Рифат Ринатович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»«14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Асрутдинова Резиля Ахметовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Ленар Рафикович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Племенное дело в кинологии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать**: современные методы и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями собак; **Уметь**: разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенст-вования и сохранения пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы; **Владеть**: практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.
	ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, методы разведения собак; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; **Уметь** проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов, по результатам бонитировки прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; **Владеть** методами комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного

		типа; практическими навыками проведения бонитировки собак.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать:** современные методы и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями собак;	Не знает современные методы и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; не знает организацию селекционно-племенной работы.	Имеет общее представление о современных методах и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; имеет базовые знания об организации селекционно-племенной работы, но нуждается в дополнительном обучении.	Знает современные методы и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; хорошо знает организацию селекционно-племенной работы, но может испытывать трудности в нестандартных ситуациях.	Обладает глубокими знаниями о современных методах и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; прекрасно знает организацию селекционно-племенной работы, способен к анализу и совершенст-вованию существующих методов.
	Уметь: разрабатывать и оценивать новые методы и способы	Не умеет разрабатывать и оценивать новые	Умеет разрабатывать и оценивать простейшие методы и способы	Умеет разрабатывать и оценивать новые	Свободно разрабатывает и оценивает новые

	выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы;	методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий.	выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий под руководством опытного специалиста.	методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий, но может испытывать затруднения при работе со сложными или нестандартными случаями.	методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий, демонстрирует высокий уровень аналитического мышления и способность к инновациям в селекционно-племенной работе.
	Владеть: практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.	Не владеет практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.	Обладает базовыми практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак, требующими постоянного контроля и наставничества.	Владеет достаточными практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак, способен самостоятельно решать большинство задач, но может нуждаться в	Свободно владеет широким спектром практических навыков в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак, демонстрирует высокий уровень самостоятельности, креативности и аналитических способностей при решении сложных

				консультациях в сложных случаях.	задач и внесении инновационных предложений.
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, методы разведения собак; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак;	Не знает методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, современные генетические методы оценки и способы выведения, совершенствования и сохранения пород.	Имеет общее представление о методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, но нуждается в более глубоком изучении.	Знает методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, современные генетические методы оценки и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак. Может применять эти знания на практике, но может испытывать затруднения в нестандартных ситуациях или при работе с	Обладает глубокими и всесторонними знаниями методов оценки животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора, методов разведения, современных генетических методов оценки и способов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак. Способен анализировать и применять эти знания в любых ситуациях, включая нестандартные и сложные случаи, а также разрабатывать и предлагать новые

				узкоспециализированными породами.	подходы и решения.
	Уметь проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов, по результатам бонитировки прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак;	Не умеет проводить оценку экстерьера и конституции собак, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга, разрабатывать и использовать новые методы.	Умеет проводить оценку экстерьера и конституции собак под руководством, может прогнозировать эффект селекции и определять степени инбридинга с помощью, разрабатывает и использует простейшие новые методы под контролем.	Умеет самостоятельно проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга. Может разрабатывать и использовать новые методы, но нуждается в консультации при нестандартных ситуациях.	Умеет самостоятельно и профессионально проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, для определения их племенной ценности как самостоятельно, так и в составе группы экспертов, прогнозировать эффект селекции с высокой точностью, определять степени инбридинга и их последствия. Разрабатывает и эффективно использует новые методы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак,

					демонстрируя креативность и аналитическое мышление.
	Владеть методами комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак.	Не владеет методами комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак.	Обладает базовыми практическими навыками в комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак, требующими постоянного контроля и наставничества.	Владеет достаточными практическими навыками в методами комплексной оценки собак, выбрать племенных животных, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практичес-кими навыками проведения бонитировки собак, способен самостоятельно решать большин-ство задач, но может нуждаться в консультациях в сложных случаях.	Свободно владеет широким спектром практических навыков в комплексной оценки собак, выбрать племен-ных животных, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак. демонстрирует высокий уровень самостоятельности, креативности и аналитических способностей при решении сложных задач и внесении инновационных предложений.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных

Вопросы закрытого типа

1. Отбор–это

а) метод улучшения пород, собак путем оставления на племя животных желательного типа и устранение нежелательных особей

б) метод улучшения отдельных пород собак с целью увеличения их поголовья

в) метод предотвращения рождения генетических аномалий

г) метод сохранения пород

2. При оценке собак по стандарту делают три основных промера:

а) Высота в холке, обхват груди, обхват пясти
б) Обхват груди, косая длина туловища, прямая длина туловища
в) Высота в холке, косая длина туловища, прямая длина туловища

3. Начинать взятие промеров следует:
а) Измерительной линейкой
б) Мерным циркулем
в) Мерной лентой
г) Угольником

4. Признаками оценки собак по фенотипу являются:
а) экстерьер и конституция, общее развитие, жизнеспособность
б) качество потомства, продуктивность предков и сибсов
в) происхождение, тип ВНД

5. Признаками оценки по генотипу являются:
а) показатели предков, потомков, сибсов, полусибсов
б) наследуемость и повторяемость признака
в) экстерьер и конституция, рост и развитие
г) тип ВНД

6. Гомогенный отбор основан на принципе:
а) подобное с подобным дает подобное
б) худшее с лучшим улучшается
в) лучшее с худшим улучшается
г) нет правильного ответа

7. Каков возраст наступления половой зрелости у сук и благоприятный срок вязки?
а) 7-8 месяцев, 7-8 день после проявления охоты
б) 7-8 месяцев, 9-13 день после проявления охоты
в) 9-12 месяцев, 5-6 день после проявления охоты
г) 9-12 месяцев, 11-15 после проявления охоты

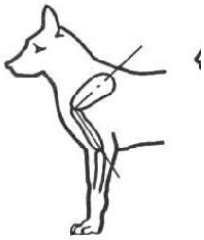
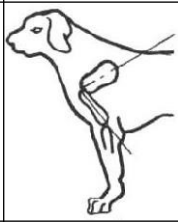
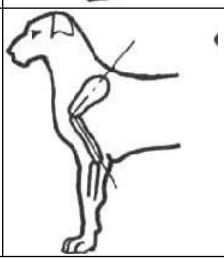
8. Подкормку щенков начинают с … дня после рождения:
а) 20–30
б) 18–20
в) 50–60
г) 60–70
д) 70–80

9. Месячного щенка нужно кормить … раз в сутки.
а) 8
б) 2
в) 5
г) 6
д) 4

10. После года собаку кормят … раза в день.
а) 2
б) 5
в) 3
г) 6
д) 4

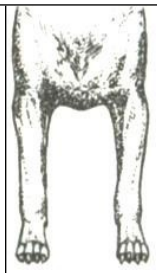
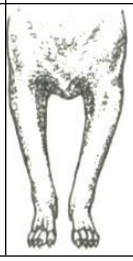
11. Самый сильный инстинкт в период течки …
а) поисковый
б) пищевой
в) материнский
г) оборонительный
д) половой

12. Установите соответствие формы плеча с изображением:

1		А) Прямое
2		Б) Нормальное
3		В)Острое

13. Установите соответствие постава передних конечностей с изображением:

1		А) сближенный;

2		Б) Узкий
3		В) Широкий

14. Установите соответствие постава задних конечностей с изображением:

1		А) правильный;
2		Б) Узкий
3		В) Бочкообразный

4		Г) Размет

15. Установите соответствие характеристике форм хвостов:



1 2 3 4 5 6 7

а) Кольцом
б) Купированный
в) Прутом
г) Поленом
д) Серпом
е) Саблевидная
ж) Крючком

16. Установите последовательность роста щенка во время внутриутробного развития:
а) Закладка скелета
б) Имплантация плода
в) Зигота
г)Сформированное тело без шерсти

17. Определите последовательность развития щенка в после утробном развитии:
а) Фаза социализации
б) Фаза чеканки
в) Организующая фаза
г) Фаза освоения места

18. Определите рекомендуемую последовательность снятия промеров у собак:
а) косая длина туловища
б) длина передней ноги
в) глубина груди
г)высота в крестце
д) высота в холке
е) длина морды

19. Установите правильную хронологию обнаружения останков древних собак:
а) Собака Иностранцева
б) Собака Путятина
в) Торфяная собака

20. К воспроизводительным качествам собак относятся:
а) количество щенков в помёте;
б) сохранность щенков;
в) интервал между течками;

г) живая масса щенков при отъеме от матери.

21. Перечислите методы разведения, направленные на увеличение степени гомозиготности:
а) чистопородное разведение;
б) вводное скрещивание;
в) гибридизация.

22. Установите правильную последовательность расчета индекса формата у собак:
а) Косая длина туловища / Высота в холке х 100.
б) Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.
в) Обхват груди / Высота в холке х 100.
г) Обхват пясти / Высота в холке х 100.

23. Установите правильную последовательность расчета индекса высоконогости у собак:
а) Косая длина туловища / Высота в холке х 100.
б) Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.
в) Обхват груди / Высота в холке х 100.
г) Обхват пясти / Высота в холке х 100.

Тесты открытого типа
24. Последствие неправильного формирования и развития тазобедренного, реже локтевого сустава у собак, приводящее к патологическим изменениям самого сустава называется _____

25. Появление лишних премоляров и моляров в челюсти собак называется_____

26. Осязательные волосы, расположенные в виде небольших пучков над глазами, на верхней губе и под нижней челюстью называется_____

27. При _____ прикусе верхние и нижние резцы соприкасаются друг с другом, из-за чего зубы собаки стачиваются значительно быстрее.

28. Прикус, при котором нижние резцы не смыкаются с верхними, а клыки плотно прижаты друг к другу называется _____

29. Беременность у сук (щенность) длится в среднем составляет _____

30. Комплекс зоотехнических мероприятий по достоверному отбору лучших животных в размножающуюся часть популяции и целесообразный отбор животных для получения новых поколений потомков с запланированными качествами называется_____

ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных

Тесты закрытого типа

1. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД:
1) 60; 4) 90;
2) 70; 5) 100
3) 80; 6) 50

2. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ТРЕТЬЕЙ степени по ОКД:
1) 60; 4) 90;
2) 70; 5) 100
3) 80; 6) 50

3. Сколько навыков составляют общий курс дрессировки (ОКД)
1) 3; 4) 9;
2) 5; 5) 10;
3) 7; 6) 13

4. Какой навык НЕ входит в программу Общего курса дрессировки (ОКД):
1) апортировка; 3) прекращение нежелательных действий;
2) преодоление препятствий; 4) управляемость собаки при выстреле

5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
1) «Хорошо!»; 3) «Да!»;
2) «Фу!» ; 4) все перечисленное верно.

6. Какой метод дрессировки не существует?
1) вкусопоощрительный; 4) подражательный;
2) механический; 5) наталкивания.
3) убеждения;

7. Укажите правильную последовательность выполнения этапов дрессировки собак:
1 – курс по управляемости собакой;
2 –специальный курс;
3 – общий курс дрессировки;
4 – подготовительный

8. Виды препятствий в аджилити:
А) Прыжковые, контактные
Б) Каскад, Дог-кэтч
В) Шлея, трос, груз

9. Наиболее подходящие породы собак для ездового спорта:
А) маламуты, сибирские хаски, гренландские собаки
Б) курцхаар, маламут, восточно-европейская лайка
В) грейхаунд, маламут, хаски
Г) поинтер, сибирский хаски, финский шпиц

10. С какого возраста следует тренировать щенков крупных тяжелых пород по курсингу?
А) 6 месяцев
Б) 15 месяцев
В) 12 месяцев
Г) 9 месяцев

11. Какие породы собак могут принять участие в соревновании по барнханту?
А) терьеры, пинчеры
Б) курцхаар, дратхаар
В) грейхаунд, маламут, хаски

Г) английский коккер-спаниель, джек-рассел-терьер
12. Соревнования по ездовому спорту делятся на следующие виды:
А) спринт, гонки на средние дистанции, на длинные дистанции
Б) мини-дистанция, свободный полет
В) рейсинг, курсинг

13. Какого возраста собак определяют в промежуточный класс на выставках?
А) с 4 до 6 месяцев
Б) с 6 до 9 месяцев
В) с 9 до 18 месяцев
Г) с 15 до 24 месяцев
Д) с 15 месяцев

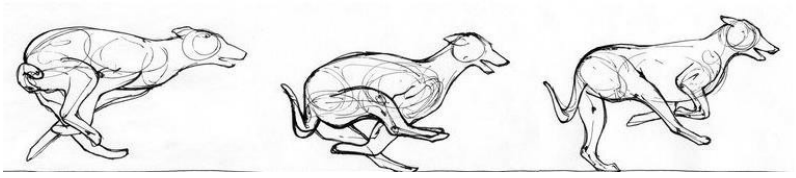
14. Собака степных регионов европейской части России. Образовалась порода в XIX веке в результате слияния горских и крымских борзых, тазы и хортых ?
а) Южнорусская борзая
б) Кавказская овчарка
в)Западно-сибирская лайка
г) Русская гончая

15.К племенному разведению НЕ допускаются суки:
а) не имеющие диплом по дрессировке
б) имеющие первичное регистровое Свидетельство о происхождении
в) с выраженным материнским инстинктом
г) в рабочей кондиции

16. В разведение не допускаются собаки:
а) имеющие Свидетельство о происхождении с отсутствующей информацией о родителях и предках
б) имеющие оценку за экстерьер "Хорошо"
в) сука старше 20 месяцев, кобель - 18 месяцев

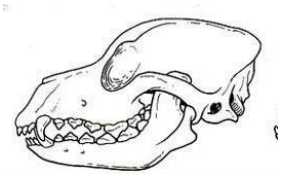
17. Какую деятельность НЕ осуществляет кинологическая организация:
а) Проводит клеймение
б) Ведет Книгу регистраций вязок и щенений
в) Проводит обследование пометов
г) Проводит тестирование на наличие наследственных заболеваний собак

18.Тип движения собак



а) рысь
б) карьер
в) пробежка
г) галоп
д) поскачка

19. Прикус собаки…



а)недокус
б) бульдожий
в)клещеобразный
г) перекрёстный
д)ножницеобразный

20.Установите соответствии выставочных классов и возраста собаки:

1.Класс бэби	а)с15 до 24 месяцев
2.Класс щенков	б) с4 до 6 месяцев
3.Класс юниоров	в)с6 до 9 месяцев
4.Класс промежуточный	г)с9 до 18 месяцев

21.Установите соответствие между оценками, присуждаемых на выставках и их расшифровкой:

1. Большая перспектива (очень перспективный)	а) щенкам без пороков сложения, без биологических пороков, имеющих правильные пропорции, но к которым есть претензии по экстерьеру, развитию, поведению, движениям, позволяющие предположить, что в будущем такой щенок вырастет в собаку среднего породного уровня
2. Перспективный	б) щенкам яркой породности, хороших анатомических пропорций, без отклонений в сторону облегченности или излишней массивности, сырости, рыхлости сложения, не имеющим заметных дефектов в развитии, каких-либо биологических пороков, пороков поведения, с хорошими по возрасту движениями; то есть явно претендующим в будущем на оценку не ниже «оченьхорошо»
3. Мало перспективный	в) щенкам, чья породность не вызывает сомнений, но конструктивные, экстерьерные особенности, недостатки развития заставляют усомниться в племенной ценности этих особей в будущем

22.Установитесоответствиеприсуждаемыхнавыставкахтитуловиихрасшифровкой:

1. CACIB	а) Кандидат в Национальные Чемпионы Красоты
2. CAC	б) Кандидат в Чемпионы России
3. КЧР	в) Кандидат в Интернациональные Чемпионы Красоты
4. КРЧ	г) Кандидат в Региональные Чемпионы

23.Установитесоответствиеконкурсовиусловийпроведениянавыставкесобак:

1.Конкурспар	а) участвуют 4собаки одной породы, происходящие как от сук, так и от кобелей принадлежащих частному или коллективному питомнику
2. Конкурс питомников	б) участвуют 4 собаки одной породы, рожденные в одном питомнике, имеющие одну приставку и происходящие минимум из двух пометов(по системе РКФ)
3. Конкурс производителей	в)две собаки одной породы, кобель и сука, принадлежащие одному владельцу

Тесты открытого типа

24. На _____ групп классифицирует породы собак Международная кинологическая федерация (ФЦИ)

25. _____ квалификацию должна получить собака, которая на выставке не дала осмотреть прикус и зубы

26. _____ оценку должна получить собака, у которой на выставке выявлен порок экстерьера

27. В _____ класс на выставке может быть заявлена собака в возрасте 11 месяцев.

28. Собака в спортивной форме, хорошо видны мышцы, заметны 2 – 3 последних ребра, жировой прослойки почти нет. Описание соответствует кондиции_____

29.Оптимальный возраст для подготовки к вейтпуллингу _____

30. Гонка лыжника с 1-2 собаками, прикрепленными к его поясу потягом с амортизатором называется_____

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных

1. Различия между требованиями РКФ и FCI по условиям допуска собак к племенномуразведению
2. Порядок ведения племенного учёта в системе Российской кинологической федерации.
3. Порядок оформления вязок племенных собак.
4. Субъекты, занимающиеся племенным разведением собак в системе РКФ.
5. Порядок регистрации помётов и щенков.
6. Порядок выдачи свидетельств о происхождении собак.
7. Основные виды нарушений Положения о племенной работе с собаками.
8. Общий экстерьер собаки и параметры оценки статей.
9. Критерии оценки экстерьера и телосложения собак.
10. Индексы телосложения собак и их определение.
11. Понятие комплексного отбора собак для племенного разведения.
12. Современные проблемы чистопородного разведения собак.
13. Проблемы здоровья и благополучия собак и племенная работа в собаководстве.
14. Особенности племенного разведения собак породы немецкая овчарка.
15. Инбридинг и гетерозис в разведении собак.
16. Отбор и подбор как факторы племенного разведения.
17. Направленное формирование молодняка собак в процессе его выращивания и воспитания.
18. Требования РКФ к книге учета вязок и щенений.
19. Заводчик в системе РКФ.
20. Питомник, его регистрация и регламент племенной работы питомника.
21. Требования к содержанию племенных собак и выращиванию щенков.
22. Правила обследования пометов.
23. Метрика щенка как первичный документ о происхождении.

24. Свидетельства о происхождении собак и их варианты.
25. Особенности оформления кинологических документов при покупке повязанной суки, приаренде и совладении.
26. Цель племенного разведения собак. Определение понятий на примере избранной породы.
27. Основные критерии допуска собак к племенному разведению.
28. Породы примитивного типа собак и породы заводские.
29. Характеристика основных селекционируемых признаков у избранной группы пород собак.
30. Характеристика основных селекционируемых признаков у избранной породы собак.
31. Особенности оценки основных статей экстерьера у избранной породы собак.
32. Конституция собак разных пород.
33. Методы оценки экстерьера, конституции и телосложения собак.
34. Значение оценки экстерьера в племенном разведении разных пород собак.
35. Чистопородное разведение и скрещивание в собаководстве.
36. Гибридизация в собаководстве.
37. Наследственно обусловленные аномалии и болезни собак.
38. Особенности отбора производителей в собаководстве.
39. Особенности подбора пар в племенном собаководстве.
40. Значение кинологического учёта в собаководстве.

ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных

1. Понятия «общий экстерьер» и «частный экстерьер».
2. Назовите и покажите на таблице основные части тела (стати) собаки.
3. Назовите и покажите на таблице основные части скелета собаки.
6. Методика экспертизы на выставках международного ранга, её плюсы и минусы.
7. Какова последовательность в работе эксперта на рингах выставок различных систем, рангов?
8. Охарактеризуйте особенности оценки экстерьера собак на выставках различных систем, рангов.
9. Какова последовательность описания собак на ринге?
10. Формат собак. Как характеризуют и оценивают его? Половые различия этой характеристики экстерьера собак.
11. Типы конституции животных. Почему на выставочном ринге неуместно говорить о конституции собак?
12. Типы сложения собак.
13. Охарактеризуйте сухой тип сложения собак, приведите примеры.
14. Охарактеризуйте крепкий тип сложения собак, приведите примеры.
15. Охарактеризуйте сырой тип сложения, приведите примеры.
16. Охарактеризуйте грубый тип сложения собак. В чём проявляются черты грубости в породе, которой вы занимаетесь?
17. Охарактеризуйте нежный тип сложения, приведите примеры.
18. Охарактеризуйте сырой тип сложения собак, приведите примеры; какие черты чаще всего проявляются при отклонениях к этому типу?
19. Как тип сложения собак связан с типом их нервной деятельности?
20. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак младшей возрастной группы.
21. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак сред ней возрастной группы.
22. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак старшей возрастной группы.

23. Как отражается половая принадлежность собак на их сложении?
24. Какие оценки и титулы присуждают собакам на выставках различных систем и рангов?
25. Голова собаки. Основные части головы собаки. Какие характеристики могут быть использованы при её описании?
26. Черепная часть головы собаки, её основные части. Какие характеристики можно использовать при её описании?
27. Морда собаки, её части. Какие характеристики используют при её описании?
28. Уши собак. Какие характеристики используют при их описании? Купирование ушей.
29. Глаза собак. Какие характеристики используют при их описании?
30. Зубы и прикус. Их осмотр, характеристики и встречающиеся отклонения от нормы.
31. Мочка носа. Какие характеристики этой части вы знаете?
32. Губы собаки.
33. Шея собаки. Какие варианты её строения вам известны? Как их характеризуют при описании?
34. Туловище (корпус) собаки. Назовите основные части. Какие характеристики применяют при описании?
35. Позвоночная часть корпуса (верх). Составляющие верх и варианты строения.
36. Холка, варианты строения и характеристики.
37. Спина, варианты строения и характеристики.
38. Поясница, варианты строения и характеристики.
39. Круп, варианты строения и характеристики.
40. Грудь, варианты строения и характеристики.
41. Живот, варианты строения и характеристики.
42. Передние конечности. Их части, варианты строения и характеристики. Методика осмотра и оценки.
43. Задние конечности. Их части, варианты строения и характеристики. Методика осмотра и оценки.
44. Сочленения конечностей, варианты строения, методика осмотра и характеристики.
45. Пясти, плюсны и лапы. Варианты строения и встречающиеся дефекты.
46. Какие пальцы рекомендуется удалять у щенков?
47. Хвосты собак. Вариации, критерии оценки, характеристики.
48. Для чего и как купируют хвосты у собак?
49. Купирование хвостов – за и против.
50. Шерстный покров собак и его составляющие.
51. Охарактеризуйте различные типы шерстного покрова собак.
52. Расскажите об особенностях шерстного покрова жесткошерстных, иглошерстых и мягкошерстных собак.
53. Расскажите об особенностях шерстного покрова «вашей» породы собак и об уходе за ним.
54. Тримминг жесткошерстных собак, его методика.
55. Повседневный уход за шерстью собак и подготовка её к выставке.
56. Мытьё собак. За и против.
57. Кондиции собак.
58. Окрасы и масти собак, какие пигменты их образуют?
59. Назовите основные масти собак. Двухцветные и трёхцветные окрасы.
60. Охарактеризуйте зонарный окрас, приведите примеры.
61. Пегие и пятнистые окрасы, их особенности и традиционные наименования у разных пород.
62. Охарактеризуйте муругий и тигровый окрасы, приведите примеры.
63. Охарактеризуйте бурый, чубарый и бурматный окрасы.

64. Как формируются окрасы собак в связи с возрастом? Для каких пород и их окрасов это наиболее характерно?
65. Окрасы, генетически связанные с депигментацией (осветлением) глаз, век, губ, мочки носа.
66. Окрасы, связанные с летальными и полулетальными генами.
67. Охарактеризуйте окрасы собак породы, которой вы занимаетесь.
68. Промеры и индексы в собаководстве, в практике экспертизы на выставках.
69. Что оценивает эксперт при осмотре собаки в движении, глядя на неё сбоку, в фас и в анфас?
70. Осмотр собак при движении их шагом и рысью; получаемые при этих осмотрах данные.
71. Нормальные аллюры и иноходь. Их различия и оценка.
72. Осмотр собаки, поставленной хэндлером и в естественной стойке. Что даёт для её оценки то и другое?
73. Расскажите о составе группы пород, в которую входит «ваша» порода. Каковы особенности экстерьера и применения этих пород?
74. Охарактеризуйте стандартные признаки породы, по которой вы в первую очередь специализируетесь. В чём заключаются её отличия от близких пород той же группы?
75. Последовательность в работе эксперта на ринге сравнительной экспертизы собак,традиционно принятой в России.
76. Последовательность в работе эксперта на ринге выставки, проводимой по правилам FCI.
77. Экспертная бригада: состав и функции её членов.
78. Стажер на выставке. Допуск к стажировке, методика, этика стажерства.
79. Описания экспонируемых собак. Различные типы форм описаний собак на выставках. Отчеты по экспертизе на выставках различного ранга. Формы отчётности, сдаваемые выставкой.
80. Бонитировка собак на выставках. Действующие правила бонитировки и их несоответствие задачам племенной работы в собаководстве.
81. Определите степень инбридинга: I-II, V-II, III-III, II-II, I-IV.
82. Рассчитайте, сколько сперматозоидов и с каким количеством хромосом получится из одного сперматогония у кобеля.
83. Определите тип инбридинга по степени: 6,25%; 12,5%; 50%. Зарисуйте родословные пробандов с указанной степенью.
84. По индивидуальным заданиям присвойте оценку собакам разного возраста и пола.
85. По индивидуальным родословным определите степень инбридинга.
86. Заполните все основные группы документов на определенный питомник.
87. Напишите методику подготовки к международной выставке собак (100 голов).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).