МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____А.В. Дмитриев
«_21_» ____мая____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Защита интеллектуальной собственности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к,в.н., доцент Муллахметов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» факультета биотехнологии и стандартизации «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Защита интеллектуальной собственности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать** методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы **Уметь** проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы **Владеть** навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать** методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Уровень знаний ниже минимальных требований по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; без ошибок

	Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полном объеме
	Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и	Имеется минимальный набор базовых навыков по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов,	Продемонстрированы базовые навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической	Продемонстрированы навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки

	формулировать выводы	статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов и имели место грубые ошибки	формулирования выводов с некоторыми недочетами	обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	результатов опытов, формулирования выводов без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

Вариант 1

1. Субъектами смежных прав являются
а. только организации эфирного или кабельного телевидения
б. авторы текста песен
в. композиторы
г. исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания
2. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся
а. географические карты
б. официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества
в. произведения декоративно — прикладного искусства
г. фотографические произведения

3. Патентообладателем может быть
а. только автор
б. автор, работодатель, их правопреемники
в. только юридические лица
г. любое заинтересованное лицо
4. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения
а. предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение
б. нет
в. предполагает в установленных законом случаях
г. Да
5. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение
а. переходит
б. переходит в предусмотренных законом случаях
в. не переходит
г. переходит при наличии завещания
6. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается
а. после завершения формальной экспертизы 12

б. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления
в. после публикации сведений о заявке
г. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока
7. Характерными свойствами творческой деятельности являются
а. правовое регулирование
б. самостоятельность
в. интеллектуальный характер
г. новизна
8. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается
а. патентная пошлина
б. налог на добавленную стоимость
в. паушальный платеж
г. роялти
9. Сведения, относимые к «ноу-хау»
а. являются объектом исключительного права
б. пользуются защитой на основании определенных документов
в. составляют секреты производства и требуют регистрации
г. составляют секреты производства и не являются объектом регистрации
10. Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке
а. 24%
б. 20%
в. 10%
г. 2%
11. Регистрация товарного знака возможна
а. только на имя юридического лица
б. на имя любого субъекта права
в. на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью
г. только на имя физического лица

12. Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных
а. несет за собой передачу авторского права на программу
б. не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных
в. права собственности на материальный носитель передаются при передаче авторских прав
г. права собственности на материальный носитель не передаются
13. Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений
а. да, являются
б. не являются
в. являются, если это указано в договоре на создание данного произведения
г. являются, если они зарегистрированы в этом качестве
14. Без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир или по кабелю произведений архитектуры, фотографии или изобразительного искусства
а. допускается, если произведение является основным объектом таких воспроизведений 13

б. допускается, если изображение произведения используется в коммерческих целях
в. допускается, если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения
г. не допускается
15. Публичное исполнение, передача в эфир или по кабелю фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, допускается
а. с согласия производителя фонограммы
б. без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения
в. в случае, если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
г. без согласия производителя фонограммы и без выплаты автору вознаграждения

Вариант 2
1. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению
а. в административном порядке
б. в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены
в. в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде
г. в судебном порядке
2. К какому понятию относится данное определение: «художественно-конструктивное решение, определяющее внешний вид изделия»
а. рационализаторское предложение
б. изобретение
в. промышленный образец
г. полезная модель
3. Для соавторства в отношении изобретения является характерным
а. совместный труд нескольких лиц
б. создание долевой собственности на результаты интеллектуальной творческой деятельности

в. принадлежность авторского права на изобретение всем, кто над ним работал
г. создание общей совместной собственности на созданное произведение
4. В случае уступки исключительных прав на использование произведения за автором сохраняются
а. личные неимущественные права
б. имущественные права
в. никаких прав не сохраняется
г. личные неимущественные права в установленном законом порядке
5. Наименованием места происхождения товара признается
а. наименование географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого определяются характерными для данного объекта природными условиями и/или человеческим фактором
б. обозначение, содержащее географический объект, вошедший в РФ
в. наименование, выбранное по желанию заявителя в рекламных целях
г. определение вида, не связанного с местом его изготовления
6. Субъектами смежных прав являются
а. организации эфирного вещания
б. исполнители 14

в. лица, профинансировавшие проект
г. производители фонограмм
7. Произведения не являются объектом авторского права, если это
а. произведения архитектуры
б. географические карты
в. официальные документы
г. фотографические произведения
8. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует
а. в течение жизни автора и 50 лет после его смерти
б. в течение жизни автора
в. в течение жизни автора и 30 лет после его смерти
г. бессрочно
9. Для внесения пользователем, правомерно владеющим программой для ЭВМ, изменений в целях ее функционирования
а. не требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения обязательна
б. требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения не производится
в. пользователь обязан известить автора и зарегистрировать свои права на вносимые изменения
г. не требуется разрешения автора или иного обладателя исключительных прав, а также выплаты вознаграждения
10. К условиям осуществления автором права на отзыв неопубликованного произведения относятся
а. возмещение пользователю убытков и публичное оповещение об отзыве
б. публичное оповещение об отзыве
в. возмещение пользователю причиненных таким решением убытков, включая упущенную выгоду
г. служебный характер произведения
11. Под воспроизведением фонограммы понимается
а. публичный показ, публичное исполнение или сообщение для всеобщего сведения

б. исполнение произведения
в. изготовление одного или более экземпляров фонограммы
г. фиксация звуков и изображений с помощью технических средств
12. К критериям изобретения относятся
а. только новизна и промышленная применимость
б. только промышленная применимость
в. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
г. творческая идея
13. Авторское право распространяется на
а. произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности
б. концепции
в. научные идеи
г. открытия
14. В случае уступки исключительных прав на использование произведения за автором
никакие права не сохраняются
а. сохраняются имущественные права в ограниченном объеме
б. сохраняются личные неимущественные права и имущественные в ограниченном объеме 15

в. сохраняются личные неимущественные права
15. К какому из понятий относится данное определение: «конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей»
а. промышленный образец
б. полезная модель
в. рационализаторское предложение
г. изобретение
Вариант 3
1. Объекты охраноспособности полезных моделей — это
а. штаммы микроорганизмов
б. устройства
в. программы для баз данных
г. устройства, способы, вещества
2. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет
а. выбранный автором представитель
б. автор
в. корректор
г. издатель, имя (наименование) которого указано на произведении
3. Временная правовая охрана предоставляется изобретению
а. после публикации сведений о выдаче патента и до начала его использования
б. до даты публикации сведений о заявке
в. с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента
г. после подачи заявки во ВНИИГПЭ
4. Продукт признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, если
а. в нем использован каждый признак, включенный в независимый пункт формулы
б. если он аналогичен изобретению

в. если он соответствует идее изобретения
г. в нем использованы все признаки независимого пункта формулы и зависимых пунктов формулы
5. При налогообложении таких нематериальных активов как патенты на изобретения, промышленные образцы, полезные модели взыскивается
а. единый социальный налог
б. налог на имущество
в. патентная пошлина
г. налог на добавленную стоимость
6. Товарный знак может быть уступлен
а. только юридическому лицу в отношении всех товаров
б. только физическому лицу в отношении части товаров
в. по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех товаров
г. по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован
7. Не считается нарушением исключительного права на использование топологии
а. распространение топологий ИМС, введенных в хозяйственный оборот законным путем
б. предложение к продаже, продажа
в. копирование оригинальной части топологии
г. копирование топологий в целом 16

8. Переводчик субъектом авторского права
а. может быть только совместно с автором
б. является в отношении права на осуществленный им перевод
в. может быть только с разрешения автора оригинала
г. не является, авторским правом обладает только автор оригинала
9. Использование правомерно обнародованного произведения без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения
а. возможно в личных целях
б. во всех случаях требует согласия автора и обязательной выплаты вознаграждения
в. возможно только с согласия автора
г. невозможно
10. Нарушение третьими лицами исключительного права патентообладателя на селекционное достижение заключается в
а. действиях в личных некоммерческих целях
б. использовании селекционного достижения для создания других сортов и пород
в. действиях в экспериментальных целях
г. доведении до посевных кондиций для последующего размножения
11. Являются ли субъектами авторского права составители сборников
а. это зависит от вида сборника
б. являются в указанных в законе случаях
в. да
г. нет
12. К критериям патентоспособности промышленного образца относятся
а. новизна, оригинальность, промышленная применимость
б. только новизна и изобретательский уровень
в. только оригинальность
г. только промышленная применимость
13. Сведения, относимые к «ноу-хау»

а. подлежит государственной регистрации в установленных законом случаях
б. могут быть зарегистрированы по желанию правообладателя
в. объектом государственной регистрации не являются
г. подлежит государственной регистрации в Роспатенте

14. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться
а. только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения
б. любое лицо с выплатой авторского вознаграждения при соблюдении исключительных неимущественных прав
в. любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
г. только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения

15. Патент удостоверяет
а. только авторство
б. только приоритет и авторство
в. приоритет, авторство, исключительные права на их использование
г. только авторство и право на использование

3.2 Типовые вопросы

ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

1. Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Укажите состав прав, смежных с авторскими.
4. Составьте перечень субъектов авторского права.
5. Приведите примеры объектов авторского права.
6. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.
7. Перечислите виды неохраняемых объектов в авторском праве.
8. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9. Дайте характеристику Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года.
10. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.
11. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от 09.09.1994 года.
12. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?
13. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.
14. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
15. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?
16. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли – НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Члены-участницы ассоциации.
17. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года.

18. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.

19. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (PCT) от 19.06.1970 года.

20. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.

21. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от 06.09.1952 года.

22. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961 года.

23. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами.

24. В чем заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?

25. Перечислите виды субъектов патентного права.

26. Назовите объекты патентного права.

27. Перечислите неохраняемые объекты.

28. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели.

29. Как осуществляется зарубежное патентование?

30. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

31. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?

32. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

33. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.

34. Оцените надежность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.

35. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».

36. Какие правовые средства применяются для искоренения недобросовестной конкуренции и какими органами?

37. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене.

38. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?

39. Дайте характеристику предлицензионным договорам.

40. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.

41. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.

42. Приведите пример воздействия объектов интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).