МИНИСТЕРСТВОСЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«Казанскийгосударственныйаграрныйуниверситет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт«Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректорпоучебнойработе,
доцент_____А.В. Дмитриев
«_21_» ____мая____2026г.

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экспертиза собак и система судейства на выставках»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направлениеподготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность(профиль)подготовки
Кинология

Форма обучения
очное

Казань –2026

Составитель:_____к.вет.н.,доцент_____ _____БарановВ.А.
Должность,ученаястепень,ученоезвание Ф.И.О.

Оценочныесредствадисциплиныобсужденыиодобреныназаседаниикафедры Технологии животноводства и зоогигиены«10»апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующийкафедрой:
_____д.биол.н.,профессор_____ _____ФайзрахмановР.Н.
Должность,ученаястепень,ученоезвание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобренына заседании методической комиссии института «Казанская академияветеринарноймедициныим.Н.Э.Баумана«14»апреля2026года(протокол№10)

Председательметодическойкомиссии:
_____д.вет.н.,профессор_____ _____АсрутдиноваР.А.___
Должность,ученаястепень,ученоезвание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р

ПротоколУченогосоветаинститута№21от «18»апреля2026года

1. ПЕРЕЧЕНЬКОМПЕТЕНЦИЙСУКАЗАНИЕМЭТАПОВИХФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающийсядолженовладетьследующимирезультатамиобученияподисциплине «Экспертизасобакисистемасудействанавыставках»

Таблица1.1–Требованиякрезультатамосвоениядисциплины

Код и наименование компетенции	Кодинаименование индикатора достижения компетенции	Переченьпланируемыхрезультатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировкусобак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ПК-8.2 Эффективно проводит дрессировку используя нормативы испытанийи соревнований	Знать : -типы конституциии экстерьера собак,стандартыосновныхпородсобак; нормативы испытаний и соревнований; составиобязанностичленовэкспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьерно-конституциональным особенностям и направлениюпроизводительностисобак различных пород; - шерстяномупокрову,окрасу,движению собак. основные приемы выращивания и подготовкищенковразличныхпород; Уметь: - отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективнооцениватьконституциюсобак; - описыватьиоцениватьэкстерьерсобак глазомерным, соматометрическим, и методоминдексов; - заполнятьформызоотехническогои племенного учета, применяемые в собаководстве; - составлятьотчетностьпо собаководству - использоватьинформацию,полученнуюс официальных сайтов Владеть: - методами оценивания экстерьер собак(глазомерным,соматометрическими методом индексов); - методамиоценкипокомплексупризнаков собак

2. ОПИСАНИЕПОКАЗАТЕЛЕЙИКРИТЕРИЕВОЦЕНИВАНИЯКОМПЕТЕНЦИЙНАРАЗЛИЧНЫХЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица2.1–Показателииикритерииопределенияуровнясформированностикомпетенций(интегрированнаяоценкауровня сформированности компетенций)

Кодинаименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результатыобучения	Оценкауровнясформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8.2 Проводит дрессировку,натаскуи испытания собак	Знать: -типы конституциии экстерьера собак, стандартыосновных пород собак; нормативыиспытаний и соревнований; состави обязанности членовэкспертной комиссии; -требования экспертизык экстерьерно-конституциональным особенностями направлению производительности собак различных пород; -шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Уровеньзнанийо типахконституциии экстерьере собак, стандартахосновных пород, нормативах испытанийи соревнований, составаи обязанностейчленов экспертной комиссии, требований экспертизыниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимыйуровень знанийотипах конституциии экстерьере собак, стандартахосновных пород, нормативах испытанийи соревнований,состава иобязанностей членов экспертнойкомиссии, требований экспертизы. Отвечает устнонабазовом уровнесошибками, которыепри дополнительных вопросахисправляет	Уровеньзнаний о типах конституциии экстерьере собак, стандартах основныхпород, нормативах испытанийи соревнований, составаи обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы соответствующи йпрограмме подготовки,но допущено несколько негрубых ошибок	Уровеньзнаний о типахконституции и экстерьере собак, стандартах основныхпород, нормативах испытанийи соревнований, составаи обязанностей членовэкспертной комиссии, требований экспертизы полностью соответствует программе подготовки,без ошибок

	основные приемы выращивания и подготовкищенков различных пород;				
	Уметь: - отбирать производителейпо результатам бонитировки, организовывать выводкумолодняка, испытания и состязания собак; эффективнооценивать конституцию собак; - описывать и оцениватьэкстерьер собак глазомерным, соматометрическим,и методом индексов; - заполнятьформы зоотехническогои племенного учета, применяемые в собаководстве; - составлятьотчетность по собаководству - использовать информацию, полученную с официальныхсайтов	При решении стандартныхзадач не продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводкимолодняка, испытаний и состязаний собак, эффективнойоценки конституции и экстерьера собак, заполненияформы зоотехнического и племенного учета.	Продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводки молодняка,испытаний и состязаний собак, эффективнойоценки конституции и экстерьера собак, заполненияформы зоотехнического и племенного учета. Выполняет практическиезаданияс ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводки молодняка, испытанийи состязаний собак, эффективной оценки конституциии экстерьерасобак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета. Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Продемонстрированы умения правильного отбора производителей, организации выводки молодняка, испытанийи состязанийсобак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенногоучетав полном объёме

	Владеть: - методами оценивания экстерьер собак (глазомерным, соматометрическими методом индексов); -методамиоценкипо комплексупризнаков собак различных пород.	При решении стандартныхзадач не продемонстрированы навыки оценивания экстерьер собак, оценкипокомплексу признаков. Имеют место грубые ошибки	Для решения стандартныхзадач имеетсяминимальный набор навыков владения методами оцениванияэкстерьер собак, оценки по комплексупризнаков. Выполняет практическиезаданиясошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Прирешении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, практические задания выполняет с незначительным и неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированыбазовыенавыки владенияметодами оценивания экстерьерсобак, оценки по комплексу признаков. Выполняет практические заданиявернобез ошибок и недочетов

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка«хорошо»ставитсястуденту,овладевшемуэлементамикомпетенции«знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характерзнанийиумений испособномукихсамостоятельномуприменениюиобновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка«отлично»ставитсястуденту,овладевшемуэлементамикомпетенции «знать»,«уметь»и«владеть»,проявившемувсесторонниеиглубокиезнанияпрограммного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка«зачтено»соответствуеткритериямоценокот«отлично»до «удовлетворительно».

6. Оценка«незачтено»соответствуеткритериюоценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕДЛЯОЦЕНКИЗНАНИЙ,УМЕНИЙ,НАВЫКОВИ(ИЛИ) ОПЫТАДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХЭТАПЫФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовыеконтрольные задания

ПК-8.2Способенпроводитьдрессировкуитренировкусобак,участвоватьв подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

Вариантзадания1.Черно-пегийибелыйсчёрнымокрасхарактерендля… лайки.
1. восточносибирской
2. русско-европейской
3. карело-финской
4. финскогошпица
5. западноевропейской

Вариантзадания2Признакиотборау собак:
1. рабочиекачества,происхождение;
2. оценкаэкстерьера;
3. племенная ценность(способностьреализовыватьнаследственныедостоинствапредков исвоему генотипу);
4. генотип животного.

Вариантзадания3.Квоспроизводительнымкачествамсобакотносятся:
1. количествощенковв помёте;
2. сохранностьщенков;
3. интервалмеждутечками;
4. живаямассащенковприотъемеотматери**.**

Вариантзадания4.Установитеправильнуюпоследовательностьрасчетаиндекса формата у собак:
1. Косаядлинатуловища/Высотавхолкех100.
2. Высотаногивлокте/ Высотавхолкех 100.
3. Обхватгруди/Высотавхолкех 100.
4. Обхватпясти/Высотавхолкех100.

Вариантзадания5.Установитеправильнуюпоследовательностьрасчетаиндекса высоконогости у собак:
1. Косаядлинатуловища/Высотавхолкех100.
2. Высотаногивлокте/ Высотавхолкех 100.
3. Обхватгруди/Высотавхолкех 100.
4. Обхватпясти/Высотавхолкех100.

Вариантзадания6.Установитеправильнуюпоследовательностьрасчетаиндекса масивности у собак:
1. Косаядлинатуловища/Высотавхолкех100.
2. Высотаногивлокте/ Высотавхолкех 100.
3. Обхватгруди/Высотавхолкех 100.
4. Обхватпясти/Высотавхолкех100.

Вариантзадания7.**Установитеправильнуюпоследовательностьрасчетаиндекса костистости у собак:**
а)Косаядлинатуловища/Высотавхолкех100. б)
Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.в)
Обхват груди / Высота в холке х 100.
г)Обхватпясти /Высотавхолкех 100.

Вариантзадания8.Препотентностьживотных:
1. преобладающаянаследственностьнекоторыхпроизводителей;
2. непромежуточноенаследование;
3. способностьплеменныхсобак(кобелейисук)стойкопередаватьсвоикачества потомству даже при спаривании с животными, значительно отличающимися пооцениваемомупризнаку;
4. собаки,способныесоздаватьвпотомствеопределенную однородность**.**

Вариантзадания9.Начинатьвзятиепромеров следует:
1. Измерительнойлинейкой
2. Мернымциркулем
3. Мернойлентой
4. Угольником

Вариантзадания10.Гомогенныйотбороснованнапринципе:
1. подобноеподобнымдаетподобное
2. худшееслучшим улучшается

3. лучшеесхудшим улучшается
4. нетправильного ответа

1. Типзаданий:выборнесколькихправильныхвариантовизпредложенныхвариантов ответов

Вариантзадания1.Вариантзадания5.Укажитесовокупностьвнешнихи внутренних признаков
1. Интерьер
2. Экстерьер
3. Внештерьер

Вариантзадания2.Укажитекакиепородыотносятсяклегавым
1. Ягдтерьер
2. Ирландскийсеттер
3. Английскийпойнтер

Вариантзадания3.Приэкспертнойоценкеотносяткподружейнымсобакам
1. Ягдтерьер
2. Ирландскийсеттер
3. Английскийпойнтер

Вариантзадания4.Экспертнуюоценкудает:
1. Судья
2. Арбитр
3. Рефери

3.Типзаданий:установлениеправильнойпоследовательностивпредложенныхвариантах ответов

Вариантзадания1.Порядокэкспертизыврингеклассбэбинасертификатных выставках в системе RKF-FCI следующий (в рамках одной породы):
1. экспертизасуксприсуждениемтитулаCW,
2. сравнениекобеляисуки,получившихтитулCW,названиеЛучшийбэбипороды,
3. экспертизакобелейсприсуждениемтитулаCW,
4. лучшийбэбивыставки—BIS

Вариантзадания2.Укажитепоследовательностьэкспертизывринге:
1. Индивидуальнаяэкспертизакаждойсобаки
2. Осмотрзубов,аукобелей иналичиеобоихяичек
3. Осмотрвдвижениипокругу

Вариантзадания3.Укажитепоследовательностьрасположениязубовусобак
1. P
2. I
3. M
4. C

Вариантзадания4.Укажитепоследовательностьметодовоценкиэкстерьерасобак
1.глазомернаяоценка
2. метод индексов

3. метод измерений

4. Типзаданий:установитьсоответствие

Вариантзадания1.Установитесоответствие

	Породаохотничьей собаки	№ответа	Направлениепроизводительности
1	фокстерьер	1	лайка
2	бигль	2	норная
3	тазы	3	борзая
4	Русско-европейская	4	гончая

Вариантзадания2.Установитепоследовательностьрасположениястатей

	Показатель	№ответа	Последующаястать
1	Спина	1	Скакательныйсустав
2	Кореньхвоста	2	Поясница
3	Голень	3	Пястье
4	Запястье	4	Хвост

Вариантзадания3.Установитесоответствиепородсобакпокластерам, определенным на основе анализа ДНК по генетическим маркерам:

	Показатель	№ответа	Последующаястать
1	Iкластер	1	русскаяпсовая,мопс
2	II кластер	2	бигль,чихуахуа
3	III кластер	3	акита-ину,басенджи
4	IVкластер	4	французскийбульдог,немецкаяовчарка

Вариантзадания4.

	Породаохотничьей собаки	№ответа	Направлениепроизводительности
1	Рыхлый	1	Собакаимеетширокое,массивноеокруглое туловище, нерельефную мускулатуру. Медленноипоздноформируется.Склонна к ожирению.
2	Грубый	2	Крепкий, несколько утончённый костяк, мускулатура сильная, но удлинённая и тонкая,кожатонкая,плотноприлегающая, эластичная.
3	Сухой	3	Кожатолстая,плотнонатянутаяили образующая складки в области шеи (подвес). Шея короткая, низко поставленная.

Вариантзадания5.

	Породаохотничьей собаки	№ответа	Направлениепроизводительности
1	Гончие	1	Для поиска, преследования и загона барсуковидругихнорныхживотных
2	Борзые	2	Длябезружейнойохоты(травли)на зверей
3	Таксы	3	Дляохотынапернатуюдичьвболотистых местностях и густых зарослях

4	Спаниели	4	Дляпоискаипреследованиядичи

Открытоготипа
1.Типзаданий:дополнитьпропущенноеслово

Вариантзадания1.Лицо,ведущееиндивидуальныезанятияизанятиявгруппахподготовке собак по различным дисциплинам, есть _____

Вариант задания 2.Специалист, ассистирующий судье во время проведения мероприятия и сопровождающий участника во время его работы называется_____

Вариант задания 3.Специалист, получивший категорию «Н-С»., имеет право принимать участие в работе с собаками на мероприятиях любого ранга и статуса в течение _____лет с момента получения категории .

Вариант задания 4. Квалификационная категория «Н-ЕХ» присваивается пожизненно Помощникам в международных дисциплинах и в дисциплине ЗКС успешно подтверждавшим свою квалификационную категорию «Н-С» как минимум _____разаи принимавшим участие в работе на интернациональных или национальных состязаниях статуса Чемпионат РКФ, Кубок России и Чемпионат России;

Вариант задания 5.Квалификационные экзамены на присвоение звания специалиста по рабочим качествам собак (за исключением звания «Инструктор РКФ») имеют право принимать судьи по дисциплинам или соответствующие специалисты, имеющие категорию_____.

Вариант задания 6.Для подтверждения статуса: − стюардам по дисциплине «обидиенс»и стюардам-комиссарам необходимо в течение 5 лет отработать не менее чем на мероприятиях, из них не менее 3 должны быть сертификатными.

2.Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный вввод обучающимся правильногоответаввидецифровогозначенияилитермина,понятия, определения)

Вариант задания 1 Кто принимает Решение о регионе проведения и выборе организатора интернациональных сертификатных состязаний и национальных сертификатных состязаний ранга Чемпионата и Кубка России РКФ по каждой дисциплине?

Вариант задания 2. Допускается ли проведение состязаний и испытаний по одной и той же дисциплине в даты интернациональных состязаний /Кубка России РКФ/Чемпионата России РКФ разными организациями в одном и том же субъекте

Вариант задания 3. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется нажимом на холку, крестец, рывком ошейника, называется _____метод

Вариант задания 4. Сущность дрессировки сводится к выработке у собаки_____, необходимых для ее управления

3.2 Типовыевопросы

ПК-8.2 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

1. Понятия«общийэкстерьер»и«частный экстерьер».
2. Назовитеипокажитенаблицеосновныечастителa(стати) собаки.
3. Назовитеипокажитенаблицеосновныечастискелета собаки.
4. КлассификацияпородсобакРоссийскаяиМеждународная.
5. Гласнаясравнительнаяэкспертиза,методикаиэтика.
6. Методикаэкспертизынавыставкахмеждународногоранга,еёплюсыи минусы.
7. Каковапоследовательностьвработеэкспертанарингахвыставокразличныхсистем, рангов?
8. Охарактеризуйтеособенностиоценкиэкстерьерасобакнавыставкахразличныхсистем, рангов.
9. Каковапоследовательностьописаниясобакнаринге?
10. Форматсобак.Какхарактеризуютиоцениваютего?Половыеразличияэтой характеристики экстерьера собак.
11. Типыконституцииживотных.Почемунавыставочномрингенеуместноговоритьо конституции собак?
12. Типысложения собак.
13. Охарактеризуйтесухойтипсложениясобак,приведитепримеры.
14. Охарактеризуйтекрепкийтипсложениясобак,приведитепримеры.
15. Охарактеризуйтесыройтипсложения,приведитепримеры.
16. Охарактеризуйтегрубыйтипсложениясобак.Вчёмпроявляютсячертыгрубостив породе, которой вы занимаетесь?
17. Охарактеризуйтенежныйтипсложения,приведитепримеры.
18. Охарактеризуйтесыройтипсложениясобак,приведитепримеры;какиечертычаще всего проявляются при отклонениях к этому типу?
19. Кактипсложениясобаксвязанстипомихнервнойдеятельности?
20. Охарактеризуйтеособенностиэкстерьераиегооценкиусобакмладшейвозрастной группы.
21. Охарактеризуйтеособенностиэкстерьераиегооценкиусобаксреднейвозрастной группы.
22. Охарактеризуйтеособенностиэкстерьераиегооценкиусобакстаршейвозрастной группы.
23. Какотражаетсяполоваяпринадлежностьсобакнаих сложении?
24. Накакиегруппы(классы)делятохотничьихсобакнавыставках,проводимыхпо правилам, принятым внутри страны?
25. Накакиегруппы(классы)(возрастные,половыеидругие)разделяютсобакпри экспертизе по правилам FCI?
26. Какиеоценкиититулыприсуждаютсобакамнавыставкахразличныхсистеми рангов?
27. Головасобаки.Основныечастиголовысобаки.Какиехарактеристикимогутбыть использованы при её описании?
28. Черепнаячастьголовысобаки,еёосновныечасти.Какиехарактеристикиможно использовать при её описании?
29. Мордасобаки,еёчасти.Какиехарактеристикииспользуютприеёописании?
30. Ушисобак.Какиехарактеристикииспользуютприихописании?Купированиеушей.
31. Глазасобак.Какиехарактеристикииспользуютприих описании?
32. Зубыиприкус.Ихосмотр,характеристикиивстречающиесяотклонениянормы.
33. Мочканоса.Какиехарактеристикиэтойчастивызнаете?
34. Губы собаки.
35. Шеясобаки.Какиевариантыеёстроениявамизвестны?Какиххарактеризуютпри описании?
36. Туловище(корпус)собаки.Назовитеосновныечасти.Какиехарактеристики применяют при описании?

37. Позвоночнаячастькорпуса(верх).Составляющиеверхиварианты строения.
38. Холка,вариантыстроенияи характеристики.
39. Спина,вариантыстроенияихарактеристики.
40. Поясница,вариантыстроенияихарактеристики.
41. Круп,вариантыстроенияи характеристики.
42. Грудь,вариантыстроенияи характеристики.
43. Живот,вариантыстроенияи характеристики.
44. Передниеконечности.Ихчасти,вариантыстроенияихарактеристики.Методика осмотра и оценки.
45. Задниеконечности.Ихчасти,вариантыстроенияихарактеристики.Методикаосмотра и оценки.
46. Сочлененияконечностей,вариантыстроения,методикаосмотраихарактеристики.
47. Пясти,плюсныилапы.Вариантыстроенияивстречающиесядефекты.
48. Какиепальцырекомендуетсяудалятьу щенков?
49. Хвостысобак.Вариации,критериоценки,характеристики.
50. Воимячегоикаккупируютхвостыусобак?
51. Правылипротивникиэтого?
52. Шерстныйпокровсобакиего составляющие.
53. Охарактеризуйтеразличныетипышерстногопокровасобак.
54. Расскажитеобособенностяхшерстногопокроважесткошерстных,гладкошерстныхи мягкошерстных собак.
55. Расскажитеобособенностяхшерстногопокрова«вашей»породысобакиобуходеза ним.
56. Триммингжесткошерстныхсобак,егометодика.
57. Повседневныйуходзашерстьюсобакиподготовкаеёквыставке.
58. Мытьёсобак.Заипротив.
59. Кондициисобак.
60. Окрасыимастисобак,какиепигментыихобразуют?
61. Назовитеосновныемастисобак.Двухцветныеитрёхцветныеокрасы.
62. Охарактеризуйтезонарныйокрас,приведитепримеры.
63. Пегиеипятнистыеокрасы,ихособенностиитрадиционныенаименованияуразных пород.
64. Охарактеризуйтемуругийитигровыйокрасы,приведитепримеры.
65. Охарактеризуйтебурый,чубарыйибурматныйокрасы.
66. Какформируютсяокрасысобаквсвязисвозрастом?Длякакихпородиихокрасовэто наиболее характерно?
67. Окрасы,генетическисвязанныесдепигментацией(осветлением)глаз,век,губ,мочки носа.
68. Окрасы,связанныеслетальнымииполулетальнымигенами.
69. Охарактеризуйтеокрасысобакпороды,которойвызанимаетесь.
70. Промерыииндексывсобаководстве,впрактикеэкспертизына выставках.
71. Чтооцениваетэкспертприосмотресобакивдвижении,глядянанеёсбоку,вфасив анфас?
72. Осмотрсобакпридвиженииихшагомирысью;получаемыеприэтихосмотрах данные.
73. Нормальныеаллюрыиниходь.Ихразличияи оценка.
74. Осмотрсобаки,поставленнойхэндлеромивестественнойстойке.Чтодаётдляеё оценки то и другое?
75. Расскажитеосоставегруппыпород,вкоторуювходит«ваша»порода.Каковы особенности экстерьера и применения этих пород?
76. Охарактеризуйтестандартныепризнакипороды,покоторойвывпервуюочередь специализируетесь.Вчёмзаключаютсяеёотличияотблизкихпородтойжегруппы?

77. Последовательностьвработеэкспертанарингесравнительнойэкспертизысобак, традиционно принятой в России.
78. Последовательностьвработеэкспертанарингевыставки,проводимойпоправилам FCI.
79. Экспертнаябригада:составифункцииеёчленов.
80. Стажернавыставке.Допусккстажировке,методика,этикастажерства.
81. Описанияэкспонируемыхсобак.Различныетипыформописанийсобакнавыставках. Отчетыпоэкспертизенавыставкахразличногоранга.Формыотчётности,сдаваемыев выставкой.
82. Бонитировкасобакнавыставках.Действующиеправилабонитировкиих несоответствие задачам племенной работы в собаководстве.
83. ЧтовызнаетеоборганизациивыставоксобаквРоссииизарубежомсовремени их возникновения?
84. Расскажитеобосновныхцеляхизадачахвыставок собак.
85. Выставкимеждународные(CACIB-ские),сертификатные(всистемеРКФ)и традиционно российские. Их особенности.
86. Отличиятрадиционнопроводимыхвыставокотечественногособаководствавчасти целей, задач и самой экспертизы.
87. Планированиевыставокразличногорангаипредварительныезаботыих организаторов.
88. Организациязаписисобакнавыставкиразличного ранга.
89. Каталогивыставок,обязательныесведениякаталога,другиевозможныематериалы.
90. Выставочныйкомитет,составляющиеегокомиссииихзаботы.
91. Организационно-хозяйственнаякомиссиявыставкома,еёфункциинапериод подготовки выставки и в процессе её проведения.
92. Экспертнаякомиссия,еёфункциинапредварительнойстадииинепосредственнона выставке.
93. Территориявыставки,договороб аренде.
94. Подготовкаиоборудованиетерриториивыставки.Оборудованиерингов, секретариата,вет.пункта,размещениеэкспонентовигостейвыставки,обеспечение регистрацииучастниковипроходазрителейнавыставку,организацияторговыхточекна арендованной территории.
95. Выставочныйринг:егоразмеры,формаиоборудование.
96. Организациярегистрациииветосмотраучастниковвыставки.
97. Награднаякомиссия,еёработанаподготовительнойстадииинепосредственнона выставке.
98. Ринговыебригады:ихсоставиобязанности.
99. Какиематериалыэкспертысдаютввыставкомвденьвыставкинавыставкахразных систем?
100. Стажеры:порядокихназначения,участиевработенаринге,порядоксоставленияи представления отчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫ,ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХЭТАПЫФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекцииоцениваютсяпопосещаемости,активности,умениювыделитьглавную мысль.

Практическиезанятияоцениваютсяпосамостоятельностивыполненияработы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Самостоятельная работа

оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточнаяаттестацияпроводитсявформеэкзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо,отлично.Дляполученияссответствующейоценкиназачетепокурсуиспользуется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристикиответастудента
Отлично	86-100%правильныхответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее51%

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критериоцениваниякомпетенцийследующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).