МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«_21_» ____мая___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки
36.03.02Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: доцент, д.вет.н. Шакирова Ф.В.

Рабочаяпрограмма дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол № 19)

Заведующий кафедрой:

к.вет.н., доцент Галимзянов И.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссииИнститута ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.вет.н Асрутдинова Р.А.

Согласовано:

Директор Загидуллин Л.Р

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 36.03.02Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология»», по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение **Уметь:** формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты **Владеть:** приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка; способы реализации перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка; перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности **Уметь:** уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка; реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка; использовать предоставляемые академией

	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности **Владеть:** методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка; приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка; методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов **Уметь:** проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы **Владеть:** общепринятыми методами проведения научных исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины». Изучается в1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины начинается с химией, математикой, физикой, биологией, с последующим освоением генетики, охотничьего собаководства, собаководства.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единиц (з.е.), _72__ часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**37**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18 -
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18 -
- зачет, час	1
- экзамен, час	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**35**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	15
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	10
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость час	**72**
з.е.	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образователь	6		6		12		20	

	ную программу								
2	Основные группы пород собак и особенности работы с ними	12		12		24		15	
	Итого	18		18		36		35	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу**				
	Лекции				
1.1	Народнохозяйственное значение, современное состояние и задачи животноводства История развития животноводства. Народнохозяйственное значение разных отраслей животноводства. Современное состояние и задачи животноводства. Систематическое положение и происхождение домашней собаки. История и своевременное состояние собаководства.	4			
1.2	Понятие о конституции животных. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация конституциональных типов.	2			
	Практические работы				
1.3	Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «Зоотехния» Структура образовательного процесса. Области, объекты и виды профессиональной деятельности зоотехника. Квалификационная характеристика видов деятельности зоотехника и основные требования. Компетенции, реализуемые в ходе освоения основной образовательной программы.	4			
1.4	Питомники служебного собаководства. Устройство, методы дрессировки и содержания служебных собак. Выездные занятия в питомники ЦКС МВД по РТ, ФСИН Основы поведения и дрессировки различных	2			

	пород собак: служебных и декоративных. Выездные занятия на дрессировочную площадку, хендлинг центры				
2	**Раздел 2. Основные группы пород собак и особенности работы с ними**				
Лекции					
2.1	Особенности телосложения, обмена веществ и нервной деятельности у животных разных конституциональных типов. Понятие об экстерьере. Учение об экстерьере, его значение.	4			
2.2	Содержание, уход и кормление собак в квартирных условиях и в условиях питомника. Правила содержания собак в условиях города. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак в квартирах и питомниках. Устройство и оборудование питомников.	4			
2.3	Дрессировка собак. Общие положения и правила. Методы дрессировки.	4			
Практические работы					
2.4	Экстерьер собак. Классификация типов конституций. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собак. Методы (способы) оценки экстерьера собак: глазомерный, пунктирный, измерение, прощупывание (мануальное воздействие), индексы телосложения, экстерьерные профили, фотографирование.	4			
2.5	Основы разведения собак. Важность отбора и подбора для сохранения рабочих качеств. Техника разведения собак. Родословные документы и их значение.	4			
2.6	Основы поведения и дрессировки 1. Основы поведения собак 2. Основные принципы управления собакой	4			

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с.Кинология: учебник / Г.И. Блохин,

2. Т.В. Блохина, Г.А. Бурова. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – 384 с.Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Введениев профессиональную деятельность»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. Кинология: учебник / Г.И. Блохин,

Дополнительная учебная литература:

1. Т.В. Блохина, Г.А. Бурова. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – 384 с.
Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться сизложениемсоответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературуиз приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание»для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет

целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературуиз приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программногообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционнаясистема Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
Практические/лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	**Аудитория ВК-2**

	Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMSИнтернетSamsungNP-R540
Практические занятия	**Учебная аудитория «Ортопедия» №13** Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, плакаты столы - 5 шт., стулья – 2; шкаф Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий
Самостоятельная работа	**Читальный зал библиотеки** для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., мониторAserV193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).