МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии, генетики, общей и биологической химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В.Дмитриев
«_21_» ____мая____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разведение и селекция собак

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очное

Казань – 2026

Составитель: к.биол.н., доцент Закирова Г.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры биологии, генетики, общей и биологической химии «08» апреля 2026 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.б.н. Хисамов Рифат Ринатович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»«14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Асрутдинова Резиля Ахметовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Ленар Рафикович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся по дисциплине «Разведение и селекция собак» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатордостижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных		
ПК-2.1	Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород собак; организацию селекционно-племенной работы с породами собак; - методы селекции и разведения собак. **Уметь** - разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак; - провести отбор и подбор. **Владеть** - теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар; - методами прогнозирования результатов селекции.
ПК-2.2	Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** - методы оценки собак по фенотипу и генотипу. **Уметь** - уметь оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных животных. **Владеть** методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разведение и селекция собак» относится к части, формируемой

участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, на 4 курсах при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Генетика и биометрия, Физиология животных, Морфология животных, Разведение животных, Собаководство, Спортивные соревнования и состязания, Экспертиза собак и система судейства на выставках, Охотничье собаководство

Дисциплина является заключительным этапом в изучении студентами приемов ведения селекционно-племенной работы с собаками разных пород и специализациям. Это позволит на практике использовать теоретические знания в процессе разведения и совершенствования рабочих качеств с учетом новейших методик оценки рабочих и племенных качеств племенных собак, и законодательных и нормативных актов, используемых в племенном собаководстве на территории Российской Федерации и мире.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**61**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	24
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	36
- зачет, час	
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**83**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	41
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	24
- выполнение курсового проекта (работы), час	
- подготовка к зачету, час	
- подготовка к экзамену, час	18
Общая трудоемкость **час**	**4**
з.е.	**144**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Эволюция и происхождение собак. Генетические основы разведения собак Породы собак	4		2		6		18	
2	Отбор и подбор собак по экстерьеру, конституции, происхождению, качеству потомства и рабочим качествам. Бонитировка.	14		26		40		40	
3	Основные методы разведения собак. Подбор животных	6		8		14		25	
	Итого	24		36		60		83	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практическойподготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Эволюция и происхождение собак. Генетические основы разведения собак. Породы собак**				
Лекции					
1.1	**Вводная**. Значение собаководства.	2			

	Понятие о разведении, селекции и племенном деле в собаководстве. Пути развития собаководства. **Эволюция и происхождение собак**. Время и очаги одомашнивания. Предки и сородичи собак. Доместикационные изменения у собак. **Генетические основы разведения собак** Наследственность и изменчивость экстерьерных признаков собак. Генетика окрасов. Наследование рабочих качеств. Наследственные дефекты и болезни. Особенности наследования признаков у разных пород собак. История генетического улучшения служебных и охотничьих пород собак.				
1.2	**Породы собак**. Понятие о породе. Особенности породы: общность происхождения и признаков породы; численность и ареал, контрастность и изменчивость. Основные факторы породообразования. Классификация пород. **Структура породы**. Породная группа, внутрипородный тип, линии и семейства. Изменения пород под влиянием природных условий: акклиматизация, перерождение и вырождение пород и меры их предупреждения. **Племенная работа с породой в современных условиях**. Современные задачи в совершенствовании пород. Геномика собак. Геномное тестирование. Достижения клеточной и генной инженерии в собаководстве.	2			
	Практические работы				
1.3	**Семинар: Учение о породе (тестовая проверка).**	2			
2	**Раздел 2. Отбор и подбор собак по экстерьеру, конституции, происхождению, качеству потомства и рабочим качествам. Бонитировка.**				
	Лекции				
2.1	**Отбор животных**. Понятие об отборе. Признаки и показатели отбора. Формы отбора: естественный, искусственный, массовый (фенотипический), индивидуальный (генотипический), технологический, прямой, косвенный. Факторы, влияющие на эффективность отбора.	1			

2.2	**Оценка и отбор по конституции, экстерьеру и интерьеру.** Понятие о конституции, ее значение. Классификация типов конституции. Типы конституции, связь их со здоровьем, темпераментом, рабочими качествами. Экстерьер собак. Методы оценки экстерьера. Индексы телосложения. Задачи, решаемые с помощью экстерьерной оценки животных. Интерьер и его значение в кинологии.	1			
2.3	**Индивидуальное развитие собак.** Онтогенез и филогенез. Понятие роста и развития. Особенности роста и развития собак: периоды и фазы развития, закономерности онтогенеза. **Направленное выращивание молодняка собак**. Управление индивидуальным развитием в постэмбриональный период. Стандарты породы по развитию. Организация и правила актирования щенков. Оформление документов: щенячья карточка, порядок ее обмена.	2			
2.4	**Оценка и отбор собак по племенным качествам в декоративном собаководстве.** Рабочие качества: контактность, послушание, тип нервной деятельности, обучаемость и т.д.	2			
2.5	**Оценка и отбор собак по племенным качествам в служебном и практическом собаководстве.** Рабочие качества служебных собак. Основные и дополнительные качества собак. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и др.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др. Соревнования, испытания, тестирование собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор по рабочим качествам.	2			
2.6	**Оценка и отбор по генотипу. Оценка и отбор по происхождению.** Родословные, их значение. Формы	2			

	родословных. Основные принципы оценки собак по происхождению.				
2.7	**Оценка и испытание по качеству потомства**. История вопроса. Значение оценки по потомству и условия влияющие на ее результаты. Методы оценки производителей по качеству потомства. Организация испытания производителей по качеству потомства. Препотентность и методы ее определения.	2			
2.8	**Оценка и отбор собак по комплексу признаков.** Мероприятия, предшествующие бонитировке. Оценка по комплексу признаков. Бонитировка и группировка собак по племенным качествам. Стандарты и их использование при бонитировке. Мероприятия по результатам бонитировке.	2			
Практические работы					
2.10	**Оценка и отбор по конституции, экстерьеру, интерьеру собак**. Ознакомление со статями тела у собак. Достоинства и недостатки в развитии статей в декоративном, служебном и практическом собаководстве. Требования к развитию статей. Методы оценки экстерьера. Промеры тела. Оценка экстерьера методом измерения. Вычисление индексов телосложения. Практическое занятие по проведению измерений и оценки собак по экстерьеру и конституции на конкретной собаке	2			
2.11	Применение искусственного интеллекта в оценке экстерьера собак	2			
2.12	**Генетические основы разведения собак.** Наследственность и изменчивость экстерьерных признаков собак. Генетика окрасов. Наследование рабочих качеств. Наследственные дефекты и болезни. Особенности наследования признаков у разных пород собак. История генетического улучшения служебных и охотничьих пород собак.	2			
2.13	**Оценка и отбор собак по росту и развитию.** Методы учета роста и развития. Возрастные изменения роста. Кривые роста. Рост и развитие молодняка в	2			

	зависимости от породной принадлежности.				
2.14	**Оценка и отбор собак по племенным качествам в декоративном собаководстве.** Рабочие качества: контактность, послушание, тип нервной деятельности, обучаемость и т.д.	2			
2.15	**Оценка и отбор собак по племенным качествам в служебном и практическом собаководстве.** Рабочие качества служебных собак. Основные и дополнительные качества собак. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и др.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.	2			
2.16	Соревнования, испытания, тестирование собак. Отбор по рабочим качествам.	2			
2.17	**Зоотехнический и племенной учет**. Ознакомление с формами племенного учета в собаководстве.	2			
2.18	Мечение животных. Приобретение практических навыков по нумерации животных.	2			
2.19	**Оценка и отбор по генотипу.** Изучение различных форм родословных. Составление простой родословной. Расчет долей крови в генотипе собак.	2			
2.20	Оценка и отбор по происхождению. Правила оценки. Проверка происхождения животных по генотипам.	2			
2.21	Оценка и отбор производители по качеству потомства.	2			
2.22	**Оценка и отбор животных по комплексу признаков.** Определение класса животных по комплексу признаков. Бонитировка и особенности ее проведения у собак в декоративном, служебном и практическом собаководстве	2			
2.23	**Семинар**				
	Раздел 3. Основные методы разведения собак. Подбор животных				

Лекции					
3.1	**Методы разведения пород собак. Классификация методов. Чистопородное разведение.** Его значение, цель и задачи. Практическое значение. **Разведение по линиям и семействам**. Понятие о линиях и семействах. Характерные особенности линий. Классификация линий. Внутрилинейное разведение. Закладка и формирование новых линий и семейств.	2			
3.2	**Скрещивание пород**. Цели и задачи. Классификация видов скрещивания. Назначение и виды скрещиваний. Образование новых пород	1			
3.3	**Межвидовая гибридизация**. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью гибридизации. Использование гибридизации в пользовательном и племенном животноводстве. Варианты гибридизации.	1			
3.4	**Подбор в собаководстве.** Определение понятий. Взаимосвязь отбора и подбора. Классификация вариантов подбора. Формы и принципы подбора. Гомогенный, гетерогенный, возрастной подбор, подбор с учетом родственных отношений. Индивидуальный и групповой подбор. **Родственное спаривание.** Понятие об инбридинге и аутбридинге. Их генетическое объяснение. Инбридинг как зоотехнический метод. Инбредная депрессия. Методы измерения степени инбридинга.	2			
Практические работы					
3.5	**Методы разведения. Чистопородное разведение.** Составление генеалогий линий по форме структурной родословной	2			
3.6	**Межпородное скрещивание.** Составление схем скрещивания. Определение доли крови у помесей. Определение эффективности скрещивания.	2			
3.7	**Семинар: Методы разведения (тестовая проверка).**	2			
3.8	**Подбор в собаководстве.** Инбридинг. Определение степени инбридинга по	2			

	родословным разными методами.				

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. – Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. – 162 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/459842 (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. – Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. – 116 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/326753 (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хаертдинов Р.А. Разведение животных: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2017. – 69 с. (на кафедре в количестве 20 штук)
4. Хаертдинов Р.А. Учебно-методическое пособие по племенному делу / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 108 с. (на кафедре в количестве 20 штук)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Кормление животных» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Разведение и селекция собак»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Генетика и разведение собак: учебное пособие / Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова; рец.: А.В. Бакай, А.П. Храмов, А.В. Проняев. - М.: КолосС, 2004. - 111 с.
2. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. – пос. Караваево : КГСХА, 2022 – Часть 1 – 2022. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/328706 (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 140 с. – ISBN 978-5-507-50671-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/454475 (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171846 (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Разведение, генетика и селекция животных: сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: учебное пособие / Е.Г. Скворцова, – О.В. Филинская, М.С. Стефаниди [и др.]. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2020. – 160 с.Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/250937
3. Хаертдинов Р.А. Разведение животных: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2017. – 69 с. (на кафедре в количестве 20 штук)
4. Хаертдинов Р.А. Учебно-методическое пособие по племенному делу / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 108 с. (на кафедре в количестве 20 штук)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих

конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Хаертдинов Р.А. Разведение животных: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2017. – 69 с. (на кафедре в количестве 20 штук)
2. Хаертдинов Р.А. Учебно-методическое пособие по племенному делу / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 108 с. (на кафедре в количестве 20 штук)

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007 3. LMS Moodle
Лабораторные			

занятия			
Самостоятельная работа			(модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Аудитория 429** оборудована учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540.
Практические занятия	**Аудитория 428** оборудована учебной мебелью: столы (12 шт.), 8 комп.столов, стулья для обучающихся (20 шт.); стол, стул для преподавателя; доска 1 шт.. Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Учебные плакаты и таблицы (63 шт.), слайды, практикумы 54 шт. **Аудитория 429** оборудована учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540.
Самостоятельная работа	**Аудитория 429** оборудована учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска **Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы**

	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.