МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
«_21_» ___мая____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кормление собак и экспертиза кормов

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки

Кинология

Форма обучения

очная

Казань – 2026

Составитель: ассистент, к.б.н. Миникаев Д.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.б.н. Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся по дисциплине «Кормление собак и экспертиза кормов» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных		
ПК-4.1	Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных	**Знать**: знать нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. **Уметь**: использовать современные технологии кормления; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. **Владеть**: приемами кормления собак; навыками контроля и координации работ по кормлению собак.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: морфология животных, физиология животных, кормопроизводство, кормление животных.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: собаководство, охотничье собаководство, служебное собаководство.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**39**

- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	12
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	14
- лабораторные занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	12
- зачет, час	1
- экзамен, час	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**33**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	16
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	12
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	5
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость час	**72**
з.е.	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	Лабораторные/ практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Научные основы полноценного кормления собак	6	12/0	18	15
2	Нормированное кормление собак	6	0/14	20	18
	Итого	12	26	38	33

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Научные основы полноценного кормления собак		
Лекции			
	Вводная. Биологические особенности собак. Содержание курса, методы изучения		

1.1	и связь с другими дисциплинами учебного плана. Значение кормления в долголетии собак. Особенности пищеварения и усвоения отдельных питательных веществ.	2	0
1.2	**Особенности потребности собак в питательных веществах.** Роль питательных веществ кормов в обеспечении полноценного кормления собак. Потребность в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах. Сущность полноценного протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания и факторы, его определяющие: содержание питательных веществ в кормах, их доступность, усвоение и депонирование в организме собаки. Критерии обеспеченности организма питательными веществами. Методы контроля полноценности кормления собак.	2	0
1.3	**Корма, кормовые продукты и добавки для собак.** Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для собак. Основные группы кормов. Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Перечень продуктов для питания собак различных групп, физиологическое воздействие продуктов на организм собак, целесообразность применения кормовых продуктов и добавок. Нормы введения в рацион кормовых продуктов и добавок.	2	0
Лабораторные работы			
1.4	**Корма, кормовые продукты и добавки для собак.** Виды и группы кормовых продуктов. Корма животного происхождения. Корма растительного происхождения. Кормовые добавки и БАВ. Способы подготовки кормов и их скармливание. Органолептическая оценка кормов, предназначенных для домашних плотоядных животных (собак).	2	0
1.5	**Зоотехнический анализ корма.** Химический состав кормов и схема зоотехнического анализа кормов. Методы оценки питательной ценности кормов по химическому составу. Определение содержания влаги в кормах для собак.	2	0

1.6	**Оценка белкового питания, потребность в аминокислотах.** Научные основы полноценного протеинового питания собак. Протеиновая питательность корма. Аминокислотный состав протеинов растительных и животных кормов. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Принцип дополняющего действия протеинов различных кормов. Факторы, определяющие доступность и усвоение аминокислот. Расщепляемость протеина кормов и её роль в питании собак. Синтетические аминокислоты в питании собак. Определение общего азота и сырого протеина в кормах для собак методом Къельдаля.	2	0
1.7	**Оценка углеводного питания собак.** Роль разных форм углеводов в питании собак. Влияние углеводов на пищеварение, обмен веществ и усвояемость питательных веществ кормов. Взаимосвязь углеводов с другими факторами питания. Факторы, определяющие полноценность углеводного питания и методы его контроля. Определение сырой клетчатки в кормах.	2	0
1.8	**Оценка липидного питания собак.** Липиды и их значение в питании собак. Потребность в липидах, формы проявления их недостаточности у собак в рационах. Влияние кормовых жиров на состояние обмена веществ, продуктивность собак. Факторы, определяющие полноценность липидного питания и методы его контроля. Определение сырого жира в кормах для собак.	2	0
1.9	**Оценка минерального и витаминного питания собак.** Минеральные вещества и витамины кормов, и научные основы полноценного их питания собак. Минеральные вещества кормов и их значение в кормлении собак. Макроэлементы и микроэлементы, их содержание в кормах, доступность, усвоение в организме собак, потребность собак разных возрастов. Хелатные соединения микроэлементов и их роль в минеральном питании собак. Доступность, усвоение и депонирование витаминов в организме собак. Факторы, определяющие потребность собак витаминах. Препараты витаминов и провитаминов и их использование в	2	0

	кормлении собак. Формы проявления недостаточности минеральных веществ и витаминов. Методы контроля обеспеченности собак минеральными веществами и витаминами. Пути решения проблемы минерального и витаминного питания собак. Определение сырой золы в корме методом сухого озоления. Приготовление раствора золы.		
2	Раздел 2. Нормированное кормление собак		
	Лекции		
2.1	**Нормированное кормление собак. Режим и техника кормления.** Основы и понятие системы нормированного кормления, её основные элементы (нормы, тип кормления, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности питания). Понятие технологической норме кормления как усредненном показателей потребности собак в питательных веществах. Детализированные нормы кормления и их сущность. Типы кормления. Кормовые рационы и их структура для собак разного возраста и физиологического состояния. Требования к сбалансированности рационов. Нормирование и составление рационов. Техника кормления. Резервные питательные вещества в организме животных и их значение в системе нормированного кормления. Практические методы контроля полноценности кормления применительно к разным и возрастным группам собак.	2	0
2.2	**Основы кормления собак по физиологическим периодам. Кормление кобелей. Кормление щенных самок.** Особенности пищеварения и потребностей в питательных веществах. Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления. Методы контроля полноценности кормления. Использование витаминно-минеральных добавок. Влияние кормов на качество спермопродукции. Контроль полноценности кормления.	2	0
2.3	**Основы кормления собак по физиологическим периодам. Кормление лактирующих самок. Кормление щенков.** Особенности пищеварения и потребностей в питательных веществах. Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления. Методы контроля полноценности	2	0

	кормления. Использование		

	витаминно-минеральных добавок. Контроль полноценности кормления.		
	Практические работы		
2.4	**Оценка энергетической питательности кормов.** Методы определения и расчета содержания энергии в кормах и рационах. Методика определения баланса азота, углерода и энергии в организме животных. Расчет отложения белка и жира в организме животного по данным баланса азота и углерода.	2	0
2.5	**Составление рационов для кобелей.** Особенности кормления собак в период покоя. Потребность кобелей в питательных веществах в период половой активности. Корма и техника кормления. Разработка рекомендаций по балансированию рационов с использованием компьютерных программ.	2	0
2.6	**Составление рационов для сук.** Потребность сук в питательных веществах в период покоя, щенности и лактации. Корма и техника кормления. Разработка рекомендаций по балансированию рационов с использованием компьютерных программ.	2	0
2.7	**Составление рационов для щенков.** Особенности кормления щенков. Кормление до 2 месяцев. Кормление в период роста. Особенности кормления щенков крупных собак. Корма и техника кормления. Разработка рекомендаций по балансированию рационов с использованием компьютерных программ.	2	0
2.8	**Составление рационов для служебных собак.** Особенности кормления служебных собак. Корма и техника кормления. Разработка рекомендаций по балансированию рационов с использованием компьютерных программ.	2	0
2.9	**Диетическое кормление собак.** Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Общие принципы лечебного питания. Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ.	2	0
2.10	**Методика использования компьютерных программ и Искусственного Интеллекта при разработке кормовых смесей для**	2	0

	собак. Методика составления и оптимизации кормовых смесей для собак. Разработка варианта техники кормления.		

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-
   1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359858
2. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лущай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403388
3. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/252227
4. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/449909

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Кормление собак и экспертиза кормов»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359858
2. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лущай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403388
3. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/252227

Дополнительная учебная литература:

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/449909
2. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск :ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/369296
3. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/162202
4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/359846
5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/332138

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ – Режим доступа: https://mcx.gov.ru/
2. ООО «Электронная библиотечная система Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook.com
3. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. Электронная библиотечная система «Znanium» – Режим доступа: https://znanium.ru/
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» – Режим доступа: https://urait.ru
7. Российская кинологическая федерация – Режим доступа: http://www.rkf.org.ru
8. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» – Режим доступа: https://antiplagius.ru/servisy/antiplagiat-vuz.html
9. Правильное кормление собак: нормы, время, рацион. Кормление – Режим доступа: https://www.pitomec.ru
10. Породы собак с фотографиями - советы по содержанию и уходу – Режим доступа: https://www.proplan.ru
11. Журнал «Мой друг собака» – Режим доступа: https://moi-drug-sobaka.livejournal.com

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания.

Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Оценка питательности и характеристика кормов для сельскохозяйственных животных и птицы: учебно-методическое пособие для практических и лабораторных занятий по дисциплине «Кормление животных». – 2-е изд., перераб. и доп. / Ф.К. Ахметзянова, Д.Р. Шарипов, С.Ф. Шайдуллин, А.Р. Кашаева. – Казань, 2023. – 69 с.
2. Нормированное кормления сельскохозяйственных животных и птицы: учебно-методические указания и задания для практических занятий по дисциплине «Кормление животных» / Ф.К. Ахметзянова, А.Р. Кашаева, Д.Р. Шарипов, С.Ф. Шайдуллин, З.Ф. Фаттахова. – Казань, 2024. – 72 с.
3. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Состав и питательность кормов: справочник / Ф.К. Ахметзянова, А.Р. Кашаева, С.Ф. Шайдуллин, Д.Р. Шарипов. – Казань, 2024. – 105 с.
4. Учебное пособие по дисциплине «Кормление животных» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния / Ф.К. Ахметзянова. – Казань, 2019. – 94 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекции		нет	
Практические/лабораторные занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1.Операционная система MicrosoftWindows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892. 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория № 249 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
	Учебная аудитория № 249 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.

	Учебная аудитория № 263для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная,9 компьютеров.
Лабораторные занятия	Специализированная лаборатория № 256 для проведения лабораторных занятий. Лабораторная мебель: лабораторные столы и стулья; вытяжной шкаф; сейфы.Химическая посуда: пробирки, колбами, стаканы, пипетки, склянки, бюретки; стенды, плакаты; колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804; портативныйрН-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для электрофореза VE-4; анализатор влажности Эвлас 2М; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132; выпариватель влаги Кварц-ВВМ; мешалка магнитная ММ-5-1; центрифуга РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчитель QC-114; термостат МА-59002АА; размельчитель тканей РТ-1; водяная баня LP-516; электроводонагреватель ЭВБО-17; шкаф сушильный электрический LP-303 и UT-4610; печка муфельная электрическая FT-20-36-10P;спектрофотометр UV-1280; электроплиткаTester PE 10 White, шейкер-термостат St-3m; дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01; рН-метр-410; мини-центрифуга FVL-2400N; рефрактометраMaster-Milk; нитрат-тестер NUC-019-1; нитрат-тестер SOEKS; весы электронные ВК-300.1; шкаф сушильныйUt 4610; анализатор клетчатки АКВ-6; оборудования для определения протеина Velp; микроскоп бинокулярный XSP-107 E; анализатор молока вискозометрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока HI 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы. Стулья, столы на 120 посадочных мест, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.