МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» __мая___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Собаководство

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: доцент, д.вет.н. Шакирова Ф.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол № 19)

Заведующий кафедрой:

к.вет.н., доцент Галимзянов И.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.вет.н Асрутдинова Р.А.

Согласовано:

Директор Загидуллин Л.Р.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», по дисциплине «Собаководство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;	ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать:** -история развития кинологии, современное состояние; - происхождение и доместикацию собаки; - роль собаки в биосфере и жизни человека; - история формирования пород, классификации пород собак и их обоснования. - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам **Уметь:** - объяснить сущность профессиональной деятельности; -объяснить особенности различных классификаций; - применять собак в различных видах деятельности; - проводить воспитание собак. **Владеть:** - навыками совершенствования и сохранения пород собак; - навыками воспитания собак.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Собаководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: введение в профессиональную деятельность, генетика и биометрия, физиология животных, морфология животных, кормопроизводство, кормление животных.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: служебное собаководство, кормление собак и экспертиза кормов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетных единиц (з.е.), _144__ часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий		Очное обучение
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:		**53**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		26 -
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		26 -
- зачет, час		-
- экзамен, час		1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		**91**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час		**32**
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		**32**
- выполнение курсового проекта (работы), час		**-**
- подготовка к зачету, час		**-**
- подготовка к экзамену, час		**27**
Общая трудоемкость	**час**	**144**
	з.е	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Структура собаководства в	12		12		26		26	

	России, Российская кинологическая федерация (РКФ). Основы зоотехнии содержание, выращивание, кормление собак.								
2	Основы разведения собак. Основные руководящие документы российской кинологической федерации.	14		14		26		65	
	Итого	26		26		52		91	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Структура собаководства в России, Российская кинологическая федерация (РКФ). Основы зоотехнии содержание, выращивание, кормление собак**				
Лекции					
1.1	Структура собаководства в России, Российская кинологическая федерация (РКФ). Основные направления деятельности РКФ. Мировые кинологические системы: FCI, АКС, СКС, КС.	2			
1.2	Понятие о породе. Структура породы. Основные факторы породообразования. Характерные особенности примитивных и заводских пород собак. Роль заводских пород в преобразовании примитивных. Акклиматизация и адаптация пород. Классификация пород собак.	2			
1.3	БОЛЕЗНИ СОБАК. Порядок и правила осмотра заболевшей собаки. оказание первой	4			

	неотложной помощи. Формирование ветеринарной аптечки. Инфекционные и паразитарные болезни собак. Принципы лечения и профилактика. Врожденные аномалии у собак. Причины их возникновения, профилактика. Заболевания пищеварительной и дыхательной систем. Заболевания, вызванные нарушением обмена веществ. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения, профилактика.				
1.4	ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ СОДЕРЖАНИЕ, ВЫРАЩИВАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ СОБАК. Содержание, уход и кормление собак в квартирных условиях и в условиях питомника. Правила содержания собак в условиях города. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак в квартирах и питомниках. Устройство и оборудование питомников. Кормление: нормы, структура рациона. Виды кормов, их питательная ценность. Роды собак. Правила выращивания щенков.	4			
Практические работы					
1.5	Питомники служебного собаководства. Устройство, методы дрессировки и содержания служебных собак. Выездные занятия в питомники ЦКС МВД по РТ, ФСИН, МЧС. Техника безопасности при работе с собаками служебного и спортивного направления	4			
1.6	Обследование собаки. Снятие клинических показателей. Методика взятия крови. Дифференциальная диагностика болезней заразной и незаразной этиологии.	2			
1.7	Экстерьер собак. Классификация типов конституций. Основныереакцииповеденияиихха рактеристика.Методикапроведени япреобладающихреакций.Дрессир	2			

	овкасобаксразличнымипреобладающими реакциям и поведения				
1.8	СОДЕРЖАНИЕ, ВЫРАЩИВАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ СОБАК. Правила содержания и кормления щенков. Воспитательная дрессировка. Выгул и тренинг взрослых собак, щенков. Кормление и содержание племенных производителей, щенных и кормящих сук в условиях питомника и квартиры. Уход за шерстью. Тримминг, стрижка.	2			
1.9	Дрессировка собак с применением ИИ	2			
2	**Раздел 2. Основы разведения собак. Основные руководящие документы российской кинологической федерации**				
Лекции					
2.1	ОСНОВЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК. Разведение животных и его социальные аспекты. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание животных: онтогенез, рост, развитие, методы изучения учета роста. Отбор и подбор: теоретические основы. Формы отбора. Признаки и показатели отбора. Отбор собак по конституции, экстерьеру, рабочим качествам и происхождению. Племенной подбор. Методы разведения животных: чистопородное скрещивание, гибридизация. Родственное разведение, его положительные и отрицательные стороны. Понятие о линиях и семействах. Современные методы искусственного осеменения.	4			
2.2	Основные руководящие документы РКФ. Теоретические занятия: документация РКФ. Порядок подготовки и оформления проектов документов РКФ. Порядок прохождения документов внутри системы РКФ. Порядок рассмотрения и	2			

	утверждения нормативных документов РКФ. Основные руководящие документы РКФ. Устав РКФ, Положение о племенной работе с собаками в системе РКФ Положение о специалистах по дрессировке и др.				
2.3	Оценка экстерьера и степени подготовленности собаки к дрессировке: определение здоровья и физической подготовленности собак. Оценка экстерьера. Определение остроты чутья. Психические свойства.	2			
2.4	Общие представления о поведении собак и их дрессировке. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Интернациональный курс дрессировки (BH, IGP). Национальный курс дрессировки (ОКД, ЗКС)	2			
2.5	Специальный курс дрессировки Дрессировка собак для караульной службы, поисково-спасательной службы, сторожевой службы, розыскной службы. Дрессировка собак-проводников слепых. Канис терапия для людей с ограниченными физическими возможностями.	4			
	Практические работы				
2.6	ОСНОВЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК**.** Техник6а разведения собак. Документальное оформление вязки и щенения. Определение сроков вязки. Родословные документы и их значение. Роды. Осмотр щенков и уход за ними. Факторы, обеспечивающие нормальное развитие щенка и молодняка. Выводка молодняка. Практические занятия: изучение состава и питательности кормов, составление рациона кормления. Составление генеалогических схем линий и семейств.	2			
2.7	Методы общей дрессировки.	2			

	Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Общий курс дрессировки (ОКД).				
2.8	Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). Защита дрессировщика. Тренировка собак-поводырей, канис терапия	2			
2.9	Методологическое построение приемов дрессировки ВН (BIGLAIT HUND)	2			
2.10	Методологическое построение приемов дрессировки IGP (**Internationale Gebrauchshunde Prüfungsordnung)**	2			
2.11	Дрессировка собак для розыскной службы (РС). Тренировка служебных собак. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	4			

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение: перевод с немецкого / П.К. Бергхоф. – М.: Аквариум ЛТД, 2001. – 224 с.

2. Болезни собак: справочник / Ф.И. Василевич [и др.]; сост. А. И. Майоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2001. – 472 с.

3. Породы собак: справочное издание / Д. Палмер. - М.: Эксмо-пресс, 2000. - 80 с.

4. Доврачебная помощь мелким домашним животным: научное издание / В.Н. Митин. - М.: КолосС, 2006. - 120 с.

5. 1200 рецептов врача-кинолога: справочное издание / В.И. Бурков, А.П. Плотвинов, Л.Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 224 с.

6. Болезни карликовых пород собак / сост.: Н.И. Айтуганова [и др.]; ред.: Е.А. Васильева, И.Ф. Вилковыский; рец.: А М. Ермаков, С.В. Чернигова. - М.: Научная библиотека, 2020. - 338 с.

7. Иллюстрированный атлас оперативных доступов к костям и суставам собак и кошек. Грудные и тазовые конечности: атлас /

Р. Латорре, Ф. Гил, С. Климент, О. Лопес, Р. Хенри; пер., ред.: Е. А. Васильева [и др.]. - М.: Научная библиотека, 2019. - 272 с.

8. Ортопедия собак. Атлас "ВОА". Диагностический подход с учетом породной предрасположенности / К.М. Мортелларо, М. Петаццони, А. Веццони; ред.: И.Ф. Вилковыский, Е.А. Васильева; пер. А.Г. Кухарская. - Москва: Издательство Аквариум, 2017. - 104 с.

9. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с.

10. Декоративное собаководство / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; Под ред.:СтекольниковА.А.,

Щербаков Г. Г. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 532 с.

11. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина,

А.Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Собаководство»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение: перевод с немецкого / П.К. Бергхоф. – М.: Аквариум ЛТД, 2001. – 224 с.

2. Болезни собак: справочник / Ф.И. Василевич [и др.]; сост. А. И. Майоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2001. – 472 с.

3. Породы собак: справочное издание / Д. Палмер. - М.: Эксмо-пресс, 2000. - 80 с.

4. Иллюстрированный атлас оперативных доступов к костям и суставам собак и кошек. Грудные и тазовые конечности: атлас / Р. Латорре, Ф. Гил, С. Климент, О. Лопес, Р. Хенри; пер., ред.: Е. А. Васильева [и др.]. - М.: Научная библиотека, 2019. - 272 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ортопедия собак. Атлас "ВОА". Диагностический подход с учетом породной предрасположенности / К.М. Мортелларо, М. Петаццони, А. Веццони; ред.: И.Ф. Вилковыский, Е.А. Васильева; пер. А.Г. Кухарская. - Москва: Издательство Аквариум, 2017. - 104 с.

2. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Шакирова Ф.В. Морфологические основы репаративной регенерации в остеоартлогии /Шакирова Ф.В., Капустин Р.Ф., Цыплаков Д.Э., Степанишин В.В.// Учебное пособие. Казань, 2025. Издательство: Отечество, с 116

Шакирова Ф.В. Репаративная регенерация кожи операционной раны/Шакирова Ф.В., Капустин Р.Ф., Цыплаков Д.Э.//Учебное пособие. Казань, 2025. Издательство: Отечество, с 94

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 10

Практические занятия	проблемного изложения		2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Аудитория «Ортопедия», 1 этаж (номер по плану строения 13, площадь 56,2 кв.м.). Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS
Практические занятия	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Учебная аудитория «Ортопедия», 1 этаж, (номер по плану строения 13, 56,2 кв.м.). Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, плакаты столы - 5 шт., стулья – 2; шкаф
Самостоятель-ная работа	Читальный зал библиотеки Казанского ГАУ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м). Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., мониторAserV193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).