МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент_____А.В.Дмитриев
«_21_» ____мая___2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные соревнования и состязания

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Баранов В.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Технологии животноводства и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.биол.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся по дисциплине «Спортивные соревнования и состязания» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям		
ПК-8	Проводит дрессировку и тренировку собак, участвует в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	**Знать:** - основные кинологические организации; - классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; - нормативные документы Российской кинологической федерации; - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний. **Уметь:** - готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям; - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак. **Владеть:** - навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплины «Спортивные соревнования и состязания» Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: биология, анатомия, физиология.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: служебное собаководство.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**36**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	12
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	24
- зачет, час	
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**53**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15
- выполнение курсового проекта (работы), час	
- подготовка к зачету, час	
- подготовка к экзамену, час	**18**
Общая трудоемкость **час**	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические занятия		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Раздел 1. История собаководства	8		2		10		15	
2	Раздел 2 Развитие кинологического спорта	4		4		8		20	
3	Раздел 3 Виды спортивных соревнований и состязаний	-		18		18		18	
	Итого	12		24		36		53	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	содержание раздела (темы) дисциплины	время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. История собаководства**				
	Лекции				
1.1	Спортивное собаководство	2			
1.2	История мирового и российского ездового спорта	2			
1.3	Полевые состязания подружейных собак (филдтрайлов) в России	2			
1.4	Спорт: пастушья служба	2			
	Практические занятия				
1.5	Организация соревнований	2			
	Раздел 2 Развитие кинологического спорта				
	Лекции				
2.1	Программа «развитие кинологического спорта в российской федерации»	2			
2.2	Положение РКФ об испытаниях, соревнованиях и автоматическое судейство с помощью искусственного интеллекта	2			
	Практические занятия				
2.3	Правила вида спорта "кинологический спорт"	2			
	Раздел 3 Виды спортивных соревнований и состязаний				
	Практические занятия				
3.1	Правила выполнения упражнений глава 1. аджилити - стандарт	2			
3.2	Правила выполнения упражнений аджилити - джампинг, эстафета, гамблерз особенности при подведении итогов	2			
3.3	Правила выполнения упражнений аджилити– снукер, тейм-гембл, пауэр-энд- спид	2			
3.4	Академическое двоеборье	2			
3.5	Современное двоеборье	2			
3.6	Виды спорта для служебных пород собак (служба спасения на водах, псс, следовая работа)	2			
3.7	Зимние виды спорта (буксировка лыжника, зимнее многоборье)	2			
3.8	Виды спорта большой русский ринг, мондьоринг, ноузворк, вейтпуллинг, флайбол	2			
3.9	Многоборья со служебными собаками.	2			

	-троеборье (преодоление 300-метровой полосы препятствий, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя") -пятиборье. (преодоление 300-метровой полосы препятствий, кросс на 1000 м, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя") -зимнее многоборье.(буксировка лыжника 800 м. с преодолением препятствий. стрельба. метание гранаты в цель.)				
3.10	Испытания пастушьих собак(hwt) - тестирование на наличие пастушьего инстинкта (nhat) - испытания приотарных собак (wgtld) - тестирование приотарных собак (ngat) _	2			

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая микробиология» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
не предусмотрена

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Спортивные соревнования и состязания»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:
1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 364 с. – ISBN 978-5-507-52713-
7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/457475 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:
1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. – ISBN 978-5-507-50609-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/449909 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 272 с. – ISBN 978- 5-507-47652-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/401993 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-507-52653-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/456923 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бычаев, А. Г. Методика и техника дрессировки собак. Зооопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак : учебное пособие / А. Г. Бычаев, А. Ю. Быстров. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. – 112 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/340094 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ https://mcx.gov.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/
4. НациональнаяэлектроннаябиблиотекаНЭБ https://rusneb.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети

«Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Учебная аудитория № 339**для проведения занятий лекционного типа *Специализированная мебель:* столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; *Оборудование*: проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в ИнтернетSamsungNP-R540 **Учебная аудитория 337** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. *Специализированная мебель:*Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, *Оборудование*: телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным
	навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца,

	лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUSNotebookA8 с выходом в Интернет.
Практические занятия	**Учебная аудитория 337** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. *Специализированная мебель:*Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, *Оборудование*: телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUSNotebookA8 с выходом в Интернет. **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомерRenco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540
Самостоя-тельная работа	**Читальный зал библиотеки** Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет. **Учебная аудитория 337** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. *Специализированная мебель:*Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, *Оборудование*: телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUSNotebookA8 с выходом в Интернет.