МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент_____А.В. Дмитриев
«_21_» ___мая____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Спортивные соревнования и состязания»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Баранов В.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры Технологии животноводства и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.биол.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана«14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р
Р.Х.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спортивные соревнования и состязания»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ПК-8.1 Организовывает и принимает участие в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	**Знать:** - основные кинологические организации; - классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; - нормативные документы Российской кинологической федерации; - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний. **Уметь:** - готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям; - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак. **Владеть:** - навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8.1.	Знать: - основные кинологические организации; - классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; - нормативные документы Российской кинологической федерации; - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний.	Уровень знаний об основных кинологических организациях, классификациях пород, нормативах испытаний, стандартах пород собак ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний об основных кинологических организациях, классификациях пород, нормативах испытаний, стандартах пород собак Отвечает устно на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний об основных кинологических организациях, классификациях пород, нормативах испытаний, стандартах пород собак соответствует программе подготовки Отвечает устно с незначительным и замечаниями	Уровень знаний об основных кинологических организациях, классификациях пород, нормативах испытаний, стандартах пород собак соответствует программе подготовки. Отвечает устно верно и в полном объеме
	Уметь: - готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения готовить щенков и племенных	Продемонстрированы умения готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и	Продемонстрированы умения готовить щенков и племенных собак к выводке,	Продемонстрированы умения готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке

	- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак.	собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям; - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак	спортивным соревнованиям, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	выставке и спортивным соревнованиям, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	и спортивным соревнованиям, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак в полном объеме
	Владеть: - навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки подготовки собак к выставке и соревнованиям	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки подготовки собак к выставке и соревнованиям. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки подготовки собак к выставке и соревнованиям. Практические задания выполняет с незначительным и неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки подготовки собак к выставке и соревнованиям. практические задания выполняет верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-8.1 Организовывает и принимает участие в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

Тестовые задания по разделам

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Сильное искривление передних конечностей собаки, при котором лапы вывернуты наружу, в стороны; у большинства пород рассматривается как дефект …

1. Размет
2. Развал
3. Растоп

Вариант задания 2Тип густой плотной шерсти, характерный для русско-псовой борзой …

1. псина

2. псовина
3. густошерстье

Вариант задания 3. Какая страна считается родиной бигля ?
1. Франция
2. Испания
3. Англия

Вариант задания 4**. Более темный или, наоборот, белесый окрас шерсти вокруг глаз собаки …**
1. Очесы
2. Расчесы
3. Подчесы

Вариант задания 5. Как называется зоотехническое мероприятие по выявлению врожденных поведенческих качеств собак или уровня социальной адаптивности.
1. Тестирование
2. Испытания
3. Состязания

Вариант задания 6. Белая шерсть на конечностях, поднимающаяся выше лап…
1. Носки
2. Гольфы
3. Чулки

Вариант задания7. Собака хорошо упитанна и развита, имеется небольшая жировая прослойка …
1. Выставочная
2. Спортивная
3. Заводская

Вариант задания 8. Как называется зоотехническое мероприятие по проверке уровня подготовки собаки по определённой дисциплине без присуждения мест и титулов.
1. Тестирование
2. Испытания
3. Состязания

Вариант задания 9. Как называется зоотехническое мероприятие, направленное на выявление лучших подготовленных собак по конкретной дисциплине с присуждением занятых мест, титулов или титульных сертификатов в соответствии с рангом и статусом мероприятия.
1. Квалификация
2. Состязания
3. Испытания

Вариант задания 10. Выполнение собакой на испытаниях/состязаниях минимальных балльных и прочих требований, предусмотренных правилами по соответствующей дисциплине.
1. Квалификация
2. Соревнования
3. Тестирование

Вариант задания 11. Каков желательный прикус собаки ?
1. клещеобразный
2. перекрёстный
3. ножницеобразный

Вариант задания 12. Какой тип конституции наиболее желателен?
1. нежный
2. крепкий
3. грубый

Вариант задания 13. Из всех возможных промеров рост собаки определяет:
1. высота в крестце
2. высота в холке
3. высота в пояснице

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Укажите, какие породы принимали участие при создании эстонской гончей
1. Швейцарская гончая
2. Фоксхаунд
3. Русская пегая

Вариант задания 2. Охотничья собака …
1. Такса
2. Курцхаар
3. Ризеншнауцер

Вариант задания 3. … фокстерьер
1. длинношерстный
2. гладкошерстный
3. жесткошерстный

Вариант задания 4. Собаки породы Ягдтерьер используются для испытаний по:
1. лисице
2. кабану
3. барсуку

Вариант задания 5. Укажите совокупность внешних и внутренних признаков
1. Интерьер
2. Экстерьер
3. Внештерьер

Вариант задания 6. Укажите какие породы относятся к подружейным
1. Дратхаар
2. Русская пегая
3. Английский коккер-спаниель

Вариант задания 7Какие породы собак показывают лучшие результаты в вейтпуллинге?
1.американский питбуль
2. ротвейлер

3. американский бульдог

Вариант задания 8. Виды трассы аджилити
1. Гемблер
2. Сликер
3. Снукер

Вариант задания 9.Укажите какие породы относятся к норным
1. Фокстерьер
2. Бигль
3. Такса

Вариант задания 10. Укажите какие породы относятся к легавым
1. Ягдтерьер
2. Ирландский сеттер
3. Английский пойнтер

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов
Вариант задания 1. Укажите последовательность инбридинга
1. близкий
2 умеренный
3 кровосмешение

Вариант задания 2. Порядок экспертизы в ринге класс бэби на сертификатных выставках в системе RKF-FCI следующий (в рамках одной породы):
1. экспертиза сук с присуждением титула CW,
2. сравнение кобеля и суки, получивших титул CW, на звание Лучший бэби породы,
3. экспертиза кобелей с присуждением титула CW,
4. лучший бэби выставки — BIS

Вариант задания 3. Укажите последовательность экспертизы в ринге:
1. Индивидуальная экспертиза каждой собаки
2. Осмотр зубов, а у кобелей и наличие обоих яичек
3. Осмотр в движении по кругу

Вариант задания 4. Укажите последовательность упражнений мадьоринга:
1. упражнения на послушание,
2. прыжки,
3. упражнения на хватку.

Вариант задания 5. Укажите последовательность расположения зубов у собак
1. P
2.I
3.M
4. C

Вариант задания 6. Укажите количество зубов у собак пород: мопс, бигль,овчарка немецкая

1. 40
2.38-40
3. 42

Вариант задания 7. Укажите последовательность методов оценки экстерьера собак
1.глазомерная оценка
2. метод индексов
3. метод измерений

4. Тип заданий: установить соответствие
Вариант задания 1. Установите соответствие

	Порода охотничьей собаки	№ ответа	Направление производительности
1	фокстерьер	1	лайка
2	бигль	2	норная
3	тазы	3	борзая
4	Русско-европейская	4	гончая

Вариант задания 2. Установите последовательность расположения статей

	Показатель	№ ответа	Последующая стать
1	Спина	1	скакательный сустав
2	Корень хвоста	2	поясница
3	Голень	3	пястье
4	Запястье	4	хвост

Вариант задания 3. Установите соответствие

	понятие	№ ответа	соответствие
1	Обидиенс	1	оценка
2	Хендлер	2	приманка
3	Курсинг	3	послушание
4	Бонитировка	4	проводник

Вариант задания 4. Установите соответствие

	порода	№ ответа	Страна создания
1	Бигль	1	Германия
2	Ягдтерьер	2	Франция
3	Лосинная лайка	3	Англия
4	Бретонский эпаньоль	4	Норвегия

Вариант задания 5. Установите последовательность

		№ ответа	
1	Ноузворк	1	Комплекс
2	Вейтпуллинг	2	«Летящая собака»
3	Флайбол	3	Целевой запах
4	Мондьоринг	4	Перемещение груза

Открытого типа
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово

Вариант задания 1.Лицо, ведущее индивидуальные занятия и занятия в группах по подготовке собак по различным дисциплинам, есть _____

Правильный ответ: инструктор РКФ
Вариант задания 2. Специалист, который при помощи определенных действий демонстрирует судье элементы защитной работы собаки - _____

Правильный ответ: «Помощник судьи в защитном разделе»
Вариант задания 3.Специалист, ассистирующий судье во время проведения мероприятия и сопровождающий участника во время его работы называется _____

Вариант задания 4. Специалист, получивший категорию «Н-С»., имеет право принимать участие в работе с собаками на мероприятиях любого ранга и статуса в течение _____лет с момента получения категории .

Вариант задания 5. Квалификационная категория «Н-ЕХ» присваивается пожизненно Помощникам в международных дисциплинах и в дисциплине ЗКС успешно подтверждавшим свою квалификационную категорию «Н-С» как минимум _____ раза и принимавшим участие в работе на интернациональных или национальных состязаниях статуса Чемпионат РКФ, Кубок России и Чемпионат России;

Вариант задания 6. Квалификационные экзамены на присвоение звания специалиста по рабочим качествам собак (за исключением звания «Инструктор РКФ») имеют право принимать судьи по дисциплинам или соответствующие специалисты, имеющие категорию_____.

Вариант задания 7. Для подтверждения статуса: − стюардам по дисциплине «обидиенс» и стюардам-комиссарам необходимо в течение 5 лет отработать не менее чем на ___ мероприятиях, из них не менее 3 должны быть сертификатными.

Вариант задания 8 Для подтверждения статуса: − стюардам-прокладчикам необходимо в течение 5 лет отработать не менее, чем на_____сертификатных состязаниях**.**

2.Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде цифрового значения или термина, понятия, определения)

Вариант задания 1 Кто принимает Решение о регионе проведения и выборе организатора интернациональных сертификатных состязаний и национальных сертификатных состязаний ранга Чемпионата и Кубка России РКФ по каждой дисциплине?

Вариант задания 2. Допускается ли проведение состязаний и испытаний по одной и той же дисциплине в даты интернациональных состязаний /Кубка России РКФ/Чемпионата России РКФ разными организациями в одном и том же субъекте

Вариант задания 3.Геологопоисковая служба предусматривает закрепленных у собак навыков выборка предметов с запахом _____и минералов

Вариант задания 4. Венгерские пастушьи собаки имеют густую жгутообразную шерсть, темного однотонного окраса (бывают абрикосовые и белые), со склонностью к сваливанию, по всему телу шерсть образует свисающие шнуры – это…

Вариант задания 5. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется нажимом на холку, крестец, рывком ошейника, называется _____метод

Вариант задания 6. Сущность дрессировки сводится к выработке у собаки_____, необходимых для ее управления

Вариант задания 7. Метод дрессировки, когда собака выполняет приемы, подражая работе других собак, называется _метод

3.2 Типовые вопросы

ПК-8.1 Организовывает и принимает участие в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

1. Виды кинологического спорта.
2. Методика оценки потомства племенных животных на племенных смотрах.
3. Родословные, их виды. Оценка качества родословной.
4. История развития собаководства.
5. Использование собак по видам служб.
6. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки.
7. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.
8. Основные особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.
9. Виды выставок и их особенности.
10. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
11. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.
12. Организация испытаний и соревнований собак.
13. Особенности проведения многоборья со служебными собаками.
14. Международные правила соревнований пользовательских собак.
15. Права и обязанности должностных лиц при проведении соревнований.
16. Приемы и специфика дрессировки охотничьих собак.
17. Специальная дрессировка собак разных пород.
18. Какие инстинкты развиваются у охотничьих пород собак?
19. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.
20. История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).
21. Виды кинологического спорта.
22. Методика оценки потомства племенных животных на племенных смотрах.
23. Родословные, их виды. Оценка качества родословной.
24. История развития собаководства.
25. Использование собак по видам служб.
26. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки.
27. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.
28. Понятие общего и частного экстерьера.
29. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.
30. Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Движения собаки, прыжки. Шерсть, виды волос, окрас собаки.
31. Основные типы конституций у собак.
32. Правила проведения измерения собак.
33. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.
34. Цели и задачи бонитировки, кёрунга.
35. Общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга.
36. Правила организации и проведения выставок и выводок молодняка.

37. Основные особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.
38. Виды выставок и их особенности.
39. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
40. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.
41. Организация испытаний и соревнований собак.
42. Особенности проведения многоборья со служебными собаками.
43. Международные правила соревнований пользовательских собак.
44. Права и обязанности должностных лиц при проведении соревнований.
45. Обязанности и права участников соревнований.
46. Обязанности и права судей соревнований.
47. Правила проведения испытаний и соревнований в служебном собаководстве.
48. Общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга.
49. Виды выставок и их особенности.
50. Правила проведения испытаний и соревнований в служебном собаководстве
51. Какими терминами называют полевую подготовку охотничьих собак в соответствии пользовательской классификацией пород?
52. Расскажите о методике полевой подготовки породы, которой Вы занимаетесь.
53. Какие виды полевых испытаний считаются основными для пород, по которым вы специализируетесь?
54. Какие элементы работы вошли в балловую таблицу основных видов испытаний породы, по которой Вы специализируетесь? Какие из этих элементов важнейшие?
55. Как формируются экспертные комиссии по испытаниям?
56. Как осуществляется работа экспертной комиссии на испытаниях породы, по которой Вы специализируетесь?
57. Как должен вести себя и своего питомца ведущий на испытаниях породы, по которой Вы специализируетесь?
58. Какие дипломы и по каким показателям присуждаются на испытаниях породы, по которой Вы специализируетесь?
59. Как протоколируется работа собак в записях экспертов, в отчёте председателя комиссии и в рапортичках о проведении испытаний?
60. Расскажите о различиях испытаний и состязаний собак пород, по которым Вы специализируетесь.
61. Какие титулы присуждаются на состязаниях в соответствии их рангам и результатам работы собак?
62. Как учитываются полученные на полевых испытаниях дипломы при присуждении собакам титулов и званий в системе FCI?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется

накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).