МИНИСТЕРСТВОСЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная общепрофессиональная практика «Основы кинологии»
(Оценочные средства и методические материалы)

Приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность(профиль)подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань –2026 г.

Составитель: доцент, д.вет.н. Шакирова Ф.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол № 19)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Галимзянов И.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.вет.н Асрутдинова Р.А.

Согласовано
Директор Загидуллин Л.Р.

Протокол Ученого совета института№21 от «18» апреля 2026года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки36.03.02 «Зоотехния», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная проектная практика»:

Таблица1.1–Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторадостижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение. **Уметь:** формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты. **Владеть:** методами решения профессиональных задач.
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка. **Уметь:** уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка. **Владеть:** методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка

	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** способы реализации перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка. **Уметь:** реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка. **Владеть:** приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.
	УК-6.5Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности. **Владеть:** методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕПОКАЗАТЕЛЕЙИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯКОМПЕТЕНЦИЙНАРАЗЛИЧНЫХЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица2.1–Показателииикритерииопределенияуровнясформированностикомпетенций(интегрированнаяоценкауровня сформированности компетенций)

Кодинаименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результатыобучения	Оценкауровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:**основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение	Отсутствуют основные понятия, методов иновыетехнологии проведения	Неполноепредставление основных понятий, методов и новые технологиипроведения	Сформированные, но содержащиеотдельные пробеловосновных методов иновые технологиипроведения	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методов и
	Уметь: формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты.	Не умеет формулировать профессиональные задачи	В целом успешное, ноне носящее умение проводить формулировку профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты формулировку задач	Сформированно еумениеприменятьна практикекомплекс профессиональных задач
	Владеть: методами решения профессиональных задач	Не владеет знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, знание по управлению земельными ресурсамииобъектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельнымиресурсами иобъектами	Успешное систематическое применениенавыков знаниями по управлению земельнымиресурсами

				недвижимости	иобъектами недвижимости
УК-6.2Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Отсутствуютосновные понятия принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности	Неполное представлениеосновныхпонятий и принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащиеотдельные пробеловосновных понятий и принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности	Сформированные систематические Представления основных понятий и принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности
	Уметь: планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка .	Не умеет уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Вцеломуспешное уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Сформированноеумениеприменятьна практике

	Владеть: методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не владеет навыками методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка средств редактирования и печати	В целом успешное, ноне систематическое умение методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	Успешное систематическое применениеметодами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.

УК-6.3Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Отсутствуют основные принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Неполное представление основных понятий принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Сформированные систематические Представления принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
	Уметь: уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не умеет планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ,	В целом успешное, но неносящееумение планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития	Сформированное умение применять на практикекомплекс планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы

			требования рынка	деятельности и требования рынка	развития деятельности и требования рынка
	Владеть: методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не владеет методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но не систематическое умение методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методик планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ,	Успешноеи систематическое применение методик планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
УК-6.5Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к				

	профессиональной деятельности.				
	Уметь: использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.				
	Владеть: методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.				

Описаниешкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка«хорошо»ставитсястуденту,овладевшемуэлементамикомпетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка«отлично»ставитсястуденту,овладевшемуэлементамикомпетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка«зачтено»соответствуеткритериямоценокот«отлично»до «удовлетворительно».

6. Оценка«незачтено»соответствуеткритериюоценки«неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ,УМЕНИЙ,НАВЫКОВИ(ИЛИ) ОПЫТАДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХЭТАПЫФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Комплектпримерныхвопросовдляпромежуточнойаттестациипоитогам прохождения дисциплины:

3.1 Типовые контрольные задания

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

1
2
3

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

1
2
3

УК-6.5Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

1
2
3

3.2Типовые вопросы

УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

1. Использование служебных собак в народном хозяйстве
2. Карьера выпускника в кинологии
3. Особенности разведения собак
4. Кормление собак: виды кормов, витамины и минеральные добавки
5. Влияние света на организм собак
6. Поведение ездовых собак в упряжке
7. Особенности породы собак
8. Дрессировка собак
9. Разведение собак
10. Экстерьер собак

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

1
2
3

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

1
2
3

УК-6.5Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

1
2
3

1. Методы дрессировки.
2. Методы (способы) оценки экспертизы собаки.
3. Методы разведения животных: чистопородное скрещивание, гибридизация.
4. Наследственно устойчивые признаки экстерьера собаки.
5. Определите понятия: порода, экстерьер, стандарт.
6. Основные законы Менделя, их применимость.
7. Основные мероприятия по гигиене собаки.
8. Основные положения и правила выставок собак.
9. Основные правила выращивания и воспитания собаки.
10. Основные принципы и правила экспертизы собак.
11. Основные принципы племенной работы в собаководстве.
12. Основные промеры собак, их значение, техника измерений.
13. Основные требования к эксперту.
14. Особенности оценки экстерьера собак младшей возрастной группы.
15. Особенности оценки экстерьера собак на выводке.
16. Отбор и подбор. Их значение в племенном разведении собак.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫ,ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращаетнадоработку. Длязащитыотчетовраспоряжениемзаведующегокафедрой назначаетсякомиссия.Порезультатамзащитывыставляетсязачетнаоценку. Отчетоформляютсяввидетекстовогодокументаститульнымлистом,с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственныехарактеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51%

Критерии оценивания компетенций,освоенных вовремяпрохождении практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их

содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).