МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«_21_» ____мая____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Свиноводство» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент Рахматов Л.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» факультетабиотехнологии и стандартизации «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Свиноводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4 .1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Знать**: обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства **Уметь**: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства **Владеть**: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства
ПК-6 Способен	ПК-6.1 Управляет	**Знать**: как управлять

управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции	технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения **Уметь**: управлять технологическими процессами производства свинины, её
животноводства		первичной переработки и хранения **Владеть**: технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4 .1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении	**Знать:**обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства,	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов,	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональн ой деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструмент ально й базы, естественных, биологических и профессиональн ых понятий, методов, позволяющих решать задачи производства,	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства,

общепрофессиональны х задач	хранения продукции свиноводства	переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	переработки и хранения	переработки и хранения продукции

				продукции свиноводства, соответствующи й программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	свиноводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборноинструментальн ой базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальн ой базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства,	Минимально допустимый уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальн ой базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов,	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональн ой деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструменталь но й базы, естественных, биологических и профессиональн ых понятий, методов, позволяющих решать	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальн ой базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать

	производства, переработки и хранения продукции свиноводства	переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	задачи производства, переработки и хранения	задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства,

				продукции свиноводства, соответствующи й программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборноинструментально й базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства,	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментально й базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства,	Минимально допустимый уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментально й базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов,	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональн ой деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальн о й базы, естественных, биологических и профессиональн ых понятий, методов, позволяющих решать	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментально й базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать

	переработки и хранения продукции свиноводства	переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	задачи производства, переработки и хранения продукции	задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства,	

				свиноводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по управлению технологическим и процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок

				негрубых ошибок	
	Уметь: управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и	Уровень знаний по умению управлять технологическим и процессами производства свинины, её первичной переработки и	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению,
		грубые ошибки	хранению	хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Владеть: технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по владению управлять технологическим и процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе

				подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-4.1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач Тесты закрытого типа:

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов
Вариант задания 1.

Ремонтному молодняку ставят номера

1. только гнездовые

2. только индивидуальные
3. гнездовые и индивидуальные
4. ремонтный молодняк не нумеруют

Вариант задания 2.

Мясные качества характеризуются показателями:

1. убойной массой и длиной полутуши
2. толщиной шпика
3. площадью «мышечного глазка» и массой задней трети полутуши
4. всеми этими показателями одновременно

Вариант задания 3.

Как называется современная электронная система (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней

1. «1 С в животноводстве. Свиноводство»
2. «СЕЛЭКС»
3. «МОДУЛ»
4. «С-8»

Вариант задания 4.

Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны весить (кг) не менее …

1. 5-6
2. 10-12
3. 19-20
4. 22-25

Вариант задания 5.

Опоясывая мерной лентой туловище свиньи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:

1. длину туловища
2. глубину груди
3. ширину груди
4. обхват груди

Вариант задания 6.

Ремонтные свинки к возрасту первой случки должны достичь живой массы (кг) не менее:

1. 80
2. 100
3. 120
4. 140

Вариант задания 7.

Ремонтных хрячков первый раз пускают в случку в возрасте… месяцев:

1. 4-5
2. 6-7

3. 10-11
4. 13-15

Вариант задания 8.

Скороспелость считается высокой, если свинья достигает живой массы 100 кг в возрасте… месяцев:

1. 6-7
2. 7-8
3. 9-10
4. 10-11

Вариант задания 9. Многоплодие–

это:

1. масса поросенка при рождении
2. число живых поросят при рождении
3. масса поросят к отъему
4. число поросят к отъему

Вариант задания 10.

Эти суммарные классы племенных свиней определяют на основе бонитировки:

1. первый и второй
2. элита-рекорд и элита
3. элита, первый и второй
4. элита и первый

Вариант задания 11.

Преимущества технологии, при которой снижаются технологические стрессы, повышаются привесы, снижаются затраты кормов и труда характерны для…

1. однофазной
2. двухфазной
3. трехфазной
4. четырехфазной

Вариант задания 12.

При отборе по качеству потомства не учитывают:

1. скороспелость
2. мясные качества
3. репродуктивные качества
4. живую массу

Вариант задания 13.

После бонитировки животное получает:

1. серийный номер
2. оценку
3. метку

4. корм

Вариант задания 14.

Теоретической основой крупномасштабной селекции является

1. генетика популяций
2. селекционная программа
3. использование ЭВМ
4. биология видов

Вариант задания 15.

Автоматизированная система управления племенной работой позволяет...

1. вести сбор информации
2. анализировать результаты селекции
3. разрабатывать эффективные селекционные программы
4. осуществлять моделирование и прогнозирование результатов

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Первичный учет данных в племенном свиноводстве ведется по формам:

1. журналу учета случек и осеменения свиней (форма № 4-св)
2. карточке племенного хряка (форма 1-св)
3. книге учета опоросов и приплода свиней (форма № 5-св)
4. книге учета выращивания ремонтного молодняка свиней (форма № 6-св)
5. племенному свидетельству свиньи (форма № 8-св)
6. акту поступления племенных свиней (форма № 13-св)

Вариант задания 2. Биологические особенности роста свиней обусловлены:

1. видовыми особенностями
2. половыми и породными различиями
3. индивидуальными особенностями
4. последующей продуктивностью

Вариант задания 3. Отличительные особенности современного свиноводства:

1. интеграция сходных по продуктивности пород
2. межпородная изменчивость признаков
3. исчезновение аборигенных, замена малопродуктивных на высокопродуктивные породы
4. производство постной свинины

Вариант задания 4. Признаки отбора свиноматок:

1. скороспелости, прижизненной толщине шпика над 6-7 грудными позвонками, длине туловища
2. эффективности использования кормов, среднесуточному приросту живой массы, «площади мышечного глазка»

3. многоплодию, молочности, количеству отъемных поросят и массе гнезда при отъеме, выравненности гнезда
4. убойному выходу, среднесуточному приросту живой массы, толщине шпика над 6-7 грудными позвонками

Вариант задания 5. Во время опороса окситоцин свиноматкам нужно вводить:
1. когда вы знаете, что происходит со свиноматкой из записей на карточке;
2. когда провели внутренний осмотр свиноматки и выяснили, что с ней происходит
3. всем свиноматкам, это стандартная процедура
4. если у вас есть опыт работы с этим препаратом

Вариант задания 6. Это можно сделать для поросят на доращивании, чтобы создать им более комфортные условия содержания:
1. прогреть зал перед заселением
2. разместить маленьких поросят в отдельную клетку и положить для них коврик или щит
3. приготовить кашу для маленьких поросят
4. дать им игрушки

Вариант задания 7. При красном, твердом на ощупь вымени у свиноматки повышена температура тела. Необходимо предпринять:
1. переложить голодных поросят другой свиноматке
2. пролечить пенициллином
3. подсадить к ней больших голодных поросят для стимуляции выработки молока
4. пролечить свиноматку и выбраковать

Вариант задания 8. При отъеме у хорошей, высокопродуктивной свиноматки обнаружилась большая травма на лопатке. В этом случае необходимо сделать:
1. ничего, это нормально
2. обработать лопатку спреем, добавить свиноматке корм, чтобы она нарастила жир, и пропустить осеменение в этот раз
3. осеменить ее как обычно и увеличить дачу корма, обработать спреем, жир она нарастит за период супоросности 4. выбраковать ее

Вариант задания 9. В течение первых 24 часов после опороса проводится адаптация поросят для того, чтобы:
1. все поросята в гнезде были примерно одного размера
2. все поросята могли получить молозиво
3. у всех поросят был доступный сосок
4. снизить смертность поросят-сосунов

Вариант задания 10. Показателями интенсивности использования свиноматок являются:
1. число опоросов на свиноматку в год и количество поросят, полученных от свиноматки за год
2. производство свинины в расчете на одну свиноматку в год
3. многоплодие и многоплодность свиноматок

4. уровень браковки

Вариант задания 11. Срок наступления половой зрелости свиней зависит от:
1. наследственных задатков, факторов окружающей среды
2. живой массы, породы
3. условий кормления и содержания
4. типа конституции

Вариант задания 12. Оценка продуктивных качеств ремонтного молодняка при контрольном выращивании проводят по:
1. Возрасту достижения живой массы 100 кг 2.
Толщине шпика над 6-7 грудными позвонками
3. Затратам корма на 1 кг прироста живой массы.
4. Длине туловища

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность отбора свиней по фенотипу
1. по конституции,
2. по долголетию,
3. по продуктивности,
4. по экстерьеру,
5. по технологическим признакам

Вариант задания 2. Укажите последовательность отбора свиней по генотипу
1. по происхождению
2. по качеству потомства
3. геномному анализу

Вариант задания 3. Укажите последовательность степеней инбридинга в свиноводстве
1. близкий
2) отдаленный
3) кровосмешение 4) умеренный

Вариант задания 4. Укажите последовательность методов комплексной селекции в свиноводстве 1. кроссы линий
2. по семействам
3. по линиям
4. освежение крови

Вариант задания 5. Укажите последовательность трех породного скрещивания в свиноводстве
1. Крупная белая

2. Дюрок
3. Ландрас
4. F_1

Вариант задания 6. Укажите последовательность четырех породного скрещивания в свиноводстве
1. Крупная белая
2. Дюрок
3. Ландрас
4. Гемпшир
5. $F_{ав}$
6. $F_{св}$

Вариант задания 7. Укажите последовательность эволюционного преобразование свиней на геохронологической шкале
1. Эоцен
2. Миоцен
3. Плиоцен
4. Плейстоцен
5. Олигоцен
6. Палеоцен

Вариант задания 8. Укажите последовательность наибольшего видового разнообразия свиней на геохронологической шкале 1. Эоцен
2. Миоцен 3.
Плиоцен
4. Плейстоцен
5. Олигоцен
6. Палеоцен

Вариант задания 9. Укажите последовательность распределения хромосом у свиней в следующем порядке: домашние свиньи, дикие формы, помеси между домашними и дикими формами
1. 36
2. 37
3. 38

4. **ТИП ЗАДАНИЙ:** УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Крупна белая	1	Мясная
2	Ландрас	2	Беконная
3	Туклинская	3	Мясо-сальная
4	Уржумская	4	Сальная

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Дюрок	1	Мясная
2	Короткоухая белая	2	Беконная
3	Сибирская северная	3	Мясо-сальная
4	Ливенская	4	Сальная

Вариант задания 3. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Йоркшир	1	Мясная
2	Крупная черная	2	Беконная
3	Северокавказская	3	Мясо-сальная
4	Брейтовская	4	Сальная

Вариант задания 4. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Муромская,	1	Мясная
2	Цивильская,	2	Беконная
3	Уржумская,	3	Мясо-сальная
4	Венгерская мангалица	4	Сальная

Вариант задания 5. Установите соответствующую последовательность, при получении трехпородных гибридов в промышленном свиноводстве

	Порода материнсака	№ ответа	Порода отцовская
1	Крупная белая	1	Крупная белая
2	Ландрас	2	Ландрас
3	Дюрок	3	Дюрок
4	Крупная черная	4	Крупная черная
5	Гибриды первого поколения	5	Гибриды первого поколения

Вариант задания 6. Установите соответствующую последовательность, при получении трехпородных гибридов в промышленном свиноводстве

	Порода материнская	№ ответа	Порода отцовская
1	Йоркшир	1	Йоркшир
2	Ландрас	2	Ландрас
3	Дюрок	3	Дюрок
4	Крупная черная	4	Крупная черная
5	Гибриды первого	5	Гибриды первого поколения
	поколения		

ОТКРЫТОГО ТИПА ВАРИАНТЫ
ЗАДАНИЙ:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Средняя масса поросенка при рождении _____

Вариант задания 2. Количество живых поросят при рождении _____

Вариант задания 3. Расстояние от затылочного гребня до корня хвоста _____

Вариант задания 4. Длину туловища измеряют _____

Вариант задания 5. Что измеряется мерной лентой от переднего края первого шейного позвонка до лонного сращения _____

Вариант задания 6. Возраст достижения массы 100 кг это _____

Вариант задания 7. Анатомический отдел получают путем разреза полутуши между последним поясничным и первым крестцовым позвонками это _____

Вариант задания 8. Масса гнезда поросят на 30 день после рождения _____

Вариант задания 9. Показатель равный разности между конечной и начальной живой массой _____

ЗАДАЧА

1. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс сбитости будет равен:

2. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс длинноногости равен:

3. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс растянутости равен:

4. К какой категории относится свинья, с живой массой 100 кг и толщина шпика над 6-7 грудным позвонками менее 2 см

5 К какой категории относят свинью, с живой массой 100 кг, толщина шпика над 6-7 грудным позвонками менее 2 см и перехватом за лопатками

6 Необходимо найти валовый прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней 18,5 кг

7 Необходимо найти среднесуточный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней 18,5 кг

8 Необходимо найти относительный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней 18,5 кг

9. Необходимо найти валовый прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

Тесты закрытого типа:

Вариант задания 16.

Учетный период при оценке откормочных качеств начинают с живой массы в среднем по группе (килограмм)

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

Вариант задания 17.

Акт на выбытие животных составляется в случае…

1. взвешивания свиней
2. перевода животных из группы в группу
3. отъема поросят от свиноматки
4. убоя, прирезки или падежа животных

Вариант задания 18.

По результатам бонитировки составляется:

1. сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
2. племенное свидетельство свиней
3. карточка племенного хряка, форма 1СВ
4. карточка племенной свиноматки, форма 2СВ

Вариант задания 19.

Продуктивность хряков оценивают по:

1. средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте
2. продуктивности дочерей
3. откормочным и мясным качествам потомства

4. откормочным и мясным качествам потомства, продуктивности дочерей

Вариант задания 20.

Бонитировка свиней проводится:

1. зоотехником – селекционером
2. ветеринарным врачом
3. комиссией
4. руководителем (директором) хозяйства

Вариант задания 21. Рекомендуемая отопительная установка для свиноводческих предприятий …

1. водяное отопление
2. локальный обогрев пола
3. калориферное отопление

Вариант задания 22. Бонитировка свиней проводится в хозяйствах …

1. племенных
2. товарных
3. индивидуальных
4. фермерских

Вариант задания 23. Длительность проведения бонитировки в свиноводстве (дней):

1. 10-14
2. 20-24
3. 30-34
4. 40-44

Вариант задания 24. По результатам бонитировки свиней составляется документ:

1. сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
2. племенное свидетельство свиней
3. карточка племенного хряка, форма 1СВ
4. карточка племенной свиноматки, форма 2СВ

Вариант задания 25. В свиноводстве по фенотипу надо оценивать:

1. весь ремонтный (племенной) молодняк
2. только ремонтных (племенных) свинок
3. только ремонтных (племенных) хрячков
4. только боровков

Вариант задания 26. Учетный период при оценке откормочных качеств в свиноводстве начинают с живой массы в среднем по группе (килограммов):

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

Вариант задания 27. Первоначальный отбор ремонтного молодняка в свиноводстве проводят:
1. в первый день после опороса свиноматок
2. на второй день после опороса свиноматки
3. на пятый – десятый день после опороса свиноматки
4. после отъема от свиноматки

Вариант задания 28. Сколько типов конституции выделяют в свиноводстве:
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 29. По какой шкале (в баллах) оценивают экстерьер свиней:
1. 100
2. 150
3. 200
4. 250

Вариант задания 30. Эффект селекции в свиноводстве рассчитывают:
1. для всего стада
2. только для одной свиноматки
3. только для одного хряка
4. для одной свиноматки и одного хряка одновременно

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13. Оценка продуктивности свиноматок проводится по следующим показателям:
1. многоплодию, крупноплодности, выравненности гнезда
2. фертильности
3. молочности, массе гнезда при отъеме
4. откормочным и мясным качествам потомства

Вариант задания 14. Основные критерии постановки потомства хряков на контрольный откорм: 1. возраст не старше 85 дней
2. оценка по генотипу
3. живая масса не ниже требований I класса в соответствии с инструкцией по бонитировке
4. упитанность не выше 3-х баллов

Вариант задания 15. В товарном свиноводстве выделяют основные типы ферм и комплексов:
1. с законченным циклом производства
2. репродукторные

3. откормочные
4. селекционные

Вариант задания 16. Основными методами разведения в свиноводстве являются:
1. скрещивание
2. гибридизация
3. чистопородное разведение
4. инбридинг

Вариант задания 17. Основным показателями эффективности производства товарной свинины в условиях промышленного комплекса являются:
1. производство прироста живой массы в расчете на 1 кв.м производственной площади площадок доращивания и откорма
2. производство свинины в расчете на 1 основную свиноматку 3.производство прироста живой массы в расчете на 1 т комбикорма
4.себестоимость 1 новорожденного поросенка.

Вариант задания 18. В состав буферной (резервной) группы свиноматок входят:
1. основные свиноматки
2. ремонтные свинки
3. проверяемые и разовые свиноматки
4. выбракованные свиноматки

Вариант задания 19. Размер буферной группы свиноматок зависит от:
1. размера группы холостых свиноматок технологической группы
2. шага ритма производства
3. либидо хряков
4. уровня браковки свиноматок

Вариант задания 20. Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов): 1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Вариант задания 21. Контрольный откорм и контрольное выращивание ремонтного молодняка проводится для:
1. оценки наследственных качеств хряков-производителей и маток
2. оценки породной принадлежности молодняка
3. оценки наследственных качеств собственно молодняка
4. оценки мясных и откормочных качеств откармливаемого молодняка

Вариант задания 22. Индивидуальный способ содержания в станках применяется для следующей половозрастной группы свиней:
1. для подсосных свиноматок
2. для откормочного поголовья
3. для проверяемых свиноматок
4. для ремонтного поголовья

Вариант задания 23. Этого типа конституции нет в свиноводстве: 1. грубого
2. рыхлого
3. сухого
4. нежного
5. изнеженный

Вариант задания 24. Последствия сквозняка для поросят:
1. респираторные заболевания
2. медленный рост, плохая конверсия корма
3. высокая смертность
4. нет правильного ответа

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 10. Укажите последовательность нумерации свиней от левого к правому уху
1. индивидуальный номер
2. гнездовой номер
3. заводской номер

Вариант задания 11. Укажите последовательность выщипывания номера свиньи – 10000, методом М.Ф. Иванова
1. верхняя часть середины правого уха
2. верхняя часть середины левого уха
3. нижняя часть середины правого уха
4. нижняя часть середины левого уха
5. нижняя часть корня правого уха
6 нижняя часть корня левого уха

Вариант задания 12. Укажите последовательность установки пластмассовых бирок
1. дезинфекция бирки
2. протекание уха специальными игольчатыми щипцами
3. нанесение номера на бирку
4. установка бирки специальными щипцами

Вариант задания 13. Укажите последовательность размещение цехов на крупных промышленных свиноводческих комплексах

1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания

Вариант задания 14. Укажите последовательность использования форм племенного учета в следующих цехах: цех холостых и легко супоросных маток. хряков производителей

1. 1св 2.
2св 3.
3св 4.
4св 5.
5св 6.
6св 7.
7св 8.
8св
9. 9св

Вариант задания 15. Укажите последовательность перемещение бракованных свиноматок на крупных промышленных свиноводческих комплексах

1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания

Вариант задания 16. Укажите последовательность перемещение холостых свиноматокна крупных промышленных свиноводческих комплексах

1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания

Вариант задания 17. Укажите последовательность перемещение ремонтных свинок на крупных промышленных свиноводческих комплексах

1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток

5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания

Вариант задания 18. Укажите последовательность температурного режима в цехах крупного промышленного комплекса для: новорожденных поросят, поросят сосунов, поросят отъемышей от 21 до 30 дня, поросят на доращивании, поросят на откорме, свиноматки, хряки производители
1. 16-18 ℃ 2.
18 ℃
3. 18-23 ℃ 4.
20 ℃
5. 25-27 ℃
6. 28 ℃
7. 28-32 ℃
8. 32-37 ℃

4. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 7. Установите соответствие наличия минимального количества сосков у свиней в зависимости от бонитировочной группы

	Группа свиней	№ ответа	Минимальное количество сосков
1	1 групп	1	Не менее 8
2	2 группа	2	Не менее 10
3	3 группа	3	Не менее 12
4	4 группа	4	Не менее 14
5	5 группа	5	Не менее 16

Вариант задания 8. Установите соответствие пород свиней относительно бонитировочной группе

	Порода свиней	№ ответа	Группа свиней согласно правилам комплексной оценки
1	Крупна белая	1	1 групп
2	Ландрас	2	2 группа
3	Дюрок	3	3 группа
4	Уржумская	4	4 группа

Вариант задания 9. Установите соответствие пород свиней относительно бонитировочной группе

	Порода свиней	№ ответа	Группа свиней согласно правилам комплексной оценки
1	Йоркшир	1	1 групп
2	Крупная черная	2	2 группа
3	Дюрок	3	3 группа
4	Брейтовская	4	4 группа

Вариант задания 10. Установите соответствие измерения показателей

	Показатель	№ ответа	Стать измерения
1	Толщина шпика в точке P_1	1	6-7 грудной позвонок
2	Толщина шпика в точке P_2	2	7-8 грудной позвонок
3	Глубина мышцы	3	9-10 грудной позвонок
4	Длина туловища	4	Над последним ребром

Вариант задания 11. Установите соответствие развития направлений продуктивности у свиней в России

	Этапы развития	№ ответа	Направление продуктивности
1	1 этап	1	Беконное
2	2 этап	2	Мясное
3	3 этап	3	Мясо-сальное
4	4 этап	4	Сальное

Вариант задания 12. Установите соответствие способов измерения показателей отбора

	Способ измерения	№ ответа	Показатель отбора
1	Шпигомер	1	Длина тела
2	Мерная лента	2	Глубина мышцы
3	Весы	3	Толщина шпика
4	Глазомерная оценка	4	Затраты корма на кг прироста

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 10. Количество категорий свиней в зависимости от половозрастных признаков, живой массы и толщины шпика _____

Вариант задания 11. Учет роста и развития необходим для определения _____

Вариант задания 12. внешние формы строения, определяемые развитием отдельных органов, частей тела это_____

Вариант задания 13. внутреннее строение животного это_____

Вариант задания 14. Стати тела – это _____

Вариант задания 15. Обхват груди за лопатками измеряют _____

Вариант задания 16. Глубину груди измеряют _____

Вариант задания 17. Ширину груди за лопатками измеряют _____

Вариант задания 18. При бонитировке свиней из всех промеров берут только_____

ЗАДАЧА

10. Необходимо найти средне суточный прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг

11. Необходимо найти относительный прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг

12. В каком возрасте животное достигло массу 100 кг. Если известно: возраст последнего взвешивания – 155 дней, живая масса животного в день последнего взвешивания равна 90 кг соответственно.

13. В каком возрасте животное достигло массу 120 кг. Если известно: возраст последнего взвешивания – 160 дней, живая масса животного в день последнего взвешивания равна 95 кг соответственно.

14. Чему будет равен среднесуточный прирост живой массы за период откорма. Если известно: возраст достижения живой массы 120 кг равен 185 суток, ее постановочная живая масса в возрасте 60 дн. была равна 20 кг.

15. Чему будет равен среднесуточный прирост живой массы за период откорма. Если известно: возраст достижения живой массы 100 кг равен 158 суток, ее постановочная живая масса в возрасте 70 дн. была равна 35 кг.

16. Найдите расход корма, если известно: за весь период выращивании свиньи, от 30 до 120 кг, было израсходовано 312 кг комбикорма.

17. Найдите оплату корма, если известно: за весь период выращивании свиньи, от 30 до 120 кг, было израсходовано 312 кг комбикорма.

18. Найдите расход корма, если известно: масса животных при постановке в группу 2-4 мес. была равна 25 кг, при этом норма потребляемого комбикорма была равна 1 кг в сутки. К 8 мес. возрасту животные должны достигнуть массы 100 кг, при потреблении на откорме 2,5 кг комбикорма в сутки.

3.2 Типовые вопросы к зачету

ОПК-4.1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач

1. Народнохозяйственное значение свиноводства и перспективы его развития.

2.Кормление свиней при разных типах откорма.

3. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней

4. Зарубежные породы свиней, оказавшие влияние на качественное улучшение поголовья свиней в России.

5. Производство свинины на комплексах и на межхозяйственной основе.

6. Характеристика украинской степной белой породы свиней.

7. Выращивание поросят - отъёмышей в хозяйствах различного типа.

8. Задачи и методы племенной работы на товарных свиноводческих фермах.

9. Методика контрольного откорма и выращивания свиней.

10. Организация и техника воспроизводства стада. Отъём поросят.

11. Характеристика северокавказской породы свиней

12.Технология откорма свиней в крупных промышленных комплексах.

13. Организация воспроизводства стада в малых свиноводческих хозяйствах. 14. Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.

15. Технология производства свинины на малых фермах.

16. Продуктивность маток и хряков.

17. Основные хозяйственно-полезные признаки у свиней и их использование.

18. Технологическая характеристика цеха холостых и супоросных маток с пунктом искусственного осеменения в комплексах по производству и откорму 54 тыс. голов свиней в год.

19. Особенности отбора и оценки ремонтного молодняка.

20. Формирование групп молодняка свиней для откорма. Основные факторы, влияющие на результаты откорма.

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. Интенсификация и концентрация производства свинины.

2. Интенсивность использования основных свиноматок в хозяйствах различного типа и ее физиологическое обоснование.

3. Теоретические и практические основы селекции свиней.

4. Технология воспроизводства поголовья в свиноводческих комплексах. Способы осеменения свиней.

5. Особенности зоотехнического и племенного учета в зависимости от типа свиноводческих хозяйств. Мечение свиней.

6. Факторы, обуславливающие интенсификацию свиноводства.

7. Биологические особенности свиней.

8. Подготовка маток к опоросу и проведение опоросов.

9. Технология отъема и выращивания молодняка до 4 –месячного возраста в хозяйствах различного типа.

10. Породообразование свиней в России и классификация пород свиней

11. Кормовая база свиноводства.

12. Выращивание поросят - сосунов в хозяйствах различного типа.

13.Отбор по продуктивности маток.

14. Выращивание ремонтного молодняка свиней. Возраст первой случки

15. Технология откорма молодняка на комплексах по производству 54 тыс. голов свиней в год.

16. Значение воспроизводительного скрещивания в свиноводстве и его применение.

17. Комплексная оценка хряков - производителей.

18. Основные пороки экстерьера свиней и их значение в практике свиноводства.

19. Происхождение свиней английской крупной белой породы.

20. Особенности экстерьера и конституции свиней рыхлого типа и оценка туш свиней.

3.3 Типовые вопросы к экзамену

ОПК-4.1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач

1. Комплексная оценка хряков - производителей.
2. Основные пороки экстерьера свиней и их значение в практике свиноводства.
3. Происхождение свиней английской крупной белой породы.
4. Особенности экстерьера и конституции свиней рыхлого типа.
5. Характеристика крупной белой породы свиней.
6. Гиподинамия и ее влияние на продуктивность свиноматок.
7. Технология производства свинины на комплексах 8. Значение и работа селекционно - гибридных центров.
9. Характеристика сибирской северной породы свиней 10.

Значение промышленного скрещивания в свиноводстве.

11. Характеристика крупной черной породы свиней.

12. Характеристика уржумской породы свиней.

13. Откорм до жирных кондиций и живая масса свиней, снимаемых с откорма.

14. Особенности отбора и подбора свиней в хозяйствах различного типа.

15. Гибридизация в свиноводстве.

16. Туровые опоросы в свиноводстве и их применение в хозяйствах различного типа.

17. Характеристика свиней нежно - рыхлого типа конституции

18. Значение вводного скрещивания в свиноводстве и пример его применения в практике свиноводства.

19. Экстерьерные особенности свиней мясо-сального направления продуктивности.

20. Технология кормления, содержания и эксплуатации хряков-производителей в хозяйствах различного типа.

21. Экстерьерные особенности свиней сального направления продуктивности.

22. Основные методы разведения и спаривания свиней

23. Происхождение и формирование современных пород свиней.

24. Способы оценки экстерьера свиней.

25. Научные основы разведения свиней в пользовательных стадах.

26. Интенсивное использование свиноматок путем раннего отьема поросят.

27. Родственное спаривание в свиноводстве, степени родства, их положительные и отрицательные моменты.

28. Контрольный убой и оценка туш свиней.

29. Характеристика крупной черной породы свиней.

30. Технология выращивания поросят в свиноводческих комплексах на 24.тыс. свиней в год.

31. Характеристика технологической схемы производства свинины в комплексах мощностью 108 тыс. свиней в год.

32. Комплексная оценка ремонтного молодняка свиней.

33. Оценка и отбор проверяемых хряков и свиноматок.

34. Экстерьерные особенности свиней мясного направления продуктивности.

35. Характеристика беркширской породы свиней.

36. Задачи и организационные принципы племработы в свиноводстве.

37. Характеристика семиреченской породы свиней.

38. Характеристика породы ландрас.

39. Технология мясного и беконного откорма свиней.

40. Задачи и значение племенного дела в свиноводстве на современном этапе.

41. Отбор и подбор в свиноводстве.

42. Факторы селекции свиней.

43. Характеристика белорусской черно - пестрой породы свиней.

44. Размеры свиноводческих комплексов и ритм производства свинины.

45. Технология производства свинины в комплексах по производству и откорму 24 и 12 тыс. свиней в год.

46. Комплексная оценка племенных свиноматок.

47. Поточная система производства свинины

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. Методы повышения многоплодия и молочности свиноматок. Методы определения молочности маток.

2. Народнохозяйственное значение свиноводства и перспективы его развития.

3. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней

4. Зарубежные породы свиней, оказавшие влияние на качественное улучшение поголовья свиней в России.

5. Производство свинины на комплексах и на межхозяйственной основе.

6. Характеристика украинской степной белой породы свиней.

7. Выращивание поросят - отъёмышей в хозяйствах различного типа.
8. Задачи и методы племенной работы на товарных свиноводческих фермах.
9. Методика контрольного откорма и выращивания свиней.
10. Организация и техника воспроизводства стада. Отъём поросят.
11. Характеристика северокавказской породы свиней
12. Технология откорма свиней в крупных промышленных комплексах.
13. Организация воспроизводства стада в малых свиноводческих хозяйствах.
14. Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
15. Технология производства свинины на малых фермах.
16. Продуктивность маток и хряков.
17. Основные хозяйственно-полезные признаки у свиней и их использование.
18. Технологическая характеристика цеха холостых и супоросных маток с пунктом искусственного осеменения в комплексах по производству и откорму 54 тыс. голов свиней в год.
19. Особенности отбора и оценки ремонтного молодняка.
20. Формирование групп молодняка свиней для откорма. Основные факторы, влияющие на результаты откорма.
21. Кормление свиней при разных типах откорма.
22. Интенсификация и концентрация производства свинины.
23. Интенсивность использования основных свиноматок в хозяйствах различного типа и ее физиологическое обоснование.
24. Теоретические и практические основы селекции свиней.
25. Технология воспроизводства поголовья в свиноводческих комплексах. Способы осеменения свиней.
26. Особенности зоотехнического и племенного учета в зависимости от типа свиноводческих хозяйств. Мечение свиней.
27. Факторы, обуславливающие интенсификацию свиноводства.
28. Биологические особенности свиней.
29. Подготовка маток к опоросу и проведение опоросов.
30. Технология отьема и выращивания молодняка до 4 - месячного возраста в хозяйствах различного типа.
31. Породообразование свиней в России и классификация пород свиней
32. Кормовая база свиноводства.
33. Выращивание поросят - сосунов в хозяйствах различного типа.
34. Отбор по продуктивности маток.
35. Выращивание ремонтного молодняка свиней. Возраст первой случки
36. Технология откорма молодняка на комплексах по производству 54 тыс. голов свиней в год. 37. Значение воспроизводительного скрещивания в свиноводстве и его применение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Курсовая работа оценивается по качеству выполненных работ, грамотности оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).