МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии, генетики, общей и биологической химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В.Дмитриев
«__21__» ____мая____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Племенное дело в кинологии

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очное

Казань – 2026

Составитель: к.биол.н., доцент Закирова Г.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры биологии, генетики, общей и биологической химии «08» апреля 2026 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.б.н. Хисамов Рифат Ринатович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»«14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Асрутдинова Резиля Ахметовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Ленар Рафикович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся по дисциплине «Племенное дело в кинологии» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных		
ПК-2	ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать**: современные методы и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями собак; **Уметь**: разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы; **Владеть**: практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.
ПК-2	ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, методы разведения собак; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; **Уметь** проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов, по результатам бонитировки прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; **Владеть** методами комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для

		получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, на 4 курсах при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Генетика и биометрия, Физиология животных, Морфология животных, Разведение животных, Собаководство, Спортивные соревнования и состязания, Экспертиза собак и система судейства на выставках, Охотничье собаководство

Дисциплина является заключительным этапом в изучении студентами приемов ведения селекционно-племенной работы с собаками разных пород и специализациям. Это позволит на практике использовать теоретические знания в процессе разведения и совершенствования рабочих качеств с учетом новейших методик оценки рабочих и племенных качеств племенных собак, и законодательных и нормативных актов, используемых в племенном собаководстве на территории Российской Федерации и мире.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**61**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	24
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	36
- зачет, час	
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**83**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	41
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	24
- выполнение курсового проекта (работы), час	
- подготовка к зачету, час	
- подготовка к экзамену, час	18
Общая трудоемкость **час**	**4**
з.е.	**144**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Эволюция и происхождение собак. Породы собак	4		2		6		18	
2	Оценка и отбор собак по экстерьеру, конституции, происхождению, качеству потомства и рабочим качествам. Бонитировка.	12		24		36		38	
3	Племенное дело в собаководстве	8		10		18		27	
	Итого	24		36		60		83	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Эволюция и происхождение собак. Породы собак**				
Лекции					
1.1	**Вводная**. Значение собаководства.	2			

	Понятие о разведении, селекции и племенном деле в собаководстве. **Породы собак**. Понятие о породе. Особенности породы: общность происхождения и признаков породы; численность и ареал, контрастность и изменчивость. Основные факторы породообразования. Классификация пород.				
1.2	**Структура породы**. Породная группа, внутрипородный тип, линии и семейства. Изменения пород под влиянием природных условий: акклиматизация, перерождение и вырождение пород и меры их предупреждения. **Племенная работа с породой в современных условиях**. Современные задачи в совершенствовании пород. Геномика собак. Геномное тестирование. Достижения клеточной и генной инженерии в собаководстве.	2			
	Практические работы				
1.3	Семинар: Учение о породе (тестовая проверка).	2			
Раздел 2. Оценка и отбор собак по экстерьеру, конституции, происхождению, качеству потомства и рабочим качествам. Бонитировка.					
	Лекции				
2.1	**Отбор животных**. **Оценка и отбор по конституции, экстерьеру и интерьеру.** Понятие о конституции, ее значение. Классификация типов конституции. Типы конституции, связь их со здоровьем, темпераментом, рабочими качествами. Экстерьер собак. Методы оценки экстерьера. Индексы телосложения. Задачи, решаемые с помощью экстерьерной оценки животных. Интерьер и его значение в кинологии.	2			
2.2	**Индивидуальное развитие с.-х. животных.** Онтогенез и филогенез. Особенности роста и развития собак: периоды и фазы развития, закономерности онтогенеза. **Направленное выращивание молодняка собак**. Управление индивидуальным развитием в постэмбриональный период. Стандарты породы по развитию. Организация и правила актирования щенков. Оформление документов:	2			

	щенячья карточка, порядок ее обмена.				
2.3	**Оценка и отбор собак по племенным качествам в декоративном служебном и практическом собаководстве.** Рабочие качества служебных собак. Основные и дополнительные качества собак. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и др.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др. Соревнования, испытания, тестирование собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор по рабочим качествам.	4			
2.4	**Оценка и отбор по комплексу признаков. Оценка и отбор по происхождению.** Родословные, их значение Основные принципы оценки собак по происхождению. **Оценка и испытание по качеству потомства**. Значение оценки по потомству и условия влияющие на ее результаты. Методы оценки производителей по качеству потомства. Организация испытания производителей по качеству потомства. Препотентность и методы ее определения.	2			
2.5	**Оценка и отбор с.-х. животных по комплексу признаков.** Мероприятия, предшествующие бонитировке. Оценка по комплексу признаков. Бонитировка и группировка собак по племенным качествам. Стандарты и их использование при бонитировке. Мероприятия по результатам бонитировке.	2			
Практические работы					
2.6	**Оценка и отбор по конституции, экстерьеру, интерьеру собак**. Ознакомление со статями тела у собак. Достоинства и недостатки в развитии статей в декоративном, служебном и практическом собаководстве. Понятия о конституции и экстерьере. Требования к развитию статей. Методы оценки экстерьера. Промеры тела. Оценка экстерьера методом измерения.	2			

	Вычисление индексов телосложения.				
2.7	Применение искусственного интеллекта в оценке экстерьера собак	2			
2.8	**Оценка и отбор собак по росту и развитию.** Методы учета роста и развития. Возрастные изменения роста. Рост и развитие молодняка в зависимости от породной принадлежности.	2			
2.9	**Оценка и отбор собак по племенным качествам в декоративном собаководстве.** Рабочие качества: контактность, послушание, тип нервной деятельности, обучаемость и т.д.	2			
2.10	**Оценка и отбор собак по племенным качествам в служебном и практическом собаководстве.** Рабочие качества служебных собак. Основные и дополнительные качества собак. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и др.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.	2			
2.11	Соревнования, испытания, тестирование собак. Отбор по рабочим качествам.	2			
2.12	Оценка и отбор по происхождению. Правила оценки. Проверка происхождения животных по генотипам. Геномная оценка	2			
2.13	**Оценка и отбор производителей по качеству потомства.**	2			
2.14	**Оценка и отбор животных по комплексу признаков.** Определение класса животных по комплексу признаков. Бонитировка и особенности ее проведения у собак в декоративном, служебном и практическом собаководстве.	2			
2.15	**Методы разведения. Чистопородное разведение.** Составление генеалогий линий по форме структурной родословной **Межпородное скрещивание.** Составление схем скрещивания. Определение доли крови у помесей. Определение эффективности скрещивания.	4			
2.1	**Семинар: Методы разведения.**	2			

6					
Раздел 3. Племенное дело в собаководстве					
Лекции					
3.1	**Племенное дело в собаководстве.** Основные понятия. Оценка племенной ценности производителя. Методы разведения собак. Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак. Роль инбридинга в породообразовании. Виды скрещивания.	2			
3.2	**Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации.** Общие положения. Организация племенной работы. Заводчик. Порядок регистрации названия заводской приставки. Порядок регистрации племенного питомника.	2			
3.3	**Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак.** Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков. Обследование пометов и контроль качества их выращивания. Клеймение.	2			
3.4	**Требования Положения для допуска собак к племенному разведению.** Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак. Племенной смотр. Выставки.	2			
Практические работы					
3.5	**Племенное дело в собаководстве.** Нормы и правила, Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	2			
3.6	Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак	2			
3.7	Требования Положения для допуска собак к племенному разведению.	2			
3.8	Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	2			
3.9	**Семинар. Племенное дело в собаководстве**	2			

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. – Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. – 162 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/459842 (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. – Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. – 116 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/326753 (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хаертдинов Р.А. Разведение животных: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2017. – 69 с. (на кафедре в количестве 20 штук)

4. Хаертдинов Р.А. Учебно-методическое пособие по племенному делу / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 108 с. (на кафедре в количестве 20 штук)

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Племенное дело в кинологии»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Генетика и разведение собак: учебное пособие / Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова; рец.: А.В. Бакай, А.П. Храмов, А.В. Проняев. - М.: КолосС, 2004. - 111 с.
2. Техника и методы разведения собак: учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. – пос. Караваево: КГСХА, 2022 – Часть 1 – 2022. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/328706 (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак: учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 140 с. – ISBN 978-5-507-50671-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/454475 (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171846 (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Разведение, генетика и селекция животных: сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: учебное пособие / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди [и др.]. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2020. – 160 с.Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/250937
3. Хаертдинов Р.А. Разведение животных: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2017. – 69 с. (на кафедре в количестве 20 штук)
4. Хаертдинов Р.А. Учебно-методическое пособие по племенному делу / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 108 с. (на кафедре в количестве 20 штук)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины

проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Хаертдинов Р.А. Разведение животных: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2017. – 69 с. (на кафедре в количестве 20 штук)
2. Хаертдинов Р.А. Учебно-методическое пособие по племенному делу / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 108 с. (на кафедре в количестве 20 штук)

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<table>
<tr><th>Форма проведения занятия, самостоятельной работы</th><th>Используемые информационные технологии</th><th>Перечень информационных справочных систем (при необходимости)</th><th>Перечень программного обеспечения</th></tr>
<tr><td>Лекции</td><td rowspan="3">Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения</td><td rowspan="3">нет</td><td rowspan="3">1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007
3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).
4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
5. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows).</td></tr>
<tr><td>Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td></tr>
</table>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Аудитория 429** оборудована учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540.
Практические занятия	**Аудитория 428** оборудована учебной мебелью: столы (12 шт.), 8 комп.столов, стулья для обучающихся (20 шт.); стол, стул для преподавателя; доска 1 шт.. Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Учебные плакаты и таблицы (63 шт.), слайды, практикумы 54 шт. **Аудитория 429** оборудована учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540.
Самостоятельная работа	**Аудитория 429** оборудована учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска **Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы** Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.