МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В.Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Цифровая экономика а АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент _____ Мадышев И.Ш.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиева Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Цифровая экономика в АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать:** решения конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время **Уметь:** решать конкретные экономические задачи проекта заявленного качества и за установленное время **Владеть:** решениями конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:** публичное представление результаты решения конкретной задачи проекта **Уметь:** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта **Владеть:** публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Уметь:** критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Владеть:** критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности **Уметь:** применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности

жизнедеятельности		**Владеть:** навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	**Знать:** использование существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства **Уметь:** использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства **Владеть:** использованием существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства	ПК-7.1Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать:** анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства **Уметь:** анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства **Владеть:** анализом, планированием и организацией технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать:** решения конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: решать конкретные экономические задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногора

				личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	звитиявтрудовойсфере;безошибок
	Владеть: решениями конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
УК-2.2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:** публичное представление результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок

	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Владеть: публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок

УК-6.1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Владеть: критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей;	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам

	полученного результата.	возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
УК-9.1Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфе

				развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	ре;безошибок
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
ОПК-3.1Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	**Знать:** использование существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: использовать	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровеньзнаний в	Уровень знаний

	существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Владеть: использованием существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
ПК-7.1Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как	**Знать:** анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления,	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и

объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Уметь: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок
	Владеть: анализом, планированием и организацией технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил ивозможностей;стратегииличностногоразвитиявтрудовойсфере;безошибок

				трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.1 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 2. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:
1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 4. Конечный продукт – это:
1. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
2. валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
3. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
4. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

Вариант задания 5. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть …
1. местным
2. частным
3. смешанным
4. федеральным

Вариант задания 6. К факторам внешней среды относится:
1. люди;
2. поставщики;
3. технологии;
4. конкуренты.

Вариант задания 7. Цели развития АПК.
1. производство продовольствия.
2. увеличение импорта продовольственных товаров.
3. воспроизводство рабочей силы.
4. обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

Вариант задания 8. К оборотным фондам относятся:
1.трактора и комбайны
2.производственные запасы, семена, запасные части
3.производственный инвентарь сроком службы более 1 года
4.продуктивный и рабочий скот

Вариант задания 9. К основным фондам относятся:
1. скот на откорме
2. продуктивный и рабочий скот
3. молодняк животных
4. техника

Вариант задания 10. Что понимается под мотивацией труда:
1. внешнее и внутреннее вознаграждение
2. процесс побуждения к деятельности для достижения цели
3. стремление работника получить определенные блага посредством трудовой деятельности
4. осознание отсутствия чего-либо, что вызывает побуждение к действию

Вариант задания 11. В зависимости от включенных в себестоимость затрат исчисляют следующие ее виды:
1. полная
2. производственная
3. коммерческая
4. экономическая

Вариант задания 12. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:
1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

Вариант задания 13. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:
1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга

Вариант задания 14. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:
1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
2. определить выручку от реализации;
3. рассчитать прибыль;
4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

Вариант задания 15. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	отрасль	1	обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм
2	конечный продукт	2	часть производства, отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства
3	продовольственный комплекс	3	валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
4	продовольственная безопасность	4	отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей
		5	отрасли и производства занимающиеся доведением продуктов питания до

			потребителей

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей – это _____.

Вариант задания 2. Земельные собственники получают в форме арендной платы земельную ренту _____

Вариант задания 3. Отношение мощности энергетических ресурсов к площади пашни или посева — это _____

Вариант задания 4. Часть стоимости валовой продукции, используемой для возобновления потребленных в процессе производства предметов и средств труда, составляет фонд _____

Вариант задания 5. Отношением наличных трудовых ресурсов к требующемуся их числу для выполнения плана производства определяется _____ сельского хозяйства.

УК-2.2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Рабочие, занятые обслуживанием оборудования и рабочих мест в животноводческих помещениях и цехах:
1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 2. Рабочие, занятые обслуживанием животных и производством животноводческой продукции в животноводческих помещениях и цехах:
1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 3. Количество продукции, (работ, услуг), произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего:
1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 4. Денежные средства, выделяемые государством предприятиям и организациям для покрытия разрыва между их расходами и доходами:
1. инвестиция
2. ссуда

3. дотация
4. кредит

Вариант задания 5. Экономические законы отражают:
1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Вариант задания 6. Товар – это:
1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
3. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Вариант задания 7. Это является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»:
1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил
2. исследование проявление общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

Вариант задания 8. Право на ведение личного подсобного хозяйства имеют:
1. все граждане
2. дееспособные граждане
3. недееспособные граждане с разрешения местных властей

Вариант задания 9. Назовите формы оплаты труда в сельском хозяйстве:
1. «серая»
2. минимальная
3. аккордная, сдельная, повременная
4. сдельная, повременная.

Вариант задания 10. Что не относится к производственной инфраструктуре?
1. складское хозяйство
2. общественное питание
3. больница, баня
4. жилищно-коммунальное хозяйство

Вариант задания 11. Сумма постоянных и переменных издержек образует … издержки.
1. валовые
2. общехозяйственные
3. вмененные
4. общие

Вариант задания 12. В зависимости от источника данных для исчисления себестоимости различают …
1. плановую себестоимость

2. отчетную себестоимость
3. среднеотраслевую себестоимость
4. индивидуальную себестоимость

Вариант задания 13. Концентрация производства может осуществляться несколькими путями …
1. путем интенсификации производства
2. за счет рационализации размещения
3. за счет углубления специализации
4. за счет повышения конкурентоспособности

Вариант задания 14. Укажите верную схему движения продуктов труда:
1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

Вариант задания15. Расставьте по порядку этапы ценообразования:
1) анализ цен конкурентов;
2) выбор метода ценообразованияи установление окончательной цены;
3) анализ издержек производителя;
4) выбор цели ценообразованияи определение спроса.

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для его достижения отражает _____ интенсификации.

Вариант задания 2. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях — это _____ сельскохозяйственного производства.

Вариант задания 3. Созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к _____ ресурсам

Вариант задания 4. Определить размер валового дохода в хозяйства, если объем валовой продукции составил 18000 тыс. руб.; фонд оплаты труда 4000 тыс. руб.; сумма материальных затрат 8500 тыс. руб.

Вариант задания 5. Рассчитайте себестоимость единицы продукции, если затраты на производство валовой продукции равны 14 тыс. руб., а объем произведенной продукции равен 70 ц.

УК-6.1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Показатель рентабельности отражает:
1. эффективность производства отдельных видов продукции
2. эффективность использования материальных и трудовых ресурсов

3. процесс ценообразования в АПК
4. величину прибыли, приходящуюся на рубль издержек

Вариант задания 2. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение работником дисциплинарного проступка:
1. ГК РФ
2. КоАП РФ
3. ТК РФ
4. УК РФ

Вариант задания 3. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет…
1. 36 часов в неделю
2. 38 часов в неделю
3. 40 часов в неделю
4. 48 часов в неделю

Вариант задания 4. Граждане, ведущие личное подсобное хозяйство:
1. имеют право добровольно вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
2. обязаны вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. до начала ведения личного подсобного хозяйства вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вариант задания 5. Прием новых членов в фермерское хозяйство осуществляется по взаимному согласию членов фермерского хозяйства на основании заявления гражданина в _____ форме:
1. устной
2. электронной
3. письменной

Вариант задания 6. Личное подсобное хозяйство это:
1. форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
2. форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
3. дворовое хозяйство для производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Правильный ответ: 1

Вариант задания 7. Регистрации личного подсобного хозяйства:
1. требуется
2. согласовывается с местными властями
3. не требуется

Вариант задания 8. Укажите исчерпаемые ресурсы:
1. растительный мир
2. животный мир
3. полезные ископаемые
4. почва

Вариант задания 9. В этом заключается единство законов природы и общества:

1. носят объективный характер
2. не зависят от сознания людей
3. проявляются через экономическую деятельность людей
4. носят исторически приходящий характер

Вариант задания 10. К невозобновимым природным ресурсам относятся:
1. лесные ресурсы
2. энергия ветра
3. каменный уголь
4. нефть

Вариант задания 11. К неисчерпаемым ресурсам относятся:
1. приливы и отливы
2. растительный мир
3. животный мир
4. энергия ветра

Вариант задания 12. Занятое население, это:
1. работающие лица по найму
2. предприниматели и лица свободных профессий
3. военнослужащие
4. школьники

Вариант задания 13. Перечислите функции цен …
1. учетная
2. регулирующая
3. экономическая
4. стимулирующая

Вариант задания 14. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируют по следующим элементам …
1. материальные
2. производственные
3. на оплату труда
4. амортизация основных фондов

Вариант задания 15. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременной премиальной системе оплаты труда:
1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Борьба производителей за получение наивысшей прибыли – это _____.

Вариант задания 2. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий — это _____

Вариант задания 3. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это _____ производства.

Вариант задания 4. Сведения о правовом положении земельных участков отражаются в _____

Вариант задания 5. Рассчитайте себестоимость продукции, если затраты на оплату труда составляет 200 руб., а ее доля 25%.

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:
1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

Вариант задания 2. Нормированное рабочее время включает:
1. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи
2. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции
3. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи
4. время обслуживания рабочего места

Вариант задания 3. Главной производительной силой являются:
1. средства производства
2. человек и средства труда
3. человек, обладающий определенными трудовыми навыками и знаниями
4. предметы и средства труда

Вариант задания 4. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:
1. Т-Д-Т
2. Д-Т-Д
3. Ч-Т-Д
4. Ч-Д-Т

Вариант задания 5. Основным показателем социальной эффективности является:
1. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
2. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
3. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ
4. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения

Вариант задания 6. Как определяется величина ренты земли при ее продаже?
1. по сумме денежной выручки с данного участка.

2. по сумме прибыли.
3. по величине ссудного процента банка.
4. по величине дифференциальной ренты.

Вариант задания 7. Определение сущности цены:
1. цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
2. это эквивалент при обмене товаров.
3. это стимул роста производства продукции.
4. денежное выражение стоимости товара.

Вариант задания 8. В каком виде может находиться земля у фермеров?
1. частная собственность.
2. аренда земли
3. безхозные земли
4. во всех 3-х вышеперечисленных.

Вариант задания 9.Высокий уровень конструкторской и технологической подготовке производства характерен для _____ типа производства.
1. серийного
2. массового
3. любого
4. единичного

Вариант задания 10.Различают следующие виды затрат:
1. производственные и непроизводственные
2. прямые и косвенные
3. переменные и постоянные
4. высокие и низкие

Вариант задания 11.Показателями эффективности производства являются:
1. производительность труда
2. размер заработной платы
3. объем валовой продукции
4. трудоемкость продукции

Вариант задания 12. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:
1. фондовооруженность труда рабочих
2. фондоотдача
3. производительность труда
4. коэффициент сменности

Вариант задания 13. Основные фонды –это:
1. это те средства производства, которые в производственном процессе принимают участие только один раз и свою стоимость на себестоимость продукции переносят полностью
2. это те средства производства, которые в производственном процессе участия не принимают
3. это те средства производства, которые в производственном процессе принимают участие несколько раз и свою стоимость на себестоимость продукции переносят по частям в виде амортизации

4. это те средства производства, которые необходимы для производства продукции и оказанию слуг

Вариант задания 14. В состав АПК входят …
1. промышленность, создающая средства производства для отраслей АПК
2. лесная промышленность
3. промышленность, перерабатывающая сельскохозяйственное сырье
4. химическая промышленность

Вариант задания 15. Укажите последовательность возникновения различных видов себестоимости
1. коммерческая
2. нормативная
3. производственная
4. технологическая

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это _____

Вариант задания 2. Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ресурсам _____

Вариант задания 3. Если метод ценообразования строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к _____

Вариант задания 4. Энергетические ресурсы в расчете на одного среднегодового работника — это _____

Вариант задания 5. Затраты живого труда подразделяют на прямые и _____

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Разделение труда предусматривает:
1. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия
2. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям
3. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий
4. выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия

Вариант задания 2. Членами фермерского хозяйства могут быть:
1. супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов;

2. представители районной администрации;
3. сотрудники комитета АПК.

Вариант задания 3. Агропромышленный комплекс – это:
1. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры
2. это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя
3. это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья
4. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья

Вариант задания 4. В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес зерна составляет 40%, молока – 10%, сахарной свеклы – 5%, мяса свиней – 35 %, мяса крупного рогатого скота – 10%. Специализация предприятия:
1. зерно-свекловичное
2. зерно-молочное
3. зерно-свиноводческое
4. молочно-мясное

Вариант задания 5. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:
1. стоимость конечного продукта и численности сельского населения
2. суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
3. суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов
4. стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта

Вариант задания 6. Отрасль национального хозяйства, обеспечивающая производство, заготовку, хранение переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции входит в состав
1. Топливо-энергетического комплекса;
2. Агропромышленного комплекса;
3. Военно-промышленного комплекса;
4. Машино строительного комплекса.

Вариант задания 7. Средствами производства в сельском хозяйстве являются:
1. машины, оборудования, помещения
2. технологическая карта
3. рабочая сила
4. структура управления

Вариант задания 8. Общий уровень интенсификации АПК определяется:
1. высокими ценами на сельскохозяйственную продукцию
2. растениеводством
3. животноводством
4. производством сельскохозяйственных машин и оборудования

Вариант задания 9. Размещение каких отраслей пищевой промышленности ориентировано на сырьевые ресурсы?

1. пивоваренной
2. маслодельной
3. сахарной
4. кондитерской

Вариант задания 10. К основным сферам АПК относятся:
1.отрасли, обеспечивающие средствами производства
2.производство электроэнергии
3.отрасли, обслуживающие сельскохозяйственное производство
4.транспортные средства

Вариант задания 11. Какая отрасль не входит в АПК?
1. производство удобрений
2. хранение с.-х. продукции
3. черная металлургия
4. медицина

Вариант задания 12. Инфраструктура в АПК бывает …
1. производственной
2. технологической
3. социальной
4. рыночной

Вариант задания 13.Сельскохозяйственные угодья включают …
1. залежи
2. пашню
3. лес
4. сенокосы

Вариант задания 14. Укажите последовательность отраслей по степени повышения уровня механизации и автоматизации
1. свиноводство
2. скотоводство
3. птицеводство
4. овцеводство

Вариант задания 15. Расположите виды сельскохозяйственной продукции по степени повышения уровня трудоемкости
1. шерсть
2. свинина
3. молоко
4. мясо птицы

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и _____

Вариант задания 2. В сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами — это специализация _____

Вариант задания 3. Специализированная организация, объединяющая производство, промышленную переработку и хранение сельскохозяйственной продукции, — это _____

Вариант задания 4. Хозяйство реализовало 1000 ц молока высшего сорта 70%, первого сорта 20%. Реализовано молока II сорта 6%, не сортового 4%, стоимость 1 ц молока высшего сорта 2200 руб., I сорта – 2000 руб., II сорта – 1800 руб., не сортовое – 1500 руб. Определить потери от реализации молока низкого качества.

Вариант задания 5. Затраты на корма по ферме составляет _____ тыс. руб., если за год произведено 1000 ц молока при расходе кормов на 1 ц продукции 1,1 ц ЭКЕ и стоимости 1 ц ЭКЕ 800 руб.

ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Как изменится производительность труда при увеличении трудоемкости производства молока?
1. снизится
2. не изменится
3. увеличится значительно
4. увеличится не значительно

Вариант задания 2. Какие издержки производства соответствуют себестоимости шерсти
1. индивидуальные
2. общественные
3. постоянные
4. переменные

Вариант задания 3. Инвестиции в свиноводстве - это ...
1. вложение денежных средств в предприятие
2. краткосрочные вложения в создание материальной базы предприятия
3. затраты на формирование и пополнение оборотных средств
4. долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли

Вариант задания 4. Оборотные средства птицеводства ……
1. используются в течение одного производственного цикла…..
2. используются в течение длительного периода времени……
3. используются до полного износа и не меняют свою форму
4. служат для реализации сельскохозяйственной продукции

Вариант задания 5. Объем, структура заготовки кормов и источники их получения - это …
1. продовольственная база
2. кормовая база
3. кормовой комплекс
4. кормопроизводство

Вариант задания 6. Экономический ущерб от бесплодия коров определяются:

1. расходами на кормление и содержание бесплодных коров
2. стоимостью спермодоз, потраченных на осеменение бесплодных самок
3. стоимостью недополученных телят, молока и расходами на лечение бесплодных коров
4. стоимостью молока

Вариант задания 7. Оборотные фонды это:
1. взрослый скот на откорме.
2. затраты на известкование земли.
3. расходы на культур технические работы.
4. заработная плата.

Вариант задания 8. Фондоотдачу оборотных фондов животноводства определяют:
1. по валовой продукции.
2. по реализованной продукции.
3. по валовому доходу.
4. по прибыли.

Вариант задания 9. Главные направления инвестиций в животноводстве:
1. расширение основного стада.
2. реконструкция животноводческих помещений.
3. племенное дело.
4. расширение животноводческих помещений.

Вариант задания 10. Показатели, характеризующие эффективность отрасли скотоводства:
1. удой
2. выход продукции на 100 га пашни
3. плотность поголовья
4. надой

Вариант задания 11. Какие статьи затрат включаются в себестоимость продукции животноводства?
1. оплата труда с отчислениями на социальные нужды
2. семена и посадочный материал
3. содержание основных средств
4. работы и услуги

Вариант задания 12. Что относится к внешним факторам экономической эффективности сельскохозяйственного производства?
1. ценообразование
2. налогообложение
3. технология производства
4. специализация

Вариант задания 13. Что относится к внутренним факторам экономической эффективности сельскохозяйственного производства?
1. ценообразование
2. себестоимость
3. кредитование
4. продуктивность животных

Вариант задания 14. Какие из показателей характеризуют экономическую эффективность производства молока?
1. надой молока на 1 корову
2. себестоимость 1ц продукции
3. выручка от реализации
4. уровень рентабельности производства

Вариант задания 15. Основным условием повышения экономической эффективности свиноводства является …
1. повышение себестоимости продукции
2. повышение цен реализации
3. улучшение структуры управления
4. снижение себестоимости продукции

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Часть валовой продукции животноводства, предназначенная для реализации, — это _____ продукция.

Вариант задания 2. Методом деления отработанного времени работниками животноводства за год на годовой фонд рабочего времени определяется _____ численность работников за год.

Вариант задания 3. Часть чистого дохода, предназначенная для расширенного воспроизводства скотоводства, составляет фонд _____

Вариант задания 4. Среди отраслей животноводства первое место по скороспелости, плодовитости животных, выходу мяса занимает _____

Вариант задания 5. В начале вегетационного периода в пруды было посажено 75 ц рыбы, а после облова прудов - 750 ц рыбы из которых на зимовку отправлено 160 ц рыбы. Уровень товарности рыбы (%) составит _____

3.2 Типовые вопросы

УК-2.1 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
1. АПК страны: сущность, состав, проблемы развития.
2. Трудовые ресурсы и кадры сельского хозяйства.
3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве: сущность, направление, значение.
4. Инновации в АПК: понятие, виды, источники финансирования.
5. Основные этапы инновационных процессов.
6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.
7. Направления аграрной политики относительно технической и технологической модернизации сельского хозяйства.
8. Сущность и основные элементы научной организации управленческого труда.
9. Сущность и классификация методов управления. Особенности их использования в условиях рыночной экономики.
10. Экономические методы управления и их содержание.
11. Основы делопроизводства и документации.
12. Управленческие решения. Понятие, значение и виды управленческих решений.

13. Этика и стиль руководства предприятием. Лидер и руководитель.
14. Должностные инструкции специалистов. Краткое содержание.
15. Личный, творческий и оперативный план работы менеджера.

УК-2.2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны.
2. Оборотные средства и оборотные фонды: понятие, состав.
3. Классификация затрат по экономическим элементам, ее практическое применение. Принципы распределения затрат по статьям.
4. Организация рабочего места менеджера.
5. Научные принципы управления.
6. Сущность, классификация и содержание функций менеджмента.
7. Понятие и типы организационного построения сельскохозяйственных предприятий.
8. Конфликтные ситуации в трудовом коллективе и пути их разрешения.
9. Принципы рационального построения системы управления и организационной структуры предприятия.
10. Роль кадров в управлении производством. Принципы подбора, расстановки и воспитания кадров управления.
11. Характер и содержания управленческого труда.
12. Сущность мотивации труда и ее воздействие на активизацию деятельности трудового коллектива.
13. Информация и ее роль в управленческой деятельности. Основные виды и требования к информации.
14. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Развитие новых формирований в АПК.
15. Специализация и интеграция в с.-х. производстве: понятие, показатели, уровень, принципы сочетания отраслей.

УК-6.1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

1. Особенности формирования и использования трудовых ресурсов в рыночных условиях. Показатели эффективности использования труда: сущность, значение, факторы.
2. Сущность интенсивного и экстенсивного путей развития. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Интенсивные технологии.
3. Цены на сельскохозяйственную продукцию, их виды.
4. Методы ценообразования. Диспаритет цен.
5. Экономический эффект и эффективность сельскохозяйственного производства: определение, значение, показатели.
6. Основные фонды: состав, оценка, износ, амортизация, показатели обеспеченности и эффективности их использования.
7. Показатели, характеризующие эффективность сельскохозяйственного производства.
8. Издержки производства: понятие, виды.
9. Себестоимость сельскохозяйственной продукции: виды, динамика, пути снижения.
10. Эффективность организации управления и управленческого труда.
11. Методы оценки деятельности кадров управления.
12. Калькуляция себестоимости продукции животноводства.

13. Финансирование и кредитование с.-х. предприятий в современных условиях. Источники поступления денежных средств и порядок их использования.
14. Принципы и методы планирования.
15. С.-х. кооперативы. Организационно-правовые основы развития их в современных условиях.

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Показатели эффективности внедрения мероприятий научно-технического прогресса.
2. Понятие простого и расширенного воспроизводства. Пути увеличения прибыли.
3. Интенсификация сельскохозяйственного производства: сущность, основные направления.
4. Структура себестоимости, методы исчисления.
5. Классификация затрат по статьям расхода в растениеводстве, их характеристика и порядок включения в себестоимость продукции.
6. Особенности земли как главного средства производства.
7. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
8. Научная организация труда в сельском хозяйстве: понятие, сущность и принципы.
9. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Методы и способы нормирования труда.
11. Оплата труда руководителей и специалистов сельского хозяйства.
12. Система ведения растениеводства.
13. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания в сельском хозяйстве.
14. Личные подсобные хозяйства и потребительские кооперативы в решении продовольственной безопасности страны.
15. Пути принятия обоснованных экономических решений в сельскохозяйственных предприятиях.

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

1. Валовая и товарная продукция, их оценка.
2. Классификация затрат по статьям расхода в животноводстве, их характеристика и порядок включения в себестоимость продукции.
3. Предприятие – основное звено экономики. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
4. Типы сельскохозяйственных предприятий, их задачи.
5. Сущность капитальных вложений, их основные направления, источники финансирования.
6. Сущность абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений; показатели, их характеризующие.
7. Специализация, размещение и концентрация в отрасли: сущность, факторы, формы, принципы.
8. Оплата труда работников животноводства. Установление расценок.
9. Ресурсо - и энергосбережение на животноводческих фермах. Основные направления и эффективность их осуществления.
10. Сущность и задачи нормирования труда. Нормы времени, выработки, обслуживания численности, управляемость. Нормативы.
11. Классификация затрат рабочего времени.

12. Сущность и принципы оплаты труда. Основная и дополнительная оплату труда.
13. Формы и системы оплаты труда.
14. Тарифная система: понятие, элементы и их характеристика.
15. Система внутрихозяйственного планирования. Бизнес-план предприятия и методика его составления.

ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

1. Качество и конкурентоспособность продукции.
2. Показатели и пути улучшения использования основных и оборотных производственных фондов.
3. Доходы, прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства; их виды, методика расчета.
4. Показатели уровня интенсивности сельского хозяйства.
5. Нормообразующие факторы и их роль при установлении норм обслуживании скота.
6. Система ведения животноводства.
7. Оборот стада и методика их составления.
8. Организация производства и реализация говядины. Организация доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
9. Организация производства и реализация молока. Организация содержания коров, воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.
10. Структура стада в скотоводстве и факторы, влияющие на него.
11. Организация производства и реализация свинины. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Структура стада. Организация воспроизводства стада и откорма свиней.
12. Организация производства и реализация продукции овцеводства. Система содержания овец. Организация воспроизводства.
13. Организация производства и реализация продукции птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада.
14. Методика планирования помесячного поступления и реализации молока.
15. Планирование и организация кормопроизводства. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижение себестоимости кормов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).