МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент_____А.В. Дмитриев
«_21_» ____мая____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Охотничье собаководство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Баранов В.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Технологии животноводства и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.вет.н., доцент Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Охотничье собаководство».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить дрессировку, натаску собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и полевым испытаниям	ПК-8.1 Проводит дрессировку, натаску и испытания собак	**Знать:** -историю охотничьего собаководства; -технологию ведения охотничьего собаководства -основные породы охотничьих собак, особенности их поведения, содержания, дрессировки и применения по назначению; - методики подготовки, испытания и применения собак на различных охотах; - основы организации кинологической работы в охотничьем хозяйстве **Уметь:** - осуществлять организацию и управление работами по охотничьему собаководству. -аргументировать свою точку зрения по вопросам охотничьего собаководства - вести дискуссию на темы охотничьего собаководства : -применять охотничьих собак сообразно предназначению -проводить испытания охотничьих собак **Владеть:** -методами ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве - информацией о современном состоянии охотничьего собаководства; - навыками общения с коллегами, руководством и потребителями; - навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8.1 Проводит дрессировку, натаску и испытания собак	**Знать**: -историю охотничьего собаководства; -технологию ведения охотничьего собаководства -основные породы охотничьих собак, особенности их поведения, содержания, дрессировки и применения по назначению; - методики подготовки, испытания и применения собак на различных охотах; - основы организации кинологической работы в охотничьем хозяйстве	Уровень знаний об истории охотничьего собаководства; -технологии ведения, породах охотничьих собак, особенностях их поведения, содержания, ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об истории охотничьего собаководства; -технологии ведения, породах охотничьих собак, особенностях их поведения, содержания,	Уровень знаний об истории охотничьего собаководства, технологии ведения, породах охотничьих собак, особенностях их поведения, содержания, соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об истории охотничьего собаководства,технологии ведения, породах охотничьих собак, особенностях их поведения, содержания полностью соответствует программе подготовки, ошибок не допускает
	Уметь: - осуществлять организацию и управление работами	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения по применению охотничьих собак	Продемонстрированы умения применения	Продемонстрированы умения применения

	по охотничьему собаководству. -аргументировать свою точку зрения по вопросам охотничьего собаководства - вести дискуссию на темы охотничьего собаководства : -применять охотничьих собак сообразно предназначению -проводить испытания охотничьих собак	умения применять охотничьих собак сообразно предназначению, проводить испытания охотничьих собак	сообразно предназначению, проводить испытания охотничьих собак. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	охотничьих собак сообразно предназначению, проведения испытаний охотничьих собак с негрубыми ошибками, выполнены все задания с незначительным и неточностями	охотничьих собак сообразно предназначению, проведения испытаний охотничьих собак в полном объеме
	Владеть: -методами ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве - информацией о современном состоянии охотничьего собаководства; - навыками общения с коллегами, руководством и потребителями; - навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве - информацией о современном состоянии охотничьего собаководства; - навыками общения с коллегами, руководством и потребителями; - навыками подготовки и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве; - навыками общения с коллегами, руководством и потребителями; - навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород.,	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве, навыками подготовки и испытаний собак охотничьих породс некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве; навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород. без ошибок и недочетов

		испытаний собак охотничьих пород., имели место грубые ошибки			

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплинев объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-8.1 Способен проводить дрессировку, натаску собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и полевым испытаниям

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов
Вариант задания 1. Финский шпиц – порода очень близкая к…..
1. русско-европейской лайке
2. западносибирской лайке
3. карело-финской лайке

Вариант задания 2Самая крупная из охотничьих лаек ...
1. русско-европейская
2. восточносибирская
3. западносибирская

Вариант задания 3. Какая страна считается родиной бигля ?

1. Франция
2. Испания
3. Англия

Вариант задания 4. Более темный или, наоборот, белесый окрас шерсти вокруг глаз собаки …
1. Очесы
2. Расчесы
3. Подчесы

Вариант задания 5. Группа пород охотничьих собак, используемых для охоты на пернатую дичь, называемых так вследствие присущего некоторым из них свойства ложиться перед найденной ими дичью ...
1. Борзые
2. Норные
3. Подружейные

Вариант задания 6. Белая шерсть на конечностях, поднимающаяся выше лап…
1. Носки
2. Гольфы
3. Чулки

Вариант задания7. Собака хорошо упитанна и развита, имеется небольшая жировая прослойка …
1. Выставочная
2. Спортивная
3. Заводская

Вариант задания 8. Как называется короткошерстая порода немецких легавых собак
1. дратхаар
2. такса
3. курцхаар

Вариант задания 9. Как называется порода легавых собак, которая была выведена в Англии …
1. курцхаар
2. ирландский сеттер
3. дратхаар

Вариант задания 10. Порода легавых собак была выведена в Ирландии …
1. Курцхаар
2. Ирландский сеттер
3. Пойнтер

Вариант задания 11. Каков желательный прикус у собаки ?
1. Клещеобразный
2. Перекрёстный
3. Ножницеобразный

Вариант задания 12. Какой тип конституции наиболее желателен?
1. нежный
2. крепкий

3. грубый

Вариант задания 13. Порода охотничьих собак относится к легавым ...
1. Русский спаниель
2. Пойнтер
3. Фокстерьер

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Укажите какие породы относятся к норным
1. Фокстерьер
2. Бигль
3. Такса

Вариант задания 2. Охотничья собака …
1. Такса
2. Курцхаар
3. Ризеншнауцер

Вариант задания 3. … фокстерьер
1. длинношерстный
2. гладкошерстный
3. жесткошерстный

Вариант задания 4. Собаки породы Ягдтерьер используются для испытаний по:
1. лисице
2. кабану
3. барсуку

Вариант задания 5. Укажите совокупность внешних и внутренних признаков
1. Интерьер
2. Экстерьер
3. Внештерьер

Вариант задания 6. Укажите какие породы относятся к подружейным
1. Дратхаар
2. Русская пегая
3. Английский коккер-спаниель

Вариант задания 7Какие породы собак используются при охоте на зайца
1.Русская гончая
2. Бигль
3. Ягдтерьер

Вариант задания 8. Какие из легавых считаются островными?
1. Ирландский сеттер
2. Пойнтер
3. Гордон

Вариант задания 9. Укажите, какие породы принимали участие при создании эстонской гончей

1. Швейцарская гончая
2. Фоксхаунд
3. Русская пегая

Вариант задания 10. Укажите какие породы относятся к легавым
1. Ягдтерьер
2. Ирландский сеттер
3. Английский пойнтер

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов
Вариант задания 1. Укажите последовательность инбридинга
1. Близкий
2 Умеренный
3 Кровосмешение

Вариант задания 2. Укажите последовательность работы гончей
1. Полаз
2. Скол
3. Помычка

Вариант задания 3. Укажите последовательность экспертизы в ринге:
1. Индивидуальная экспертиза каждой собаки
2. Осмотр зубов, а у кобелей и наличие обоих яичек
3. Осмотр в движении по кругу

Вариант задания 4. Укажите последовательность упражнений мадьоринга:
1. упражнения на послушание,
2. прыжки,
3. упражнения на хватку.

Вариант задания 5. Укажите последовательность расположения зубов у собак
1. P
2. I
3. M
4. C

Вариант задания 6. Укажите количество зубов у собак пород: мопс, бигль, овчарка немецкая
1. 40
2.38-40
3. 42

Вариант задания 7. Укажите последовательность методов оценки экстерьера собак
1.глазомерная оценка
2. метод индексов
3. метод измерений

4. Тип заданий: установить соответствие
Вариант задания 1. Установите соответствие

	Порода охотничьей собаки	№ ответа	Направление производительности
1	фокстерьер	1	лайка

2	бигль	2	норная
3	тазы	3	борзая
4	Русско-еврорейская	4	гончая

Вариант задания 2. Установите последовательность расположения статей

	Показатель	№ ответа	Последующая стать
1	Спина	1	скакательный сустав
2	Корень хвоста	2	поясница
3	Голень	3	пястье
4	Запястье	4	хвост

Вариант задания 3. Установите соответствие

	понятие	№ ответа	соответствие
1	Жиры	1	Оценка
2	Экстерьер	2	Туловище
3	Колодка	3	Следы на кормежке зверя
4	Бонитировка	4	Внешний вид

Вариант задания 4. Установите соответствие

	порода	№ ответа	Страна создания
1	Бигль	1	Германия
2	Ягдтерьер	2	Франция
3	Лосинная лайка	3	Англия
4	Бретонский эпаньоль	4	Норвегия

Вариант задания 5. Установите последовательность

		№ ответа	
1	Подьем зверя	1	Поиск зверя
2	Скол	2	Потеря следа
3	Добор	3	Отдача голоса на жирах
4	Полаз	4	помычка

Правильный ответ: 1-4, 2-2, 3-3, 4-1

Открытого типа

1. Тип заданий: дополнить пропущенное слово

Вариант задания 1.Лицо, ведущее индивидуальные занятия и занятия в группах по подготовке собак по различным дисциплинам, есть _____

Правильный ответ: кинолог

Вариант задания 2. Команда гончей с целью отдачи аппортируемого зверя - _____

Правильный ответ: «Отрышь»

Вариант задания 3.Незначительный укус лайкой остановленного зверя называется ……..

Правильный ответ: щипок

Вариант задания 4. Специалист, получивший категорию «Н-С»., имеет право принимать участие в работе с собаками на мероприятиях любого ранга и статуса в течение _____лет с момента получения категории .

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5. Отечественная порода ……., которая до сих пор не признается FCI
Правильный ответ: РОС

Вариант задания 6. Если ретривер не причуивает птицу на суше или на воде на расстоянии свыше 15 метров – снимается _____баллов
Правильный ответ: 17

Вариант задания 7. На испытаниях спаниелю должно быть предоставлено не менее _____ птиц, из которых одна, желательно, перемещенная.
Правильный ответ: 2

Вариант задания 8 Испытания каждой собаки (спаниель) производятся в течение одного часа, в два приема, по 30 минут каждый, с перерывом между ними не менее _____минут.
Правильный ответ: 15

2.Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный вввод обучающимся правильного ответа в виде цифрового значения или термина, понятия, определения)

Вариант задания 1. Собака ……. кондиции хорошо упитанна и развита, имеется небольшая жировая прослойка …
Правильный ответ: заводской

Вариант задания 2.Сильное искривление передних конечностей собаки, при котором лапы вывернуты наружу, в стороны; у большинства пород этот дефект рассматривается как …
.Правильный ответ: размет

Вариант задания 3.Тип густой плотной шерсти, характерный для русско-псовой борзой называется ……..
Правильный ответ: псовина

Вариант задания 4.У породы … шерсть практически не линяет.
Правильный ответ: немецкий охотничий терьер

Вариант задания 5. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется нажимом на холку, крестец, рывком ошейника, называется _____метод
Правильный ответ: принудительный

Вариант задания 6. Сущность натаски сводится к выработке у собаки_____, необходимых для ее управления
Правильный ответ: условных рефлексов

Вариант задания 7. Метод дрессировки, когда собака выполняет приемы, подражая работе других собак, называется _____метод
Правильный ответ: подражательный

3.2 Типовые вопросы

ПК-8.1 Способен проводить дрессировку, натаску собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и полевым испытаниям

1. Народно-хозяйственное значение охотничьего собаководства
2. История развития охотничьего собаководства
3 Состояние охотничьего собаководства на современном этапе в России.
4. Основные системы содержания охотничьих собак.
5. Характеристика и примеры использования воспроизводительного, поглотительного, вводного, промышленного и переменного скрещивания.
6. Систематическое положение домашней собаки (Canis familiaris, L). Характеристика и представители рода Canis.
7. Происхождение собаки. Процесс одомашнивания собаки.
8. Ископаемые домашние собаки. Собаководство древних культур мира.
9. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
10. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Шпицы и шпицеобразные. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
12. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
13. Собаки, делающие стойку (легавые). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
14. Собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
15. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
16. Отечественные породы собак. Происхождение, характеристика, использование.
17. Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи, состав и структура. МКФ (FCI) - ее структура.
18. Действующее разделение пород на группы. Состояние охотничьего собаководства в различных странах.
19. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики болезней, которыми можно заразиться от собак. Комплектование домашней ветеринарной аптечки.
20. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки охотничьих собак.
21. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители.
22. Условные раздражители при дрессировке собак.
23. Различия общего и специального курсов дрессировки собак.
24. Специальные курсы дрессировки охотничьих собак.
25. Методы оценки рабочих качеств охотничьих собак.
26. Онтогенез поведения собаки. Понятие об инстинктах.
27. Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак.
28. Формы поведения (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
29. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды.
30. Зависимость поведения собак от наследственности, состояния, возраста.
31. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - пищевой,
32. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - охотничий.
33. Охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
34. Промысловое и спортивно-любительское собаководство.

35. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
36. Стати собак. Наиболее характерные отклонения от нормы. Методы оценки экстерьера.
37. Системы содержания собак в различных условиях.
38. Инвентарь и оборудование, используемые в собаководстве.
39. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.
40. Лайки как охотничьи собаки. Основные породные подразделения, их экстерьер и конституция.
41. Ездовые собаки и их использование.
42. Норные собаки (терьеры). Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
43. Норные собаки (таксы). Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
44. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
45. Восточно-сибирская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).