МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_21_» ____мая_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01. «Курс социальной адаптации»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.филос.н., — Должность, ученая степень, ученое звание

Шафигуллин Василий Абдуллович — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида Тансыковна — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

АвхадиевФаязНурисламович — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич — Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся по дисциплине «Курс социальной адаптации» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Способен работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	**Знать** природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; − условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп; - психологию межличностных отношений, психологию различных групп; − особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; − факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей; **Уметь** эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; − обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач; − организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде; − предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; **Владеть** методами управления конфликтами и командообразования; − навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества; − приёмами регуляции поведения и деятельности; − методами управления конфликтами и командообразования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Курс социальной адаптации» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Кинология» и относится к блоку ФТД – факультативные дисциплины, код дисциплины – ФТД. В. 01. Изучается в 1 семестре 1 курса при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История России», «Основы Российской государственности».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Методы научных исследований», «Управление проектами».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	36
- лекции, час	18
в том числе в виде практической подготовки, час	
- практические занятия, час	18
в том числе в виде практической подготовки, час	
- зачет (экзамен), час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	35
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15
- контроль	
- подготовка к зачету, час	
- подготовка к экзамену, час	
Общая трудоемкость час	72
з.е.	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах

		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Понятие социальной адаптации	2	2	4	3
2	Социальная адаптация и ее специфика	2	2	4	3
3	Психологические теории социальной адаптации	2	2	4	3
4	Цели социальной адаптации и критерии адаптированности	2	2	4	3
5	Социальная адаптация как процесс	2	2	4	3
6	Механизмы социальной адаптации	2	2	4	3
7	Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации	2	2	4	3
8	Адаптивные свойства личности	1	1	2	3
9	Диагностика социальной адаптации личности	1	1	2	3
10	Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза	1	1	2	3

11	Прикладные области в рамках социальной адаптации личности	1	1	2	5
	Итого	18	18	36	35

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно)
		очно
		всего В том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Понятие социальной адаптации	
Лекции		
1.1	Понятие социальной адаптации	2
Практические работы		
1.2	Виды социальной адаптации	1
1.3	Функции социальной адаптации	0,5
1.4	Стадии социальной адаптации	0,5
2	*Раздел 2. Социальная адаптация и ее специфика*	
Лекции		
2.1	Биологическая и социальная адаптация.	1
2.2	Взаимодействие как центральная категория теории социальной адаптации.	1
Практические работы		
2.3	*Самореализация личности, как конечная цель процесса социальной адаптации.*	*2*
3	*Раздел 3. Психологические теории социальной адаптации*	
Лекции		
3.1	Модификация поведения через научение.	*1*
3.2	Психоаналитическая концепция адаптации.	*1*
Практические работы		
3.3	Интеракционистские концепции адаптации.	*0,5*
3.4	Роль творческой активности личности в процессе адаптации.	*1*
3.5	Гуманистическая концепция адаптации.	*0,5*
4	*Раздел 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности*	
Лекции		
4.1	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	*1*
4.2	Социальная успешность и удовлетворенность жизнью.	*1*
Практические работы		
4.3	Системный критерий адаптированности.	*1*
4.4	Системный критерий адаптированности.	*1*
5	*Раздел 5. Социальная адаптация как процесс*	
Лекции		
5.1	Модели процесса адаптации.	*1*
5.2	Изменения, происходящие в процессе адаптации на	*1*

	эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне	
Практические работы		
5.3	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития.	*1*
5.4	Продуктивное взаимодействие и творческая активность, на завершающем этапе социальной адаптации.	*0,5*
5.5	Нарушения процесса адаптации.	*0,5*
6	*Раздел 6. Механизмы социальной адаптации*	
Лекции		
6.1	Врожденные и приобретенные механизмы адаптации	*1*
6.2	Адаптивные функции подражания и идентификации.	*1*
Практические работы		
6.3	Научение, как механизм адаптации	*1*
6.4	Роль традиций и стереотипов для социальной адаптации.	*1*
7	*Раздел 7. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации*	
Лекции		
7.1	Формы адаптации и стратегии поведения.	*1*
2.2	Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.	*1*
Практические работы		
7.3	Смена социальной среды как форма адаптации.	*1*
7.4	Преобразующая активность и адаптация.	*0,5*
7.5	Личностные особенности и стратегии поведения.	*0,5*
8	*Раздел 8. Адаптивные свойства личности*	
Лекции		
8.1	Объективные и субъективные факторы адаптации.	*0,5*
8.2	Проблема относительности адаптивных качеств и индивидуализации стилей адаптации.	*0,5*
Практические работы		
8.3	Методологические подходы к изучению адаптивных качеств личности.	*0,5*
8.4	Согласование эмпирического и теоретического подходов к изучению адаптивных свойств личности.	*0,5*
9	*Раздел 9. Диагностика социальной адаптации личности*	
Лекции		
9.1	Методы измерения адаптированности.	*0,5*
9.2	Измерение общего отношения индивида к среде.	*0,5*
Практические работы		
9.3	Исследование отношения к индивиду со стороны представителей среды.	*0,5*
9.4	Диагностика адаптивного потенциала личности.	*0,5*
10	*Раздел 10. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза*	
Лекции		
10.1	Профессиональная адаптация студентов вуза.	*0,5*
10.2	Социально-психологическая адаптация студентов вуза.	*0,5*
Практические работы		
10.3	Мероприятия, способствующие адаптации первокурсников к условиям вуза.	*0,5*
11	*Раздел 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности*	
Лекции		
11.1	Стресс и адаптация.Социальная терпимость, генетические факторы терпимости. Социальная	*0,5*

	адаптация и девиантное поведение.	
11.2	Социальные нормы и социальный контроль. Модели девиантного поведения	*0,5*
Практические работы		
11.3	Типология отклоняющегося поведения. Психологические и социологические теории девиации.	*0,5*
11.4	Значение межкультурных контактов для адаптации.	*0,5*

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по курсу социальной адаптации / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н. Э. Баумана», 2020. - 57 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Курс социальной адаптации»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Организация работы по адаптации студентов к условиям обучения в вузе: учебно-методическое пособие / М.Н. Сираева. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022.- 158 с.
2. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т.В. Фуряева.- Москва, Юрайт, 2024. – 205 с.
3. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика: учебное пособие для вузов / Л.Р. Яруллина. – Казань, Ай Пи Ар Медиа, КГАСУ, 2022. – 127 с.
4. Адаптация студентов первого курса в образовательной среде вуза: учебно-методическое пособие / А.Н. Атарова и др. – Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2024. – 76 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Методическое сопровождение социальной адаптации иностранных обучающихся профессиональных образовательных организаций: методические рекомендации / М. П. Гераськина, А. Ю. Рожкова, Т. А. Стальмакова, С. Г. Четошников. – Электрон. дан. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО» им. А. М. Тулеева, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-9572-0267-7. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ttp://azps.ru/ – статьи по проблемам психологии, тесты, тренинги – «Психология от А до Я».
http://www.voppsy.ru/news.htm – научный журнал «Вопросы психологии» –Интернет-версия.
http://www.psylib.ukrweb.net/ – психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие».
http://www.pedagogics-book.ru/ – статьи по актуальным проблемам высшего образования: тенденции развития, его содержание, технологии обучения, методы и т.д.
http://www.gumer.info/ – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.
http://www.inion.ru/product/db.htm – базы данных научной информации по общественным наукам.
http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Iprbooks»
https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»
http://traditionallib.narod.ru/ - философский сайт с тематической библиотекой.
http://socioline.ru - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
http://socis.isras.ru/ - журнал "Социологические исследования"
https://www.biblio-online.ru/ ЭБС «Юрайт»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по курсу социальной адаптации / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н. Э. Баумана», 2020. - 57 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandart2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public Li-cense(GPL).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный курс	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ауд. 309, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, проектор, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Для проведения самостоятельной работы аудитория оборудована учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподава-теля; компьютеры персональный USNB usiness – 8 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA-1шт.