МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана
Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент _____ А.В. Дмитриев
«__21__» ____мая____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы ветеринарии»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: доцент, д.в.н. Ларина Юлия Вадимовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии «10» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.б.н. Ежкова Асия Мазетдиновна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Асрутдинова Резиля Ахметовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Ленар Рафикович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы ветеринарии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения. **Уметь:** распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных. **Владеть**: методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** - наиболее важные и распространенные заразные и незаразные, паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении

			экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		практических задач.
	Уметь: -распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности;проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основных признаков болезни животного, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основных признаков болезни животного, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы по основным признакам болезни животного, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по основным признакам болезни животного, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных

					мероприятий по охране здоровья животных.
	Владеть: - методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом по методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Задания закрытого типа.
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Асептика – это мероприятия, направленные на:
1. борьбу с микробами в ране
2. очистку раны от органических загрязнений
3. недопущение попадания микробов в рану
4. очистку раны от механических загрязнений

Вариант задания 2. Этиология это –
1. учение о причинах и условиях возникновения болезней
2. учение о механизмах возникновения, течения и исхода болезней
3. ответ организма на действие патогенного фактора

4. отклонение от нормы, вызванное патологическим процессом

Вариант задания 3. Период болезни, характеризующийся появлением специфических признаков заболевания:
1. исход болезни
2. продромальный
3. разгар болезни
4. скрытый

Вариант задания 4. Инвазионным болезням свойственно:
1. возбудитель животного происхождения, протекают только остро, быстро распространяются
2. возбудитель животного происхождения, протекают преимущественно хронически, медленно распространяются
3. возбудитель животного происхождения, протекают как остро, так и хронически, не передаются от больного к здоровому животному
4. обязательно наличие промежуточного и дополнительного хозяина

Вариант задания 5. Условиями для развития инвазии у животных является:
1. отсутствие иммунитета
2. наличие восприимчивого организма
3. инвазионное начало, благоприятная среда и восприимчивый организм
4. яйцо или личинка, попавшие в благоприятную среду

Вариант задания 6. Профилактика заболеваний это:
1. отдельные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней
2. специальные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней
3. комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения болезней
4. общие мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней
5.

Вариант задания 7. На фермах причинами возникновения незаразных болезней в основном являются нарушения правил:
1. кормления
2. перевозки
3. перегруппировки
4. воспитания

Вариант задания 8. При отсутствии движений у животных могут возникать:
1. атония преджелудков;
2. задержание последа;
3. гиподинамия;
4. все ответы верны

Вариант задания 9. При транспортировке животных во время движения машины нельзя допускать:
1. скученности
2. влажности
3. сырости

4. сухости

Вариант задания 10. К стрессовым факторам относят:
1. инфекции
2. травмы
3. переутомление
4. все ответы верны

Вариант задания 11. Под общей профилактикой заболеваний животных понимают:
1. создание оптимальных условий кормления и содержания, эксплуатации животных, осуществление мер по охране территории от возможного инфицирования
2. иммунопрофилактика путем применения различных специфических средств
3. проведение специальных диагностических исследований
4. применение лечебно – профилактических средств специального назначения

Вариант задания 12. Для предотвращения колострального иммунодефицита у новорожденных телят первую порцию молозива необходимо выпаивать не позднее (ч):
1. 3
2. 24
3. 6
4. 1,5

Вариант задания 13. Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми и клещами – это…
1. Дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция
4. дезодорация

Вариант задания 14. Источник заражения животных фасциолезом:
1. человек
2. дождевые черви
3. больные птицы, дикие птицы, человек
4. прудовик

Вариант задания 15. Организм, в котором гельминт достигает половозрелой стадии и размножается, называют:
1. окончательным хозяином
2. промежуточным хозяином
3. резервуарным хозяином
4. дополнительным хозяином

Правильный ответ: **1**

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 16. К основным болезням молодняка сельхозяйственных животных относят:
1. колибактериоз
2. сальмонеллез
3. туберкулез

4. лейкоз

Вариант задания 17. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:
1. микроклимат помещения
2. фено- и генотипические особенности организма
3. качество препарата для иммунизации
4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

Вариант задания 18. Примеры возрастного вида иммунитета:
1. Телята не болеют бруцеллёзом
2. КРС не болеет сапом
3. Жеребята до 6 месяцев не болеют мытом.
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 19. Примеры видового иммунитета:
1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. КРС не болеет сапом
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 20. Примеры породного иммунитета:
1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. Беспородные собаки более устойчивы к инфекциям, например, к чуме собак, чем высокопородистые особи
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 21. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:
1. трансплацентарной передачи антител
2. передачи антител от матери плоду
3. введения сывороток
4. бактерионосительства

Вариант задания 22. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:
1. микроклимат помещения
2. фено- и генотипические особенности организма
3. качество препарата для иммунизации
4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

Вариант задания 23. Примеры возрастного вида иммунитета:
1. Телята не болеют бруцеллёзом
2. КРС не болеет сапом
3. Жеребята до 6 месяцев не болеют мытом.
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 24. Примеры видового иммунитета:

1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. КРС не болеет сапом
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 25. Примеры породного иммунитета:
1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. Беспородные собаки более устойчивы к инфекциям, например, к чуме собак, чем высокопородистые особи
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 26. При компрессии возникают:
1. вдавливание барабанной перепонки
2. сжатие кишечных газов
3. головные боли
4. потеря сознания

Вариант задания 27. При лихорадке наблюдаются изменения в работе
1. Сердечно-сосудистой системы
2. Пищеварительной
3. Нервной
4. Дыхательной

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 28. Действие атмосферного давления на организм:
1. «закипание» жидких сред
2. Расширение газов в замкнутых полостях тела
3. Симптомы декомпресии
4. Повышение кровенаполнения внутренних органов

Вариант задания 29. Попадание антигена в организм стимулирует:
1 Т-лимфоциты
2. макрофаги
3. IgE
4. процессы синтеза и секреции в В-лимфоцитах

Вариант задания 30. Стадии воспаления:
1. Пролиферация
2. Альтерация
3. Экссудация

Вариант задания 31. Последовательность в рецепте:
1. Обращение врача к фармацевту
2. Предписание больному
3. Введение
4. Перечисление лекарственных веществ
5. Указание фармацевту, на то, какую лекарственную форму приготовить

Вариант задания 32. При описании заболевания указывают:
1. Симптомы
2. Причины
3. Течение
4. Лечение

Вариант задания 33. Последовательность этапов при операции:
1. Оперативный прием
2. Оперативный доступ
3. Заключение

Вариант задания 34. При оформлении протокола вскрытия придерживаются следующей последовательности:
1. Наружный осмотр
2. Анамнез
3. Внутренний осмотр
4. Патологоанатомический диагноз

Вариант задания 35. Цикл развития лентецов
1. Плероцеркоид
2. Корацидий
3. Процеркоид
4. Марита

Вариант задания 36. Цикл развития трематод:
1. Адолескарий
2. Марита
3. Мирацидий
4. Метацеркарий

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 37. Установите соответствие влияния количества воды на организм:

1	норма воды	1	разбавление электролитов, повреждение клеток, водное отравление
2	недостаток воды	2	нет влияния
3	потери воды более 20%	3	ослабление, учащение сердечной деятельности, повышение температуры тела, понижение аппетита и т.д.
4	избыток воды	4	стимуляция регенерации тканей, улучшение пищеварения и т.д.
		5	смерть

Вариант задания 38. Установите соответствие

1	Кишечные инфекции у животных развиваются	1	при полноценном кормлении и поении, соблюдении санитарно-гигиенических условий
2	Микотоксикозы у животных возникают	2	при употреблении животными биопрепаратов

3	Дисбактериоз кишечника у животных развивается	3	при поедании кормов, содержащих токсины плесневых грибов
4	Устойчивость к инфекциям у животных повышается	4	в результате длительного применения антибиотиков и неправильного кормления
		5	при употреблении животными кормов и воды, содержащих патогенные микробы

Вариант задания 39. Установите соответствие способов дезинфекции:

1	при туберкулезе животных и птицы	1	для дезинвазии почвы применяют хлорную известь, едкий натр, допустимо применение прошедших соответствующие испытания и регистрацию пестицидов
2	при вирусных болезнях	2	почву на месте падежа (убоя) животного тщательно обжигают огнем для удаления растительности, орошают взвесью хлорной извести, перекапывают
3	при сибирской язве, эмкаре и других инфекционных болезнях, вызываемых особо устойчивыми во внешней среде спорообразующими микроорганизмами	3	в почву вносят сапропель, органические удобрения, высаживают растения-сидераты, дают почве отдохнуть
4	при гельминтозах	4	почву на месте падежа или вынужденного убоя засыпают хлорной известью, после чего увлажняют водой
		5	применяют щелочной раствор формальдегида, снимают верхний слой почвы на глубину 15-20 см и вывозят на специальную площадку для обеззараживания

Вариант задания 40. Установите соответствие определений методов борьбы с болезнями животных:

1	карантин	1	полноценное кормление, нормальный микроклимат, выбор технологии ухода и эксплуатации, соответствующей физиологическим потребностям животного с учетом вида, возраста, особенностей обмена веществ и продуктивности
2	вакцинация	2	Комплекс оздоровительных мер, основанных на данных ветеринарной науки и направленных на охрану людей от болезней, общих человеку и животным, и на получение стад здоровых животных путем создания для них благоприятных условий внешней среды
3	диспансеризация	3	система наиболее строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний
4	оптимальные условия	4	плановые клинические обследования животных, биохимические исследования крови, молока, мочи, анализ условий кормления, содержания и качества кормов
		5	метод предупреждения заразных болезней введением животным вакцин (или анатоксинов), активная искусственная иммунизация

Вариант задания 41. Установите соответствие понятий:

1	истощение	1	состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности
2	здоровье	2	физиологическое состояние животных, когда их рост, развитие, поведение и продуктивность адекватны условиям содержания
3	болезнь	3	состояние организма, которое возникает под действием сильных раздражителей и вызывает напряжение всех приспособительных механизмов организма животного
4	стресс	4	субъективное ощущение потребности приёма пищи, он возникает при недостатке в крови веществ, необходимых для дальнейшего существования организма
		5	потеря веса у животного в результате энергетического дисбаланса, который образуется по разным причинам

Вариант задания 42. Установите соответствие периодичности медицинских осмотров:

1	Медицинские осмотры обслуживающего персонала на фермах проводятся	1	единожды, перед приемом на работу
2	Операторы машинного доения и доярки проходят профилактический осмотр	2	1-2 раза в год
3	Операторы машинного доения и доярки проходят диспансерный осмотр на туберкулез и бруцеллёз	3	1 раз в месяц
4	Предварительный медицинский осмотр проводят	4	не реже 1 раза в день
		5	не реже 1 раза в квартал

Задания открытого типа
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Как называется прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов плотных сгустков, состоящих из клеток и белка крови _____

Вариант задания 2. Что НЕ является признаком воспаления_____

Вариант задания 3. Как называется выход жидкой части крови из кровеносных сосудов при воспалении_____

Вариант задания 4. К биологическим причинам воспаления относят_____

Вариант задания 5. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется_____

Вариант 6. Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности

Вариант 7. Иммунологический процесс, проявляющийся повышенной чувствительностью иммунной системы на различные вещества называется

Вариант 8. Гнилостный экссудат развивается при участии

Вариант 9. Основным проявлением лихорадки является повышение

Вариант 10. При каком методе клинического исследования животных применяют фонендоскоп?

Вариант 11. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости

Вариант 12. Как называется заболевание молодняка при нехватке витамина Д

Вариант 13. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану называют

Вариант 14. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность

Вариант 15. Чрезмерный рост ткани с морфологической и функциональной атипичностью

3.2 Типовые вопросы

ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

1. Ветеринарное законодательство РФ и РТ.
2. Структура ветеринарной службы РФ и РТ.
3. Болезнь. Классификация болезней по этиологическому фактору.
4. Болезнь: периоды и исходы болезни.
5. Горная болезнь.
6. Действие электрического тока на организм.
7. Резистентность. Внешние и внутренние барьеры организма.
8. Реактивность. Виды реактивности.
9. Иммунитет и его классификация.
10. Иммунодефицит, классификация, причины.
11. Аллергия, классификация аллергических реакций.
12. Воспаление. Классификация воспаления. Признаки.
13. Лихорадка. Классификация и патогенез лихорадки.
14. Нарушения периферического кровообращения.
15. Стресс и его роль в развитии болезни.
16. Схема клинического обследования животного.
17. Диспансеризация и профилактика внутренних незаразных болезней.
18. Формы лекарственных веществ.
19. Асептика и антисептика.
20. Болезни сердечно-сосудистой системы. Перикардит, Миокардит, Миокардоз, Эндокадит.
21. Бронхит и пневмония,плеврит.
22. Раны. Классификация и лечение.
23. Стоматит.
24. Атония и тимпания рубца.
25. Колики.
26. Кетоз.
27. Остеодистрофия.

28. Структура противоэпизоотических мероприятий (ПЭМ).
29. Понятие о распространении инфекции.
30. Триада инфекционного процесса.
31. Понятие о природнойочаговости болезней. Переносчики заболеваний. Резервуар инфекции.
32. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
33. Сибирская язва.
34. Туберкулез.
35. Ящур.
36. Бешенство собак.
37. Рожасвивиней
38. Фасциолез.
39. Описторхоз плотоядных.
40. Простогонимоз птиц.
41. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней.
42. Эхинококкоз.
43. Церебральный ценуроз.
44. Дефилоботриоз плотоядных.
45. Аскаридоз свиней.
46. Диктиокаулез.
47. Телязиоз крупного рогатого скота.
48. Трихинеллез.
49. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
50. Пироплазмидоз.
51. Саркоптоз.
52. Токсоплазмоз.
53. Паразитизм. Понятие о хозяевах.
54. Классификация паразитных болезней.
55. Патогенез гельминтозов.
56. Дегильминтизация и девастация.
57. Трематоды и трематодозы.
58. Цестоды и цестодозы.
59. Нематоды и нематодозы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51%

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).