МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения

очная, очно-заочная

Казань – 2025 г.

Составитель: к.э.н, доцент Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано: Низамутдинов М. М.
Директор Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной технологической (проектно-технологическая) практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации		
ПК-1.1.	Применяет методы сбора и обработки экономической информации	**Знать:** методы сбора и обработки экономической информации **Уметь**: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации **Владеть:** навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей
ПК-1.2.	Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	**Знать:** порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации **Уметь:** составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации **Владеть:** навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-1.3.	Использует информационные технологии для обработки экономических данных	**Знать:** методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники **Уметь**: применять информационные технологии для обработки экономических данных **Владеть:** навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач

		современные технические средства и информационные технологии
ПК-1.4.	Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью **Уметь**: применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации **Владеть:** навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		
ПК-2.1.	Формирует и проверяет планы развития организации	**Знать:** порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью **Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. **Владеть:** навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.
ПК-2.2.	Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации **Уметь:** анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации **Владеть:** навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации
ПК-2.3.	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью. **Уметь:** анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеть:** методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития

		предприятия в соответствии с отраслевой направленностью
ПК-2.4.	Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	**Знать**: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации **Уметь**: применять методики определения экономической эффективности производства **Владеть:** навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-2.5.	Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	**Знать:** классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации **Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты **Владеть:** навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия
ПК-2.6.	Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	**Знать:** методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений **Уметь:** разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда **Владеть:** навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий
ПК-2.7.	Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать**: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы **Уметь**: подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных **Владеть**: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК 1.1 Применяет методы сбора и обработки экономической информации	**Знать:** методы сбора и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные систематические знания основ методов сбора и обработки экономической информации
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	Владеть: навыками подготовки	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей
ПК 1.2 Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	**Знать:** порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
	Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Частично освоенное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	Сформированное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

			деятельности (бизнес-планов) организации	(бизнес-планов) организации	
	Владеть: навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	**Знать:** методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные систематические знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники
	Уметь: применять информационные технологии для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационные технологии для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для обработки	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для обработки экономических данных

			обработки экономических данных	экономических данных	
	Владеть: навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Фрагментарное применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Успешное и систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Общие, но не структурированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные систематические знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственн	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, регулирующ	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную

	организации	ую деятельность организации	регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	ие финансово-хозяйственную деятельность организации	деятельность организации
	Владеть: навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Фрагментарное применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Успешное и систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик
ПК-2.1 Формирует и проверяет планы развития организации	**Знать:** порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Минимально допустимые знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Минимально допустимый уровень умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений выполнять необходимые для составления экономических разделов	Сформированные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеть: навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Не владеет навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Сформированные навыки владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	Уметь: анализировать производстве	Частично освоенное умение анализироват	В целом успешное, но не систематичес	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение анализироват ь

	нно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	ь производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	ки осуществляемое умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	пробелы умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации
	Владеть: навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Фрагментарное применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Успешное и систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.
	Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформирова

	анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	нное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью
ПК 2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-	**Знать**: методические материалы по планированию, учету и	Фрагментарные знания методических материалов по планировани	Общие, но не структурированные знания методических материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания методических материалов

хозяйственной деятельности организации	анализу деятельности организации	ю, учету и анализу деятельности организации	по планированию, учету и анализу деятельности организации	методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	по планированию, учету и анализу деятельности организации
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства
	Владеть: навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях
ПК 2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности	**Знать:** классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Не знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Минимально допустимые знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной	Сформированные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

предприятия				деятельности организации	
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Минимально допустимый уровень умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеть: навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Не владеет навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Минимально допустимый уровень владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные навыки владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия
ПК 2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства,	**Знать:** методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделен	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей	Сформированные систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации

внедрение инновационных технологий		ий	и ее подразделений	деятельности организации и ее подразделений	и ее подразделений
	Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Частично освоенное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Сформированное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Фрагментарное применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий
ПК 2.7. Выбирает и применяет	**Знать**: общенаучные и специальны	Фрагментарные знания общенаучных и	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	е методы исследований, их составные элементы	специальных методов исследований, их составные элементы	общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Частично освоенное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Фрагментарное использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Успешное и систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного

программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК 1.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Этапы производственной практики Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-159
ПК 1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	
ПК 2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	
ПК 2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК 2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
ПК 2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	

По итогам прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опытов профессиональной деятельности) студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть вопросы

изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенных темам указанным комиссией по защите отчета по практике.

3.1. Программа производственной практики по экономике и управлению предприятиями

Во время производственной практики в 4 семестре 2 курса студенты должны выполнить следующие этапы, которые отражаются в отчете:

1) оценка природно-климатических условий предприятия;

2) изучение организационно-производственной структуры и структуры управления;

3) изучение штатного расписания;

4) исследование организации производственных процессов при производстве основных видов продукции;

5) определение специализации предприятия и его уровня;

6) оценка уровня концентрации производства;

7) определение динамики основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

Во время производственной практики в 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса студенты должны выполнить следующие этапы, которые отражаются в отчете:

1) оценка природно-климатических и организационно-экономических условий функционирования предприятия;

2) организационно-экономическая характеристика развития основных отраслей и производств предприятия;

3) оценка эффективности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов;

4) оценка эффективности функционирования планово-экономической службы;

5) изучение вопросов организации нормирования и оплаты труда; планирования финансово-хозяйственной деятельности; учета и анализа; организации и управлением производства и труда;

6) выявление и оценка резервов, и разработка рекомендаций по повышению экономической эффективности производства и совершенствованию экономического механизма хозяйствования предприятия.

7) изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

4. Заключительный этап

Вскрытие в процессе прохождения резервы и выявленные недостатки, а также рекомендации и предложения студентов по их устранению и совершенствованию могут быть использованы ими в выпускной квалификационной работе как предлагаемые элементы новизны.

3.2. Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики:

1) В какой организационно-правовой форме осуществляет организация (место прохождения практики) свою деятельность? Состав учредительных документов?

2) Размер Уставного капитала предприятия.

3) Дайте характеристику организационно-производственной структуре предприятия. Какие источники информации для этого применяются?

4) Какая существующая структура управления в предприятии. Её преимущества и недостатки.

5) Назовите основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции в предприятии.

6) Какие существуют основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

7) Как осуществлять процедуру диагностики организационной культуры?.
8) Как осуществляется управление персоналом предприятия?
9) Какие коммуникации при управлении персоналом используется?
10) Порядок установления и регулирования в организации режимов труда и отдыха.
11) Какие формы организации труда используются в предприятии?
12) Роль менеджера в управлении предприятием.
13) Менеджер, его права и обязанности.
14) Опишите функции внутрихозяйственных подразделений предприятия.
15) Виды и формы оплаты труда на предприятии
16) Рентабельность хозяйственной деятельности организации.
17) Каков уровень средней заработной платы на предприятии за последний год?
18) Какие способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении знаете?
19) Уровень энергооснащенности и энерговооруженности предприятия?
20) Обеспеченность предприятия тракторами и зерноуборочными комбайнами.
21) Каков уровень распаханности сельскохозяйственных угодий в предприятии ?
22) Продуктивность молочного скота.
23) Какое значение имеет технологическая карта в организации производстве продукции растениеводства?
24) Охарактеризуйте понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности?
25) Какие расчеты вами выполнены и представлены для утверждения на практике?
26) В чем заключалась ваша обязанность по составлению экономических планов, работ по бизнес-планированию и бюджетированию?
27) Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности экономиста в организации по месту прохождения практики
28) Как рассчитать рентабельность производства конкретного вида продукции, например, молока.
29) Как рассчитать прибыль реализованной продукции?
30) Как рассчитывают потребность в кормах для животных в предприятии?
31) Методика расчета расценок за продукцию, используемая в предприятии.
32) Как рассчитываются нормы выработки на предприятии? Приведите пример.
33) Ваше личное участие в разработке и принятии управленческого решения, его эффективность.
34) Какие мероприятия были разработаны по совершенствованию организационно-управленческой деятельности предприятия.
35) Назовите основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
36) Эффективность использования земельных ресурсов.
37) Уровень использования генетического потенциала молочного скота.
38) Способы содержания скота.
39) Охарактеризуйте систему и подсистему (формы) животноводства в предприятии.
40) Система земледелия применяемая в хозяйстве.
41) Каков состав земельных угодий?
42) Эффективность использования основных средств.
43) Показатели оснащенности предприятия основными средствами.

44) Опишите организацию земельной территории предприятия.
45) Какие сельскохозяйственные культуры занимают наибольший удельный вес в структуре посевных площадей? Соответствие структуры посевных площадей специализации предприятия.
46) Соответствует ли структура стада крупного рогатого скота специализации отрасли.
47) Уровень обеспеченности животных кормами.
48) Уровень выбраковки коров и обеспеченность стада нетелями в предприятии.
49) Какое количество минеральных удобрений вносится на предприятии? Являются ли они экологически безопасными.
50) Назовите основы стратегического и функционального менеджмента, показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
51) Назовите показатели позволяющие оценить финансовую устойчивость предприятия
52) Эффективности производства и реализации продукции растениеводства.
53) Эффективности производства и реализации продукции животноводства.
54) Эффективность производства кормовых культур.
55) Эффективность производства зерна (картофеля, молока и т.д. по видам производимой в предприятии продукции).
56) Динамик трудоемкости производства продукции растениеводства и животноводства в предприятии.
57) В чем отличие полной себестоимости от производственной себестоимости?
58) 3) Дайте характеристику организационно-производственной структуре предприятия. Какие источники информации для этого применяются?
59) 4) Какая существующая структура управления в предприятии. Её преимущества и недостатки.
60) 5) Назовите основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции в предприятии.
61) 6) Какие тенденции наблюдаются в изменении численности и состава трудовых ресурсов в сельском хозяйстве за последние годы и в частности на предприятии?
62) 7) Динамика изменения уровня производительности труда в зернопроизводстве (производстве молока и т.д.) по сельскому хозяйству и в частности на предприятии?
63) Охарактеризуйте движение трудовых ресурсов в организации.
64) Динамика производства и реализации сельскохозяйственной продукции в предприятии.
65) Дайте анализ внешней среды организации.
66) Дайте анализ внутренней среды организации.
67) Назовите структуру и методику составления бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
68) Опишите информационную систему организации, программное обеспечение.
69) Оцените эффективности системы управления предприятием.
70) Какие отечественные и зарубежные источники информации вами использованы при составлении отчета?
71) Какие аналитические отчеты вами были представлены руководству предприятия?
72) Какие основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач, вы использовали при подготовке отчета?
73) Какие программные и технические средства для решения аналитических задач существуют?
74) Какие цифровые технологии используются в предприятии в отраслях растениеводства и животноводства?
75) Какие программные продукты вы использовали на практике?

76) Какие технологии (в том числе информационные) используются для производства продукции растениеводства?
77) Какие технологии (в том числе информационные) используются для производства продукции животноводства?
78) 9) Назовите основы системного анализа, основные
79) закономерности инновационной деятельности?
80) Какие методы принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации вами предлагается?
81) Какие варианты управленческих решений в сфере развития бизнеса вы видите (в международном, государственном, региональном масштабе на уровне предприятия)?
82) Какие предложения вы сформулировали в части разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий (в международном, государственном, региональном масштабе, на уровне предприятия)?
83) Каковы выводы и предложения по отчету по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
84) Перечислите выявленные резервы по повышению эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия – места прохождения практики.
85) Какими показателями оценивается наличие, состав и качественная характеристика земельных, материальных, трудовых, финансовых, инновационных ресурсов предприятия;
86) Как формируются и используются средства производства;
87) Охарактеризуйте систему материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия;
88) Дайте оценку обеспеченности основными видами машин, организации техобслуживания, ремонта и хранения техники, организацию использования техники, организацию внутрихозяйственного транспорта.
89) Уровень энергооснащенности и энерговооруженности предприятия?
90) Обеспеченность предприятия тракторами и зерноуборочными комбайнами.
91) Какие имеются отрасли предприятия и используемые в них технологии;
92) Назовите системы ведения основных отраслей производства, их соответствия установленным требованиям и передовому опыту организации сельскохозяйственного производства;
93) Оцените состояние организации отдельных трудовых процессов в растениеводстве, животноводстве, на транспортных и других видах работ.
94) Как составляются рабочие планы на проведение сельскохозяйственных работ на посеве, заготовке кормов и уборке урожая.
95) Как оценить правильность составления организационно-технологических карт в растениеводстве, карт организациитруда в животноводстве, операционно-технологических карт на выполнение отдельных операций, планов-маршрутов, индивидуальных заданий исполнителям и приложить их к отчету;
96) Формы и состав подразделений в полеводстве, овощеводстве и других отраслях растениеводства; в животноводстве (численность работников по профессиям, закрепление сельскохозяйственных культур, животных, техники) оценить их обоснованность применительно к условиям хозяйства;
97) Какие тенденции наблюдаются в изменении численности и состава трудовых ресурсов в сельском хозяйстве за последние годы и в частности на предприятии?
98) Дайте анализ внешней среды организации.
99) Дайте анализ внутренней среды организации.
100) Как выстраиваются взаимоотношения предприятия с бюджетом: виды налогов и порядок их уплаты в бюджет, имеющиеся налоговые льготы; субсидии и дотации, получаемые из бюджета;
101) Какие формы существуют взаимоотношения предприятия с внебюджетными

фондами: размер вносимых взносов и порядок их уплаты;
102) Охарактеризуйте взаимоотношения предприятия с банками и другими кредитными учреждениями; виды и размер получаемых кредитов, порядок их получения и использования, штрафные санкции и т.д.;
103) Каков порядок деятельности предприятия на рынке ценных бумаг (виды и типы ценных бумаг, выпускаемых и приобретаемых предприятием, размещение ценных бумаг на первичном рынке, дивиденды и проценты, выплачиваемые предприятием по размещенным ценным бумагам, доходы, получаемые предприятием по приобретенным ценным бумагам, взаимоотношения организации с брокерскими конторами и фондовыми биржами и др.);
104) Опишите информационную систему организации, программное обеспечение.
105) Оцените эффективности системы управления предприятием.
106) Какие отечественные и зарубежные источники информации вами использованы при составлении отчета?
107) Какие методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности вы знаете?
108) Какие аналитические отчеты вами были представлены руководству предприятия?
109) Как моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций?
110) Назовите основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации?
111) Назовите показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
112) Эффективности производства и реализации продукции растениеводства.
113) Эффективности производства и реализации продукции животноводства.
114) Эффективность производства кормовых культур.
115) Эффективность производства зерна (картофеля, молока и т.д. по видам производимой в предприятии продукции).
116) Динамик трудоемкости производства продукции растениеводства и животноводства в предприятии.
117) В чем отличие полной себестоимости от производственной себестоимости?
118) Назовите способы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета?
119) Назовите принципы развития и закономерности функционирования организации?;
120) Какова роль, функции и задачи менеджера в современной организации?;
121) Охарактеризуйте основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений?
122) Какие методы принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации вами предлагается?
123) Какие варианты управленческих решений в сфере развития инвестирования и финансирования бизнеса вы видите?
124) Какие предложения вы сформулировали в части разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом возможных рисков в инвестировании и финансировании социально-экономических процессов?
125) Каковы выводы и предложения по отчету по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
126) Перечислите выявленные резервы по повышению эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия – места прохождения практики.
127) Раскройте методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования?
128) 2)Назовите основные показатели оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования?

129) Какие основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач, вы использовали при подготовке отчета?
130) Какие программные и технические средства для решения аналитических задач существуют?
131) Какие программные продукты вы использовали при оценке инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования?
132) Назовите закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия по месту практики
133) Методы управления персоналом в предприятии (месте прохождения практики).
134) Степень использования фонда рабочего времени.
135) Коэффициент сменности, дать его характеристику.
136) Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы в предприятии.
137) Охарактеризуйте методы управления на предприятии.
138) Какой стиль управления применяется в сельскохозяйственной организации.
139) Охарактеризуйте систему материального стимулирования на предприятии, оцените ее эффективность.
140) В каких формах на предприятии – месте прохождения практики, организуется процесс производства в полеводстве.
141) Охарактеризуйте основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
142) Какие системы планирования производства (деятельности) на предприятии?
143) Сложившийся система прогнозирования и планирования производства, перспективного текущего и оперативного планирования,
144) Особенности планирования в условиях внедрения рыночных отношений, новых форм хозяйствования, научную обоснованность и реальность планов; планы предприятия (текущие, годовые, перспективные;
5) Оперативные, тактические, стратегические): порядок разработки, доведения до отдельных подразделений, контроль выполнения и др.;
145) Состояние бизнес-планирования инвестиционных проектов на предприятии;
146) Реализуемые и перспективные инновационные (инвестиционные) проекты предприятия, механизмы управления ими;
147) Порядок установления нормативов, охарактеризовать подготовительный этап к составлению планов,
148) Последовательность разработки разделов плана, сложившуюся в хозяйстве, методы составления и согласованность разделов и таблиц между собой;
149) Дайтеь оценку организации контроля за выполнением планов, порядку подведения итогов по выполнению планов по подразделениям
150) Какие методы принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации вами предлагается?
151) Какие варианты управленческих решений в сфере развития бизнеса вы видите (в международном, государственном, региональном масштабе на уровне предприятия)?
152) Какие предложения вы сформулировали в части разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий (в международном, государственном, региональном масштабе, на уровне предприятия)?
153) Каковы выводы и предложения по отчету по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
154) Перечислите выявленные резервы по повышению эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия – места прохождения практики.

155) Назовите перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК?
156) Как: составлять распорядительные документы в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК?.
157) Как осуществляется подготовка организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК?
158) Назовите виды предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве?
159) Как осуществляется кооперация и агропромышленная интеграция в сельском хозяйстве?.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций. В соответствии компетенциями для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по практике применяются следующие методические материалы:

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).