МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Б1.0.22 Предпринимательство и бизнес-проектирование»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.	Валиуллина Дарья Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики «19» мая 2026 года (протокол № 9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Предпринимательство и бизнес-проектирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** основы предпринимательства и бизнес-проектирования; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности. **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов. **Владеть:** методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9.1** Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** основные экономические законы и закономерности. **Уметь:** применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции. **Владеть:** навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	**ОПК-3.1** Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции	**Знать:** нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. **Уметь:** оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства. **Владеть:** навыками работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

	животноводства.	
ПК-7. Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.	**ПК-7.1** Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства.	**Знать:** методы анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления. **Уметь:** анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определять экономическую эффективность производства. **Владеть:** навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определения экономической эффективности управленческого труда.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** основы предпринимательства и бизнес-проектирования; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности.	Уровень знаний по основам предпринимательства и бизнес-проектирования; принципам, методам и требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	В минимально допустимом уровне знаний по основам предпринимательства и бизнес-проектирования; принципам, методам и требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам предпринимательства и бизнес-проектирования; принципам, методам и требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам предпринимательства и бизнес-проектирования; принципам, методам и требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов.	При определении круга задач в рамках поставленной цели, обосновании теоретической и практической значимости полученных результатов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению круга задач в рамках поставленной цели, обоснованию теоретической и практической значимости полученных результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения по определению круга задач в рамках поставленной цели, обоснованию теоретической и практической значимости полученных результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с	Продемонстрированы все основные умения по определению круга задач в рамках поставленной цели, обоснованию теоретической и практической значимости полученных результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

			но не в полном объеме	некоторыми недочетами	все задания в полном объеме
	Владеть: методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам, критериям и параметрам оценки результатов выполнения проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по методам, критериям и параметрам оценки результатов выполнения проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам, критериям и параметрам оценки результатов выполнения проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные навыки по методам, критериям и параметрам оценки результатов выполнения проекта без ошибок и недочетов
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** основные экономические законы и закономерности.	В уровне знаний основных экономических законов и закономерностей имели место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний основных экономических законов и закономерностей много негрубых ошибок.	В уровне знаний основных экономических законов и закономерностей имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных экономических законов и закономерностей в объеме, соответствующий программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции.	При решении стандартных задач по применению обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по применению обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по применению обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по применению обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения обоснованных экономических решений в области производства	Имеется минимальный набор базовых навыков применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой	Продемонстрированы навыки применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции	Продемонстрированы навыки применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции

		животноводческой продукции, имели место грубые ошибки.	продукции с некоторыми недочетами.	с некоторыми недочетами.	без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.	**Знать:** нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	В уровне знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, допущено много негрубых ошибок.	В уровне знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, без ошибок.
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления производства продукции животноводства имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по оформлению специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Решения стандартных задач	Продемонстрированы навыки работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. При решении нестандартных задач без

			недочетами.	с некоторыми недочетами.	ошибок и недочетов.
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства.	**Знать:** методы анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления.	В уровне знаний методов анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний методов анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления допущено много негрубых ошибок.	В уровне знаний методов анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления без ошибок.
	Уметь: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определять экономическую эффективность производства.	При решении стандартных задач не проанализированы, не запланированы и не организованы технологические процессы в животноводстве как объекте управления, не определена экономическая эффективность производства, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления, определения экономической эффективности управленческого труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления,	Имеется минимальный набор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена экономическая	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена

		определения экономической эффективности управленческого труда, имели место грубые ошибки.	эффективность управленческого труда. Решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	экономическая эффективность управленческого труда с некоторыми недочетами.	экономическая эффективность управленческого труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	
Задания закрытого типа	1.Как сезонность влияет на планирование трудовых ресурсов в животновод стве? а) не влияет никак; б) требует увеличения штата в пиковые сезоны (окот, отел, вакцинация); в) позволяет сократить штат на постоянной основе; г) влияет только на закупки кормов.
	2. Управление - это…. а) руководство производственной деятельностью, сбытом, финансами, персоналом; б) воздействие субъекта управления для приведения его в заданное состояниеи направленное на достижение поставленных целей; в) это специфический вид труда, направленный на регулирование производства; г) вид профессиональной деятельности.

	3. Что является предметом изучения науки "Менеджмент? а) отношения, которые складываются между людьми в процессе управления; б) информационные потоки в объекте управления; в) совокупность отношений и информационных потоков объекта управления; г) инновационные технологии.
	4. Что является предметом и результатом труда в менеджменте? а) земля и техника; б) производственная продукция; в) полученная и переработанная информация; г) своевременное представление отчетности по сельскому хозяйству.
	5. Укажите характер труда руководителя (менеджера): а) непроизводительный труд; б) производительный труд; в) отдельные виды деятельности носят производительный, отдельные – непроизводительный; г) престижный труд.
	6. Кто является основоположником концепции «научное направление»? а) А. Файоль; б) Ф. Тейлор; в) Э. Мэйо; г) П. Друкер.
	7. Стратегия – это…. а) генеральная цель предприятия; б) поэтапная программа развития предприятия; в) общий план; г) эффективное использование ресурсов для достижения цели.
	8. Что является средством труда в управлении сельским хозяйством? а) машины и с.-х. техника; б) оргтехника; в) служебная литература; г) сотовая связь.
	9. Какие требования предъявляются к целям? а) цели должны быть конкретными; б) стратегическими; в) достижимими; г) дифференцированными во времени.
	10. Функции менеджмента – это… а) круг деятельности по руководству объектом управления; б) обособленные направления управленческой деятельности, позволяющие осуществить определенные воздействия на объект управления для достижения поставленной цели; в) деятельность менеджеров, направленная на эффективное развитие предприятия; г) управление.
	11.Что относится к личностным ресурсам предпринимателя? Выберите все верные варианты: а) финансовые накопления; б) профессиональные навыки; в) стрессоустойчивость;

	г) доступ к кредитам; д) коммуникабельность.
	12.Какой инструмент помогает оценить сильные и слабые стороны личности перед запуском бизнеса? а) PEST-анализ; б) SWOT-анализ личности; в) матрица БКГ; г) диаграмма Ганта.
	13. Функция «организация» - это… а) разработка стратегий, программ и планов для достижения целей; б) формулирование целей, направленных на удовлетворение потребностей; в) формирование структуры организации; г) определение действий, необходимых для удовлетворения потребностей.
	14. Структура управления – это… а) совокупность звеньев системы управления, их взаимосвязь и соподчинение по горизонтали и вертикали; б) форма разделения и кооперации труда в объекте управления; в) совокупность элементов и звеньев объекта управления и установленных между ними связей; г) форма разделения и кооперации труда.
	15. Правильная классификация структур управления – это… а) по принципу соподчиненности, ступенчатости и организации производства и управлению: линейная, функциональная, линейно-функциональная, цеховая; б) по принципу соподчиненности, ступенчатости и организации производства и управлению: линейная, функциональная, линейно-функциональная, цеховая, 2-х, 3-х ступенчатая, отделенческая, отраслевая, территориальная, комбинированная; в) по характеру организации производства и управлению: отраслевая, территориальная, линейная; г) другой вариант.
Задания открытого типа	1. Процесс осуществления комплекса целенаправленных и контролируемых мероприятий по созданию нового продукта или услуг в рамках установленных бюджетом, временем и качеством называется_____.
	2. Основной формой первичного трудового коллектива на сельскохозяйственных предприятиях является постоянная_____, которая наиболее полно отвечает требованиям производства, создает широкие возможности для применения научной организации труда, повышения его производительности.
	3. _____на предприятии есть определенный порядок построения и осуществления трудового процесса, образующий систему взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для достижения заранее поставленной цели трудовой деятельности.
	4. Процесс получения продукции (оказания услуг), который осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда называется_____.
	5. _____ - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении

	имущественных паевых взносов.
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
Задания закрытого типа	1.Что является ключевым критерием обоснованного экономического решения? а) максимальная прибыль без учёта рисков; б) оптимальное соотношение затрат и результатов с учётом рисков; в) минимальные затраты без учёта результата; г) мнение большинства сотрудников.
	2.Какие методы опираются на систему материальных интересов личности, коллектива и общества? а) экономические; б) административные; в) социальные; г) психологические.
	3.Какие экономические рычаги оказывают преимущественное влияние на уровне предприятия? а) оплата за качество работы; б) рентабельность; в) фондоотдача; г) производительность труда.
	4.Какой показатель отражает способность предприятия погашать краткосрочные обязательства? а) рентабельность продаж; б) коэффициент ликвидности; в) точка безубыточности; г) коэффициент оборачиваемости активов.
	5.Какие из перечисленных документов и видов деятельности обеспечивают оперативно-распорядительное воздействие? а) приказы, распоряжения, указания, постановления; б) ГОСТы по делопроизводству; в) распорядок рабочего дня; г) регламент работы.
	6.Какие факторы следует учитывать при принятии решения о закупке оборудования в лизинг? Выберите все подходящие варианты: а) общая сумма платежей по лизингу; б) возможность использования налоговых льгот; в) срок полезного использования оборудования; г) цвет оборудования; д) условия досрочного выкупа.
	7. Что такое диверсификация в контексте экономических решений? а) сосредоточение всех ресурсов на одном направлении; б) распределение ресурсов между разными направлениями для снижения ри сков; в) сокращение ассортимента продукции; г) увеличение объёмов производства одного товара.
	8.Какие меры помогут снизить операционные риски в животноводстве? Выберите все правильные варианты:

	а) страхование поголовья; б) заключение долгосрочных контрактов с поставщиками кормов; в) создание резервного фонда; г) отказ от ветеринарного контроля для экономии средств; д) внедрение системы мониторинга здоровья животных.
	9.Какой показатель используется для оценки эффективности использования основных средств? а) фондоотдача; б) коэффициент текущей ликвидности; в) коэффициент оборачиваемости запасов; г) рентабельность собственного капитала.
	10.Какое решение является экономически обоснованным при снижении спроса на продукцию? а) немедленно сократить производство вдвое; б) провести анализ причин снижения спроса и скорректировать ассортимен т/маркетинг; в) увеличить цены для компенсации потерь; г) закрыть предприятие.
	11.Что показывает коэффициент рентабельности продаж? а) долю прибыли в каждом рубле выручки; б) скорость оборота активов; в) соотношение заёмных и собственных средств; г) уровень долговой нагрузки.
	12.Какое решение будет экономически обоснованным при избытке оборотных средств? а) разместить средства на депозите в банке; б) выплатить всю сумму в виде дивидендов; в) закупить дополнительные запасы сырья без анализа спроса; г) инвестировать в новый проект без бизнес-плана.
	13.Какие источники финансирования относятся к заёмным? Выберите все верные варианты: а) банковский кредит; б) прибыль предприятия; в) облигационный заём; г) грант от государства; д) лизинг.
	14.Аппарат управления подразделяется на категории работников: а) линейные и функциональные руководители, служащие; б) инженерно-технический персонал и служащие; в) директор, главные специалисты, управляющие; г) руководители, специалисты, обслуживающий персонал.
	15.Укажите логическую последовательность работ в процессе управления персоналом: а) подбор и расстановка кадров; б) планирование потребности в кадрах; в) организация использования кадров;

	г) оценка и аттестация кадров.
Задания открытого типа	1. Под внутрихозяйственной_____ понимают имущественный наем, договор, при котором одна сторона – арендодатель (предприятие) – предоставляет другой стороне – арендатору (подразделениям) – землю, производственные объекты, технику в длительное пользование за определенную плату.
	2. При_____структуре организационная структура обычного хозяйства может комбинироваться с организационной структурой животноводческого комплекса, овощного комбината и т.д.
	3. Экономическое значение_____ состоит в том, что коллектив работников (подрядчик) берет на себя обязательство произвести определенное количество продукции на закрепленной площади или выполнить определенный объем работ, а руководство предприятия (заказчик) обязуется своевременно предоставить коллективу необходимые ресурсы и создать другие условия для выполнения договора.
	4. Под системой _____понимают сложившуюся на предприятии отраслевую структуру животноводства, а также совокупность материально-технических, технологических и организационно-экономических приемов построения и ведения производства в каждой отрасли, обеспечивающих удовлетворение потребности общества в продукции животноводства при высокой эффективности.
	5. _____ - время участия в трудовой деятельности, измеряемое продолжительностью рабочего дня, недели, месяца или года время, служащее мерой оценки различных затрат труда.
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.	
Задания закрытого типа	1.Какой федеральный закон является базовым для регулирования отношений в сфере агропромышленного комплекса РФ? а) ФЗ «О развитии сельского хозяйства»; б) ФЗ «О ветеринарии»; в) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»; г) ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
	2.Какой документ регламентирует требования к содержанию крупного рогатого скота? а) СанПиН 2.3.2.1324-03; б) Ветеринарные правила содержания КРС; в) ГОСТ Р 52054-2003; г) Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013.
	3.Для чего используется форма № СП-46 в животноводстве? а) для учёта кормов; б) для учёта надоев молока; в) для учёта движения животных; г) для учёта ветеринарных мероприятий.
	4.Укажите оптимальную норму управления для руководителя предприятия: а) 4-7 подчиненных; б) 8-12 подчиненных; в) 12-15 подчиненных; г) 5-8 подчиненных.
	5.Какой раздел бизнес-плана должен содержать анализ ветеринарных рисков при создании животноводческой фермы?

	а) маркетинговый план; б) производственный план; в) организационный план; г) анализ рисков.
	6. Организационная структура – это… а) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними; б) совокупность функций и устойчивых связей между ними; в) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними; г) совокупность производственных, вспомогательных и обслуживающих подразделений и устойчивых связей.
	7.Какой нормативный акт регулирует требования к размещению животноводческих объектов относительно населённых пунктов? а) Градостроительный кодекс РФ; б) СанПиН «Санитарно-защитные зоны»; в) Земельный кодекс РФ; г) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
	8. При классификации методов управления выделяют: а) экономические; б) организационно-распорядительные; в) социально-психологические; г) экономико-математические.
	9.Какой государственный орган выдаёт разрешение на строительство животноводческого комплекса? а) Россельхознадзор; б) местная администрация (муниципалитет); в) Министерство сельского хозяйства; г) Роспотребнадзор.
	10.Укажите наиболее точный вариант перечня методов отбора менеджеров: а) анкетирование, тестирование, собеседование; б) тестирование, собеседование, пробное испытание, обучение; в) анкетирование, тестирование, пробное испытание, собеседование; г) анкетирование, тестирование, пробное испытание.
	11.Какой показатель является ключевым при оценке экономической эффективности животноводческого проекта? а) количество животных на ферме; б) себестоимость единицы продукции; в) площадь земельного участка; г) количество сотрудников.
	12.Для чего нужно планировать рабочее время? а) это дает возможность более разумно завершить работы к отпуску; б) создается более определенная система режима труда; в) позволяет не допустить переутомление работников управления; г) не допустить бесполезной работы.
	13.Укажите логическую последовательность работы по проведению совещания: а) выступление докладчика по вопросу повестки дня; б) вступительное слово председателя; в принятие решения; г) обсуждение рассматриваемого вопроса.
	14.К какому виду организационного воздействия относится Устав предприятия? а) регламентирование;

	б) нормирование; в) инструктирование; г) организационно-административный.
	15.Какой срок хранения первичных учётных документов в животноводстве установлен законодательством? а) 1 год; б) 3 года; в) 5 лет; г) бессрочно.
Задания открытого типа	1.Какие нормативные требования необходимо учесть при разработке бизнес-плана животноводческого комплекса? Перечислите не менее трёх аспектов и кратко поясните каждый.
	2.Какие затраты включаются в себестоимость продукции животноводства? Перечислите пять основных статей и приведите пример для каждой.
	3.Опишите, какие риски, связанные с ветеринарным законодательством, следует проанализировать при планировании открытия молочной фермы. Приведите три примера и предложите меры их минимизации.
	4.Опишите алгоритм действий предпринимателя при регистрации крестьянско-фермерского хозяйства (КФХ), специализирующегося на раз ведении КРС. Укажите не менее пяти этапов.
	5.Какие разрешительные документы необходимы для запуска производства мяса птицы? Составьте краткий перечень (не менее четырёх позиций).
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства.	
Задания закрытого типа	1. Какие методы целесообразно использовать для повышения эффективности производства в организации? а) экономические; б) административные; в) социально-психологические; г) теоретические.
	2.Какой фактор не относится к резервам повышения эффективности животноводства? а) улучшение кормовой базы; б) внедрение цифровых технологий и робототехники; в) увеличение количества административного персонала; г) развитие системы селекционно-племенных хозяйств.
	3. Какая из приведенных рекомендаций мотивирует работников на полную самоотдачу в интересах предприятия? а) установить осмысленные стандарты, воспринимаемые сотрудниками; б) установить двухстороннее общение; в) избегать чрезмерного контроля; г) вознаграждать за достижение стандарта.
	4. Укажите последовательность действий при внедрении научной организации управленческого труда: а) наведение порядка; б) собственно научная организация труда и управления; в) установление правильного учета; г) борьба за устранение организационной безграмотности
	5. Что является целью системного подхода при управлении

	технологическими процессами в животноводстве? а) увеличение количества животных; б) поиск объединяющих свойств целого и учёт взаимозависимости его частей; в) сокращение числа работников; г) замена всех технологий на автоматизированные.
	6. Для оценки экономической эффективности внедрения роботизированной системы доения необходимо сравнить: а) стоимость робота и зарплату доярок; б) капитальные затраты, эксплуатационные расходы и прирост продуктивности/снижение себестоимости; в) количество роботов и количество коров; г) энергопотребление робота и традиционного доильного зала.
	7. Какой метод оценки экономической эффективности инвестиционного проекта в животноводстве учитывает временную стоимость денег и позволяет сравнивать проекты разной продолжительности? а) расчёт простого срока окупаемости; б) расчёт индекса рентабельности инвестиций (PI); в) расчёт чистой приведённой стоимости (NPV) с дисконтированием денежных потоков; г) расчёт бухгалтерской нормы доходности.
	8. Производительность труда измеряется: а) численностью работников, занятых в процессе производства; б) количеством времени, затраченным на производство единицы продукции; в) затратами труда в единицу рабочего времени; г) затратами электроэнергии на производство единицы продукции.
	9.Какой метод планирования производственных процессов в животноводстве позволяет оптимизировать загрузку оборудования и персонала с учётом сезонных колебаний продуктивности? а) линейное планирование; б) сценарное планирование с использованием имитационных моделей; в) интуитивное планирование; г) календарное планирование без учёта сезонности.
	10. Укажите последовательность действий менеджера для обеспечения психологической совместимости работников в трудовом коллективе: а) создавать условия для личной безопасности людей; б) развивать у работников чувство ответственности перед коллективом; в) знать и использовать склонности людей, их позиции для возникновения доверия между ними; г) распределять работу и обязанности между членами коллектива так, чтобы никто не мог пользоваться плодами другого.
	11. Укажите последовательность проявления основных принципов концепции использования трудовых ресурсов: а) обеспечение единства руководства; б) обеспечение дисциплины; в) соблюдение строгой управленческой вертикали; г) обеспечение платежеспособности организации.

	12.Какой метод анализа позволяет оценить влияние изменения цен на корма на общую рентабельность животноводческого предприятия? а) анализ структуры затрат; б) факторный анализ себестоимости; в) анализ чувствительности (sensitivity analysis); г) SWOT-анализ.
	13. Задачей системы управления персоналом не является: а) социально-психологическая диагностика персонала; б) планирование потребности в кадрах; в) анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений руководителя и подчиненных; г) вышеперечисленное входит в задачи системы управления персоналом.
	14. По форме принятия управленческие решения выделяют: а) единоличные; б) коллегиальные; в) директивные; г) коллективные.
	15. По форме доведения до исполнителей управленческие решения бывают: а) директивные; б) оперативно-распорядительные; в) организационно-нормирующие; г) социальные.
Задания открытого типа	1. Ведущая функция управления, определяющая конечную цель производства и сроки достижения намеченных рубежей называется_____.
	2. Требует формирования совокупности управленческих решений, реализующих все цели функционирования предприятия_____.
	3. Предусматривает вести проектирование структуры управления таким образом, чтобы обеспечить технологическое разделение труда при формировании структурных подразделений_____.
	4. Самостоятельное подразделение в структуре управления, которое выполняет определенные функции, это_____ _____.
	5. Письменное и устное требование руководителя к подчиненным выполнить определенную задачу с указанием сроков выполнения называется_____.

3.2 Типовые вопросы

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

1.Какие виды личных ресурсов (физические, интеллектуальные, эмоциональные, социальные) наиболее важны для предпринимателя в сфере животноводства? Приведите 3 –4 примера каждого вида.

2.Как провести самооценку своих компетенций для запуска животноводческого бизнеса? Опишите методику (например, SWOT-анализ личности) и примените её к гипоте тической ситуации открытия мини-фермы.

3.Какие личностные качества (стрессоустойчивость, ответственность, инициативность и т.д.) критически важны для руководителя животноводческого предприятия? Обоснуйте ответ.

4.Что такое «ресурсный предел» и как его определить в контексте управления животноводческим предприятием? Приведите примеры ситуаций, когда превышение пределов привело к проблемам.

Какие внешние ресурсы (социальные связи, наставники, сообщества фермеров) могут поддержать начинающего предпринимателя в животноводстве? Как их задействовать?

6.Как составить личный план развития компетенций для успешного ведения животноводческого бизнеса на 1–3 года? Включите этапы, инструменты и критерии оценки прогресса.

7.Какие методы тайм-менеджмента наиболее эффективны для предпринимателя в животноводстве (где есть жёсткие биологические циклы — кормление, доение и т.д.)? Составьте недельный график работы фермера с учётом приоритетов.

8.Как распределить задачи между собой и командой, учитывая сильные и слабые стороны каждого? Приведите пример делегирования для фермы на 50 голов КРС.

9.Какие инструменты (Trello, Notion, Google Календарь, бумажные планировщики) помогают контролировать использование личных и временных ресурсов? Сравните 2–3 варианта для нужд животноводства.

10.Как учесть сезонность в животноводстве при планировании личных и трудовых ресурсов? Составьте таблицу с пиковыми и спокойными периодами и соответствующими задачами.

11.Какие риски возникают из-за неправильной оценки своих ресурсов при запуске животноводческого проекта? Предложите 3 способа их минимизации.

12. Что такое управленческие решения?

13. Какие виды управленческих решений вы знаете?

14. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?

15. Какие основные этапы подготовки и принятия управленческих решений вы знаете?

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятия, классификация.
2. Обеспеченность материально-техническими ресурсами сельскохозяйственных предприятий.
3. Особенности формирования материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях.
4. Ресурсосбережения: понятия, задачи и основные пути.
5. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и особенности.
6. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Производительность труда и факторы, влияющие на них.
8. Пути повышения производительности труда.
9. Основные средства производства, показатели их эффективности.
10. Пути повышения эффективности использования основных средств производства.
11. Оборотные средства производства в сельском хозяйстве.
12. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
13. Экономический рост и его развитие в современном сельском хозяйстве.
14. Уровень, экономическая эффективность и пути повышения интенсификации сельского хозяйства.

15. Показатели экономической оценки использования земли.

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

1.Какие федеральные законы РФ формируют правовую основу агропромышленного комплекса? Назовите 3–5 ключевых законов и кратко раскройте их значение для животноводства.

2.Какие подзаконные акты (постановления Правительства, приказы Минсельхоза) регулируют производство и оборот продукции животноводства? Приведите 3 примера с указанием сферы их применения.

3.Какие разрешительные документы (лицензии, сертификаты, декларации) требуются для производства и реализации продукции животноводства? Укажите, для каких видов продукции они обязательны.

4.Как внедрить систему ХАССП (анализ рисков и критических контрольных точек) на животноводческом предприятии? Какие документы она требует?

5.Какие международные стандарты (ISO, Codex Alimentarius) применимы к животноводству? Как их соблюдение влияет на экспорт продукции?

6. Для чего необходимы аудит или аттестация кадров управления?

7. Какие основные принципы подбора, расстановки и подготовки кадров вам известны?

8. Какие основные направления совершенствования управленческого труда вы знаете?

9. Как вы представляете себе имидж руководителя?

10. В чем заключается сущность мотивации труда и ее воздействие на активизацию деятельности трудового коллектива?

11. Какова этика и стиль руководства предприятием?

12. Каковы методы оценки деятельности кадров управления?

13. Что такое этика и деловой этикет?

14. Какова роль диспетчерской службы в условиях сельскохозяйственного производства?

15. Каково краткое содержание должностных инструкций специалистов?

ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства.

1. Какие органы управления в хозяйствующих субъектах сельского хозяйства вы знаете (кооперативах, товариществах, акционерных обществах, унитарных предприятиях)?
2. Как организовано рабочее место управляющего?
3. Каким образом происходит организация собраний, совещаний, заседаний и служебных переговоров?
4. Что характеризует эффективность организации управления и управленческого труда?
5. Какие признаки коллектива, приемы его формирования вам известны?
6. Каким образом могут быть разрешены конфликтные ситуации в трудовом коллективе?
7. Что такое экономические методы управления персоналом?

8. Какова способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях?
9. Каковы административные методы управления и их содержание?
10. Каковы социально-психологические методы управления и их содержание?
11. Каковы принципы рационального построения системы управления и организационной структуры предприятия?
12. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства продукции животноводства? Рассчитайте на условном примере себестоимость 1 ц молока и рентабельность производства.
13. Составьте структуру бизнес-плана для создания мини-фермы по производству мяса птицы (500 голов). Укажите ключевые разделы и их содержание.
14. Как рассчитать точку безубыточности для животноводческого предприятия? Приведите пример расчёта для фермы с заданными параметрами (поголовье, продуктивность, затраты).
15. Какие маркетинговые стратегии наиболее эффективны для сбыта продукции животноводства (молоко, мясо, яйца)? Приведите примеры успешных кейсов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).