МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
«__21__» ____мая____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Кормление собак и экспертиза кормов»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: ассистент, к.б.н. Миникаев Д.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.б.н. Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Кормление собак и экспертиза кормов:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных		
ПК-4.1	Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных	**Знать**: знать нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. **Уметь**: использовать современные технологии кормления; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. **Владеть**: приемами кормления собак; навыками контроля и координации работ по кормлению собак.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4.1Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных	**Знать:** нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.	Уровень знаний о технологических процессах кормления собак ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологических процессах кормления собак	Уровень знаний о технологических процессах кормления собак соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологических процессах кормления собак полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать современные технологии кормления; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления собак	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления собак с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления собак с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления собак в полном объеме

	Владеть: приемами кормления собак; навыками контроля и координации работ по кормлению собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки управления технологическим процессом кормления собак, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков управления технологическим процессом кормления собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическим процессом кормления собак с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки управления технологическим процессом кормления собак без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных	
Задания закрытого типа	1. Задачей кормления собак является: а) изучение обмена веществ; б) изучение потребности в веществах; в) выведение новых пород; г) тренировка собак.
	2. Собаки – это? а) облигатные хищники; б) плотоядные; в) всеядные; г) травоядные.
	3. Переваривание протеина начинается с а) пасти; б) желудка; в) двенадцатиперстной кишки;

	г) толстого отдела кишечника.
	4. Источниками энергии для собак являются (множественный выбор): а) белки; б) жиры; в) углеводы; г) витамины; д) минералы.
	5. Какая энергия учитывается у собак? а) переваримая; б) общая; в) базальная; г) обменная.
	6. Базальная энергия расходуется на а) теплопродукцию; б) работу (тренинг); в) поддержание жизни; г) лактацию.
	7. Потребность в энергии у лактирующей суки включает (множественный выбор) а) переваримую энергию; б) обменную энергию; в) базальную энергию; г) энергию лактации; д) энергию тренинга.
	8. Белок выполняет функцию а) защитную (механическую); б) моторную; в) ферментную; г) выделительную.
	9. Полноценность белка определяет: а) аминокислотный состав; б) пространственная структура; в) переваримость (доступность); г) наличие антипитательных веществ.
	10. Источником поноценного белка для собак является: а) говядина; б) говяжьи субпродукты; в) молоко; г) крупы.
	11. Какие собаки испытывают наибольшую потребность в белке? а) молодые; б) беременные; в) взрослые; г) в состоянии покоя.
	12. Полноценность протеина определяет аминокислота: а) метионин; б) тирозин; в) аланин; г) пролин.
	13. Какая аминокислота влияет на шерсть?

	а) метионин; б) тирозин; в) аланин; г) пролин.
	14. Ростовая аминокислота а) метионин; б) лизин; в) аланин; г) пролин.
	15. Серосодержащая аминокислота а) лизин; б) аланин; в) пролин; г) цистин.
	16. Нитраты, свободные аминокислоты и аммиачные соли входят в: а) сырую золу; б) амиды; в) белок; г) сырой жир.
	17. Принцип определения сырой клетчатки основан на: а) растворении навески в бензине; б) сжигании навески в муфельной печи; в) сжигании навески с концентрированной серной кислотой; г) кипячении навески со слабым раствором кислоты и щелочи.
	18. В организме животных клетчатка выполняет функцию (выберете все правильные варианты ответа): а) формирования каловых масс; б) источника эндогенной воды; в) раздражителя желудочно-кишечного тракта; г) источника энергии; д) образования, ферментов.
	19. Какое питательное вещество снижает переваримость? а) сахар; б) крахмал; в) клетчатка; г) протеин.
	20. Источником простых углеводов для собак является: а) мясо; б) овощи; в) крупы; г) добавки.
	21. Источником клетчатки для собак является: а) овощи; б) мясо; в) крупы; г) хлеб.
	22. Какой из представленных кормов не содержит клетчатку? а) овощи; б) мясо; в) крупы; г) хлеб.
	23. Жир является для животных источником витамина:

	а) тиамина; б) цианкоболамина; в) рибофлавина; г) эргокальциферола.
	24. Недостаток железа проявляется а) диареей; б) рвотой; в) анемией; г) рахитом.
	25. Недостаток кальция проявляется а) диареей; б) рвотой; в) анемией; г) рахитом.
	26. При недостатке, какого элемента нарушается рост? а) цинка; б) железа; в) йода; г) магния.
	27. Истончение шерстного покрова, чешуйчатый дерматит, паракератоз возникают при недостатке? а) цинка; б) железа; в) йода; г) магния.
	28. Недостаток витаминов группы В приводят к: а) рахиту; б) анемии; в) нервным явлениям; г) диареи.
	29. Кальций связан с витамином а) А; б) Д; в) Е; г) К.
	30. Какой витамин является антифертильный? а) А; б) Д; в) Е; г) К.
	31. Светобоязнь характерна для недостатка витамина а) А; б) Д; в) Е; г) К.
	32. «Черные язык» характерен для недостатка витамина а) В1; б) В2; в) В3; г) В6.
	33. Какой витамин группы В не является дефицит для собак? а) В1;

	б) В6; в) В7; г) В12.
	34. Кормовыми средствами называются? а) продукты растительного происхождения, в том числе жмыхи и шроты; б) продукты микробного происхождения, в том числе кормовые дрожжи и патоку; в) продукты животного происхождения – мясная мука, обрат, пахта; г) любые добавки к рациону, не имеющие энергетической питательности.
	35. Крупы богаты: а) углеводами, кальцием; б) углеводами, фосфором; в) белками, медью; г) белками, железом.
	36. Брожение, запоры, вызывает дача большого количества а) круп; б) хлеба; в) мяса; г) субпродуктов.
	37. Диетической крупой является: а) гречка; б) кукуруза; в) рис; г) пшеница.
	38. Какая крупа богата белком? а) гречка; б) кукуруза; в) рис; г) пшеница.
	39. Какой показатель определяется органолептически? а) влажность; б) протеин; в) токсичность; г) запах.
	40. Физико-механические методы исследования определяют: а) размер частиц; б) запах корма; в) влажность пробы; г) наличие токсинов.
	41. Потребность в белке для взрослых животных (в г) на 1 кг массы а) 3,5; б) 4,5; в) 5,5; г) 6,5.
	42. У каких собак ограничивают потребление углеводов? а) старых; б) служебных; в) молодых; г) беременных.

	43. Собаки испытывают повышенную потребность в минеральных веществах в период: а) роста; б) старения; в) физической работы; г) покоя.
	44. Какое процентное количество в рационе собак должно составлять молоко и молочные продукты? а) 1-2; б) 3-5; в) 10-15; г) 20-25.
	45. Оптимальная влажность сухих кормов составляет: а) 10; б) 15; в) 20; г) 25.
	46. Источником белка в сухих кормах является: а) кукуруза; б) костная мука; в) мясная мука; г) пульпа свеклы.
	47. Минимальный уровень протеина в сухом веществе для взрослых собак составляет: а) 12; б) 16; в) 18; г) 20.
	48. Корм для взрослых собак должен содержать: а) 16% протеина, 5% жира; б) 22% протеина, 8 % жира; в) 30% протеина, 12% жира; г) 30% протеина, 20% жира.
	49. Корм для служебных собак должен содержать: а) 16% протеина, 5% жира; б) 22% протеина, 8 % жира; в) 30% протеина, 12% жира; г) 30% протеина, 20% жира.
	50. Корм для щенков крупных пород собак должен содержать: а) 16% протеина, 5% жира; б) 22% протеина, 8 % жира; в) 30% протеина, 12% жира; г) 30% протеина, 20% жира.
	51. Норма кормления взрослых кобелей зависит от (выберете все правильные варианты ответа): а) возраста; б) живой массы; в) периода использования; г) нагрузки; д) условий содержания; е) типа рациона.
	52. Соотношение мяса и круп в рационе кобелей составляет:

	а) 10:80; б) 20:70; в) 30:70; г) 50:50.
	53. Какое количество в рационе собаки занимают хлеб и овощи? а) до 10%; б) до 20%; в) до 30%; г) до 50%.
	54. Источником энергии в рационе кобелей является: а) мясо; б) масло; в) крупа; г) овощи.
	55. Мясную, мясо-костную муку в рационы кобелям включают не более: а) 50 г; б) 100 г; в) 200 г; г) 500 г.
	56. Какая мука является источником кальция и фосфора? а) мясная; б) костная; в) перьевая; г) кровяная.
	57. Источником витамина А является: а) печень; б) сердце; в) почки; г) рубец.
	58. Температура каши при кормлении собак должна составлять: а) 10-15°С; б) 20-25°С; в) 30-35°С; г) 40-45°С.
	59. Качество спермы зависит от количества в рационе? а) жира; б) углеводов; в) клетчатки; г) протеина.
	60. В период полового использования потребность в энергии а) уменьшается в 2 раза; б) не изменяется; в) увеличивается в 1,5 раза; г) увеличивается в 2 раза.
	61. Сколько раз(а) в сутки кормят производителей? а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
	62. Продолжительность щенности у сук составляет: а) 1 мес; б) 2 мес;

	в) 3 мес; г) 4 мес.
	63. Во сколько раз возрастает потребность в энергии и питательных веществах в первую половину щенности суки? а) 1,2; б) 1,3; в) 1,4; г) 1,5.
	64. Во сколько раз возрастает потребность в энергии и питательных веществах во вторую половину щенности суки? а) 1,2; б) 1,3; в) 1,5; г) 2,0.
	65. Потребность в белке в первую половину щенности суки на 1 кг массы составляет: а) 3,2 г; б) 4,3 г; в) 5,4 г; г) 6,5 г.
	66. Потребность в белке во вторую половину щенности суки на 1 кг массы составляет: а) 4,2 г; б) 5,3 г; в) 6,7 г; г) 7,4 г.
	67. Из рациона щенной суки исключают: а) мясо; б) крупы; в) хлеб; г) овощи.
	68. Продолжительность лактации у сук составляет: а) 1-2 недели; б) 3-4 недели; в) 4-6 недель; г) 6-8 недель.
	69. Во сколько раз потребность в белке у сук выше, чем в состоянии покоя? а) 1,0-1,5; б) 1,5-2,5; в) 2,5-3,5; г) 3,5-4,5.
	70. Суку после родов кормят через: а) 10 минут; б) 1 час; в) 3 часа; г) 6 часов.
	71. К какому дню суку переводят на полный рацион? а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

	72. На какую неделю приходиться пик лактации у сук? а) 1; б) 3; в) 5; г) 8.
	73. Сколько раз в сутки кормят лактирующих сук? а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
	74. С какой недели начинают подкормку щенков? а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
	75. Каким продуктом начинают кормить щенков с 3-х недельного возраста? а) мясом; б) кашей; в) овощами; г) хлебом.
	76. В каком недельном возрасте проводят отъем щенков? а) 3; б) 4; в) 6; г) 10.
	77. Со скольки месяцев собакам дают кости? а) 2; б) 4; в) 6; г) 8.
	78. Хлеб включают в рацион взрослых собак в количестве а) до 50 г; б) 100-200 г; в) 300-500 г; г) 500 и более.
	79. Норма кормления служебных собак зависит (множественный выбор) от: а) породы; б) массы; в) нагрузки; г) физиологического состояния; д) вида корма.
	80. Основой для готовых кормов является: а) гречка; б) кукуруза; в) рис; г) пшеница.
Задания открытого типа	1. Сколько сырой клетчатки получит собака со 120 г сырой моркови? В 1 кг моркови содержится 70 г клетчатки. Ответ округлите до десятых. Правильный ответ: 8,4 г.

	2. Сбалансируйте рацион собаки по кальцию и фосфору костной мукой. В рационе содержится 9 г фосфора и 8 г кальция, потребность в фосфоре – 16,5 г, в кальции – 19,8 г. В 100 г костной муки содержится 24 г кальция и 11 г фосфора. Ответ округлите до целых. Правильный ответ: 68 г.
	3. Сколько нужно дать говядины племенному кобелю, если по структуре рациона на её долю приходится 40%, потребность в энергии составляет 13000 кДж, калорийность 100 г говядины – 785 кДж? Ответ округлите до целых. Правильный ответ: 662 г.
	4. Сколько нужно дать рыбной муки племенному кобелю, для баланса рациона по белку, если потребность в белке составляет 120 г, в рационе содержится 95 г белка? В 100 г рыбной муки содержится 46% белка. Ответ округлите до целых. Правильный ответ: 54.
	5. Рассчитайте, сколько требуется овсяных отрубей, для баланса рациона лактирующей суки по клетчатке, если потребность в клетчатке составляет 20 г, в рационе с кормами собака получает 6 г клетчатки, в 100 г овсяных отрубей содержится 15,5% пищевых волокон. Ответ округлите до целых. Правильный ответ: 90 г.
	6. Будет ли сбалансирован рацион собаки по кальцию и фосфору костной мукой, которую дали в количестве 68 г, если в рационе содержится 9 г фосфора и 8 г кальция, потребность в фосфоре – 16,5 г, в кальции – 19,8 г. В 100 г костной муки содержится 24 г кальция и 11 г фосфора. Ответ напишите словом со строчной буквы, да или нет. Правильный ответ: да.
	7. Рассчитайте соотношение между кальцием и фосфором в рационе щенка, если с кормами и добавками он получает 4,75 г кальция и 4,5 г фосфора? Ответ напишите цифрами через двоеточие, округлив результат до десятых. Например, 1,9:1,0. Правильный ответ: 1,1;1,0.
	8. Соблюдается ли соотношение между кальцием и фосфором в рационе щенка, если с кормами и добавками он получает 4,75 г кальция и 4,5 г фосфора? Ответ напишите словом со строчной буквы, да или нет. Правильный ответ: нет.
	9. Рассчитайте, сколько получит служебная собака жира, потребляя 200 г куриного мяса и 250 г говядины? В 100 г куриного мяса – 18,2% жира, в 100 г говядины – 2,8% жира. Ответ округлите до десятых. Правильный ответ: 43,4 г.
	10. Рассчитайте, сколько требуется добавить витамина D, для баланса рациона лактирующей суки, если потребность в витамине составляет 20 МЕ, в рационе данный витамин отсутствует. В 1 г витамина Д кормового содержится 2500 МЕ чистого витамина Д. Ответ округлите до тысячных. Правильный ответ: 0,008 г.

3.2 Типовые вопросы

ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных

Раздел I. Научные основы полноценного кормления собак

1. Дайте определение зоотехническому анализу.
2. Назовите отличия биологического и зоотехнического анализа,
3. Приведите примеры использования зоотехнического анализа в работе кинолога.
4. Перечислите витамины и минералы, согласно их классификации.
5. Дайте характеристику жирорастворимым витаминам.
6. Опишите роль кальция, фосфора, железа и меди для собак.
7. Приведите пример расчета потребности собаки в энергии
8. От каких факторов зависит расчет потребности собак в энергии?
9. Приведите пример расчета потребности в корме для собаки массой 20кг, при калорийности корма 400 ккал/кг.
10. Укажите разницу межу исходным образцом и средней пробой корма.
11. Как правильно взять среднюю пробу мяса.
12. Опишите методику взятия круп / зерна.
13. Назовите основные органолептические признаки, по которым оценивается крупа.
14. Приведите примеры признаков, которые изменяются в процессе хранения зерна / крупы.
15. Опишите методику определения зараженности зерна амбарным вредителями.
16. Назовите основные органолептические признаки, по которым оценивается мясные продукты.
17. Приведите примеры признаков, которые изменяются в процессе порчи мяса.
18. Опишите методику определения свежести мяса путем надавливания (определения тургора).
19. Назовите основные органолептические признаки, по которым оценивается готовый корм.
20. Приведите примеры признаков, которые изменяются в процессе порчи готовых кормов.
21. Назовите факторы, которые способствуют порчи сухого корма.
22. Дайте общую характеристику промышленных кормов для собак.
23. Какая система кормления более предпочтительна для собаки.
24. Какую систему вы бы выбрали для своего питомца.
25. Классификация готовых кормов для собак.
26. Основные ингредиенты готовых кормов.
27. Органолептическая оценка зерновых кормов для собак.
28. Органолептическая оценка мясных кормов для собак.
29. Органолептическая оценка готовых кормов для собак.

Раздел II. Нормированное кормление собак

1. Назовите основные этапы расчета рациона.
2. Как рассчитать, сколько энергии требуется выделить на конкретный корм.
3. Как определить количество килограммов корма.
4. Назовите основные принципы кормления кобелей
5. Какие корма можно использовать в кормлении кобелей.
6. Отчего зависит норма кормления кобеля.
7. Назовите основные принципы кормления сук
8. Какие корма можно использовать в кормлении сук.
9. Норма кормления суки.
10. Назовите основные принципы кормления щенков до 2 месяцев.
11. Какие корма можно использовать для прикорма щенков.
12. Отчего зависит норма кормления щенков младше 2 месяцев.
13. Назовите основные принципы кормления щенков.
14. Какие корма можно использовать в кормлении щенков.
15. Отчего зависит норма кормления щенков.

16. Дайте понятие «диетотерапия».
17. Какие принципы диетотерапии вы знаете.
18. Приведите примеры использования диет.
19. Перечислите подходы, используемые для изменения рациона для больных животных.
20. Назовите основные трудности в балансировании диетических рационов.
21. Оцените важность разнообразия кормов при организации диетического питания собак.
22. Назовите основные принципы кормления служебных собак.
23. Каковы особенности потребности служебных собак в питательных веществах.
24. Приведите пример рациона служебной собаки.
25. Какова примерная стоимость рациона собаки на натуральном питании.
26. Какими способами можно снизить стоимость рациона собаки.
27. Какие факторы еще необходимо учитывать при расчете рациона у собак.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить задания по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета могут быть получены в тестовой форме или в форме оценки знаний, обучающихся по устному опросу и группового практического задания.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки знаний, обучающихся по устному опросу и группового практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.