МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии, генетики, общей и биологической химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«__21__» _____мая___ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Разведение и селекция собак»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.биол.н., доцент Закирова Г.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биологии, генетики, общей и биологической химии «08» апреля 2026 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.б.н. Хисамов Рифат Ринатович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»«14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Асрутдинова Резиля Ахметовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Ленар Рафикович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Разведение и селекция собак»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород собак; организацию селекционно-племенной работы с породами собак; - методы селекции и разведения собак. **Уметь** - разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак; - провести отбор и подбор. **Владеть** - теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар; - методами прогнозирования результатов селекции.
	ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** - методы оценки собак по фенотипу и генотипу. **Уметь** - уметь оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных животных. **Владеть** методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать:** - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород собак; организацию селекционно-племенной работы с породами собак; - методы селекции и разведения собак.	Не имеет знаний о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород собак. Не знаком с организацией селекционно-племенной работы с породами собак. Не владеет методами селекции и разведения собак.	Имеет общее представление о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород собак, но его знания фрагментарны и не систематизированы. Знаком с основными принципами организации селекционно-племенной работы с породами собак, но испытывает затруднения в практическом применении.	Обладает хорошими знаниями о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород собак, понимает принципы их работы и умеет применять их на практике. Знает организацию селекционно-племенной работы с породами собак, основные правила и	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород собак, включая новейшие генетические методы, инструменты геномной селекции и методы оценки фенотипа. Отлично знает организацию селекционно-племенной работы с породами собак,

				требования к племенному учету. Владеет основными методами селекции и разведения собак.	включая нормативно-правовую базу, ведение племенной документации и требования к качеству племенного материала.
	Уметь: - разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак; - провести отбор и подбор.	Не владеет необходимыми навыками для применения каких-либо методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак. Не умеет проводить отбор и подбор собак, не понимает принципов племенной работы.	Имеет базовые навыки применения некоторых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак, но испытывает затруднения при решении нестандартных задач.	Умеет применять существующие методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак, адаптируя их к конкретным задачам и условиям. Способен проводить отбор и подбор, руководствуясь стандартами породы, генетическими данными и фенотипическими особенностями	Демонстрирует выдающиеся навыки в разработке и использовании новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак, проявляя творческий подход и инновационное мышление. Способен самостоятельно проводить глубокий анализ генетических и фенотипических данных.

				животных.	
	Владеть: теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар; - методами прогнозирования результатов селекции.	Не владеет теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар. Не знаком с методами прогнозирования результатов селекции.	Имеет общее представление о теоретическом обосновании практического применения отбора и подбора родительских пар, но его знания фрагментарны и не систематизированы	Владеет достаточным теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар, понимает основные генетические принципы и факторы, влияющие на результаты селекции. Владеет основными методами прогнозирования результатов селекции и умеет применять их для решения типовых задач.	Владеет глубоким теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар, демонстрируя понимание генетических механизмов и факторов, влияющих на наследование признаков. Безупречно владеет разнообразными методами прогнозирования результатов селекции, включая генетические модели, статистические методы и современные программные инструменты, и способен обоснованно выбирать наиболее

					подходящий метод для конкретной задачи.
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** - методы оценки собак по фенотипу и генотипу.	Не имеет знаний о методах оценки собак по фенотипу и генотипу.	Имеет общее представление о методах оценки собак по фенотипу и генотипу. Знает основные термины и понятия, но знания фрагментарны и не систематизированы.	Обладает хорошими знаниями о методах оценки собак по фенотипу и генотипу. Знает основные методы оценки экстерьера, рабочих качеств и здоровья собак, а также принципы работы генетических тестов и геномной селекции.	Обладает глубокими и систематизированными знаниями о всех современных методах оценки собак как по фенотипу (экстерьер, рабочие качества, здоровье), так и по генотипу (генетические тесты, геномная селекция, анализ полиморфизмов). Умеет критически анализировать и сравнивать различные методы, обосновывать выбор оптимальных методов для решения конкретных задач.
	Уметь - уметь оценивать экстерьер, интерьер и конституцию	Не владеет необходимыми навыками для оценки экстерьера,	Имеет базовые навыки оценки экстерьера, интерьера и конституции	Умеет оценивать экстерьер, интерьер и конституцию	Демонстрирует выдающиеся навыки в оценке экстерьера,

	непродуктивных животных.	интерьера и конституции непродуктивных животных. Не знает стандарта породы и методик оценки.	непродуктивных животных, но испытывает затруднения при выявлении тонких различий и определении племенной ценности животного.	непродуктивных животных в соответствии со стандартом породы. Знает основные критерии оценки, умеет выявлять типичные недостатки и достоинства, давать общую характеристику животного.	интерьера (поведение, психика) и конституции непродуктивных животных. Безупречно владеет методиками оценки, учитывая породные особенности, стандарт, пропорции и гармоничность сложения, темперамент, а также физиологические особенности организма. Способен выявлять малейшие отклонения от нормы, давать квалифицированное заключение о племенной ценности животного и прогнозировать его влияние на

					потомство.
	Владеть методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.	Не владеет необходимыми методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, происхождению и качеству потомства. Не умеет выбирать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.	Обладает базовыми навыками применения некоторых методов оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию. Затрудняется в анализе происхождения и оценке качества потомства.	Уверенно владеет основными методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, умеет анализировать происхождение и оценивать качество потомства. Способен выбирать племенных собак, отвечающих основным требованиям стандарта породы и племенной ценности.	Владеет в совершенстве всеми современными и классическими методами оценки собак: конституции, экстерьера, роста и развития, оценки по происхождению и качеству потомства. Безупречно интегрирует результаты различных методов оценки для получения комплексного представления о племенной ценности собаки.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных

Вопросы закрытого типа

1. Отбор–это

а) метод улучшения пород, собак путем оставления на племя животных желательного типа и устранение нежелательных особей

б) метод улучшения отдельных пород собак с целью увеличения их поголовья

в) метод предотвращения рождения генетических аномалий

г) метод сохранения пород

2. При оценке собак по стандарту делают три основных промера:
а) Высота в холке, обхват груди, обхват пясти
б) Обхват груди, косая длина туловища, прямая длина туловища
в) Высота в холке, косая длина туловища, прямая длина туловища

3. Начинать взятие промеров следует:
а) Измерительной линейкой
б) Мерным циркулем
в) Мерной лентой
г) Угольником

4. Признаками оценки собак по фенотипу являются:
а) экстерьер и конституция, общее развитие, жизнеспособность
б) качество потомства, продуктивность предков и сибсов
в) происхождение, тип ВНД

5. Признаками оценки по генотипу являются:
а) показатели предков, потомков, сибсов, полусибсов
б) наследуемость и повторяемость признака
в) экстерьер и конституция, рост и развитие
г) тип ВНД

6. Гомогенный отбор основан на принципе:
а) подобное с подобным дает подобное
б) худшее с лучшим улучшается
в) лучшее с худшим улучшается
г) нет правильного ответа

7. Каков возраст наступления половой зрелости у сук и благоприятный срок вязки?
а) 7-8 месяцев, 7-8 день после проявления охоты
б) 7-8 месяцев, 9-13 день после проявления охоты
в) 9-12 месяцев, 5-6 день после проявления охоты
г) 9-12 месяцев, 11-15 после проявления охоты

8. Подкормку щенков начинают с … дня после рождения:
а) 20–30
б) 18–20
в) 50–60
г) 60–70
д) 70–80

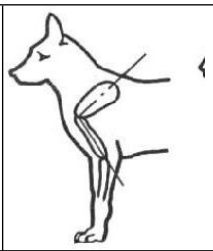
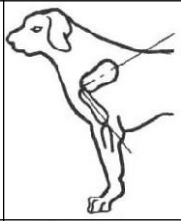
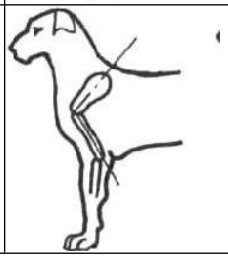
9. Месячного щенка нужно кормить … раз в сутки.
а) 8
б) 2
в) 5
г) 6

д) 4

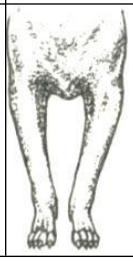
10. После года собаку кормят … раза в день.
а) 2
б) 5
в) 3
г) 6
д) 4

11. Самый сильный инстинкт в период течки …
а) поисковый
б) пищевой
в) материнский
г) оборонительный
д) половой

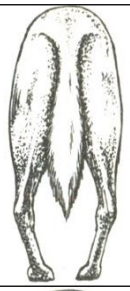
12. Установите соответствие формы плеча с изображением:

1		А) Прямое
2		Б) Нормальное
3		В)Острое

13. Установите соответствие постава передних конечностей с изображением:

1		А) сближенный;
2		Б) Узкий
3		В) Широкий

14. Установите соответствие постава задних конечностей с изображением:

1		А) правильный;
2		Б) Узкий
3		В) Бочкообразный

4		Г) Размет

15. Установите соответствие характеристике форм хвостов:



1 2 3 4 5 6 7

а) Кольцом
б) Купированный
в) Прутом
г) Поленом
д) Серпом
е) Саблевидная
ж) Крючком

16. Установите последовательность роста щенка во время внутриутробного развития:
а) Закладка скелета
б) Имплантация плода
в) Зигота
г)Сформированное тело без шерсти

17. Определите последовательность развития щенка в после утробном развитии:
а) Фаза социализации
б) Фаза чеканки
в) Организующая фаза
г) Фаза освоения места

18. Определите рекомендуемую последовательность снятия промеров у собак:
а) косая длина туловища
б) длина передней ноги
в) глубина груди
г)высота в крестце
д) высота в холке
е) длина морды

19. Установите правильную хронологию обнаружения останков древних собак:
а) Собака Иностранцева
б) Собака Путятина
в) Торфяная собака

20. К воспроизводительным качествам собак относятся:
а) количество щенков в помёте;
б) сохранность щенков;
в) интервал между течками;
г) живая масса щенков при отъеме от матери.

21. Перечислите методы разведения, направленные на увеличение степени гомозиготности:
а) чистопородное разведение;
б) вводное скрещивание;
в) гибридизация.

22. Установите правильную последовательность расчета индекса формата у собак:
а) Косая длина туловища / Высота в холке х 100.
б) Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.
в) Обхват груди / Высота в холке х 100.
г) Обхват пясти / Высота в холке х 100.

23. Установите правильную последовательность расчета индекса высоконогости у собак:
а) Косая длина туловища / Высота в холке х 100.
б) Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.
в) Обхват груди / Высота в холке х 100.
г) Обхват пясти / Высота в холке х 100.

Тесты открытого типа
24. Последствие неправильного формирования и развития тазобедренного, реже локтевого сустава у собак, приводящее к патологическим изменениям самого сустава называется _____

25. Появление лишних премоляров и моляров в челюсти собак называется_____

26. Осязательные волосы, расположенные в виде небольших пучков над глазами, на верхней губе и под нижней челюстью называется_____

27. При _____ прикусе верхние и нижние резцы соприкасаются друг с другом, из-за чего зубы собаки стачиваются значительно быстрее.

28. Прикус, при котором нижние резцы не смыкаются с верхними, а клыки плотно прижаты друг к другу называется _____

29. Беременность у сук (щенность) длится в среднем составляет _____

30. Комплекс зоотехнических мероприятий по достоверному отбору лучших животных в размножающуюся часть популяции и целесообразный отбор животных для получения новых поколений потомков с запланированными качествами называется_____

ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных

Тесты закрытого типа

1. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД:
1) 60; 4) 90;
2) 70; 5) 100
3) 80; 6) 50

2. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ТРЕТЬЕЙ степени по ОКД:
1) 60; 4) 90;
2) 70; 5) 100
3) 80; 6) 50

3. Сколько навыков составляют общий курс дрессировки (ОКД)
1) 3; 4) 9;
2) 5; 5) 10;
3) 7; 6) 13

4. Какой навык НЕ входит в программу Общего курса дрессировки (ОКД):
1) апортировка; 3) прекращение нежелательных действий;
2) преодоление препятствий; 4) управляемость собаки при выстреле

5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
1) «Хорошо!»; 3) «Да!»;
2) «Фу!» ; 4) все перечисленное верно.

6. Какой метод дрессировки не существует?
1) вкусопоощрительный; 4) подражательный;
2) механический; 5) наталкивания.
3) убеждения;

7. Укажите правильную последовательность выполнения этапов дрессировки собак:
1 – курс по управляемости собакой;
2 –специальный курс;
3 – общий курс дрессировки;
4 – подготовительный

8. Виды препятствий в аджилити:
А) Прыжковые, контактные
Б) Каскад, Дог-кэтч
В) Шлея, трос, груз

9. Наиболее подходящие породы собак для ездового спорта:
А) маламуты, сибирские хаски, гренландские собаки
Б) курцхаар, маламут, восточно-европейская лайка
В) грейхаунд, маламут, хаски
Г) поинтер, сибирский хаски, финский шпиц

10. С какого возраста следует тренировать щенков крупных тяжелых пород по курсингу?

А) 6 месяцев
Б) 15 месяцев
В) 12 месяцев
Г) 9 месяцев

11. Какие породы собак могут принять участие в соревновании по барнханту?
А) терьеры, пинчеры
Б) курцхаар, дратхаар
В) грейхаунд, маламут, хаски
Г) английский коккер-спаниель, джек-рассел-терьер

12. Соревнования по ездовому спорту делятся на следующие виды:
А) спринт, гонки на средние дистанции, на длинные дистанции
Б) мини-дистанция, свободный полет
В) рейсинг, курсинг

13. Какого возраста собак определяют в промежуточный класс на выставках?
А) с 4 до 6 месяцев
Б) с 6 до 9 месяцев
В) с 9 до 18 месяцев
Г) с 15 до 24 месяцев
Д) с 15 месяцев

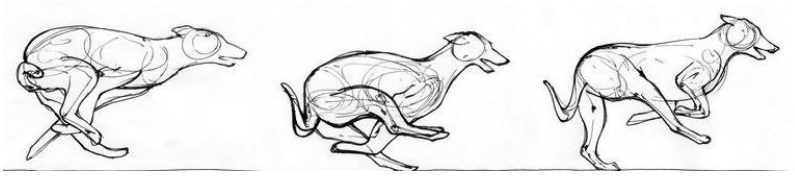
14. Собака степных регионов европейской части России. Образовалась порода в XIX веке в результате слияния горских и крымских борзых, тазы и хортых ?
а) Южнорусская борзая
б) Кавказская овчарка
в)Западно-сибирская лайка
г) Русская гончая

15.К племенному разведению НЕ допускаются суки:
а) не имеющие диплом по дрессировке
б) имеющие первичное регистровое Свидетельство о происхождении
в) с выраженным материнским инстинктом
г) в рабочей кондиции

16. В разведение не допускаются собаки:
а) имеющие Свидетельство о происхождении с отсутствующей информацией о родителях и предках
б) имеющие оценку за экстерьер "Хорошо"
в) сука старше 20 месяцев, кобель - 18 месяцев

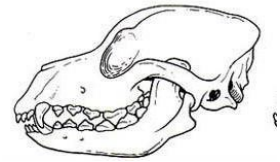
17. Какую деятельность НЕ осуществляет кинологическая организация:
а) Проводит клеймение
б) Ведет Книгу регистраций вязок и щенений
в) Проводит обследование пометов
г) Проводит тестирование на наличие наследственных заболеваний собак

18.Тип движения собак



а) рысь
б) карьер
в) пробежка
г) галоп
д) поскачка

19. Прикус собаки…



а)недокус
б) бульдожий
в)клещеобразный
г) перекрёстный
д)ножницеобразный

20.Установите соответствии выставочных классов и возраста собаки:

1.Класс бэби	а)с15 до 24 месяцев
2.Класс щенков	б) с4 до 6 месяцев
3.Класс юниоров	в)с6 до 9 месяцев
4.Класс промежуточный	г)с9 до 18 месяцев

21.Установите соответствие между оценками, присуждаемых на выставках и их расшифровкой:

1. Большая перспектива (очень перспективный)	а) щенкам без пороков сложения, без биологических пороков, имеющих правильные пропорции, но к которым есть претензии по экстерьеру, развитию, поведению, движениям, позволяющие предположить, что в будущем такой щенок вырастет в собаку среднего породного уровня
2. Перспективный	б) щенкам яркой породности, хороших анатомических пропорций, без отклонений в сторону облегченности или излишней массивности, сырости, рыхлости сложения, не имеющим заметных дефектов в развитии, каких-либо биологических пороков, пороков поведения, с хорошими по возрасту движениями; то есть явно претендующим в будущем на оценку не ниже «оченьхорошо»
3. Мало перспективный	в) щенкам, чья породность не вызывает сомнений, но конструктивные, экстерьерные особенности, недостатки развития заставляют усомниться в племенной ценности этих особей в будущем

22.Установитесоответствиеприсуждаемыхнавыставкахтитуловиихрасшифровкой:

1. CACIB	а) Кандидат в Национальные Чемпионы Красоты
2. CAC	б) Кандидат в Чемпионы России

3. КЧР	в) Кандидат в Интернациональные Чемпионы Красоты
4. КРЧ	г) Кандидат в Региональные Чемпионы

23.Установитесоответствиеконкурсовиусловийпроведениянавыставкесобак:

1.Конкурспар	а) участвуют 4собаки одной породы, происходящие как от сук, так и от кобелей принадлежащих частному или коллективному питомнику
2. Конкурс питомников	б) участвуют 4 собаки одной породы, рожденные в одном питомнике, имеющие одну приставку и происходящие минимум из двух пометов(по системе РКФ)
3. Конкурс производителей	в)две собаки одной породы, кобель и сука, принадлежащие одному владельцу

Тесты открытого типа

24. На _____ групп классифицирует породы собак Международная кинологическая федерация (ФЦИ)

25. _____ квалификацию должна получить собака, которая на выставке не дала осмотреть прикус и зубы

26. _____ оценку должна получить собака, у которой на выставке выявлен порок экстерьера

27. В _____ класс на выставке может быть заявлена собака в возрасте 11 месяцев.

28. Собака в спортивной форме, хорошо видны мышцы, заметны 2 – 3 последних ребра, жировой прослойки почти нет. Описание соответствует кондиции_____

29.Оптимальный возраст для подготовки к вейтпуллингу _____

30. Гонка лыжника с 1-2 собаками, прикрепленными к его поясу потягом с амортизатором называется_____

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных

1. Различия между требованиями РКФ и FCI по условиям допуска собак к племенномуразведению
2. Порядок ведения племенного учёта в системе Российской кинологической федерации.
3. Порядок оформления вязок племенных собак.
4. Субъекты, занимающиеся племенным разведением собак в системе РКФ.
5. Порядок регистрации помётов и щенков.
6. Порядок выдачи свидетельств о происхождении собак.
7. Основные виды нарушений Положения о племенной работе с собаками.
8. Общий экстерьер собаки и параметры оценки статей.
9. Критерии оценки экстерьера и телосложения собак.
10. Индексы телосложения собак и их определение.
11. Понятие комплексного отбора собак для племенного разведения.

12. Современные проблемы чистопородного разведения собак.
13. Проблемы здоровья и благополучия собак и племенная работа в собаководстве.
14. Особенности племенного разведения собак породы немецкая овчарка.
15. Инбридинг и гетерозис в разведении собак.
16. Отбор и подбор как факторы племенного разведения.
17. Направленное формирование молодняка собак в процессе его выращивания и воспитания.
18. Требования РКФ к книге учета вязок и щенений.
19. Заводчик в системе РКФ.
20. Питомник, его регистрация и регламент племенной работы питомника.
21. Требования к содержанию племенных собак и выращиванию щенков.
22. Правила обследования пометов.
23. Метрика щенка как первичный документ о происхождении.
24. Свидетельства о происхождении собак и их варианты.
25. Особенности оформления кинологических документов при покупке повязанной суки, приаренде и совладении.
26. Цель племенного разведения собак. Определение понятий на примере избранной породы.
27. Основные критерии допуска собак к племенному разведению.
28. Породы примитивного типа собак и породы заводские.
29. Характеристика основных селекционируемых признаков у избранной группы пород собак.
30. Характеристика основных селекционируемых признаков у избранной породы собак.
31. Особенности оценки основных статей экстерьера у избранной породы собак.
32. Конституция собак разных пород.
33. Методы оценки экстерьера, конституции и телосложения собак.
34. Значение оценки экстерьера в племенном разведении разных пород собак.
35. Чистопородное разведение и скрещивание в собаководстве.
36. Гибридизация в собаководстве.
37. Наследственно обусловленные аномалии и болезни собак.
38. Особенности отбора производителей в собаководстве.
39. Особенности подбора пар в племенном собаководстве.
40. Значение кинологического учёта в собаководстве.

ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных

1. Методы разведения. Классификация методов разведения.
2. Чистопородное разведение. Цели и задачи.
3. Разведение по линиям. Понятие о линии. Классификация линий.
4. Внутрилинейное разведение, его значение. Кросс линий. Сочетаемость линий. Внутрипородный гетерозис.
5. Скрещивание пород. Цели и задачи. Классификация скрещивания.
6. Понятие о подборе. Классификация вариантов подбора.
7. Формы и принципы подбора: индивидуальный, групповой, однородный, разнородный, возрастной.
8. Понятие об инбридинге и аутбридинге. Их генетическое объяснение.
9. Методы учета степени инбридинга. Инбредная депрессия.
10. Инбридинг как зоотехнический учет, метод.
11. Каковы различия критериев отбора племенных кобелей и сук для обеспечения прогрессивного развития породы при сохранении полигенности популяции в целом?

12. Перспективные планы племенной работы с породами; оперативные планы вязок или рекомендации по использованию производителей с учётом сочетаемости кровей.
13. Методика составления планов вязок, необходимость согласования их с владельцами сук. Недопустимость жесткого диктата в подборе пар.
14. Необходимость разъяснительной работы в опровержении предрассудка о необходимости вязок неплеменных сук и кобелей для их здоровья.
15. Оформление племенной документации на щенков: Акты вязок, осмотра, общепомётные карточки, их составление и регистрация.
16. Родословные: щенячьи карточки, традиционные российские Свидетельства на собак, сертификатные и экспортные родословные РКФ. Порядок их оформления и отличия.
17. На какие группы (классы) делят охотничьих собак на выставках, про водимых по правилам, принятым внутри страны?
18. На какие группы (классы) (возрастные, половые и другие) разделяют собак при экспертизе по правилам FCI?
19. Разработать поэтапный план организации питомника собак избранной породы.
20. Составить родословную индивидуального животного.
21. По индивидуальным фотографиям определить возможность включения собаки в разведение, определить пороки и недостатки.
22. Подготовка презентации по разным Положениям, принятым в РКФ.
23. Организация племенной работы
24. Заводчик
25. Порядок регистрации названия заводской приставки
26. Порядок регистрации племенного питомника
27. Вязка.Акт вязки.Порядок регистрации вязок и рождения щенков
28. Обследование пометов и контроль качества их выращивания. Клеймение
29. Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение.
30. Племенной смотр. Выставки

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %

Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).