МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«_21_» ____мая____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Служебное собаководство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: доцент,д.вет.н. Шакирова Ф.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол № 19)

Заведующийкафедрой:

к.вет.н.,доцент Галимзянов И.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.вет.н Асрутдинова Р.А.

Согласовано:

Директор Загидуллин Л.Р.

Протокол Ученого совета института №21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Служебное собаководство»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак	**Знать:** технологию ведения служебного собаководства, основы дрессировки и тренировки собак, классификацию пород собак для различных служб **Уметь:** осуществлять организацию и управление работами по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам **Владеть:** навыками служебного собаководства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак	**Знать:** технологию ведения служебного собаководства, основы дрессировки и тренировки собак, классификацию пород собак для различных служб	Уровень знаний о технологии ведения служебного собаководства, основах дрессировки и тренировки собак, классификации пород собак для различных служб ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	Уровень знаний о технологии ведения служебного собаководства, основах дрессировки и тренировки собак, классификации пород собак для различных служб соответствует минимальным требованиям, имеются ошибки	Уровень знаний о технологии ведения служебного собаководства, основах дрессировки и тренировки собак, классификации пород собак для различных служб соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки	Уровень знаний о технологии ведения служебного собаководства, основах дрессировки и тренировки собак, классификации пород собак для различных служб полностью соответствует требованиям, нет ошибок
	Уметь: осуществлять организацию и управление работами	Не продемонстрированы умения осуществлять организацию и	Продемонстрированы умения осуществлять организацию и управление работами	Продемонстрированы умения осуществлять организацию и	Продемонстрированы умения осуществлять организацию и

	по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам	управление работами по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам	по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам с недочетами и не в полном объеме	управление работами по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам с недочетами	управление работами по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам
	Владеть: навыками служебного собаководства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки служебного собаководства	При решении стандартных задач продемонстрированы минимальные навыки служебного собаководства с ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки служебного собаководства с незначительными ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки служебного собаководства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Типовые контрольные задания

ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак

Тесты закрытого типа:

1. Приемы, входящие в ЗКС

1) Следовая работа, ОКД, защитная работа.

2) Управляемость, выдержка, социализация

3) Задержание, охрана, защита, слежение, преследование, работа по следу, рваный след, работа по следу, работа в условиях реального нападения.

2. Приемы, входящие в ОКД

1) Управляемость, выдержка, социализация

2) Хождение рядом, стойка, сидеть, лежать, апорт, поиск, упражнения на внимание, свободное движение

3) Задержание, охрана, защита, слежение, преследование, работа по следу, рваный след, работа по следу, работа в условиях реального нападения.

3. Приемы, входящие в ВН

1) Управляемость, выдержка, социализация

2) Следовая работа, ОКД, защитная работа.

3) Хождение рядом, стойка, сидеть, лежать, апорт, поиск, упражнения на внимание, свободное движение.

4. Приемы, входящиевIPO

1) Следовая работа, ОКД, защитная работа.

2) Задержание, охрана, защита, слежение, преследование, работа по следу, рваный след, работа по следу, работа в условиях реального нападения.

3) Хождение рядом, стойка, сидеть, лежать, апорт, поиск, упражнения на внимание, свободное движение.

5. Хвост собаки: пороки.

1) Куцый хвост, залом хвоста, отклонение хвоста, завитой хвост, высоко посаженный хвост, низко посаженный хвост, отсутствие хвоста (анаурия).

2) Отклонение хвоста, завитость хвост, высоко посаженный хвост, низко посаженный хвост, отсутствие хвоста (анаурия), длинный хвост.

3) Короткий хвост, куцый хвост, залом хвоста, анурия.

6. Тестирование поведения собаки.

1) Наблюдение за поведением, стандартизированные тесты, оценка реакции на стресс, наблюдение за реакцией собаки на различные стрессовые факторы, оценка способности к обучению, определение способности собаки к обучению новым командам и навыкам, опрос владельца.

2) Наблюдение за поведением, стандартизированные тесты, оценка реакции на стресс, наблюдение за реакцией собаки на различные стрессовые факторы.

3) Определение способности собаки к обучению новым командам и навыкам, опрос владельца, наблюдение за поведением, стандартизированные тесты.

7. Что означает термин "прогнатизм" в описании прикуса собаки?

1) Недокус (верхняя челюсть короче нижней)
2) Перекус (нижняя челюсть короче верхней)
3) Клещеобразный прикус

8. Какой порок относится к порокам конечностей у собак?

1) Энтропион (заворот века)
2) Косолапость
3) Эктопия (смещение органа)

9. Что такое "саблевидные конечности"?

1) Искривление конечностей внутрь
2) Искривление конечностей наружу
3) Искривление конечностей в форме буквы "S"

10. Рефлекс сгибания конечности в ответ на болевое раздражение относится к:

1) Моносинаптическим рефлексам
2) Полисинаптическим рефлексам
3) Атоническим рефлексам

11. Какое явление лежит в основе феномена "привыкания" к повторяющимся раздражителям, например, к постоянному шуму?

1) Сумация
2) Облегчение
3) Габитуация

12. Какой рефлекс проверяется при оценке мышечного тонуса у собаки?

1) Коленный рефлекс
2) Миотатический рефлекс
3) Рефлекс сгибания

13. В чѐм различия между сангвиниками, холериками, флегматиками и меланхоликами?

1) Холерики отличаются нервозностью, флегматики резко реагируют на смену обстановки.

2) Холерики сильно возбудимы, сангвиники резко реагируют на смену обстановки.

3) Меланхолики отличаются стойкость и решительностью, а сангвиники – нервозностью.

14. В чѐм отличия между основными способами содержания собак?

1) Групповое содержание применяют в питомниках, при это оборудуя специальные помещения с кабинами.

2)При квартирном содержании собаки необходимо определить правильную длину привязи.

3) При свободном содержании собаки не допустимо наличие ограждений.

15. Каков порядок ухода за собаками?

1)Ежедневный осмотр, чистка, купание и стрижка
2)Ежедневный осмотр, вычёсывание, выгул.
3) Чистка, выгул, кормление.

16. Какие основные промеры для определения телосложения собак?

1) Высота в холке, длина морды, длина лап и хвоста, обхват груди, ширина лап, косая длина туловища, глубина головы

2) Высота в холке, высота в крестце, косая длина туловища, длина передней ноги, длина морды, длина лба, длина головы, глубина груди, обхват груди, обхват пясти, ширина головы в скулах, ширина груди спереди

3) Высота в холке, высота в крестце, косая длина головы, длина передней ноги, длина морды, длина лба, длина хвоста, глубина груди, обхват груди, обхват пясти, ширина головы в скулах, ширина груди сзади

17. По каким статям оценивается экстерьер корпуса?

1) Грудь (глубина, форма и объём грудной клетки), линия верха, холка (высота и выраженность), живот (подтянутость, форма).

2) Грудь (глубина, ширина, длина, форма и объём грудной клетки), спина (длина, форма), поясница (длина, ширина, мускулатура), линия верха, холка (высота и выраженность), живот (подтянутость, форма).

3) Спина (длина, форма), поясница (длина, ширина, мускулатура), линия верха, холка (высота и выраженность), живот (подтянутость, форма), постановка конечностей.

18. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?

1) Косолапость, размёт, наклонная кость, прямое плечо, узкая постановка конечностей.

2) Широколапость, размёт, прямая кость.

3) Косолапость, О-образная потановка, Х-обрахная постановка конечностей.

19. По каким параметрам оцениваются движения собак?

1) Скорость передвижения, длину шага, гармоничность движений, постановку конечностей.

2) Размах, длина и частота щага, постановка конечностей, свобода движений, прямолинейность, выносливость, гармоничность.

3) Плавность, поддержание темпа шага, постановка конечностей, свобода движений, прямолинейность, выносливость, гармоничность.

20. Какова цель племенного разведения собак?

1) Получение потомства от племенных собак, для дальнейшего развития рабочих качеств.

2) Сохранение породных признаков и недопущение смещения пород.

3) Сохранение породных признаков, улучшение породных качеств, здоровье потомства, развитие рабочих качеств.

21. Каковы требования к допуску собак для разведения?

1) Чистопородность, соответствие породному стандарту, отсутствие генетических заболеваний, определённый возраст, прохождение племенной экспертизы, результаты рабочих испытаний.

2) Чистопородность, определённый возраст, прохождение племенной экспертизы, результаты рабочих испытаний.

3) Соответствие породному стандарту, отсутствие генетических заболеваний, результаты рабочих испытаний.

22. Каковы возрастные ограничения использования собак при разведении?

1) Суки 2 - 7 лет, кобели 2-8 лет.

2) Суки 1 - 5 лет, кобели 2-8 лет.

3) Суки 1 - 7 лет, кобели 2-9 лет.

23. Каковы особенности экстерьера борзых?

1) Сухое телосложение, глубокая и узкая грудь, короткие тонкие ноги, гибкая спина, короткая шея, узкая голова с короткой мордой, выразительные глаза.

2) Сухое телосложение, глубокая и широкая грудь, длинные крепкие ноги, гибкая спина, длинная шея, узкая голова с длинной мордой, выразительные глаза.

3) Удлинённое, сухое телосложение, глубокая и узкая грудь, длинные тонкие ноги, гибкая спина, длинная шея, узкая голова с длинной мордой, выразительные глаза.

Тесты открытого типа

1. Типы ВНД…
2. Породы спортивных собак…
3. Породы служебных собак…
4. Породы декоративных собак…
5. Пороки и недостатки грудной клетки собаки…
6. Пороки движений собаки…
7. Пороки задних конечностей собаки…

3.2. Типовые вопросы

ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак

1. В чем различия между условными и безусловными рефлексами?
2. В чѐм различия между сангвиниками, холериками, флегматиками и меланхоликами?
3. По каким статям оценивается экстерьер корпуса?
4. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?
5. Каковы основные типы окраса собак?
6. По каким параметрам оцениваются движения собак?
7. Какова цель племенного разведения собак?
8. Каковы требования к допуску собак для разведения?
9. Каков порядок оформления племенной документации при чистопородном разведении собак? Какова допустимая интенсивность племенного использования собак?
10. Каковы возрастные ограничения использования собак при разведении?
11. Каковы особенности экстерьера и охотничьего использования борзых?
12. В чем особенности пород гончих и собак, работающих по кровяному следу?
13. Каковы особенности пород подружейных собак?
14. Особенности экстерьера, шерстного покрова и использования охотничьих терьеров и такс?
15. Каковы цели общей и специальной дрессировки собак?
16. Какие навыки проверяются на испытаниях собак по общему курсу дрессировки?
17. Оценка собак по экстерьеру.
18. Стати собак и их оценка.
19. Стати собак в норме и отклонения от нормы.
20. Системы содержания собак в разных условиях.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделять главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточнаяаттестацияпроводитсявформеэкзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристикиответастудента
Отлично	86-100%правильныхответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критериоцениваниякомпетенцийследующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Неменее50%ответовимеютполныерешения(справильнымответом).Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).