Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) «Кинология»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** методы и способы анализирует задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований по методам и способам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, пометодам и способам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по методам и способам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по методам и способам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач; без ошибок	Методика научных исследований
	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач;	Продемонстрированы основные умениянализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач;	Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять	Продемонстрированы все основные умения, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач; выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	декомпозицию задач; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полномобъеме	
	Владеть современными методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по современным методам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по современным методам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по современным методам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкипо современным методам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знать*: методы анализа и декомпозиции задач.	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодов анализа и декомпозиции задач допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственнаяпрактика
	Уметь: выявлять ключевые элементы задачи и разбивать её на составные части.	Не продемонстрированы основные умения выявлять ключевые	Продемонстрированы основные умения выявлять ключевые элементы задачи и	Продемонстрированы все основные умения выявлять ключевые элементы	Продемонстрированы все основные умениявыявлять ключевые элементы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		элементы задачи и разбивать её на составные части, имели место грубые ошибки	разбивать её на составные части с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи и разбивать её на составные части выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи и разбивать её на составные части, выполнены все задания в полномобъеме	
	Владеть: приёмами структурирования и упрощения сложных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приёмами структурирования и упрощения сложных задач и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков приёмами структурирования и упрощения сложных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приёмами структурирования и упрощения сложных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приёмами структурирования и упрощения сложных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозициюзадачи	**Знать:** составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессепрохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийосоставных компонентах задач Разного типа, возникающихв процессе прохождения учебной ознакомительной практикидопущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практикив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практикив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части т	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовыезадачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественныминедочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие	Во время прохождения учебной ознакомительной практикине продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющиеее компонентысцелью поисканаиболее эффективногорешения, имелиместо грубыеошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрирован минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки нос некоторыминедочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поисканаиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу,	**Знать:** методы анализа и структурирования	Уровень знаний ниже минимальных требований метода	Минимально допустимый уровень знаний метода анализа	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии	анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; имели место грубые ошибки	и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии допущено много негрубых ошибок	программе подготовки метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; допущено несколько негрубых ошибок	метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; без ошибок	
	Уметь: разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий	Не продемонстрированы основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; выполнены все задания в полномобъеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыми приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовыми приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовыми приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных требований, имели	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, Поставленных при прохождении учебной практики, допущено	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных зада в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок	Учебная практика. Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	много негрубых ошибок	ошибок		
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при Прохожденииучебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать Критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении Учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках Критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении Учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыминедочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при Прохожденииучебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач,	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, Поставленных при	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа	При прохождении учебной практики продемонстрированы Все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	прохождении учебной практики	информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	Производственная практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полномобъеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полномобъеме	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую	**Знать**как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации,	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации,	Методика научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для решения поставленной задачи.	поставленной задачи.	необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	необходимой для решения поставленной задачи; допущеномного негрубых ошибок	критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	
	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полномобъеме	
	Владеть методами поиска и критического анализа информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		задачи и имели место грубые ошибки		задачи с некоторыми недочетами		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полномобъеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по методампоиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированног о формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: отличать исторические факты	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полномобъеме	
	Владеть: навыками критического анализа	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор базовых	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыкипо методам	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь:	Не	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок	Производственная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
недостатки		недостатки, имели место грубые ошибки	ошибок	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	
УК-1.3	**Знать:** возможные	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки по возможных вариантоврешения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок	
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	недостатки	решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	*Знать*: критерии оценки аргументов и логики рассуждений	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийкритериев оценки аргументов и логики рассуждений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика
	Уметь: ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы	Не продемонстрированы основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умениясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	недочетами		
	Владеть: навыком различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний закономерностях	Уровень знаний Развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущенонескольконегрубыхошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Обучение служением
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение Анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное,но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее Отдельные пробелы умение Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Владение методамии навыками эффективного межкультурного взаимодействия	успешное,ноне систематическое Владение методамиинавыками эффективного межкультурного взаимодействия	но содержащее Отдельные пробелы владением методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	систематическое Владением методамиинавыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.4Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** − основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением место и роли философии в культуре; − различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; − отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия
	Уметь: самостоятельно	Фрагментарные представления, имели	Неполные представления,	Сформированные, но содержащие	Сформированы знания об информации для решения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; − выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; − выводить практические следствия из философских теорией для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих	место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перед человеком.					
	Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; − набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; − исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия , допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных	Продемонстрированы основные умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей	Продемонстрированы все основные умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных	Продемонстрированы все основные умения применять, проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	людей	особенностей различных категорий людей, имели место грубые ошибки	различных категорий людей, выполнены все задания, но не в полном объеме	особенностей различных категорий людей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	людей выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, без ошибок	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	*Знать*: подходы к оценке последствий принимаемых решений	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийподходов к оценке последствий принимаемых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Производственная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				опущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние	Не продемонстрированы основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние я в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умияпредвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние, выполнены все задания в полномобъеме	
	Владеть: аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владенияаналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков владенияаналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владенияаналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владенияаналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Не знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализаи выполняет тестовые задания с незначительными	Отвечает устноо методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Агроинформатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			вопросах исправляет	замечаниями		
	Уметь: получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	Не умеет получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с незначительными неточностями	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта верно и без ошибок	
	Владеть; исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения с ошибками,	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения верно и без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и использованием адекватных методов для их решения.	адекватных методов для их решения	которые при дополнительных вопросах исправляет	и использует адекватные методы для их решения с незначительными неточностями		
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в даннойситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правили технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие Отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей Различныхкатегорийлюдей	В целом успешное,но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную Деятельность с учетом культурных особенностей Различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее Отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных Категорийлюдей	Сформированное умение проектировать общественную Деятельность с учетом культурных особенностей Различныхкатегорийлюдей	
	Владеть: технологиями	Фрагментарное владение технологиями	В целом успешное,ноне	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на Основесамооценки, самоконтроля	планирования и Управления своей Деятельностью и ее совершенствования основесамооценки, самоконтроля	систематическое Владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее Совершенствованияна основесамооценки, самоконтроля	Отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее Совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствованиянаосно ве самооценки, самоконтроля	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** методы оценки последствий принимаемых решений	Уровень знаний ниже минимальных требований методов оценки последствий принимаемых решений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки последствий принимаемых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методы оценки последствий принимаемых решений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методы оценки последствий принимаемых решений соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь*:* анализировать возможные сценарии развития ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать возможные сценарии развития ситуации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать возможные сценарии развития ситуации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать возможные сценарии развития ситуации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать возможные сценарии развития ситуации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: инструментами	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень навыков	Продемонстрированы	Продемонстрированы базовый уровень навыков	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	моделирования и анализа рисков	продемонстрированы базовые навыки владения инструментами моделирования и анализа рисков, имели место грубые ошибки	владения методами инструментами моделирования и анализа рисков, навыков с множеством негрубых ошибок	базовыенавыкивладения методами инструментами моделирования и анализа рисков, допущено несколько негрубых недочётов	владения инструментами моделирования и анализа рисков, без ошибок	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социально контекста	Знать: особенности межкультурного Разнообразия общества	Фрагментарные знанияособенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знанияособенностей межкультурного разнообразияобщества	Сформированные, но содержащие отдельныепробелы знания особенностей межкультурного разнообразияобщества	Сформированные систематические знанияособенностей межкультурного разнообразия общества	Обучение служением
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразиеобщества	Частичноосвоенноеумение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Вцеломуспешное,ноне систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразиеобщества	Вцеломуспешное, но содержащее отдельныепробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразиеобщества	Сформированное умениепониматьи толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть:навыками определениятребованийк заинтересованным	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным	Вцеломуспешное,ноне систематическое владениеопределения требований к	Вцеломуспешное, но содержащее отдельныепробелы владение	Успешное и систематическое владениеопределения требований к	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сторонам с учетом социального контекста	сторонамсучетомсоциального контекста	заинтересованным сторонам с учетом социальногоконтекста	определения требованийк заинтересованнымсторонамсучетомсоциальногоконтекста	заинтересованным сторонам с учетом социальногоконтекста	
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижениеОпределяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение	Отсутствуют основные понятия, методов и новыетехнологии проведения	Неполное представление основных понятий, методов и новые технологии проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методов	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методов и новые технологии проведения	Учебная общепрофессиональная практика «Основы кинологии»
	Уметь: формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты.	Неумеетформулироватьпрофессиональныезадачи	В целом успешное, но не носящее умение проводить формулировку профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты формулировку задач	Сформированное умение применять на практикекомплекс профессиональных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами решения профессиональных задач	Не владеет знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, знание по управлению земельными ресурсами иобъектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельными ресурсами иобъектами недвижимости	Успешное и систематическое применениенавыков знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяетожидаемыерезультатырешениявыделенныхзадач	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	продемонстрированы умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умениясприменять при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки		несколько негрубых недочётов		
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами.		
	Владеть: способами решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Имеетсяминимальный наборнавыковвладения разными способами решения конкретной задачи при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР,невыбраноптимальный из них	Продемонстрированы базовыенавыкивладения разными способамирешения конкретной задачиприподготовкек процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы навыкивладенияразными способами решенияконкретной задачи при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР, выбраноптимальныйиз них	
УК-2.3 Решает	**Знать**: действующие	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	Цифровая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	правовые нормы при выборе методов решения задач.	минимальных требований по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Имелиместогрубыеошибки.	допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущеномногонегрубыхошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущенонескольконегрубыхошибок.	соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Безошибок.	экономика в АПК
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Не продемонстрированы основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)дляопределения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Имелиместогрубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)дляопределения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Имелиместогрубыеошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Стандартныезадания выполнены с некоторыминедочетами.	Продемонстрированы навыки, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Стандартныезадачирешеныбезошибок и недочетов.	
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать :***методику выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкрнижеминимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач при подготовкекпроцедуре защитыизащитевкр, допущеномногонегрубыхошибок	Уровеньзнаниймето дики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки,допущенонесколько негрубых ошибок	Уровеньзнаниймето дики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:решать задачи заявленного качества,	Не продемонстрированы основныеумениярешен	Продемонстрированы основные умениярешениязадачи	Продемонстрированывсе основные умениярешениязада	Продемонстрированывсе основные умениярешениязадачизая	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возникающие при подготовке к процедурезащитыи защите ВКР за установленное время	иязадачизаявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленноевремя, имелиместогрубыеошибки	заявленного качества, возникающие при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкрзаустановленноевремя, но не в полном объеме	чизаявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленноевремя,нонекоторыеснедочетами	вленного качества, возникающие при подготовкекпроцедурезащитыизащитевкрза установленное время в полном объеме	
	Владеть*:* навыками решения задач при подготовке к процедурезащитыи защите ВКР в соответствии с установленными требованиями временем	Непродемонстрированыбазовыенавыкирешениязадачприподготовке к процедуре защиты изащитевкрвсоответствии с установленнымитребованиямиивременем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный наборнавыковрешения задачприподготовкек процедуре защиты изащитевкр в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовыенавыкирешениязадачприподготовкек процедуре защиты изащитевкр в соответствии с установленными требованиями ивременем,снекоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкирешениязадачпри подготовке к процедурезащитыизащите вкр в соответствии с установленными требованиями ивременем,безошибоки недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:**правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов	Уровень знанийниже минимальных требованийправил подготовки публичных выступлений и презентации результатов,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатовдопущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатовсоответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:ясно и убедительно представлять	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения ясно и убедительно	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умияприменять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результаты своей деятельности аудитории	умения ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, имели место грубые ошибки	представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания, но не в полном объеме	ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениятехниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыкивладенияметодамитехниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениятехниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, без ошибок	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	**Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цели, определяет свою роль в команде				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:коммуникативныминавыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цели, определяет свою роль в команде.				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.			негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.			негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейс	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	твует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	которыми работает /взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующемпрограммеподготовки, безошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству-ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения ит.п.	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
признаку,социально незащищенные слои населения ит.п.				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	/взаимодействует учитывает их в своей деятельности	малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов.	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущенонесколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).						
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков способностей использования особенностей поведения выделенных	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы способности использования	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр без ошибок и недочетов продемонстрированы способности использования особенностей поведения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	групп людей, с которыми работает / взаимодействует, имели место грубые ошибки	групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления **Владеть:** предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами		
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** возможные последствия личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеет представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	ГИА
	Уметь*:* анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты собственной профессиональной	Способен применять отдельные умения анализа результатов собственной профессиональной деятельности для успешной защиты	Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты собственной профессиональной	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выпускной квалификационной работы	деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе е, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе е в объеме, соответствующем программеподготовки, безошибок	ГИА
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Не продемонстрированы умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, имели место	Продемонстрированы основные умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды , но с	Продемонстрированы все основные умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов	В полном объеме продемонстрированы определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	некоторымиошибками	участников команды, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не продемонстрированы базовые навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Имеется минимальный набор навыков эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Продемонстрированы базовые навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия, без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	
УК-4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-4.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые	**Знать:** компьютерные и информационно-коммуникационные технологии,	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий,	Минимально допустимый уровень освоения компьютерных и информационно-	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий,	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий,	Иностранный язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. **Способен вести** деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с	информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий допущено много негрубых ошибок.	информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем	информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
русского на иностранный язык.				программе подготовки,		
	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий не может выполнить задание	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания с незначительными неточностями.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняетпрактическиезаданияверно.	
	Владеть:	При овладении	При овладении	При овладении	При овладении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационн	принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств	принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств	принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-	принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий не было ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ых сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационных технологий имеются недочеты	телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий имели место некоторые недочеты		
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Знать:** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ деловой коммуникациивустной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний основ деловойкоммуникациив устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ деловойкоммуникациив устной и письменной формахнаиностранном(-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых)	Не продемонстрированы умения осуществлять деловуюкоммуникацию в устной и письменной	Продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахнаиностранном	Продемонстрированывсе основные умения осуществлять деловую коммуникацию в	Продемонстрированы умения осуществлять деловуюкоммуникациюв устной и письменной формахнаиностранном(-ых) языке (ах) при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	формахнаиностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, имели место грубые ошибки	(-ых) языке (ах) при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр, но не в полном объеме	устной и письменной формах на иностранном (-ых)языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, но с некоторыминедочетами	подготовке к процедуре защиты и защите вкр без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не способен владеть навыкамиделовойкоммуникациивустнойи письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникациивустной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр	Продемонстрированы основные навыки деловойкоммуникациив устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основныенавыкиделовойкоммуникациивустнойи письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
м языке Российской Федерации.		место грубые ошибки	ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществленияделовой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Федерации с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на Государственном языке Российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	государственном языке Российской Федерации	государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, задания выполнены не в полном объеме	устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	российской федерации, все задания выполнены в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации при подготовке к процедуре защиты и защите вкр с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальны	**Знать:** нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых	Минимально допустимый уровень знанийнормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
х писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оформлению деловых писем, допущеномногонегрубыхошибок	деловых писем допущенонесколько негрубыхошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениясоставлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: грамотностью письменной речи, этикетом электронной и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный уровень навыков владения методами грамотностью письменной речи,	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами грамотностью	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения грамотностью письменной речи,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения	грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, имели место грубые ошибки	этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, навыков с множеством негрубых ошибок	письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, допущено несколько негрубых недочётов	этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, без ошибок	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	**Знать**: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять	**Знать:** Нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культурыязыкаиделового общения ниже минимальныхтребований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимыйуровень знаний о нормах культуры языка и деловогообщения	Уровеньзнанийонормах культуры языка и делового общения в объеме,соответствующем программеподготовки, допущенонескольконегрубыхошибок	Уровень знаний онормах культуры языка и делового общения в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуяаргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия						
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы основные умения применения нормы культурыязыкаиделового общения	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения с негрубымиошибками	Привыполнениии защите выпускной квалификационной работы продемонстрированывсе основные умения применять нормы культуры языка и делового	При подготовке к процедуре защиты и защите вкрпродемонстрированыв се основные умения нормы культуры языка и делового общения в полном объеме, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				общения в полномобъеме, нонекоторыеснедочетами		
	Владеть:навыками культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы базовыенавыкикультурыязыкаиделовогообщения	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальныйнабор навыков культуры языкаиделовогообщения	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы базовыенавыкикультуры языка и делового общения,снекоторыминедочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыкикультурыязыкаи делового общения в полном объеме	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:**терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов	Уровень знанийтерминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийтерминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов допущенонескольконегрубыхошибок	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения точно передавать смысл исходного текста,	Продемонстрированы основные умения точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру	Продемонстрированы все основные умения точно передавать смысл исходного текста, соблюдая	Продемонстрированы все основные умения применять точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документа	соблюдая стиль и структуру профессионального документа, имели место грубые ошибки	профессионального документа, выполнены все задания, но не в полном объеме	стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	структуру профессионального документа, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, без ошибок	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для	**Знать**: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	Татасркий язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	культурных особенностях и традициях различных социальных групп	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	***Знать*** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы социального взаимодействия	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Основы Российской государственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	различных социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;					
	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;					
	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального,	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.					
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	***Знать*** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; − роль культурных	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
традициях различных социальных групп.	особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;					
	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;					
	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.					
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействиясдругими информациокультурныхособенностяхитрадициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийприподготовке к процедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействия с другимиинформациио культурных особенностяхи традицияхразличных социальных групп, допущено много негрубыхошибок	Уровень знаний при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействиясдругимиинформациио культурныхособенностях и традициях различных социальных групп в объеме,соответствующем программе	Уровень знаний при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействиясдругими информациио культурныхособенностях и традициях различных социальных групп в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть*:* навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками нахождения и использования	Продемонстрированы базовыенавыкивладения методами	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками нахождения и использования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	
УК-5.2 Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	История России

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения.	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок.	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь:демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки.	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки.	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	***Знать*** место и роль России в истории человечества и современном мире; - историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Основы Российской государственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
образования), включая мировые религии, философские и этические учения.						
	Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	религии, философские и этические учения; - использовать полученные знания и навыки по истории (истории России)в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;					
	Владеть навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России).	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн	**Знать:**способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям	Уровень знаний способовуважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Минимально допустимый уровень знанийспособов уважительного отношения к историческому наследию и	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	различных социальных групп	социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	социокультурным традициям различных социальных групп, допущеномногонегрубыхошибок	традициям различных социальных групп допущенонескольконегрубыхошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	стандартных задач не продемонстрированы умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками отношения к историческому	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный уровень навыков владения методами	Продемонстрированы базовыенавыки владения	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	базовые навыки владения навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	методами навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено	навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых недочётов		
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать*** сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальнойинтеграции; роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности.					
	Уметь грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальнойинтеграции; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа.					
	Владеть организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.					
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональ	**Знать:** Основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействияслюдьмис учетом ихсоциокультурных особенностейв целях успешноговыполнения профессиональныхзадачиусилиясоциальной интеграцииприподготовке к процедуре защиты и защите вкр ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целяхуспешноговыполнения профессиональных задач и усилия социальнойинтеграции	Уровень знаний основ недискриминационогои конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешноговыполнениянияпрофессиональных задачи усилия социальной	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешноговыполнения профессиональных задачи усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных задач и усиления социальной интеграции.	процедуре защиты и защите ВКР	требований, имели место грубые ошибки	при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, допущено много негрубых ошибок	интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы иусилиясоциальной интеграции не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы иусилиясоциальнойинтеграции продемонстрированы основные умения недискриминационногои конструктивного взаимодействия с людьмисучетомих социокультурных особенностей	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы иусилиясоциальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьмис учетом ихсоциокультурных особенностей,решенывсе основные задачи с негрубыми ошибками	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы иусилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационногои конструктивного взаимодействия с людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей, решены все основные задачи с отдельными несущественныминедочетами	
	Владеть: навыками	В целях успешного	В целях успешного	В целях успешного	В целях успешного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	недискриминационной ого и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной	выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействияслюдьмис учетом их социокультурных особенностей, имели местогрубыеошибки	выполнениязащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальнойинтеграции имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьмисучетомих социокультурных особенностей	выполнениязащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы базовые навыки недискриминационногои конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей, с некоторыминедочетами	выполнениязащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы навыки недискриминационногои конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей,безошибок и недочетов	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** методы представления и описания основ управления персоналом; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности.	В уровне знанийметодов представления и описания основ управления персоналом; принципов, методов и требований предъявляемых к профессиональной деятельности имеютместогрубыеошибки.	В минимально допустимом уровне знаний методов представления и описания основ управления персоналом; принципов, методов и требований предъявляемых к профессиональной деятельности допущеномногонегруб	В уровне знаний методов представления и описания основ управления персоналом; принципов, методов и требований предъявляемых к профессиональной деятельности допущенонесколько	Уровень знаний методов представления и описания основ управления персоналом; принципов, методов и требований предъявляемых к профессиональной деятельности безошибок.	Основы управления персоналом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ыхошибок.	негрубыхошибок.		
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов.	При решении не определен круг задач в рамках поставленной цели, не обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов, имеютместогрубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения: определен круг задач в рамках поставленной цели, обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выполненывсезадания, ноне в полномобъеме.	Продемонстрированы все основные умения: определен круг задач в рамках поставленной цели, обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: определен круг задач в рамках поставленной цели, обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выполненывсезадания в полномобъеме.	
	Владеть: методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта.	Прирешениистандартныхзадачнепродемонстрированы методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, имели местогрубыеошибки.	Имеетсяминимальный набор методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта для решениястандартных задач с некоторыминедочетами.	Продемонстрированыметоды, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта с некоторыминедочетами.	Продемонстрированы методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта прирешениинестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных,	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных	Социология и психология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имелиместогрубыеошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных,ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработы ниже минимальных требований,имелиместо грубыеошибки	Минимально допустимый уровень знанийсвоихресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешноговыполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований,допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программеподготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные,	Непродемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсовиихпределов	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованиюсвоих ресурсовиихпределов	Продемонстрированывсе основные умения по эффективному использованию	Продемонстрированывсе основные умения по эффективному использованию своих ресурсовиихпределов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имелиместо грубыеошибки	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешноговыполнения и защиты выпускной квалификационнойработы, решены поставленныезадачис негрубымиошибками	своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены всепоставленныезадачи,но с недочетами	(личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработы, решены все поставленныезадачи	
	Владеть*:* базовыми навыками грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Непродемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешноговыполнения и защиты выпускной квалификационной работы,имелиместогрубые ошибки	Имеетсяминимальный набор навыков грамотногоприменения своих ресурсов для успешноговыполнения изащитывыпускнойквалификационнойработы	Продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешноговыполнения защитывыпускнойквалификационнойработы,имелиместонекоторыминедочетами	Продемонстрированы навыки грамотного применения своих ресурсовдляуспешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработы ,решены поставленныезадачибез ошибок и недочетов	
УК-6.2Понимает важность планирования перспективных	**Знать:** принципы планирования перспективных целей профессиональной	Отсутствуютосновные понятия принципов планирования перспективных целей профессиональной	Неполное представление основныхпонятий и принципов планирования	Сформированные, содержащие отдельные пробеловосновных понятий и	Сформированные систематические Представления основных понятий и принципов планирования	Учебная общепрофессиональная практика «Основы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	деятельности	перспективных целей профессиональной деятельности	принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности	перспективных целей профессиональной деятельности	кинологии»
	Уметь: планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка .	Не умеет уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития	Сформированное умение применять на практике уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				деятельности и требования рынка		
	Владеть: методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не владеет навыками методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка средств редактирования и печати	В целом успешное, ноне систематическое умение методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	Успешное и систематическое применение методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных	**Знать:** принципы постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного	Уровень знаний принциповпостановки целей, стратегии саморазвития и карьерного	Минимально допустимый уровень знанийпринциповпостановки целей, стратегии	Уровень знаний принциповпостановки целей, стратегии саморазвития и карьерного	Уровень знаний принциповпостановкицелей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения,	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост	продвижения, факторы, влияющие напрофессиональныйр остнижеминимальных требований,имели место грубые ошибки	саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост, допущеномногонегруб ыхошибок	продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост допущенонесколько негрубыхошибок	факторы, влияющие на профессиональный рост соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения применять планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть:методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, без ошибок	
УК-6.3Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	**Знать:** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития	Отсутствуют основные принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Неполное представление основных понятий принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные	Сформированные систематические Представления принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Учебная общепрофессиональная практика «Основы кинологии»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требования рынка		деятельности и требования рынка	возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка		
	Уметь: уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не умеет планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но неносящееумение планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Сформированное умение применять на практикекомплекс планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	
	Владеть: методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности	Не владеет методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста,	В целом успешное, но не систематическое умение методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методик планирования перспективных целей профессиональной	Успешноеи систематическое применение методик планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	перспективы развития деятельности и требования рынка	возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развитиянижеминимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития допущенонесколько негрубыхошибок	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к	При решении стандартных задач не продемонстрированы уменияэффективно	Продемонстрированы основные умения эффективно управлять временем и ресурсами,	Продемонстрированы все основные умения эффективно	Продемонстрированы все основные умения применять эффективно управлять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей	управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, имели место грубые ошибки	адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания, но не в полном объеме	управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, допущено несколько негрубых	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениястратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочётов		
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач, а такжеотносительно полученного результата	**Знать:** основные принципы использования времени и других ресурсов.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам использования времени и других ресурсов. Имелиместогрубыеошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам использования времени и других ресурсов. Допущеномногонегрубыхошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам использования времени и других ресурсов. Допущенонескольконегрубыхошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам использования времени и других ресурсов. Безошибок.	Цифровая экономика в АПК
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Не продемонстрированы основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Имелиместогрубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками управления своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по управлению своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Имелиместогрубыеошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по управлению своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по управлению своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Стандартныезадачивыполнены с некоторыминедочетами.	Продемонстрированы навыки, по управлению своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Стандартныезадачирешеныбезошибок и недочетов.	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	**Знать:** критерии эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов	Уровень знанийкритериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатовнижеминимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийкритериевэффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знанийкритериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов допущенонесколько	Уровень знанийкритериевэффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
относительно полученного результата.				негрубыхошибок		
	Уметь: выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениявыявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть*:* методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов,	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов,	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной цели	инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, имели место грубые ошибки	результата относительно поставленной цели, навыков с множеством негрубых ошибок	инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, допущено несколько негрубых недочётов	поставленной цели, без ошибок	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** способы самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы	Уровень знаний способов самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийспособовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний способовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы допущенонесколько негрубыхошибок	Уровень знаний способовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования,	Продемонстрированы основные умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для	Продемонстрированы все основные умения применять осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	самообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениянавыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, без ошибок	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного	Физическая культура и спорт; Элективные курсы по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физичекой культуре и спорту
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами	Не владеет системой	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний методов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знанийметодов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущеномногонегруб	Уровень знаний методов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР допущенонесколько	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нормы здорового образа жизни		имели место грубые ошибки	ыхошибок	негрубыхошибок		
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениянеподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		защите ВКР, имели место грубые ошибки	ошибок	процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов		
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реализации конкретной профессиональной деятельности	конкретной профессиональной деятельности.	условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	конкретной профессиональной деятельности	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешних	**Знать:** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Уровень знанийнаучно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизнинижеминимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийнаучно-теоретических и практических основфизической культуры и здорового образа жизни , допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний научно-теоретических и практическихоснов физической культуры и здорового образа жизни допущенонескольконегрубыхошибок	Уровень знаний научно-теоретических и практическихоснов физической культуры и здорового образа жизни соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
условий реализации конкретной профессиональной деятельности						
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:навыками использовать основы	Не владеет навыками использования основ	Вцеломуспешное,но не систематическое	В целом успешное, но	Успешное и систематическоевладение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	физическойкультурыдля осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	владение навыками использования основ физическойкультуры дляосознанноговыбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условийреализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	содержащееотдельные пробелы владение навыкамииспользования основ физической культурыдляосознанного выбора здоровье сберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР	навыкамииспользования основ физической культурыдляосознанного выбора здоровье сберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме,	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты	происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущенонесколько негрубыхошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природногои техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных икомфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защитыпри возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защитыпри возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполненывсе заданияв полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполненывсе задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	Прирешении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	**Знать:**основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием	Уровеньзнанийосновных направлений обеспечения безопасныхикомфортныхусловийтруда на рабочем месте с использованием средств	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труданарабочемместе с использованием	Уровеньзнанийосновныхнаправленийобеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием	Уровеньзнанийосновныхнаправленийобеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
помощью средств защиты.	средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	защиты,способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте,нижеминимальных требований, имели место грубые ошибки.	средств защиты, способоввыявлениями устранения проблем, связанных с нарушениямитехники безопасности на рабочемместе, допущеномногонегрубыхошибок	средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасностинарабочем месте в объеме, соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проблем, связанных с нарушениями техники безопасностинарабочем месте в объеме, соответствующем программеподготовки, безошибок	
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Привыполнениивыпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортныхусловийтруданарабочемместе,выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочемместе,имели место грубые ошибки	Привыполнениивыпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труданарабочемместе, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочемместе,решены типовые задачи с	Привыполнениивыпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечениябезопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с	Привыполнениивыпускной квалификационной работы продемонстрированывсе основные умения идентифицировать источникиопасностидля обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасностинарабочемместе, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубымиошибками	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационнойработы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте,навыкивыявлении устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочемместе,имелимегрубыеошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальныйнабор навыковиспользования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труданарабочемместеи навыковвыявленияи устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочемместе	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанныхснарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыминедочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанныхснарушениями техники безопасности на рабочем месте	
УК-8.2 Выявляет и	**Знать**: правила безопасности в	Уровень знаний основ техники безопасности	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основ техники	Уровень знаний основ техники безопасности при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядок разработки инструкций по технике безопасности	при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности, допущено много негрубых ошибок	безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификация опасности на рабочих местах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе	Продемонстрированы все основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполненывсе заданияв полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах	Прирешении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:**нормативные акты и инструкции по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда	Уровень знанийнормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийнормативныхактови инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда., допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знанийнормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда допущенонесколько негрубыхошибок	Уровень знанийнормативныхактов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников,	Продемонстрированы основные уменияоперативнодиагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные	Продемонстрированы все основные уменияоперативнодиагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять	Продемонстрированы все основные уменияоперативнодиагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предупреждать повторение аналогичных ситуаций	устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, имели место грубые ошибки	нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания, но не в полном объеме	выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениянавыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениянавыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, без ошибок	
УК-8.3	**Знать**: условия	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний условий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущеномногонегрубыхошибок	условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду,	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	выполненывсе задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполненывсе заданияв полном объеме	
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.	Прирешении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имелиместогрубыеошибки	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений,	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из	Основы военной подготовки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стрелкового оружия;	позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения	***Знать:*** алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения	Уровень знаний алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения	Минимально допустимый уровень знанийалгоритмы действий при возникновении чрезвычайных	Уровень знаний алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок	Уровень знаний алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев.	аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаевнижеминимальных требований,имели место грубые ошибки	ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев, допущеномногонегрубыхошибок	предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев допущенонесколько негрубыхошибок	и меры профилактики несчастных случаев соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениябыстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениябыстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами минимизации риска возникновения ЧС, методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами способами	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения способами минимизации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим	владенияспособами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, имели место грубые ошибки	минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, навыков с множеством негрубых ошибок	способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, допущено несколько негрубых недочётов	риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, без ошибок	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		программе подготовки, допущенонесколько негрубыхошибок		
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, имелиместогрубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполненывсе заданияв полном объеме	
	Владеть: навыками оказания первой помощи	Прирешении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по оказания первой	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по оказания первой помощи пострадавшим при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пострадавшим при несчастных случаях	базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, имелиместогрубыеошибки	помощи пострадавшим при несчастных случаях, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	несчастных случаях, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** нормативно-правовые основы поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи	Уровень знанийнормативно-правовых основыповедения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощинижеминимальных требований, имелиместогрубыеошибки	Минимально допустимый уровень знанийнормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощидопущенонесколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи соответствующемпрограммеподготовки, безошибок	ГИА
	Уметь:правильно действовать в экстремальных обстоятельствах,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения правильно	Продемонстрированы основные умениянеправильно действовать в	Продемонстрированы все основные умениянеправильно действовать в	Продемонстрированы все основные умения применять правильно действовать в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб	действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, имели место грубые ошибки	экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания, но не в полном объеме	экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, навыков с	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		населения, имели место грубые ошибки	множеством негрубых ошибок	эвакуацией населения, допущено несколько негрубых недочётов		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Имелиместогрубыеошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущеномногонегрубыхошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущенонескольконегрубыхошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Безошибок.	Цифровая экономика в АПК
	Уметь: анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений.	Не продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических	Продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		решений. Имелиместогрубыеошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решений. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Имелиместогрубыеошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Стандартныезадачивыполнены с некоторыминедочетами.	Продемонстрированы навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Стандартныезадачирешеныбезошибок и недочетов.	
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных	**Знать**: основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знанийоснов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельностини	Минимально допустимый уровень знанийоснов принятия экономических решений в различных областях	Уровень знанийоснов принятия экономических решений в различных областях	Уровень знанийоснов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
областях жизнедеятельности		же минимальных требований, имели место грубые ошибки	жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	жизнедеятельности, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянализировать экономическую ситуацию и оценивать риски е, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решенийс множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений без ошибок	
УК-9.1 Принимает обоснованные	**Знать**: основы принятия экономических	Уровень знанийоснов принятия экономических	Минимально допустимый уровень знанийоснов принятия	Уровень знанийоснов принятия	Уровень знанийоснов принятия экономических решений в различных	Производственная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельностини же минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допущено несколько негрубых ошибок	областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянализировать экономическую ситуацию и оценивать риски е, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решенийс множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений без ошибок	
УК-9.1	**Знать:** основные	В уровне знаний	В минимально	В уровне знаний	Уровень знаний основных	Основы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	экономические законы и закономерности.	основных экономических законов и закономерностей имелиместогрубыеошибки.	допустимом уровне знаний основных экономических законов и закономерностей многонегрубыхошибок.	основных экономических законов и закономерностей имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	экономических законов и закономерностей в объеме, соответствующий программе подготовки, безошибок.	правления персоналом
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции.	При решении стандартных задач применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции имеютместогрубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции.	Прирешениистандартныхзадачнепродемонстрированы навыки применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции, имели	Имеетсяминимальный набор базовыхнавыков применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции с некоторыминедочетам	Продемонстрированынавыкиприменения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции с некоторыминедочет	Продемонстрированы навыки применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции безошибоки недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		местогрубыеошибки.	и.	ами.		
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиесяв поведении отдельных экономических субъектов при подготовке к процедурезащиты и защите ВКР	Уровеньзнанийбазовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономическихсубъектов при подготовке к процедуре защиты и защите вкр ниже минимальныхтребований	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрирован минимально допустимый уровень знанийбазовыхзаконов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономическихсубъектов	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр уровень знанийбазовыхзакономерностей, Проявляющихсявповедениидотдельных экономических субъектов в объеме, соответствующем программеподготовки, допущенонескольконегрубыхошибок	При подготовке к процедуре защиты и защите вкрпродемонстрированыв полном объеме знания базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	ГИА
	Уметь: ориентироватьсяв способах построениямикро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке кпроцедурезащиты и защите ВКР	Непродемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро-имакроэкономических моделей,необходимых для решения профессиональных задач при подготовке кпроцедуре защиты и защитевкр,имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей,необходимых для решения профессиональныхзадач при подготовке к процедуре защиты и защитевкр,нозадания выполнены нев полном объеме	Продемонстрированы базовые умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональныхзадач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр,	При подготовке к процедуре защиты и защите вкрпродемонстрированыв се основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональныхзадач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть:навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимыхдля решения профессиональныхзадач при подготовке к процедурезащиты и защите ВКР	Имеютсягрубыеошибки при демонстрации владения навыками построениямикро-и макроэкономических моделей,необходимых для решения профессиональныхзадач при подготовке к процедурезащитыи защите вкр	Имеетсяминимальный набор навыков построения микро- и макроэкономических моделей,необходимых для решения профессиональныхзадачприподготовкекпроцедурезащитыизащитевкр	Продемонстрированы базовые навыки построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональныхзадач при подготовке кпроцедуре защиты и защите вкр, но с некоторыминедочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрировано уверенное владение навыкамипостроения микро- и макроэкономичеси моделей,необходимых для решения профессиональныхзадач, без ошибок и недочетов	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	Знать: нормативные и правовые акты в об-ластиэкстремизма, терроризма, коррупцион-ного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
в профессиональной деятельности			ошибок.	допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Уметь применять основные дей-ствующие правовые акты и формировать не-терпимое отношение к проявлениям к экстре-мизма, терроризма, коррупционному поведе-нию и противодействовать им в профессио-нальной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками формирования нетерпи-мого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности					
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	***Знать*** сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия
	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
	Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	мировоззрения	
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знанийосновныхнаправлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведениюнижеминимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийосновных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знанийосновных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению допущенонесколько негрубыхошибок	Уровень знанийосновныхнаправлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной	Продемонстрированы основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для	Продемонстрированы все основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для	Продемонстрированы все основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коррупционному поведению	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме	формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме	
	***Владеть**:* навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владенияанализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, без ошибок	
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
ОПК-1 Способен определять	**Знать**: основные методы исследований и	Уровень знаний об основных методах исследований и	Минимально допустимый уровень знаний об основные	Уровень знаний об основных методах исследований и	Уровень знаний обосновных методах исследований и	Биология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации	использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;морфологическое и функциональное	методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;морфологическ	использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы	использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организмов, их биологический статус;морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные,	разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые,	ое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные,	классификации организмов, их биологический статус;морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп	прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья	круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья	беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырьясоответствующий программе подготовки, но	потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического	При решении стандартных задач не продемонстрированы уменияработать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения	Продемонстрированы умения работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом	Продемонстрированы умения работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения	Продемонстрированы умения работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;рационально использовать биологический статус при производстве продукции; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта,	биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;рационально использовать биологический статус при производстве продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;рационально использовать биологический статус при производстве продукциис негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;рационально использовать биологический статус при производстве продукциис негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;рационально использовать биологический статус при производстве продукциибез ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационно-коммуникационных технологий.					
	Владеть:биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма; .	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владетьбиологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;с негрубыми ошибками, выполнены все	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениябиологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения**Владеть**: биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	показателей органов и систем организма;с некоторыми недочетами		
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать:** Нормативные показатели жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.). Признаки нормального функционирования основных органов и систем организма. Показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак.	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийнормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое). Оценивать внешние	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное,	Продемонстрированы основные умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать	Продемонстрированы все основные умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное,	Продемонстрированы все основные умения применять определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки). Проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением.	стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, имели место грубые ошибки	внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методами осмотра и клинического исследования собак. Диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма. Техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак,	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых недочётов		
ОПК-1.1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать:** составляющие биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	Не имеет чёткого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки.	Фрагментарные, неполные знания без грубых ошибок.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме.	Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний.	Морфология животных
	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме	Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества сырья и продуктов животного происхождения.					
	Владеть: навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.	Частичное, фрагментарное владение навыками и приёмами работы без грубых ошибок.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовыми навыками и приёмами.	Владение навыками и приёмами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала.	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	***Знать:*** нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Студент не знает нормативных показателей и критериев качества, ответ содержит грубые ошибки или отсутствует.	Студент воспроизводит часть показателей и критериев качества, но с пробелами и неточностями.	Студент уверенно излагает основные показатели и критерии, но возможны незначительные недочеты.	• Студент полно и точно раскрывает все нормативные показатели и критерии качества, аргументируя ответ источниками и примерами.	Технология первичной переработки продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
растительного происхождения						
	Уметь: -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Студент не может определить биологический статус, показатели органов и систем или качество сырья, допускает критические ошибки.	Студент частично определяет биологический статус и показатели, но с существенными неточностями и без глубокого анализа.	Студент правильно определяет основные параметры, но возможны отдельные неточности или неполное обоснование.	Студент точно и уверенно определяет все критерии, аргументирует выводы и применяет знания в практических ситуациях.	
	Владеть:- способностью обеспечить необходимый биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Студент не способен обеспечить требуемый биологический статус, нормативные показатели или качество сырья; действия хаотичны, без опоры на научные данные.	Студент частично обеспечивает контроль параметров, но с ошибками, слабой аргументацией и недостаточной самостоятельностью.	Студент уверенно поддерживает необходимые показатели, но допускает незначительные недочёты в интерпретации или применении методов.	Студент полностью обеспечивает соответствие нормам, грамотно применяет методики, прогнозирует и корректирует возможные отклонения.	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные	***Знать:*** основные показатели биологического статуса продуктивных и	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании нормативных	Выставляется студенту, если он показал знание нормативных показателей	Выставляется студенту, если он полностью владеет нормативными показатели	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание	Физиология животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных продуктивных и непродуктивных животных и в связи с этим основные методы качества сырья и продуктов животного происхождения	показателей биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, основные методы оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством	биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, основные методы оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, а также выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля	показателей биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			преподавателя			
	Уметь: определять основные физиологические показатели продуктивных и непродуктивных животных для оценки биологического статуса животных, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики животноводства, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции с	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в определении основных физиологических показателей животных для оценки биологического статуса, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	Выставляется студенту, если он показал знание в определении основных физиологических показателей животных, использует знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом по определению основных физиологических показателей животных, использует знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание определения основных физиологических показателей животных, использует знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применением физиолого-биохимических методов		на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя			
	Владеть: практическими навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы во владении практическими навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей животных, допустившему принципиальные ошибки в выполнении	Выставляется студенту, если он показал владение практическими навыками по самостоятельной работе на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком	Выставляется студенту, если он полностью владеет практическими навыками в самостоятельной работе на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей, а так же выполнил все задания, предусмотренные	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание и владение практическими навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и растительного происхождения	предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	формами текущего контроля	качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов	**Знать:** Нормативные показатели жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.). Признаки нормального функционирования основных органов и систем организма. Показатели качества кормов и продуктов,	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в	Минимально допустимый уровень знанийнормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов,	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов,	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак соответствующем программе подготовки,	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животного и растительного происхождения	используемых в рационе собак.	рационе собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	используемых в рационе собак, допущено много негрубых ошибок	используемых в рационе собак допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: Определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое). Оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки). Проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методами осмотра и клинического исследования собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами осмотра и клинического	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами осмотра и	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами осмотра и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма. Техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак	владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, имели место грубые ошибки	исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, навыков с множеством негрубых ошибок	клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, допущено несколько негрубых недочётов	клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, без ошибок	
ОПК-1.1Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	**Знать**: – нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, состав микрофлоры организма животных и ее значение; - генетику микроорганизмов; - современную классификацию биопрепаратов, принципы их	Уровень знаний о – нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, - составе микрофлоры организма животных и ее значении; - генетике микроорганизмов; - современной классификации биопрепаратов, принципах их	Минимально допустимый уровень знаний о – нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, - составе микрофлоры организма животных и ее значении; - генетике микроорганизмов; - современной классификации	Уровень знаний о – нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, - составе микрофлоры организма животных и ее значении; - генетике микроорганизмов; - современной	Уровень знаний о – нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, - составе микрофлоры организма животных и ее значении; - генетике микроорганизмов; - современной классификации биопрепаратов, принципах их получения	Микробиология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
растительного происхождения	получения и применения; - микрофлору пищевых продуктов; - технологию производства кормов;	получения и применения; - микрофлоре пищевых продуктов; - технологии производства кормов ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	биопрепаратов, принципах их получения и применения; - микрофлоре пищевых продуктов; - технологии производства кормов	классификации биопрепаратов, принципах их получения и применения; - микрофлоре пищевых продуктов; - технологии производства кормов соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	и применения; - микрофлоре пищевых продуктов; - технологии производства кормов полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и	Продемонстрированы умения - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции с	Продемонстрированы умения - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки	Продемонстрированы умения - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		переработки продукции	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	*Знать*: - физиологическое и клиническое состояние организма; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; , допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;, соответствующем программе подготовки, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - определять физиологическое и	Продемонстрированы основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма;	Продемонстрированы все основные умения - определять физиологическое и клиническое	Продемонстрированы все основные умения применять - определять физиологическое и клиническое состояние	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию.	клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, имели место грубые ошибки	- использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания, но не в полном объеме	состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства	Продемонстрированы базовые - уровень знаний нормативной и законодательной	Продемонстрированы базовый - уровень знаний нормативной и законодательной базы для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.	- уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, имели место грубые ошибки	качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыков с множеством негрубых ошибок	базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки, допущено несколько негрубых недочётов	производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки без ошибок	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и	**Знать**: основные принципы современной систематики; систематические категории и их соподчинённость; систематику	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости;	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных;	Учебная практика. Биология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
систем организма животных	животных; основные методы исследования в зоологии.	животных; основных методах исследования в зоологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии	систематике животных; основных методах исследования в зоологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	основных методах исследования в зоологии полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты практике без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: зоологическими методами анализа;приёмами мониторинга животных;способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть зоологическими методами анализа;приёмами мониторинга животных;способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения зоологическими методами анализа;приёмами мониторинга животных;способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа;приёмами мониторинга животных;способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владениязоологическими методами анализа;приёмами мониторинга животных;способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК – 2.1 Способен	***Знать:***основы профессиональной	Ответ устно не дан. Не знает минимальных	Студент не знает особенностей строения	Студент имеет знания о строении и	Знает строение и функцию половых	Биотехника

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов	особенностей строения и функции половых органов животных и влияния на них внешних факторов, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	и функции половых органов животных и влияния на них внешних факторов, выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками	функции половых органов животных и влияние на них внешних факторов, выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	органов животных и влияние на них внешних факторов, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	воспроизводства с основами акушерства
	Уметь:осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не может подготовить инструменты и провести исследование половых органов животных	Готовит инструменты и проводит исследование половых органов животных с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Готовит инструменты и проводит исследование половых органов животных с незначительными неточностями	Готовит инструменты и проводит исследование половых органов животных верно	
	Владеть:навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических,	Не владеет навыками проведения исследования и определения беременности животных	Проводит исследование и определение беременности животных с ошибками, которые при дополнительных	Проводит исследование и определение беременности животных с незначительными неточностями	Проводит исследование и определение беременности животных верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйственных факторов		вопросах исправляет			
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** Факторы внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак. Генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики. Экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение.	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение полностью соответствует программе подготовки	
	Уметь: Учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения учитывать природные факторы (климат, экология),	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения учитывать природные	Продемонстрированы все основные умения учитывать природные факторы, социальные условия	При решении стандартных задач продемонстрированы умения учитывать природные факторы (климат, экология),	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак. Оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак. Грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери.	социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери.	факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери	и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери соответствующие программе подготовки. Выполняетпрактические задания с незначительными точностями	социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери, полностью соответствующие программе подготовки.	
	Владеть: Навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям.	Не владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами. Умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве.	и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве.	и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве на минимально допустимом уровне.	условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве, но выполняет с незначительными неточностями	предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве, полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-2.1 Анализирует и учитывает влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных	**Знать:** особенности паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства;общем представлении о гельминтозах	Учебная практика. Биология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции животноводства;общее представление о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства;роль членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;роль членистоногих в технологии производства продукции животноводства;основные методы борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено	животноводства;общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства;роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства;основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции	производства продукции животноводства;общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства;роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства;основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии	продукции животноводства;общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства;роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства;основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству –	сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства;роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства;основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства;значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии производства продукции животноводства;значение моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использование моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роль рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства	животноводства;значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении рыб в технологии производства	производства продукции животноводства;значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значе	важное звено технологии производства продукции животноводства;значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают	технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении рыб в технологии производства продукции животноводства;роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении птиц в технологии производства продукции животноводства;роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении млекопитающих в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции животноводства;значение рыб в технологии производства продукции животноводства;роль птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значение птиц в технологии производства продукции животноводства;роль млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значение млекопитающих в технологии	продукции животноводства;роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении птиц в технологии производства продукции животноводства;роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	нии рыб в технологии производства продукции животноводства;роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении птиц в технологии производства продукции животноводства;роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства	технологии производства продукции животноводства;значении рыб в технологии производства продукции животноводства;роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении птиц в технологии производства продукции животноводства;роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;зна	технологии производства продукции животноводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства продукции животноводства.			чении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства;оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства;оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства;оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства;оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных,	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства;оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;оценивать роль позвоночных животных в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства продукции животноводства;оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	производства продукции животноводства;оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	которые нарушают технологии производства продукции животноводства;оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
	Владеть: способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть способами оценки и контроля биологических особенностей	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами оценки и контроля биологических особенностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства	паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии	паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии	биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих	простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции животноводства.	производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	производства продукции животноводства	заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с некоторыми недочетами		
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** Факторы внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак. Генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики. Экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение.	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение, но допущено несколько	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение полностью соответствует программе подготовки	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок.		
	Уметь: Учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак. Оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак. Грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери.	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери	Продемонстрированы все основные уменияучитывать природные факторы, социальные условия и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери соответствующие программе подготовки. Выполняетпрактические задания с незначительными	При решении стандартных задач продемонстрированы умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери, полностью соответствующие программе подготовки.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				точностями		
	Владеть: Навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям. Методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами. Умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве.	Не владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве.	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве на минимально допустимом уровне.	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве, полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с	**Знать:** Необходимость учета влияния на организм животных природных,	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм животных природных,	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Биотехнологии в животноводстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности ниже минимальных требований.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности.	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности полностью соответствует программе подготовки	
	Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения соответствующие программе подготовки. Выполняетпрактическиезадания с незначительнымиточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения полностью соответствующие программе подготовки.	
	Владеть: Приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хоз., генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических	Не имеет знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточной и генной инженерии, генетически модифицированных организмах. Не знаком с применением статистических методов анализа результатов опыта,	Имеет базовые знания о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточной и генной инженерии, генетически модифицированных организмах. Знаком с применением статистических методов анализа результатов опыта,	Обладает хорошими знаниями о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточной и генной инженерии, генетически модифицированных организмах.	Демонстрирует глубокое и всестороннее понимание цитологических, молекулярных, цитоплазматических основ наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинга, гетерозиса, клеточной и генной инженерии, генетически модифицированных организмах. Превосходно владеет статистическими методами анализа результатов опыта, знает и понимает основные	Генетика и биометрия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков;	основными законами наследственности и закономерностями наследования признаков.	основными законами наследственности и закономерностями наследования признаков, но знания поверхностны и не систематизированы. Затрудняется в применениииполученны хзнанийдлярешенияпр актическихзадач.	Хорошо знаком с применением статистических методов анализа результатов опыта, знает основные законы наследственности и закономерности наследования признаков.	законы наследственности и закономерности наследования признаков.	
	Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности;	не умеет применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков даже в простых ситуациях. Невладеетметодамиген етического, цитологического и популяционногоанализ ов.	Обладает базовыми умениями применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков, но испытывает затруднения при решении нестандартных задач. Знаком с некоторыми методами генетического, цитологического и популяционного анализов, но нуждается в постоянном контроле и помощи со стороны опытных специалистов	Умеет применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков для решения стандартных задач. Владеет большинством методов генетического, цитологического и популяционного анализов, но может нуждаться в консультации.	Умеет безупречно применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков в различных ситуациях, связанных с селекцией и разведением сельскохозяйственных животных. Владеетвсемиосновными методамигенетического, цитологического и популяционногоанализов. .	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			при их применении.			
	Владеть: методами зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов;.	Не владеет необходимыми навыками для выполнения методов зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов. Не понимает принципов работы этих методов и не способен выполнять даже простые задачи под руководством опытных специалистов.	Владеет базовыми навыками выполнения методов зоотехнического и ветеринарного учета и генеалогического анализов. Имеет представление о гибридологическом, цитогенетическом, биохимическом и молекулярно-генетическом анализах, но нуждается в постоянном контроле и помощи со стороны опытных специалистов при их выполнении.	Уверенно владеет основными методами: зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологическог о, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (включая ПЦР-диагностику) и генеалогического анализов. Умеетприменятьих длярешениястандартныхзадач.	Владеет в совершенстве всем спектром методов: зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (включая ПЦР-диагностику и другие современные методы) и генеалогического анализов.	
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,	**Знать**: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, об основных экологических понятиях, терминах и	Минимально допустимый уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, об основных	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, об основных	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологи, о межвидовых отношениях	Биология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	законах биоэкологи, о межвидовых отношениях животных и растений, хищниках и жертвах, паразитах и хозяевах, об экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмах; о механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	экологических понятиях, терминах и законах биоэкологи, о межвидовых отношениях животных и растений, хищниках и жертвах, паразитах и хозяевах, об экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмах; о механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	экологических понятиях, терминах и законах биоэкологи, о межвидовых отношениях животных и растений, хищниках и жертвах, паразитах и хозяевах, об экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмах; о механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	животных и растений, хищниках и жертвах, паразитах и хозяевах, об экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмах; о механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей	Продемонстрированы умения использовать экологические	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку	законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов в практике без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий имели место грубые ошибки	природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментальног о моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий с некоторыми недочетами	исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	**Знать:** - Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственны х животных; - причины и источники загрязнения	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности полностью	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	биосферы; показатели качества окружающей среды; - принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов; классификацию природных ресурсов и их рациональное использование; - подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве; - правила рационального использования почв на пастбищах; - научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; - различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного	осуществлении проф. деятельности ниже минимальных требований.	факторов при осуществлении проф. деятельности.	осуществлении проф. деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	соответствует программе подготовки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	происхождения;					
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; - предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения соответствующие программе подготовки. Выполняетпрактические задания с незначительными точностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения полностью соответствующие программе подготовки.	
	Владеть: -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических факторов	генетических и экономических факторов.	генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	хозяйственных, генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1 Использует существую-щиенормативные и пра-вовые акты в сфере агро-промышленного ком-плекса, нормы и регла-менты проведения работ в области животновод-ства, оформляет специ-альные документы для осуществления произ-водства продукции жи-вотноводства	**Знать:**существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь:Уметь	Не предлагает способы	Предлагает способы	Продемонстрирова	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	ны все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть:существующими нормативными и правовыми актами в сфере АПК.	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного	**Знать:** Законодательство и нормативные акты, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии. Правила оформления	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления	Минимально допустимый уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления	Уровень знанийзаконодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг. Санитарные и ветеринарные нормы, касающиеся содержания и разведения собак.	документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, допущено много негрубых ошибок	документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности. Оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам. Следовать требованиям	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать	Продемонстрированы основные уменияпользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям	Продемонстрированы все основные уменияпользоватьс я нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам,	Продемонстрированы все основные уменияпользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях.	требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, имели место грубые ошибки	законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания, но не в полном объеме	следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятиях, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Базовыми юридическими знаниями, необходимыми специалисту-кинологу. Навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов. Умением взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля.	При решении стандартных задач не продемонстрированы владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыкамивладения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, с	Продемонстрированы навыкивладения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в	Продемонстрированы базовыенавыкивладения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			множествомнегрубыхошибок	рамках правового поля, допущено несколько негрубых недочётов		
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	**Знать:** Законодательство и нормативные акты, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии. Правила оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг. Санитарные и ветеринарные нормы, касающиеся содержания и разведения собак.	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийзаконодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Пользоваться нормативно-	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности. Оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам. Следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях.	продемонстрированы умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, имели место грубые ошибки	уменияпользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания, но не в полном объеме	уменияпользоватьс я нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	уменияпользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях,выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Базовыми юридическими знаниями, необходимыми специалисту-кинологу.	При решении стандартных задач не продемонстрированы владения базовыми юридическими навыками,	Имеется минимальный уровень владения навыкамивладения базовыми юридическими навыками,	Продемонстрированы навыкивладения базовыми юридическими навыками,	Продемонстрированы базовыенавыкивладения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов. Умением взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля.	необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, имели место грубые ошибки	необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, с множествомнегрубыхошибок	необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, допущено несколько негрубых недочётов	составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля без ошибок	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного	**Знать**: деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме, соответствующем программе подготовки, допущенонесколько	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
травматизма и профессиональных заболеваний	заболеваний и причины, их вызывающие			негрубыхошибок		
	Уметь: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, имелиместогрубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполненывсе заданияв полном объеме	
	Владеть: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой	Прирешении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения	Имеется минимальный набор навыков по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования	Продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения	Продемонстрированы навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, имелиместогрубыеошибки	несчастных случаев на производстве, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные иправовые акты всфереагропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	**Знать**: существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Уровень знаний ниже минимальных требований по существующим нормативным и правовым актам в сфере агропромышленного комплекса, нормам и регламентам проведения работ в области животноводства. Имелиместогрубыеошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативным иправовым актам в сфере агропромышленного комплекса, нормам и регламентам проведения работ в области животноводства. Допущеномногонегрубыхошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативным и правовым актам в сфере агропромышленного комплекса, нормам и регламентам проведения работ в области животноводства. Допущенонескольконегрубыхошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативным и правовым актам в сфере агропромышленного комплекса, нормам и регламентам проведения работ в области животноводства. Безошибок.	Цифровая экономика в АПК
	Уметь: применять	Не	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.	продемонстрированы основные умения по применению существующих нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформлении специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Имелиместогрубыеошибки.	основные умения по применению существующих нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в областиживотноводства, оформлении специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ны все основные умения по применению существующих нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформлении специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения по применению существующих нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформлении специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками осуществления профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению	Продемонстрированы базовые навыки по владению	Продемонстрированы навыки, по владению способностью	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	базовые навыки, по владению способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Имелиместогрубыеошибки.	способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Стандартныезадания выполнены с некоторыминедочетами.	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Стандартныезадачирешены безошибок и недочетов.	
ОПК-3.1Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводств	**Знать:** нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного	В уровне знанийнормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере	В минимально допустимом уровне знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов касающихся организации и осуществления профессиональной	В уровне знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса безошибок.	Основы управления персоналом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
а, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.	комплекса.	агропромышленного комплекса имеютместогрубыеошибки.	деятельности в сфере агропромышленного комплекса допущеномногонегрубыхошибок.	сфере агропромышленного комплекса допущенонескольконегрубыхошибок.		
	Уметь: работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	При работе с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса имеютместогрубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения: работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Выполненывсезадания, ноне в полномобъеме.	Продемонстрированы все основные умения: работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Выполненывсезадания в полномобъеме.	
	Владеть: навыками работы с учетом требований нормативных	Прирешениистандартныхзадачнепродемонстрированы навыки работы с учетом	Имеетсяминимальный набор навыков работы с учетом требований нормативных	Продемонстрированы навыки работы с учетом требований нормативных	Продемонстрированынавыки работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса, имели местогрубыеошибки.	правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса решениястандартных задач с некоторыминедочетами.	правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. с некоторыминедочетами.	регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса прирешениинестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления	**Знать:** основныеформы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	Уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийосновных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства продукции животноводства						
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияиспользовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияиспользовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияиспользовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамиоформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиоформления специальных документов для осуществления производства	Имеется минимальный уровень владения навыкамиоформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства,	Продемонстрированы базовые навыкиоформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства,	Продемонстрированы базовыенавыкиоформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продукции животноводства, имели место грубые ошибки	с множествомнегрубыхошибок	допущено несколько негрубых недочётов		
ОПК - 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и	**Знать.** Как обосновывать и реализовать в проф. деятелности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; основные естественные, биологические и проф. понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям ниже минимальных требований. Выполняеттестовыезадания с большимколичествомошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиямполностью соответствует программе подготовки.	Биотехнологии в животноводстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения продукции животноводства						
	Уметь. Обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на минимально допустимом уровне. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на уровне. соответствующем программе подготовки. Выполняетпрактическиезадания с незначительнымиточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на полностью соответствующем программе подготовки уровне. Выполняетпрактическиезаданияверно	
	Владеть. Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами решения задач в области производства,	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием ; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет навыками работы со спец. оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. полностью соответствующем программе подготовки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Неможетвыполнитьтестовыезадания		Выполняетзадания с незначительнымиошибками	уровне.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции	**Знать:** Современные инструменты и оборудование для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний. Научные основы поведения, биологии и физиологии собак. Специальные термины и ключевые понятия, используемые в кинологии.	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийсовременных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийсовременных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животноводства						
	Уметь: Правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак. Формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне. Решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянправильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянправильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянправильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями современными технологиями	Продемонстрированы базовые современными технологиями воспитания, тренировки и	Продемонстрированы базовыесовременными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Специализированной терминологией и профессиональными навыками. Методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами.	технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами, имели место грубые ошибки	воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыков с множеством негрубых ошибок	лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыки, допущено несколько негрубых недочётов	терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыки без ошибок	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и	**Знать:** Современные инструменты и оборудование для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний. Научные основы поведения, биологии и физиологии собак. Специальные термины и ключевые понятия, используемые в кинологии.	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знанийсовременных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии, допущено	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в	Уровень знанийсовременных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	кинологии, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Правильноприменять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак. Формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне. Решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, имели место грубые	Продемонстрированы основные умениянеправильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умениянеправильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены	Продемонстрированы все основные умениянеправильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: Современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак. Специализированной терминологией и профессиональными навыками. Методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовыесовременными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыки без ошибок	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные	**Знать:** критерии оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве	Уровень знания критериев оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве,	Уровень знаний критериев оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве	Уровень знаний критериев оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в	Уровень знаний критериев оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве вобъеме, соответствующем	Учебнаяпрактика. Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства		ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок	кормопроизводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубыхошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков.	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики не умеет Выбирать оптимальные технические варианты с учетом их	При решении стандартных задач выбора оптимальных технических вариантов с учетом их достоинств и недостатков в процессе прохождения учебной ознакомительной	При решении стандартных задач выбора оптимальных технических вариантов с учетом их достоинств и недостатков в процессе прохождения	При решении стандартных задач выбора оптимальных технических вариантов с учетом их достоинств и недостатков в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. задачи решены без ошибок в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		достоинств и недостатков, допускает грубые ошибки	практики, допущено много негрубых ошибок	учебной ознакомительной практики.допущены отдельные негрубые ошибки	полном объеме	
	Владеть:навыками обоснования выбранных решений.	Не владеетна выками обоснования выбранных решений для решения стандартных задач в	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбранных решений для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Имеются базовые навыки обоснования выбранных решенийдля решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено несколько негрубых ошибок	Обладает навыками обоснования выбранных решений для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики,задачи решены без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использование м приборно-	**Знать**как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и как использовать основные	Не знает и не может реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использование инструментальной базы.	Знает разнообразные методы при решении общепрофессиональных задач на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает расширенные методы решения профессиональных задач, современные технологии с использованием инструментальной базы	Знает в полном объёме современные методы решения профессиональных задач с использование приборно-инструментальной базы	Зоогигиена

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства;					
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и	**Знать**: Стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию	Минимально допустимый уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов	Учебная практика. Механизация и автоматизация животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства	производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководстваниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства, допущено много негрубых ошибок	автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства, допущенонесколько негрубыхошибок	овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководствавобъеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:Проводитьподготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие	Продемонстрированы основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;	Продемонстрированы все основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим	Продемонстрированы все основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока	зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, имели место грубые ошибки	регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезадания, но не в полном объеме	требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезадания в полном объеме, но некоторые с недочетами	учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполненывсезаданиявполном объеме	
	Владеть: навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы	Имеется минимальный набор навыков по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока,	Продемонстрированы базовые навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами	Продемонстрированы навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.	доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентри-рованных кормов и кормовых смесей, имели место грубые ошибки	первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК - 4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует	**Знать:** происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, основные породы животных в нашей стране и за	Слабое понимание основных понятий происхождения, эволюции, породообразования, методов разведения и селекции, конституции, онтогенеза и оценки продуктивности. Плохоориентируется в системеоценокпитательности.	Базовое понимание происхождения, эволюции, породообразования, методов разведения и селекции, конституции, онтогенеза и в применении теории на практике.	Хорошее понимание происхождения, эволюции, породообразования, методов разведения и селекции, конституции, онтогенеза и оценки продуктивности. Уверенное знание основных пород	Глубокое понимание происхождения, эволюции, породообразования, методов разведения и селекции, конституции, онтогенеза и оценки продуктивности. Свободно знает основные породы (отечественные и зарубежные) и виды продуктивности. Уверенно применяет	Разведение животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности;			(отечественных и зарубежные) и видов продуктивности. Применяет современные технологии оценки животных и методы анализа результатов, но иногда нуждается в консультации.	современные технологии оценки животных и методы анализа результатов в практической деятельности, демонстрируя самостоятельность и инициативу.	
	Уметь: применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы	Фрагментарные знания, неспособен применять технологии оценки, составлять схемы скрещивания, определять породность, строить генеалогии. Затрудняется в выборе методов сбора и анализа данных, не интерпретирует результаты, не использует в практике. Требуетсяпостояннаяп	Базовое понимание технологий оценки, породности, скрещиваний, генеалогий, но неуверенное применение. Нуждается в контроле и инструкциях. Знает основы методов сбора и анализа данных, но допускает ошибки в интерпретации результатов. Применение в	Уверенное владение технологиями оценки, определение породности, составление схем скрещиваний, построение генеалогий. Самостоятельно выбирает методы сбора и анализа данных, корректно интерпретирует	Полное владение технологиями оценки, породности, скрещиваний, генеалогий. Самостоятельно выбирает и обосновывает оптимальные методы сбора и анализа данных, глубоко интерпретирует результаты, творчески применяет в практике, предлагает инновационные решения. Обладаетаналитическимм ышлением и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности	омощь и наводящиевопросы.	практикетребуетпомощи.	результаты, применяет в практике под контролем. Можетдопускатьнезначительныенеточности.	способностью к самостоятельномуобучению.	
	Владеть: методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови,	Не владеет методами биометрической обработки, анализа данных, учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов. Не определяет достоверность происхождения. Не способен к проведению комплексных мероприятий.	Базовое представление о методах биометрической обработки, анализа данных, учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов, но затрудняется в самостоятельном применении. Определяет достоверность происхождения с помощью преподавателя. Комплексные мероприятия	Уверенное владение методами биометрической обработки, анализа данных, учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов. Определяет достоверность происхождения. Самостоятельно планирует и проводит комплексные мероприятия с незначительными	Свободное владение методами биометрической обработки, анализа данных, учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов. Определяет достоверность происхождения, применяя различные методы. Самостоятельно разрабатывает и проводит комплексные мероприятия, демонстрируя творческий подход и глубокое понимание.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.		выполняет под руководством.	ошибками.		
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	**Знать** современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности;	Не имеет знаний о современных технологиях оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы и методах анализа результатов. Не способен применять полученные знания для решения даже простых задач.	Имеет общее представление о современных технологиях оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы, но его знания фрагментарны и не систематизированы.	Обладает хорошими знаниями о современных технологиях оценки животных с использованием прибор животных и их приборно-инструментальном обеспечении. Знаком с отдельными методами анализа результатов, но испытывает затруднения при их применении и интерпретации результатов.	Обладает глубокими и систематизированными знаниями о самых современных технологиях оценки животных, активно использующих приборно-инструментальную базу. В совершенстве владеет различными методами анализа полученных данных, умеет выбирать и применять наиболее подходящие методы для решения конкретных задач.	Генетика и биометрия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства						
	Уметь применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;	Не владеет необходимыми навыками для применения современных технологий оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы. Не умеет выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности.	Имеет базовые навыки применения некоторых современных технологий оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы. Затрудняется в выборе оптимальных методов сбора данных и их анализа.	Умеет применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы и выбирать подходящие методы сбора данных и их анализа. В большинстве случаев успешно интерпретирует полученные результаты и использует их в практической деятельности. Может испытывать затруднения в нестандартных ситуациях или при	Безупречно владеет навыками применения современных технологий оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы. Демонстрирует высокую компетентность в выборе оптимальных методов сбора данных и их анализа в зависимости от конкретной задачи.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				работе с большим объемом данных.		
	Владетьметодами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.	Не владеет необходимыми навыками биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований. Не умеет определять достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем и прямых маркеров ДНК.	Владеет базовыми навыками биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований. Знаком с методами определения достоверности происхождения животных, но нуждается в постоянном контроле и помощи при их применении на практике.	Уверенно владеет основными методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований. Умеет определять достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем и прямых маркеров ДНК.	Владеет в совершенстве всеми методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, включая продвинутые статистические методы и моделирование. Безупречно определяет достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем и прямых маркеров ДНК, уверенно интерпретирует сложные генетические данные.	
ОПК-4.1Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности	**Знать**: основные понятия о биологии пчелиной семьи;основные методы содержания пчелиных семей в течение года в	Уровень знаний об основных понятиях о биологии пчелиной семьи;основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях о биологии пчелиной семьи;основные методы содержания	Уровень знаний об основных понятиях о биологии пчелиной семьи;основные методы содержания пчелиных семей в	Уровень знаний об основных понятиях о биологии пчелиной семьи;основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства	Пчеловодство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	области производства продуктов пчеловодства;главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей.	производства продуктов пчеловодства;главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства;главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей	течение года в области производства продуктов пчеловодства;главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	продуктов пчеловодства;главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоватьсяэлектронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами	Продемонстрированы умения пользоватьсяэлектронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными	Продемонстрированы умения пользоватьсяэлектронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными	Продемонстрированы умения пользоватьсяэлектронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения,	данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения	комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от	базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае	исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть сбором исходной информации для разработки технологии получения,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения сбором исходной информации для разработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения сбором исходной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения сбором исходной информации для разработки технологии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	переработки, хранения продукции пчеловодствоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодственавыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства .	первичной переработки, хранения продукции пчеловодствоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодственавыкам и управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства имели место грубые ошибки	технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодствоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодственавыкам и управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства имели место грубые ошибки	информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодствоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодственавыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодствоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодственавыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводствабез ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает	**Знать**: Стратегию и направление	Уровень знаний про стратегии и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний про стратегии и	Уровень знаний про стратегии и	Механизация и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства	направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководстваниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства, допущено много негрубых ошибок	направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства, допущенонесколько негрубыхошибок	направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководствавобъеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	автоматизация животнводства
	Уметь:Проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подготовке к работе	Продемонстрированы основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для	Продемонстрированы все основные умения по подготовке к работе рабочих машин и	Продемонстрированы все основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока	рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, имели место грубые ошибки	доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, Выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, Выполнены все задания в полном	коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, решение стандартных задач	Продемонстрированы навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с некоторыми недочетами		
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;	Уровень знаний ниже минимальных требований по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, , по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, , по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; без ошибок	Птицеводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь:обосновывать и реализовыватьв профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;	Не продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовыватьв профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, обосновывать и реализовыватьв профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, обосновывать и реализовыватьв профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, обосновывать и реализовыватьв профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; выполнены все задания в полномобъеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки, реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4	**Знать:** основные	Уровень знаний о	Минимально	Уровень знаний о	Уровень знаний о	Химия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов. Теоретические основы неорганической, аналитической, органической, биологической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций, метаболизм и биохимическиепроцессы в клетке, в организме.	методах качественного и количественного анализа, теоретических основах неорганической, аналитической, органической и биологической химии, метаболизме и биохимических процессах в клетке и организме ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	допустимый уровень знаний о методах качественного и количественного анализа, теоретических основах неорганической, аналитической, органической и биологической химии, метаболизме и биохимических процессах в клетке и организме ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	методах качественного и количественного анализа, теоретических основах неорганической, аналитической, органической и биологической химии, метаболизме и биохимических процессах в клетке и организме соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	методах качественного и количественного анализа, теоретических основах неорганической, аналитической, органической и биологической химии, метаболизме и биохимических процессах в клетке и организме соответствует программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы	Не продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям и концентрации, выбору	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям и концентрации, выбору метода химического	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям и концентрации, выбору метода	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям и концентрации, выбору метода химического анализа, определять класс	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	химического анализа; использовать химическую терминологию; определять класс соединений и их реакционную способность; анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме.	метода химического анализа, определять класс соединений и их реакционную способность, анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме.	анализа, определять класс соединений и их реакционную способность, анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме.	химического анализа, определять класс соединений и их реакционную способность, анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	соединений и их реакционную способность, анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме, выполнены все задания в полном объёме.	
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов.	Не продемонстрированы навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов, имели место грубые ошибки.	Не продемонстрированы базовые навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов, имели место недочеты.	Продемонстрированы базовые навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.1 Обосновываетиреализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Знать** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции.	Уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранения продукции животноводства. ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранения продукции животноводства;.Отвечает устно на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранения продукции животноводства; подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранения продукции животноводства; полностью соответствует программе подготовки, отвечает устно без ошибок, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Кролиководство и звероводство
	Уметь: - описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - проводить случку и окрол;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета	Продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета, Выполняет практические задания с ошибками, которые	Продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета, Выполняет	Продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета в полном объеме. Выполняетпрактическиезаданияверно.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- выращивать молодняк; -заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве; - составлять отчетность по кролиководству и звероводству;		при дополнительных вопросах исправляет	практические задания с незначительными неточностями		
	Владеть: - методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов; - способами проведения случки животных, окрола; - способами выращивания молодняка; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения оценкой экстерьера кроликов и пушных зверей ; проведения случки животных, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета, Имеютместогрубыеошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения оценкой экстерьера кроликов и пушных зверей; проведения случки животных, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по оценке экстерьера; проведения случки животных, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета. Практическиезадания выполняет с незначительнымиточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения оценкой экстерьера зверей; проведения случки, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета. Выполняет все практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	звероводстве					
ОПК-4 .1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Знать:**обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Свиноводство
	Уметь:	Уровень знаний по	Минимально	Уровень знаний по	Уровень знаний по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	допустимый уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками реализации в профессиональной	Уровень знаний по владению реализовывать в	Минимально допустимый уровень знаний по владению	Уровень знаний по владению реализовывать в	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности	***Знать:*** современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для	Затрудняется назвать современные технологии выращивания лошадей и получения продукции	Знает современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства, но	Знает определенные современные технологии выращивания лошадей и	Знает современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства Отвечает устно и выполняет тестовые	Коневодство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	реализации их в профессиональной деятельности...	коневодства, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	полностью их не раскрывает. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	получения продукции коневодства. Отвечаетустно и выполняеттестовые задания с незначительнымизамечаниями	задания верно и в полном объеме	
	Уметь: обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных,	Не может выполнить задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных,	Умеет правильно выполнять практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия	лошадей	продуктивных лошадей с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	рабочих и продуктивных лошадей с незначительными неточностями		
	Владеть: методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукцииконеводства	Не владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства, поэтому не может выполнить задание правильно	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства, но при решении задач допускает ошибки, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства, но при решении задач допускает незначительные неточности	Владеет методами правильного решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструменталь	**Знать:**современные технологии, приборно-инструментальную базу и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональн	Уровень знаний о современных технологиях, приборно-инструментальной базе, естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональны	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях, приборно-инструментальной базе, естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении	Уровень знаний о современных технологиях, приборно-инструментальной базе, естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессионал	Уровень знаний о современных технологиях, приборно-инструментальной базе, естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач полностью	Кормление животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ых задач	х задач ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	общепрофессиональных задач	ьных задач соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствуют программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	Продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и	Продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	Продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	при решении общепрофессиональных задач в полном объеме	
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решении общепрофессиональных задач	методов при решении общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки	понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач с некоторыми недочетами	общепрофессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базыиииспользует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, атакже методыприрешении задач в области	***Знать:*** - основныеестественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике; - основныеметодыприрешении общепрофессиональных задач	Ответустноне дан,выполняет тестовые заданияс большим количеством ошибок	Отвечаетустнои выполняет тестовыезадания набазовомуровне, сошибками, которыепри дополнительных вопросах исправляет	Отвечаетустнои выполняеттестовые заданияс незначительными замечаниями	Отвечаетустно И выполняет тестовые заданиявернои вполном объеме	Ботаника

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства, первичной переработкии хранения продукции животноводства						
	Уметь: - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современныетехнологии с использованием приборно-инструментальнойбазы; - решать общепрофессиональные задачи наоснове полученных знаний.	Неможет выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками,которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания незначительными неточностями	Выполняет практические заданияверно	
	Владеть: - навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональн	Неможетвыполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками,которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняетпрактическиезаданияверно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ых задач в области ботаники					
ОПК 4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	***Знать:***современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства	Уровень знаний современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Кормопроизводство
	***Уметь*:** обосновать и	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области кормопроизводства	стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть:навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в	***Знать:*** - основные понятия о биологии, анатомии	Уровень знаний об основных понятиях о биологии, анатомии и	Минимально допустимый уровень знаний об основных	Уровень знаний об основных понятиях о биологии,	Уровень знаний об основных понятиях о биологии, анатомии и	Рыбоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	и физиологии рыб, влияние экологических условий на их жизнедеятельность; - основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста; - методы повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб.	физиологии рыб, влиянии экологических условий на их жизнедеятельность; об основных понятиях об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста;методах повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	понятиях о биологии, анатомии и физиологии рыб, влиянии экологических условий на их жизнедеятельность; об основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста; о методах повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб	анатомии и физиологии рыб, влиянии экологических условий на их жизнедеятельность; об основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста; о методы повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	физиологии рыб, влиянии экологических условий на их жизнедеятельность; об основных понятиях об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста; о методах повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб	
	Уметь: - с использованием приборно-инструментальной базы определять	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения с использованием	Продемонстрированы умения с использованием приборно-инструментальной	Продемонстрированы умения с использованием приборно-инструментальной	Продемонстрированы умения с использованием приборно-инструментальной базы определять виды	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия.	приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия ниже минимальных требований, с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.	базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и	разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				профессиональные понятия с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: - основными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть основными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов, имели место грубые ошибки.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владенияосновными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов с некоторыми	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владенияосновными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме.	недочетами.		
ОПК-4.1 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	**Знать**: основные физические явления и фундаментальные понятия классической и современной физики	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Физика
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Частично освоенное умение применять методы для решения типовых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментарий для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы для решения задач	Умение в совершенстве применять методы при решении типовых задач	
	Владеть: навыками использования физических явлений и процессов	Имеются грубые ошибки при использовании физических явлений и процессов	Имеется минимальный набор навыков при использовании физических явлений и процессов	Продемонстрированы базовые навыки использования физических явлений и процессов	Отличное владение навыками использования физических явлений и процессов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	**Знать**: основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика
	Уметь: формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины	Частично освоенное умение применять математические методы для решения типовых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения задач	Умение в совершенстве применять математические методы при решении типовых задач	
	Владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками математической формализации	Имеются грубые ошибки при владении математическими методами, необходимыми для решения типовых задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании математических методов, необходимых для решения задач	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов, необходимых для решения задач	Отличное владение математическими методами (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	прикладных задач				постановки и решения задач)	
ОПК- 4.1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Знать:** обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Скотоводство
	Уметь:	Уровень знаний по	Минимально	Уровень знаний по	Уровень знаний по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	допустимый уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками реализации в профессиональной	Уровень знаний по владению реализовывать в	Минимально допустимый уровень знаний по владению	Уровень знаний по владению реализовывать в	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности	***Знать:***- основные технологические элементы и технологии производства продукции	Затрудняется назвать современные технологии выращивания овец и коз получения продукции	Знает современные технологии выращивания овец и коз, получения продукции овцеводства и	Знает определенные современные технологии выращивания овец и коз, получения	Знает современные технологии выращивания овец и коз, получения продукции овцеводства и козоводства. Отвечает устно и	Овцеводство и козоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород овец и коз; - методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве; - методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства; - методы учета объемов производимой продукции.	овцеводства и козоводства, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	козоводства, но полностью их не раскрывает. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	продукции овцеводства и козоводства. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь – разрабатывать технологические карты производства	Не может выполнить задания, связанные с использованием современных	Выполняет практические задания, связанные с использованием	Выполняет практические задания, связанные с использованием	Умеет правильно выполнять практические задания, связанные с использованием	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции овцеводства и козоводства; - проводить учет объемов производимой продукции - составлять оборот стада овец и планировать выход продукции.	технологий выращивания овец и коз	современных технологий выращивания овец и коз с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	современных технологий выращивания овец и коз с незначительными неточностями	современных технологий выращивания овец и коз	
	Владеть - способностью разраба-тывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.	Не владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, поэтому не может выполнить задание правильно	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, но при решении задач допускает ошибки, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, но при решении задач допускает незначительные неточности	Владеет методами правильного решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в	**Знать:** современные технологии с использованием	Уровень знаний современных технологий с	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний современных технологий с	Уровень знанийсовременных технологий с	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства	использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные технологии при планировании и разработке технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные технологии при	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии при планировании и	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии при планировании и	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии при планировании и разработке	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов производства кормов и продукции животноводства	планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, имели место грубые ошибки	разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями производства кормов и продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовыесовременные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства навыки без ошибок	
ОПК-4.2 Использует основные естественные,	**Знать**: основные законы и теории классической и современной физики	Пробелы в знаниях основного программного материала,	Знание основного программного материала в минимальном объеме,	Полное знание программного материала, усвоение основной	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее,	Физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач		принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задач	погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	
	Уметь: оценить и интерпретировать полученные результаты при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Низкий уровень умений анализировать полученные результаты при решении задач	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при умений анализировать полученные результаты при решении задач	Уверенные умения при анализе полученных результатов при решении задач	Умение в совершенстве производить анализ полученных результатов при решении задач	
	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований и разработке новых технологий		непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	решения поставленных задач	информационно-аналитических систем	
ОПК-4.2 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач	**Знать**: основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности	Низкий уровень сформированности математических основ работы с информацией, теории вероятностей и статистических методов обработки экспериментальных данных, необходимых для анализа задач	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о математических основах работы с информацией для решения поставленных задач	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми математическими основами, законами и методами для решения задач	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для решения задач	Математика
	Уметь: решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;	Низкий уровень умений применять основные понятия и символы количественного и качественного анализа для выражения количественных и качественных отношений в задачах профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при проектировании и создании моделей с использованием современных интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уверенные умения при статистической обработке и анализе информации, в совершенствовании и реализации новых методов решения задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование	Умение в совершенстве производить статистическую обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				понятий, свойств и определений профильных разделов математики		
	Владеть: навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей. методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач с использованием математического инструментария	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач с использованием математического инструментария	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием современного математического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении	***Знать:*** - специализированные базы данных для оформления документов в области	Студент не знает специализированные базы данных и не может их применить для оформления документов в сфере	Студент поверхностно знаком с базами данных, но испытывает трудности в их практическом использовании для	Студент уверенно ориентируется в основных базах данных и применяет их для оформления	Студент свободно владеет специализированными базами данных, эффективно использует их для документирования процессов производства,	Технология первичной переработки продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	животноводства.	документооборота.	документов, но допускает незначительные ошибки.	переработки и хранения продукции.	животноводства
	Уметь: - использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Студент не умеет работать со специализированными базами данных, не может оформить требуемые документы, демонстрирует полное непонимание процесса.	Студент с помощью преподавателя способен выполнить базовые операции в специализированных базах данных, но допускает существенные ошибки при оформлении документов.	Студент самостоятельно работает с базами данных, правильно оформляет документы, но иногда нуждается в уточнениях по сложным случаям.	Студент свободно владеет функционалом специализированных баз данных, безошибочно оформляет все виды документов, может объяснить и обосновать свои действия.	
	Владеть:-навыками оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Студент не владеет навыками оформления документов; допускает систематические ошибки, не соблюдает нормативные требования и не может работать с документацией самостоятельно.	Студент владеет базовыми навыками оформления документов, но работает медленно, с ошибками и требует постоянного контроля; применяет нормативные требования фрагментарно.	Студент уверенно оформляет документы, соблюдая нормативные требования, но иногда допускает незначительные неточности; работает преимущественно	Студент свободно владеет навыками оформления документов, выполняет работу быстро, точно и в полном соответствии с требованиями; способен анализировать и корректировать документацию.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				самостоятельно.		
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Ответ об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Цифровые технологии в АПК
	Уметь:оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии.	Не может оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии.	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологий с ошибками, которые	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии. практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			при дополнительных вопросах исправляет	цифровых технологии. с незначительными неточностями		
	Владеть:методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Не владеет методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с незначительными неточностями	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства верно	
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения	**Знать:** Правовое регулирование, действующие нормативные акты и внутренние регламенты, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным с содержанием,	Уровень знаний правового регулирования, действующих нормативных актов и внутренних регламентов, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным с содержанием,	Минимально допустимый уровень знанийправового регулирования, действующих нормативных актов и внутренних регламентов, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным	Уровень знаний правового регулирования, действующих нормативных актов и внутренних регламентов, касающиеся ведения документации по производственным процессам,	Уровень знанийправового регулирования, действующих нормативных актов и внутренних регламентов, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным с содержанием, выращиванием и использованием собак,	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции животноводства	выращиванием и использованием собак. Особенности специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах и другой важной информации о собаках.	выращиванием и использованием собак, особенностей специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах и другой важной информации о собакахниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	с содержанием, выращиванием и использованием собак, особенностей специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах и другой важной информации о собаках, допущено много негрубых ошибок	связанным с содержанием, выращиванием и использованием собак, особенностей специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах и другой важной информации о собаках, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	особенностей специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах и другой важной информации о собаках, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Работать с современными компьютерными программами и базами данных,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения работать с современными	Продемонстрированы основные уменияработать с современными компьютерными	Продемонстрированы все основные уменияработать с современными компьютерными	Продемонстрированы все основные уменияработать с современными компьютерными программами и базами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний. Заполнять соответствующие бланки, ведомости и другие виды документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства.	компьютерными программами и базами данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний, заполнять соответствующие бланки, ведомости и другие виды документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства, имели место грубые ошибки	программами и базами данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний, заполнять соответствующие бланки, ведомости и другие виды документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства, выполнены все задания, но не в полном объеме	программами и базами данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний, заполнять соответствующие бланки, ведомости и другие виды документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний, заполнять соответствующие бланки, ведомости и другие виды документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Профессиональными навыками ведения специальной документации, связанной с содержанием и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения специальной документации, связанной с	Имеется минимальный уровень ведения специальной документации, связанной с содержанием и эксплуатацией собак,	Продемонстрированы базовые навыки ведения специальной документации, связанной с	Продемонстрированы базовые навыки ведения специальной документации, связанной с содержанием и эксплуатацией собак, интегрированными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эксплуатацией собак. Интегрированными инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированным и программами	содержанием и эксплуатацией собак, интегрированными инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированными программами, имели место грубые ошибки	интегрированными инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированными программами навыков с множеством негрубых ошибок	содержанием и эксплуатацией собак, интегрированными инструментальным и средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированны ми программами, допущено несколько негрубых недочётов	инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированными программами без ошибок	
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству.	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийспециализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знанийспециализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах	Имеется минимальный уровень использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	навыков с множеством негрубых ошибок	продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	ошибок	
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	***Знать:*** наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	Основы ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.			
	Уметь: распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основных признаков болезни животного, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных, не выполнившему	Выставляется студенту, если он показал знание основных признаков болезни животного, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы по основным признакам болезни животного, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по основным признакам болезни животного, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	охране здоровья животных, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	мероприятий по охране здоровья животных.	мероприятий по охране здоровья животных.	
	Владеть: методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом по методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, а так же выполнил все	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	задания, предусмотренные формами текущего контроля.	программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:**Характеристику основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород. Пути передачи заболеваний, факторы риска и возможные последствия	Уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий	Минимально допустимый уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов	Уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний,	Уровень знанийхарактеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инфицирования для здоровья собак. Рекомендации по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород.	инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных породниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, допущено много негрубых ошибок	факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:Идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса. Оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению	Продемонстрированы основные умениядентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего	Продемонстрированы все основные умениядентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по	Продемонстрированы все основные умениядентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инфекции.	дальнейшего распространения инфекции, имели место грубые ошибки	распространения инфекции, выполнены все задания, но не в полном объеме	предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: Практическими приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни. Методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных. Техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания. Мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы практические приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты	Имеется минимальный уровень использования практических приемов осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала навыков с	Продемонстрированы базовые практические приемы осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с	Продемонстрированы базовыепрактические приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала в хозяйстве навыки без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	персонала.	персонала, имели место грубые ошибки	множеством негрубых ошибок	больными животными и способами защиты персонала навыки, допущено несколько негрубых недочётов		
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:**Характеристику основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород. Пути передачи заболеваний, факторы риска и возможные последствия инфицирования для здоровья собак. Рекомендации по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород.	Уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных породниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, соответствующем	Уровень знанийхарактеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь:Идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса. Оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениядентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениядентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениядентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Практическими приемами осмотра и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный уровень использования практических приемов	Продемонстрированы базовые практические	Продемонстрированы базовыепрактические приемами осмотра и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обследования собак для выявления симптомов болезни. Методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных. Техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания. Мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала.	практические приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала, имели место грубые ошибки	осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала навыков с множеством негрубых ошибок	приемы осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала навыки, допущено несколько негрубых недочётов	обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала в хозяйстве навыки без ошибок	
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности	**Знать:** - идентификацию опасности риска возникновения и	Уровень знаний - об идентификации опасности риска возникновения и	Минимально допустимый уровень знаний - об идентификации	Уровень знаний - об идентификации опасности риска возникновения и	Уровень знаний - об идентификации опасности риска возникновения и	Микробиология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	распространения заболеваний различной этиологии - роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;	распространения заболеваний различной этиологии - о роли микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условиях возникновения инфекционного процесса, значении свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - о роли микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условиях возникновения инфекционного процесса, значении свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных	распространения заболеваний различной этиологии - о роли микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условиях возникновения инфекционного процесса, значении свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	распространения заболеваний различной этиологии - о роли микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условиях возникновения инфекционного процесса, значении свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - проводить идентификацию опасности риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения проводить идентификацию	Продемонстрированы умения проводить	Продемонстрированы умения проводить идентификацию	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	умения проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных в полномобъеме	
	Владеть: - методами проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения - методами проведения санитарно-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения - методами проведения санитарно-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - методами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - методами проведения санитарно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведенияидентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с некоторыми недочетами	профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний	**Знать:**санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний.	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеванийниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеванийниже минимальных	Уровень знанийсанитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеванийниже минимальных	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различной этиологии		требований, имели место грубые ошибки	заболеванийниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требований, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянеприменять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянеприменять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в	Имеется минимальный уровень использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые методынепредотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки, допущено несколько	Продемонстрированы базовыеметоды предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		хозяйстве, имели место грубые ошибки		негрубых недочётов		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности						
ОПК-7.1 Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать**: современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии в профессиональной деятельности, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает осовременных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности верно	
	Владеть: методами применения современных информационных технологии для решения задач	Не владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач	Владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач	Владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач	Верно владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	профессиональной деятельности с незначительными неточностями		
ОПК-7.1 Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать**: основные современные информационные технологии	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Агроинформатика
	Уметь: использовать современные информационные технологии	Не умеет использовать современные информационные технологии	Использует современные информационные технологии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии верно	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с ошибками, которые при дополнительных	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			вопросах исправляет			
ПК-1 – Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы						
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать** методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Уровень знаний ниже минимальных требований по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; без ошибок	Методикан аучныхисс ледований
	Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую	Не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять	Продемонстрированы все основные умения, проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обработку результатов опытов, формулировать выводы	обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; имели место грубые ошибки	статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полномобъеме	
	Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкипо проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Участвует в проведении	**Знать** методы проведения научных исследований по	Уровень знаний ниже минимальных требований по	Минимально допустимый уровень знаний, по методам	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по	Защита интеллектуальной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; имели место грубые ошибки	проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено много негрубых ошибок	программе подготовки по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено несколько негрубых ошибок	методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; без ошибок	собственности
	Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; имели место	Продемонстрированы основные уменияпроводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать	Продемонстрированы все основные умения, проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полномобъеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выводы; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведениюнаучных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкипо проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет	**Знать:**общепринятые методики исследований в кормопроизводстве	Уровень знаний общепринятыхметодик исследований в кормопроизводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общепринятых методик и исследований в кормопроизводстве,допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общепринятыхметодик исследований в кормопроизводствевобъеме, соответствующем программе подготовки, но допущено	Сформированы систематические представления ообщепринятыхметодиках исследований в кормопроизводствевобъеме, соответствую-щемпрограмме	Учебная практика. Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы				несколько негрубыхошибок	подготовки	
	Уметь:проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводстве	Во времяпрохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводства ,имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстри-рованывсе основные умения проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстри-рованывсе основные умения проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обобщения, формулирования	Во времяпрохождения учебной ознакомительной	Во время прохождения учебной ознакомительной	Во время прохождения учебной	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выводов и статистической обработки результатов исследований.	практики при решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований, имели место грубые ошибки	практики при решении стандартных задач продемонстрирован минимальный набор навыков обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований, допущено много негрубых ошибок	ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований, но с некоторыми недочетами	стандартных задач продемонстрированы навыки обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований, без ошибок и недочетов	
ПК-1.1Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Уровень знанийпроведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийпроведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийпроведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийпроведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы и в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениячаствовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениячаствовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениячаствовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует	Имеется минимальный уровень навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводыс множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы й без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выводы, имели место грубые ошибки		формулирует выводы, допущено несколько негрубых недочётов		
ПК-1.1Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Уровень знанийпроведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийпроведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийпроведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийпроведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы и в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и	Продемонстрированы основные уменияучаствовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов	Продемонстрированы все основные уменияучаствовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую	Продемонстрированы все основные уменияучаствовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выводы.	статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы имели место грубые ошибки	опытов, формулирует выводы, но не в полном объеме	обработку результатов опытов, формулирует выводы в полном объеме, но некоторые с недочетами	выводы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводыс множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы й без ошибок	
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных						
ПК - 2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов,	**Знать**: современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию	Отсутствие знаний о современных методах оценки, способах выведения, совершенствования и	Базовые знания о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и	Хорошие знания о современных методах оценки и способах выведения,	Глубокие знания о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и	Разведение животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции.	сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции.	сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции, но затрудняется в применении на практике.	совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции. Умеетприменятьтеоретическиезнаниянапрактикеподконтролем.	сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.	
	Уметь: разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных под контролем и с использованием существующих шаблонов.	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.	
	Владеть: практическими навыками	Не владеет практическими навыками постановки	Имеет базовые представления о практических навыках	Обладает достаточными практическими	Свободно владеет практическими навыками постановки и решения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.	и решения задач генетики, обоснованного прогнозирования эффективности новых методов, способами оценок эффективности методов селекции.	постановки и решения задач генетики, обоснованном прогнозировании, способах оценок, но затрудняется в применении на практике без помощи.	навыками для постановки и решения общих и частных задач генетики, обоснованного прогнозирования, использования способов оценок, может допустить незначительные ошибки.	задач генетики, обоснованного прогнозирования, использования способов оценок, способен анализировать и предлагать решения, демонстрирует глубокое понимание и креативный подход.	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных	**Знать:** - история развития кинологии, современное состояние; - происхождение и доместикацию собаки; - роль собаки в биосфере и жизни человека; - история формирования пород,	Не знает историю развития кинологии, современного состояния, происхождения и доместикации собаки, роли собаки в биосфере и жизни человека, истории формирования пород, классификации пород собак и ихобоснования,	Отвечаетустно и выполняеттестовыезаданиянабазовомуровне, с ошибками, которыепридополнительныхвопросахисправляет – удовлетворительнознаетисториюразвитиякинологии, современногососостояния, происхождения и доместикациисобаки,	С незначительнымизамечаниямизнаетисториюразвитиякинологии, современногососостояния, происхождения и доместикациисобаки, ролисобаки в биосфере и жизничеловека, историюформирова	Отвечает устно и выполняеттестовыезадания верно и в полномобъемеисториираз витиякинологии, современногососостояния, происхождению и доместикациисобаки, ролисобаки в биосфере и жизничеловека, историюформированияпо	Собаководство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и непродуктивных животных	классификации пород собак и их обоснования. - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам	нормативныхдокументов и правилаотборасобакдляиспользованияпоразличнымслужбам	ролисобаки в биосфере и жизничеловека, историюформирования пород, классификациипородсобак и ихобоснования, нормативныхдокументов и правилаотборасобакдляиспользованияпоразличнымслужбам	нияпород, классификациипородсобак и ихобоснования, нормативныхдокументов и правилаотборасобакдляиспользованияпоразличнымслужбам	род, классификациипородсобак и ихобоснования, нормативныхдокументов и правилаотборасобакдляиспользованияпоразличнымслужбам	
	Уметь: - объяснитьсущностьпрофессиональнойдеятельности; - объяснитьособенностиразличныхклассификаций; - применятьсобак в различныхвидахдеятельности; - проводитьвоспитание собак.	Неумеетобъяснитьсущностьпрофессиональнойдеятельности, объяснитьособенностиразличныхклассификаций, применятьсобак в различныхвидахдеятельности, проводитьвоспитаниесобак	С ошибкамиумеетобъяснитьособенностиразличныхклассификаций, применятьсобак в различныхвидахдеятельности, проводитьвоспитаниесобак	С незначительнымиошибкамиумеетобъяснитьособенностиразличныхклассификаций, применятьсобак в различныхвидахдеятельности, проводитьвоспитаниесобак	В полномобъёмеумеетобъяснитьособенностиразличныхклассификаций, применятьсобак в различныхвидахдеятельности, проводитьвоспитаниесобак с незначительнымиошибками	
	Владеть: - навыкамисовершенствования и сохраненияпородсобак,	Невладеетнавыкамисовершенствования и сохраненияпородсобак, навыкамивоспитанияс	Удовлетворительновладеетнавыкамисовершенствования и сохраненияпородсобак,	с незначительнымиошибкамивладеетнавыкамисовершенствования и	В полномобъёмевладеетнавыкамисовершенствования и сохраненияпородсобак, навыкамивоспитаниясоба	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ак; - навыкамивоспитания собак.	обак.	навыкамивоспитанияс обак	сохранениянародсо бак, навыкамивоспитан иясобак	к	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать:** - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород собак; организацию селекционно-племенной работы с породами собак; - методы селекции и разведения собак.	Не имеет знаний о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород собак. Не знаком с организацией селекционно-племенной работы с породами собак. Не владеет методами селекции и разведения собак.	Имеет общее представление о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород собак, но его знания фрагментарны и несистематизированы. Знаком с основнымипринципам иорганизацииселекцио нно-племеннойработы с породамисобак, ноиспытываетзатрудне ния в практическомпримене нии.	Обладаетхорошими знаниями о современныхметода хоценки и способахвыведения , совершенствования и сохранениянародсо бак, понимаетпринципы ихработы и умеетприменятьихн апрактике. Знаеторганизациюс елекционно-племеннойработы с породамисобак, основныеправила и требования к племенномуучету. Владеетосновными методамиселекции и разведениясобак.	Обладаетглубокими и всестороннимизнаниями о современныхметодахоцен ки и способахвыведения, совершенствования и сохранениянародсобак, включаяновейшиегенетич ескиеметоды, инструментыгеномнойсел екции и методыоценкифенотипа. Отличнознаетоорганизаци юселекционно-племеннойработы с породамисобак, включаянормативно-правовуюбазу, ведениеплеменнойдокуме нтации и требования к качествуплеменногоматер иала.	Разведение и селекция собак
	Уметь: - разрабатывать и использоватьновым	Невладеетнеобходимы минавыкамидляприме нениякаких-	Имеетбазовыенавыкип рименениянекоторыхм етодов и	Умеетприменятьсу ществующиеметод ы и	Демонстрируетвыдающие сянавыки в разработке и использованииновыхмето	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	етоды и способыпривыведении, совершенствовании и сохранениипородсобак; - провестиотбор и подбор.	либометодов и способовпривыведении, совершенствовании и сохранениипородсобак. Неумеетпроводитьотбор и подборсобак, непонимаетпринциповплеменнойработы.	способовпривыведении, совершенствовании и сохранениипородсобак, ноиспытываетзатрудненияприрешениинестандартныхзадач.	способыпривыведении, совершенствовании и сохранениипородсобак, адаптируяих к конкретнымзадачам и условиям. Способенпроводитьотбор и подбор, руководствуясьстандартамипороды, генетическимиданными и фенотипическимиособенностямиживотных.	дов и способовпривыведении, совершенствовании и сохранениипородсобак, проявляятворческийподход и инновационноемышление. Способенсамостоятельно проводитьглубокийанализ генетических и фенотипическихданных.	
	Владеть: теоретическимобоснованиемпрактическогоприменениятбора и подборародительскихпар; -методамипрогнозированиярезультатовселекции.	Невладеетеоретическимобоснованиемпрактическогоприменениятбора и подборародительскихпар. Незнаком с методамипрогнозированиярезультатовселекции.	Имеетобщеепредставление о теоретическомобоснованиипрактическогоприменениятбора и подборародительскихпар, ноегознанияфрагментарны и несистематизированы	Владеетдостаточным теоретическимобоснованиемпрактическогоприменениятбора и подборародительскихпар, понимаетосновныегенетическиепринципы и факторы, влияющиенарезультатыселекции. Владеетосновными методамипрогнозированиярезультатовс	Владеетглубокимтеоретическимобоснованиемпрактическогоприменениятбора и подборародительскихпар, демонстрируяпониманиегенетическихмеханизмов и факторов, влияющихнанаследование признаков. Безупречновладеетразнообразнымиметодамипрогнозированиярезультатовселекции, включаягенетическиемод	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				елекции и умеетприменятьихдлярешениятиповых задач.	ели, статистическиеметоды и современныепрограммные инструменты, и способенобоснованновыбиратьнаиболееподходящийметоддляконкретнойзадачи.	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать:** современные методы и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями собак;	Не знает современные методы и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; не знает организацию селекционно-племенной работы.	Имеет общее представление о современных методах и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; имеет базовые знания об организации селекционно-племенной работы, но нуждается в дополнительном обучении.	Знает современные методы и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; хорошо знает организацию селекционно-племенной работы, но может испытывать трудности в нестандартных ситуациях.	Обладает глубокими знаниями о современных методах и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; прекрасно знает организацию селекционно-племенной работы, способен к анализу и совершенст-вованию существующих методов.	Племенное дело в кинологии
	Уметь: разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий в	Не умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий.	Умеет разрабатывать и оценивать простейшие методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий под руководством	Умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов,	Свободно разрабатывает и оценивает новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий, демонстрирует высокий уровень	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессе селекционно-племенной работы;		опытного специалиста.	линий, но может испытывать затруднения при работе со сложными или нестандартными случаями.	аналитического мышления и способность к инновациям в селекционно-племенной работе.	
	Владеть: практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.	Не владеет практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.	Обладает базовыми практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак, требующими постоянного контроля и наставничества.	Владеет достаточными практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствовани ю и сохранению пород, типов, линий собак, способен самостоятельно решать большинство задач, но может нуждаться в консультациях в сложных случаях.	Свободно владеет широким спектром практических навыков в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак, демонстрирует высокий уровень самостоятельности, креативности и аналитических способностей при решении сложных задач и внесении инновационных предложений.	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по	**Знать:** Научные основы генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности	Отсутствие знаний о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности	Базовые знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности	Хорошие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и	Глубокие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород.	признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород	признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород, но затрудняется в применении на практике.	вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород. Умеетприменятьтеоретическиезнаниянапрактикеподконтролем.	признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международ-ные и национальные стандарты пород. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.	
	Уметь: Разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак..	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, но	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, демонстрируя творческий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			нуждается в постоянной помощи и руководстве.	пород, типов, линий собак под контролем и с использованием существующих шаблонов.	подход и инновационное мышление.	
	Владеть: Навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Не владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак, профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Имеет базовые представления о практических навыках планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, но затрудняется в применении на практике без помощи.	Обладает достаточными практическими навыками для планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональным и методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, может допустить незначительные ошибки.	Свободно владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, способен анализировать и предлагать решения.	
ПК-2.1	**Знать:** Научные	Отсутствие знаний о	Базовые знания о	Хорошие знания о	Глубокие знания о	Производс

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	основы генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород.	научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород	научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород, но затрудняется в применении на практике.	научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород. Умеетприменятьтеоретическиезнаниянапрактикеподконтролем.	научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международ-ные и национальные стандарты пород. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.	твенная технологическая практика
	Уметь: Разрабатывать и использовать новые методы и способы	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых	Умеет разрабатывать и использовать отдельные	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак..	выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак.	методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак под контролем и с использованием существующих шаблонов.	при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.	
	Владеть: Навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Не владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак, профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Имеет базовые представления о практических навыках планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, но затрудняется в применении на	Обладает достаточными практическими навыками для планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональным и методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и	Свободно владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, способен анализировать и предлагать решения.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			практике без помощи.	пользователями, может допустить незначительные ошибки.		
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**Знать:** Научные основы генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород.	Отсутствие знаний о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород	Базовые знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород, но затрудняется в применении на практике.	Хорошие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород. Умеетприменятьтеоретическиезнаниянапрактикеподконтр	Глубокие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международ-ные и национальные стандарты пород. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				олем.		
	Уметь: Разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак..	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак под контролем и с использованием существующих шаблонов.	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.	
	Владеть: Навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между	Не владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак, профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении	Имеет базовые представления о практических навыках планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении	Обладает достаточными практическими навыками для планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональным и методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о	Свободно владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, способен анализировать и предлагать решения.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производителями и пользователями.	поголовья между производителями и пользователями.	поголовья между производителями и пользователями, но затрудняется в применении на практике без помощи.	выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, может допустить незначительные ошибки.		
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** - методы оценки собак по фенотипу и генотипу.	Не имеет знаний о методах оценки собак по фенотипу и генотипу.	Имеет общее представление о методах оценки собак по фенотипу и генотипу. Знает основные термины и понятия, но знания фрагментарны и не систематизированы.	Обладает хорошими знаниями о методах оценки собак по фенотипу и генотипу. Знает основные методы оценки экстерьера, рабочих качеств и здоровья собак, а также принципы работы генетических тестов и геномной селекции.	Обладает глубокими и систематизированными знаниями о всех современных методах оценки собак как по фенотипу (экстерьер, рабочие качества, здоровье), так и по генотипу (генетические тесты, геномная селекция, анализ полиморфизмов). Умеет критически анализировать и сравнивать различные методы, обосновывать выбор оптимальных методов для решения конкретных задач.	Разведение и селекция собак
	Уметь - уметь оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных	Не владеет необходимыми навыками для оценки экстерьера, интерьера и конституции	Имеет базовые навыки оценки экстерьера, интерьера и конституции непродуктивных	Умеет оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных животных в	Демонстрирует выдающиеся навыки в оценке экстерьера, интерьера (поведение, психика) и конституции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животных.	непродуктивных животных. Не знает стандарта породы и методик оценки.	животных, но испытывает затруднения при выявлении тонких различий и определении племенной ценности животного.	соответствии со стандартом породы. Знает основные критерии оценки, умеет выявлять типичные недостатки и достоинства, давать общую характеристику животного.	непродуктивных животных. Безупречно владеет методиками оценки, учитывая породные особенности, стандарт, пропорции и гармоничность сложения, темперамент, а также физиологические особенности организма. Способен выявлять малейшие отклонения от нормы, давать квалифицированное заключение о племенной ценности животного и прогнозировать его влияние на потомство.	
	Владеть методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.	Не владеет необходимыми методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, происхождению и качеству потомства. Не умеет выбирать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.	Обладает базовыми навыками применения некоторых методов оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию. Затрудняется в анализе происхождения и оценке качества потомства.	Уверенно владеет основными методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, умеет анализировать происхождение и оценивать качество потомства. Способен выбирать племенных собак, отвечающих	Владеет в совершенстве всеми современными и классическими методами оценки собак: конституции, экстерьера, роста и развития, оценки по происхождению и качеству потомства. Безупречно интегрирует результаты различных методов оценки для получения комплексного представления о племенной ценности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				основным требованиям стандарта породы и племенной ценности.	собаки.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, методы разведения собак; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак;	Не знает методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, современные генетические методы оценки и способы выведения, совершенствования и сохранения пород.	Имеет общее представление о методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, но нуждается в более глубоком изучении.	Знает методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, современные генетические методы оценки и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак. Может применять эти знания на практике, но может испытывать затруднения в нестандартных ситуациях или при работе с узкоспециализированными породами.	Обладает глубокими и всесторонними знаниями методов оценки животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора, методов разведения, современных генетических методов оценки и способов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак. Способен анализировать и применять эти знания в любых ситуациях, включая нестандартные и сложные случаи, а также разрабатывать и предлагать новые подходы и решения.	Племенное дело в кинологии
	Уметьпроводитьоценкуэкстерьера и	Неумеетпроводитьоценкуэкстерьера и	Умеетпроводитьоценкуэкстерьера и	Умеетсамостоятельнопроводитьоценку	Умеетсамостоятельно и профессиональнопроводи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конституциисобакразныхпород, типовдляопределенияихплеменнойценностисамостоятельно и в составегруппыэкспертов, порезультатамбонитировкипрогнозироватьэффектселекции, определятьстепенииинбридинга; разрабатывать и использоватьновыеметодыповыведению, совершенствованию и сохранениюпород, типов, линийсобак;	конституциисобак, прогнозироватьэффектселекции, определятьстепенииинбридинга, разрабатывать и использоватьновыеметоды.	конституциисобакподруководством, можетпрогнозироватьэффектселекции и определятьстепенииинбридинга с помощью, разрабатывает и используетпростейшиеновыеметодыподконтролем.	экстерьера и конституциисобакразныхпород, типовдляопределенияихплеменнойценности, прогнозироватьэффектселекции, определятьстепениинбридинга. Можетразрабатывать и использоватьновые методы, нонуждается в консультациипристандартныхситуациях.	тьоценкуэкстерьера и конституциисобакразных пород, дляопределенияихплеменнойценностикаксамостоятельно, так и в составегруппыэкспертов, прогнозироватьэффектселекции с высокойточностью, определятьстепенииинбридинга и ихпоследствия. Разрабатывает и эффективноиспользуетновыеметодыповыведению, совершенствованию и сохранениюпород, типов, линийсобак, демонстрируякреативность и аналитическоемышление.	
	Владетьметодамикомплекснойоценкисобак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративнымкачествам, попроисхождению и качествупотомства, выбратьплеменныхживотных,	Невладеетметодамикомплекснойоценкисобакпоконституции, экстерьеру, рабочим и декоративнымкачествам, попроисхождению и качествупотомства, выбратьплеменныхживотных, отвечающихсоответствующимтребованиям,	Обладаетбазовымипрактическиминавыками в комплекснойоценкисобакпоконституции, экстерьеру, рабочим и декоративнымкачествам, попроисхождению и качествупотомства, выбратьплеменныхживотных,	Владеетдостаточнымипрактическиминавыками в методамикомплекснойоценкисобак, выбратьплеменных животных, составлятьпланыподборадляполученияживотныхжелательноготипа;	Свободновладеетширокимспектромпрактическихнавыков в комплекснойоценкисобак, выбратьплемен-ныхживотных, составлятьпланыподборадляполученияживотныхжелательноготипа; практическиминавыкамипроведениябонитировкисо	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отвечающихсоответствующимтребованиям, составлятьпланыподборадляполученияживотныхжелательноготипа; практическиминавыкамипроведениябонитировкисобак.	составлятьпланыподборадляполученияживотныхжелательноготипа; практическиминавыкамипроведениябонитировкисобак.	отвечающихсоответствующимтребованиям, составлятьпланыподборадляполученияживотныхжелательноготипа; практическиминавыкамипроведениябонитировкисобак, требующимипостоянногоконтроля и наставничества.	практичес-киминавыкамипроведениябонитировкисобак, способенсамостоятельнорешатьбольшин-ствозадач, номожетнуждаться в консультациях в сложныхслучаях.	бак. демонстрируетвысокийуровеньсамостоятельности, креативности и аналитическихспособностейприрешениисложныхзадач и внесенииинновационных предложений.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных. Основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства.	Отсутствуют знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства	Имеет общее представление о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства, но испытывает трудности	Обладает хорошими знаниями о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств	Демонстрирует глубокие знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых	Производственнаятехнологическаяпрактика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			в применении этих знаний.	потомства. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	подходов.	
	Уметь: Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования.	Не умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Имеет базовые навыки выполнения визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования под контролем.	Свободно выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования, демонстрируя инновационный подход.	
	Владеть: Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях. Навыком описания достоинств и недостатков	Не владеет инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков	Имеет общее представление о инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и	Владеет основными инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков	Свободно владеет всеми инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животного при проведении экспертизы. Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.	животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции	недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции с незначительными ошибками.	экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, способен к анализу и совершенствованию процесса.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных. Основы зоотехнических методов подбора и	Отсутствуют знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических	Имеет общее представление о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы	Обладает хорошими знаниями о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных,	Демонстрирует глубокие знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составления планов вязок для улучшения качеств потомства.	методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства	зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства, но испытывает трудности в применении этих знаний.	основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	улучшения качеств потомства. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.	
	Уметь: Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования.	Не умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Имеет базовые навыки выполнения визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования под контролем.	Свободно выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования, демонстрируя инновационный подход.	
	Владеть: Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих	Не владеет инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих	Имеет общее представление о инструментами экспертной оценки	Владеет основными инструментами экспертной оценки экстерьера и	Свободно владеет всеми инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качеств собак на выставках и соревнованиях. Навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы. Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.	качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции	экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции с незначительными ошибками.	качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, способен к анализу и совершенствованию процесса.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные	Отсутствуют знания о методах оценки животных (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах	Имеет общее представление о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах	Обладает хорошими знаниями о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных	Демонстрирует глубокие знания о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах и способах. Способен самостоятельно	Разведение животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	и способах выведения, совершенствования и сохранения пород.	и способах, но испытывает трудности в применении этих знаний.	генетических методах и способах. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.	
	Уметь: анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных	Не умеет анализировать параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степень инбридинга. Неспособенразрабатывать и использоватьновыеметодыгенетическихисследований.	Имеет базовые навыки анализа параметров селекции, результатов бонитировки, прогнозирования эффекта селекции, определения степени инбридинга, но нуждается в руководстве. Затрудняется в разработке и использованииновыхметодовгенетическихисследований.	Умеет анализировать параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степень инбридинга. Может разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов генетических исследований под контролем.	Свободно анализирует параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозирует эффект селекции, определяет степень инбридинга. Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы генетических исследований, демонстрируя инновационный подход.	
	Владеть: методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции,	Не владеет методами оценки животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту	Имеет общее представление о методах оценки животных, выбора племенных животных,	Владеет основными методами оценки животных, может выбирать племенных	Свободно владеет всеми методами оценки животных, уверенно выбирает племенных животных, разрабатывает	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.	и развитию, происхождению и потомству. Не умеет выбирать племенных животных, составлять планы подбора, проводить бонитировку.	составления планов подбора и проведения бонитировки, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	животных, составлять планы подбора под контролем, обладает практическими навыками проведения бонитировки с незначительными ошибками.	эффективные планы подбора, демонстрирует высокий уровень владения практическими навыками проведения бонитировки, способен к анализу и совершенствованию процесса.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных.	Отсутствуют знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при	Имеет общее представление о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик,	Обладает хорошими знаниями о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и	Демонстрирует глубокие знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства.	оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства	используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства, но испытывает трудности в применении этих знаний.	характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.	
	Уметь: Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования.	Не умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Имеет базовые навыки выполнения визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования под контролем.	Свободно выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования, демонстрируя инновационный подход.	
	Владеть:	Не владеет	Имеет общее	Владеет основными	Свободно владеет всеми	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях. Навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы. Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.	инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции	представление о инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции с незначительными ошибками.	инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, способен к анализу и совершенствованию процесса.	
ПК - 3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
ПК - 3.1 Способен управлять технологическими	***Знать*:** биологические особенности различных видов сельскохозяйственны	Ответ устно не дан. Не знает биологические особенности различных видов	Студент не знает биологические особенности различных видов сельскохозяйственных	Студент имеет знания о биологических особенностях различных видов	Знает биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие	Биотехника воспроизводства с основами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	х животных, определяющие их воспроизводство, заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике, факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства, технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных.	сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	животных, определяющие их воспроизводство, выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками	сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство, выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	их воспроизводство, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	акушерства
	***Уметь*:** определять половую зрелость животных и оптимальный возраст	Не может определять половую зрелость животных и оптимальный возраст	Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в	Определяет половую зрелость животных и оптимальный	Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для включения в процессы воспроизводства, проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.	для включения в процессы воспроизводства	процессы воспроизводства с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	возраст для включения в процессы воспроизводства с незначительными неточностями	воспроизводства верно	
	Владеть:приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом) и технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.	Не владеет приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с незначительными неточностями	Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных верно	
ПК-3.1 Управляет технологическими	**Знать:** - основы физиологии, анатомии и генетики собак;	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак;	Минимально допустимый уровень знаний - основ физиологии,	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак;	Уровень знаний- - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления,	Производственнаятехнологическаяпрактика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак.	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, допущено много негрубых ошибок	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак,	Продемонстрированы основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной	Продемонстрированы все основные уменияорганизовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	способности собак, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях х без ошибок	
ПК-3.1 Управляет технологическими	**Знать:** - основы физиологии, анатомии и генетики собак;	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак;	Минимально допустимый уровень знаний - основ физиологии,	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак;	Уровень знаний- - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак.	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, допущено много негрубых ошибок	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак,	Продемонстрированы основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной	Продемонстрированы все основные уменияорганизовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	способности собак, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях х без ошибок	
ПК-3.1 Управляет технологическими	**Знать:** - основы физиологии, анатомии и генетики собак;	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак;	Минимально допустимый уровень знаний - основ физиологии,	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак;	Уровень знаний- - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления,	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак.	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, допущено много негрубых ошибок	- технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной	Продемонстрированы основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания	Продемонстрированы все основные уменияорганизовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		способности собак, имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	репродуктивной способности собак, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях х без ошибок	
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
ПК-4.1 Управляет	**Знать:** технологический	Уровень знаний о технологических	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о технологических	Уровень знаний о технологических	Кормление животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	процесс кормления сельскохозяйственных животных	процессах кормления сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	знаний о технологических процессах кормления сельскохозяйственных животных	процессах кормления сельскохозяйственных животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	процессах кормления сельскохозяйственных животных полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных в полном объеме	
	Владеть: навыком управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков управления технологическим процессом кормления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическим	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки управления технологическим процессом кормления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		животных, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственных животных	процессом кормления сельскохозяйственных животных с некоторыми недочетами	сельскохозяйственных животных без ошибок и недочетов	
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** Требования к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак. Особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного.	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного, допущено много негрубых	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животногов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	ошибок	животного , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки. Корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: Методиками расчета оптимального состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания. Способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыкивладения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питаниябез ошибок	
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом	**Знать:** Требования к качеству и сбалансированности	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности	Минимально допустимый уровень знанийтребований к качеству и	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированност	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
кормления сельскохозяйственных животных	рационов питания различных пород собак. Особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного.	рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного, допущено много негрубых ошибок	и рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животногов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Составлять индивидуальные рационы питания для	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умениясоставлять	Продемонстрированы все основные умениясоставлять	Продемонстрированы все основные умениясоставлять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки. Корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца.	умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, имели место грубые ошибки	индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания, но не в полном объеме	индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методиками расчета оптимального состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных	Имеется минимальный уровень владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов	Продемонстрированы базовые навыкивладения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания. Способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.	ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, имели место грубые ошибки	выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания с множеством негрубых ошибок	питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, допущено несколько негрубых недочётов	отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питаниябез ошибок	
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Уровень знаний о современных методах и способах управления технологическим процессом кормопроизводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах управления технологическим процессом кормопроизводства на	Уровень знаний о современных методах и способах управления технологическим процессом кормопроизводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах управления технологическим процессом кормопроизводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Кормопроизводство
ПК-	**Знать:**нормыкормле	Ответ устно не дан,	Отвечает устно и	Отвечает устно и	Отвечает устно и	Кормление

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
4.1Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных	ния и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.	выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	собак и экспертиза кормов
	Уметь: использовать современные технологии кормления; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.	
	Владеть: приемами кормления собак; навыками контроля и координации работ по кормлению собак.	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Уметь: обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом	

Добавлено примечание ([U1]): Надо как в кормелнии животных

Добавлено примечание ([U2]):

Добавлено примечание ([U3]):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кормопроизводства	технологическим процессом кормопроизводства	кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства без ошибок и недочетов	
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** Требования к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак. Особенности физиологических	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и	Минимально допустимый уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного.	энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного, допущено много негрубых ошибок	энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животногов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы,	Продемонстрированы основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы	Продемонстрированы все основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста,	Продемонстрированы все основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нагрузки. Корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца.	возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, имели место грубые ошибки	тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания, но не в полном объеме	пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методиками расчета оптимального состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания,	Имеется минимальный уровень владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в	Продемонстрированы базовыенавыкивладения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.	способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, имели место грубые ошибки	состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания с множеством негрубых ошибок	рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, допущено несколько негрубых недочётов	необходимые коррективы в систему питаниябез ошибок	
ПК-5Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
ПК-5.1 Проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** современные методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Уровень знаний о современных методах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Уровень знаний о современных методах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок	Кормление животных
	Уметь: проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Продемонстрированы умения проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы умения проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с негрубыми	Продемонстрированы умения проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования без ошибок и недочетов	
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** критерии оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона.	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийкритериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, соответствующем программе подготовки,	Уровень знанийкритериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по	Имеется минимальный уровень владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, навыков с множеством	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		качеству кормов, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	качеству кормов, допущено несколько негрубых недочётов		
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Уровень знаний нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ниже минимальных требований ,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый Уровень знаний нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования,допущеномного негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько Негрубыхошибок	Сформированы систематические представления о нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в объеме, соответствующем программе подготовки	Учебная практика. Кормопроизводство
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практикине продемонстрированы основные умения обосновать и	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения обосновать и применить полученные знания	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения обосновать и применить	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, имели место грубые ошибки	при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования,с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	хранения и использования ,выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы Базовые навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, имелиместо грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использованияшоне которыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, без ошибок и недочетов	
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их	**Знать**нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормовв период их заготовки**,**	Уровень знаний **о** нормативно-правовом обеспечении, методах и способах оценки качества кормовв период ихзаготовки,	Минимально допустимый уровень знаний онормативно-правовом обеспечении, методах и способах оценки	Уровень знаний **о** нормативно-правовом обеспечении, методах и способах оценки качества	Уровень знаний **о** нормативно-правовом обеспечении, методах и способах оценки качества кормов **в** период их заготовки, хранения	Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
заготовки, хранения и использования	хранения и использования	хранения и использования ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	качества кормовв период их заготовки, хранения и использования	кормов **в** период их заготовки, хранения и использования соответствующийп рограмме подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	ииспользования полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметьобосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования, выполнены все задания в полном объеме	
	Владетьнавыкамив период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированынавыкив период их заготовки, хранения и использования	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыковв период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки **оценки качества кормов** в период их заготовки, хранения и использования с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыкив период их заготовки, хранения и использования без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** критерии оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона.	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийкритериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированност и рациона, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийкритериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами		
	Владеть: техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов без ошибок	
ПК - 6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства						
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**, как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению	Уровень знаний ниже минимальных требований по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по	Минимально допустимый уровень знаний, по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению	Птицеводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	товарных качеств яиц; Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; Методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства Методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства;	повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства; имели место грубые ошибки	повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства; допущено много негрубых ошибок	продукции птицеводства; мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки	товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства; без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				технологических карт производства продукции птицеводства;допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов	Не продемонстрированы основные умения управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и	Продемонстрированы основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения	Продемонстрированы все основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;	Продемонстрированы все основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических	условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения,	различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной	Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае	Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; имели место грубые ошибки	переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полномобъеме	
	Владеть навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами производства, первичной	Имеется минимальный набор базовых навыков управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции	Продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения	Продемонстрированы навыки,управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства	переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства и имели место грубые ошибки	птицеводства; сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства,	**Знать:** методики подготовки и содержание племенных собак; технологии выращивания щенков	Уровень знанийметодик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и	Минимально допустимый уровень знанийосновных методик подготовки и содержание племенных собак; технологий	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания	Уровень знанийметодик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы;	Преддипломнаяпрактика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
первичной переработки, хранения продукции животноводства	и сохранения качеств породы; принципы подбора кормов и режим кормления.	сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, имели место грубые ошибки	уровень владения навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства с множеством негрубых ошибок	ны базовыенавыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, допущено несколько негрубых недочётов	базовые навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства без ошибок	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции	**Знать:** методики подготовки и содержание племенных собак; технологии выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципы подбора кормов и режим	Уровень знанийметодик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже	Минимально допустимый уровень знанийосновных методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и	Уровень знанийметодик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животноводства	кормления.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	режим кормления ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	режим кормления ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практической реализации процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практической	Имеется минимальный уровень владения навыками практической реализации процессов	Продемонстрированы базовыенавыками практической реализации	Продемонстрированы базовые навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.	реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, имели место грубые ошибки	выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства с множеством негрубых ошибок	процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, допущено несколько негрубых недочётов	техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства без ошибок	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	***Знать:*** -требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем; -способы убоя сельскохозяйственных животных; -порядок разделки туш, снятия и обработки шкур; -причины ухудшения качества мяса, в том числе появления	Студент не знает основных требований к содержанию животных перед убоем, способов убоя, правил разделки туш, причин ухудшения качества продукции и методов хранения. Демонстрируетполное непониманиестандартовкачества.	Студент воспроизводит основные положения по содержанию животных, убою и разделке, но с существенными пробелами. Называет некоторые причины порчи продукции и методы хранения, но без детализации. Знаниестандартовкачестваповерхностное.	Студент демонстрирует уверенное знание требований к содержанию, способов убоя и разделки. Корректно описывает причины порчи продукции и методы профилактики, но с незначительными неточностями.	Студент свободно ориентируется во всех аспектах: от предубойного содержания до хранения продукции. Подробно анализирует причины ухудшения качества и меры профилактики. Полно и точно излагает требования стандартов, демонстрируя глубокое понимание технологических	Технология первичной переработки продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дефектов, и меры профилактики; -причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; -методы получения перопухового сырья; -методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность; -требования стандартов к качеству продукции животноводства.			Знаетосновныестандартыкачества и условияхранения.	процессов.	
	Уметь: -определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем; -определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур; -разрабатывать	Студент не способен определить режим содержания животных перед убоем, параметры технологических операций убоя и разделки, не умеет разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции. Не может определить методы хранения и параметры контроля качества,	Студент с помощью преподавателя определяет основные параметры содержания, убоя и разделки, но с ошибками. Разрабатывает простейшие мероприятия по улучшению качества продукции, но без глубокого анализа. Определяет базовые методы хранения и	Студент самостоятельно и правильно определяет режимы содержания, параметры технологических операций, разрабатывает мероприятия по повышению качества продукции. Корректно выбирает методы	Студент свободно и точно определяет все необходимые параметры содержания, убоя и переработки. Разрабатывает комплексные, научно обоснованные мероприятия по повышению качества продукции. Оптимально подбирает методы хранения и программы контроля качества. Критически анализирует	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мероприятия по повышению качества мяса, предотвращения образования пороков мяса; -разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; -определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья; -определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность; -определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень	допускает критические ошибки в оценке технологических процессов.	контроля качества, но нуждается в постоянных уточнениях.	хранения и параметры контроля, но допускает незначительные неточности. В целомверноценивает соответствие технологических процессов.	и совершенствует технологические процессы, демонстрируя глубокое понимание всех аспектов производства.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; -оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям.					
	Владеть:-разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных; -разработка технологии сбора,	Студент **не владеет** технологиями подготовки животных к убою, первичной переработки, сбора и хранения продукции. Не способен разрабатывать программы контроля качества. Допускает грубые ошибки в последовательности	Студент **частично владеет** технологиями, но выполняет их с ошибками и требует контроля. Разрабатывает упрощенные программы контроля качества, но без учета всех факторов. Работаетмедленно, с частымикоррективами.	Студент **уверенно владеет** основными технологиями, соблюдая нормативные требования. Разрабатывает программы контроля качества с незначительными недочетами. Способен	Студент **свободно владеет** всеми технологиями, включая нюансы подготовки, переработки и хранения. Разрабатывает комплексные программы контроля качества, учитывающие все риски. Способен совершенствовать процессы, обосновывать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сортировки, маркировки и упаковки яиц; -разработка технологии получения перо-пухового сырья; -разработка технологии хранения продукции животноводства; -разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.	операций, не соблюдает нормативные требования.		оптимизировать процессы, но иногда нуждается в уточнениях.	решения и обучать других.	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: Типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения	Минимально допустимый уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению;	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению;	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их	Механизация и автоматизация животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства.	молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки ,	различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства	эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубыеошибки в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			допущеномногонегрубыхошибок	ниже минимальных требований, имели место грубые Ошибкивобъеме, соответствующем программе подготовки,допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства,	Продемонстрированы все основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполненывсезадания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые снедочетами		
	Владеть: Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и	Имеется минимальный набор навыков по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой	Продемонстрированы базовые навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с	Продемонстрированы навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но	Уровень знаний по управлению технологическими производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Скотоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых ошибок		
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	***Знать:*** - основные технологические процессы производства шерсти и мяса; - структуру стада, принципы формирования технологических групп; - системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды; - обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; - нормы нагрузки животных на одного работника;	Не отвечает на базовом уровне устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Выполняет с большим количеством ошибок тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	Знает на базовом уровне и отвечает в этом объеме устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Выполняет с ошибками тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья, при дополнительных вопросах способен исправлять допущенные ошибки	Знает и отвечает устно с небольшими недочетами на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Правильно выполняет с небольшими неточностями тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	Знает и правильно отвечает устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Правильно выполняет и в полном объеме тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	Овцеводство и козоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	распорядки дня на фермах; - требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз; - организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия;					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период доращивания; - организацию откорма овец и коз, виды откорма; - методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных					
	Уметь - определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации	Не имеет базовых навыков использования электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе необходимой информации для	Имеет определенные навыки использования электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе необходимой информации для разработки технологии	Способен пользоваться электронными информационно-аналитичес-кими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе необходимой	Способен умело пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе необходимой информации для разработки технологии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	(ГОСТ 30702-2000); - бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком; - проводить мечение животных различными методами; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - составлять производственную и племенную отчетность; - оценивать качество спермы баранов и козлов; - проводить искусственное осеменение овец и коз; - стричь овец традиционным или скоростным методами. - планировать племенную работу со стадом овец или коз.	разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства, затрудняется при определении последовательно-сти набора	получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства, но допускает ошибки при определении последовательности, которые способен исправить после дополнительных вопросов	информации для разработкитехнологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства, но допускает неточности при определении последовательности	получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства	
	Владеть - способностью	Не владеет базовыми методами сбора	Владеет методами сбора исходной	Владеет методами сбора исходной	Владеет методами сбора исходной информации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз; - способностью проводить мечение животных различными методами;	исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов, не может правильно выполнить задание	информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов, но выполняет практические задания с незначительными неточностями	для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов. Успешновыполняетпрактическиезадания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - способностью составлять производственную и племенную отчетность; - способностью оценивать качество спермы баранов и козлов; - способностью проводить искусственное осеменение овец и коз; - способностью стричь овец традиционным или скоростным методами					
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения	***Знать:*** - методы прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок,	Уровень знаний о методах прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок,	Минимально допустимый уровень знаний о методах прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб	Уровень знаний о возможностях реализации методов прогнозирования влияния экологических факторов на биологию,	Уровень знаний о методах прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования),	Рыбоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции животноводства	экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства рыбопродукции; - методы и условия хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность	экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства рыбопродукции; - методах и условиях хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающих ее сохранность ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	(экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемых при планировании производства рыбопродукции; - методах и условиях хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность	анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемых при планировании производства рыбопродукции; - методах и условиях хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	используемые при планировании производства рыбопродукции; - методах и условиях хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами	Продемонстрированы умения - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными	Продемонстрированы умения - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными	Продемонстрированы умения - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов	данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов,	комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой	базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых	исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.	технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	эффективности разработанных технологий в минимальном объёме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				переработки, хранения рыбопродукции		
ПК-6Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: методы прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодстваметоды и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность	Уровень знаний об основных методах прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодстваметоды и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодстваметоды и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность	Уровень знаний об основных методах прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодстваметоды и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных методах прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодстваметоды и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоватьсяэлектронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства;	Продемонстрированы умения пользоватьсяэлектронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры	Продемонстрированы умения пользоватьсяэлектронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по	Продемонстрированы умения пользоватьсяэлектронными и информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.	принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами		
	Владеть: сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодствaоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодстванавыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодствaоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодстванавыкам и управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодствaоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодстванавыкам и управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодствaоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодстванавыкам управления технологическими процессами производства,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодствaоценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодстванавыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводствабез ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				первичной переработки, хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами		
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний поуправлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний поуправлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Свиноводство
	Уметь: управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Владеть: технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводств	**Знать**: Типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия	Минимально допустимый уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности,	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению;	Учебная практика. Механизация и автоматизация животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
а	мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства.	по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных	клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических	различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые Ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции	Продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены типовые	Продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной	Продемонстрированы все основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		животноводства, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезадания, но не в полном объеме	переработки, хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезадания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполненывсезаданиявполном объеме	
	Владеть: Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой	Имеется минимальный набор навыков по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с	Продемонстрированы базовые навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных;	Продемонстрированы навыки посбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки,	**Знать:** - основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и	Уровень знаний по экстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам,системам и способам содержания кроликов и зверей в	Минимально допустимый уровень знаний по экстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам, системам и	Уровень знаний по экстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам, системам и способам	Уровень знаний по экстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам, системам и способам содержания кроликов и зверей в зимний и летний	Кролиководство и звероводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения продукции животноводства	звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей; - системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды.	зимний и летний периоды.ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	способам содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды. Отвечает устно на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	периоды полностью соответствует программе подготовки, отвечает устно без ошибок, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь: составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания; - составлять производственный календарь для кролиководческих ферм различного направления продуктивности; - проводить бонитировку кроликов и пушных зверей;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок	Продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок в полном объеме. Выполняетпрактическиезаданияверно.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- производить убой кроликов и пушных зверей; - проводить первичную обработку и сортировку шкурок					
	Владеть: методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания; методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности; методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей;первичной обработкой и сортировкой шкурок	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методами составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков,первичной обработкой и сортировкой шкурок Имеютместогрубыеошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков, первичной обработкой и сортировкой шкурок. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по методике составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков, первичной обработке и сортировке шкурок. Практические задания выполняет с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков, первичной обработки и сортировки шкурок.Выполняет все практические задания верно	
ПК-6.1 Управляет технологическими	**Знать:** методики подготовки и содержание племенных собак;	Уровень знанийметодик подготовки и содержание	Минимально допустимый уровень знанийосновныхметодик подготовки и	Уровень знаний методик подготовки и содержание	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	технологии выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципы подбора кормов и режим кормления.	племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства без ошибок	
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства						
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает	**Знать:** методы анализа, планирования и организации технологических	В уровне знанийметодов анализа, планирования и организации технологических	В минимально допустимом уровне знаний методов анализа, планирования и организации	В уровне знаний методов анализа, планирования и организации технологических	Уровень знанийметодов анализа, планирования и организации технологических процессов в	Основы управления персоналом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства.	процессов в животноводстве как объект управления.	процессов в животноводстве как объекте управления имеютместогрубыеошибки.	технологических процессов в животноводстве как объекте управления допущеномногонегрубыхошибок.	процессов в животноводстве как объекте управления допущенонесколько негрубыхошибок.	животноводстве как объекте управления безошибок.	
	Уметь: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определять экономическую эффективность производства.	При решении стандартных задач не проанализированы, не запланированы и не организованы технологические процессы в животноводстве как объекте управления, не определена экономическая эффективность производства, имеютместогрубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполненывсезадания, ноне в полномобъеме.	Продемонстрированы все основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполненывсезадания в полномобъеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами.		
	Владеть: навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления, определения экономической эффективности управленческого труда.	Прирешенииистандартныхзадачнепродемонстрированы навыки анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определения экономической эффективности управленческого труда, имели местогрубыеошибки.	Имеетсяминимальный набор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность управленческого труда. для решениястандартных задач с некоторыминедочетами.	Продемонстрированминимальныйнабор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность управленческого труда с некоторыминедочетами.	Продемонстрированминимальныйнабор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность управленческого труда прирешенииинестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве, как объект управления, определяет экономическую	**Знать**: основные принципы организации и планирования технологических процессов в животноводстве.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам организации и планирования технологических процессов в животноводстве. Имелиместогрубыеошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам организации и планирования технологических процессов в животноводстве. Допущеномногонегрубыхошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам организации и планирования технологических процессов в животноводстве. Допущенонескольк	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам организации и планирования технологических процессов в животноводстве. Безошибок.	Цифровая экономика в АПК

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эффективность производства продукции животноводства				онегрубыхошибок.		
	Уметь: определять экономическую эффективность производства продукции животноводства.	Не продемонстрированы основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Имелиместогрубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве, как объекте управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве, как	Продемонстрированы базовые навыки по владению навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве,	Продемонстрированы навыки, по владению навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве, как объекте управления.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		животноводстве, как объекте управления. Имелиместогрубыеошибки.	объекте управления. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	как объекте управления. Стандартныезадачивыполнены с некоторыминедочетами.	Стандартныезадачирешеныбезошибок и недочетов.	
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать:** Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации издержек.	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержекниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: Организовать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг.	продемонстрированы умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, имели место грубые ошибки	умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания, но не в полном объеме	умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью	Имеется минимальный уровень владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты	Продемонстрированы базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением	Продемонстрированы базовые навыкивладения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.	кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, имели место грубые ошибки	и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугс множеством негрубых ошибок	анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, допущено несколько негрубых недочётов	рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугбез ошибок	
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции	**Знать:** Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержекниже	Минимально допустимый уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек,	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животноводства	издержек.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	издержек, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень владения	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы базовые навыкивладения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.	продемонстрированы базовые навыки оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, имели место грубые ошибки	оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугс множеством негрубых ошибок	навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, допущено несколько негрубых недочётов	оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугбез ошибок	
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводств	**Знать:** Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и менеджмента в	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в	Минимально допустимый уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса,	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
е как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации издержек.	области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержекнижеминимальных требований, имели место грубые ошибки	менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, допущено много негрубых ошибок	области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг,	Продемонстрированы основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг,выполнены все	Продемонстрированы все основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию	Продемонстрированы все основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугс множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, допущено несколько негрубых	Продемонстрированы базовыенавыкивладенияоперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугбез ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочётов		
ПК – 8Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям						
ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак	**Знать**: Теорию поведения и психологии собак. Стандарты и техники дрессировки различных пород. Порядок проведения занятий и соревнований.	Уровень знанийтеории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийтеории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийтеории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийтеории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: Составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки. Оценивать способности и прогресс каждого животного. Корректироватьнежелательноеповедениесобак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак,имели	Продемонстрированы основные умениясоставлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все	Продемонстрированы все основные умениясоставлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все	Продемонстрированы все основные умениясоставлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: Навыками организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке. Методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок. Техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особямис множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями без ошибок	
ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак	**Знать**: Теорию поведения и психологии собак. Стандарты и техники дрессировки различных пород. Порядок проведения	Уровень знанийтеории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения	Минимально допустимый уровень знанийтеории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки	Уровень знанийтеории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки	Уровень знанийтеории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований в	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	занятий и соревнований.	занятий и соревнований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	различных пород, порядка проведения занятий и соревнований, допущено много негрубых ошибок	различных пород, порядка проведения занятий и соревнований, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки. Оценивать способности и прогресс каждого животного. Корректироватьнежелательноеповедениесобак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениясоставлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениясоставлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениясоставлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организации и проведения занятий по общей и специальной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и	Имеется минимальный уровень навыков организации и проведения занятий по общей и специальной	Продемонстрированы базовые навыки организации и проведения занятий	Продемонстрированы базовые навыки организации и проведения занятий по общей и специальной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дрессировке. Методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок. Техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями.	проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями, имели место грубые ошибки	дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особямис множеством негрубых ошибок	по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями, допущено несколько негрубых недочётов	дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями без ошибок	
ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак	**Знать:** технологию ведения служебного собаководства, основы дрессировки и тренировки собак, классификацию пород собак для различных служб	Уровень знаний о технологии ведения служебного собаководства, основах дрессировки и тренировки собак, классификации пород собак для различных служб ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	Уровень знаний о технологии ведения служебного собаководства, основах дрессировки и тренировки собак, классификации пород собак для различных служб соответствует минимальным требованиям, имеются ошибки	Уровень знаний о технологии ведения служебного собаководства, основах дрессировки и тренировки собак, классификации пород собак для различных служб соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки	Уровень знаний о технологии ведения служебного собаководства, основах дрессировки и тренировки собак, классификации пород собак для различных служб полностью соответствует требованиям, нет ошибок	Служебное собаководство
		Уметь:	Не	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		осуществлять организацию и управление работами по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам	продемонстрированы умения осуществлять организацию и управление работами по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам	ны умения осуществлять организацию и управление работами по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам с недочетами и не в полном объеме	умения осуществлять организацию и управление работами по служебному собаководству, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам с недочетами	
		Владеть: навыкамислужебногособаководства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки служебного собаководства	При решении стандартных задач продемонстрированы минимальные навыки служебного собаководства с ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки служебного собаководства с незначительными ошибками	
ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак	**Знать**: -историюохотничьего собаководства; -технологию ведения охотничьего собаководства -основные породы охотничьих собак, особенности их	Уровень знаний об истории охотничьего собаководства; -технологии ведения, породах охотничьих собак, особенностях их поведения, содержания, ниже минимальныхтребован	Минимальнодопустимыйуровеньзнанийобисторииохотничьегособаководства; -технологииведения, породахохотничьихсобак, особенностяхихповедения, содержания,	Уровеньзнанийобисториiохотничьегособаководства, технологииведения, породахохотничьих собак, особенностяхихповедения, содержания,	Уровеньзнанийобистории охотничьегособаководства,технологииведения, породахохотничьихсобак, особенностяхихповедения, содержанияполностьюсоответствуетпрограммеподготовки,	Охотничье собаководство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поведения, содержания, дрессировки и применения по назначению; - методики подготовки, испытания и применения собак на различных охотах; - основы организации кинологической работы в охотничьем хозяйстве	ий, имелисьгрубыеошибки		соответствуетпрограммеподготовки, нодопущенонескольконегрубыхошибок	ошибокнедопускает	
	Уметь: - осуществлятьорганизацию и управлениеработами поохотничьемусобаководству. - аргументироватьсвоюточкузренияповопросамохотничьегособаководства - вестидискуссиюнатемыохотничьегособаководства : - применятьохотничьихсобаксообразнопред	Прирешениистандартныхзадачнепродемонстрированыуменияприменятьохотничьихсобаксообразнопредназначению, проводитьиспытанияохотничьихсобак	Продемонстрированыуменияпопримененииоохотничьихсобаксообразнопредназначению, проводитьиспытанияохотничьихсобак. Выполняетпрактическиезадания с ошибками, которыепридополнительныхвопросахисправляет	Продемонстрированыуменияприменяемыхохотничьихсобаксообразнопредназначению, проведенияиспытанийохотничьихсобак с негрубымиошибками, выполненывсезадания с незначительнымиточностями	Продемонстрированыуменияпримененияохотничьихсобаксообразнопредназначению, проведенияиспытанийохотничьихсобак в полномобъеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	назначению - проводитьиспытания охотничьихсобак					
	Владеть: -методами ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве - информацией о современном состоянии охотничьего собаководства; - навыками общения с коллегами, руководством и потребителями; - навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве - информацией о современном состоянии охотничьего собаководства; - навыками общения с коллегами, руководством и потребителями; - навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород., имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве; - навыками общения с коллегами, руководством и потребителями; - навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород.,	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве, навыками подготовки и испытаний собак охотничьих породс некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве; навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород. без ошибок и недочетов	
ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак	Знать: - основные кинологические организации; - классификацию пород собак в системе	Уровень знаний об основных кинологических организациях, классификациях пород, нормативах испытаний, стандартах	Минимально допустимый уровень знаний об основных кинологических организациях, классификациях пород, нормативах	Уровень знаний об основных кинологических организациях, классификациях пород, нормативах испытаний,	Уровень знанийоб основных кинологических организациях, классификациях пород, нормативах испытаний, стандартах пород собак	Спортивные соревнования и состязания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Международной кинологической федерации; - нормативные документы Российской кинологической федерации; - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний.	пород собак ниже минимальных требований.	испытаний, стандартах пород собак Отвечает устно на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	стандартах пород собак соответствует программе подготовки Отвечает устно с незначительными замечаниями	соответствует программе подготовки. Отвечает устно верно и в полном объеме	
	Уметь: - готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям; - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям; - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак	Продемонстрированы умения готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собакВыполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак в полном объеме	
	Владеть: - навыками	При решении стандартных задач не	При решении стандартных задач	При решении стандартных задач	При решении стандартных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям.	продемонстрированы навыки подготовки собак к выставке и соревнованиям	продемонстрированы навыки подготовки собак к выставке и соревнованиям.Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	продемонстрированы навыки подготовки собак к выставке и соревнованиям. Практические задания выполняет с незначительными неточностями	продемонстрированы навыки подготовки собак к выставке и соревнованиям. практическиезаданиявыполняетверно	
ПК-8.2 Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	Знать : - типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьерно-конституциональным особенностям и направлению производительности собак различных пород; - шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Уровень знаний о типах конституции и экстерьере собак, стандартах основных пород, нормативах испытаний и соревнований, состава и обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о типах конституции и экстерьере собак, стандартах основных пород, нормативах испытаний и соревнований, состава и обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы. Отвечает устно на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний о типах конституции и экстерьере собак, стандартах основных пород, нормативах испытаний и соревнований, состава и обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о типах конституции и экстерьере собак, стандартах основных пород, нормативах испытаний и соревнований, состава и обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Экспертиза собак и система судейства на выставках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основные приемы выращивания и подготовки щенков различных пород;					
	Уметь: - отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать конституцию собак; - описывать и оценивать экстерьер собак глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в собаководстве; - составлять отчетность по собаководству - использовать информацию,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета.	Продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения правильного отбора производителей, организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета в полном объёме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	полученную с официальных сайтов					
	Владеть: - методами оценивания экстерьер собак (глазомерным, соматометрическим и методом индексов); - методами оценки по комплексу признаков собак различных пород.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки оценивания экстерьер собак, оценки по комплексу признаков. Имеютместогрубыеошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами оценивания экстерьер собак, оценки по комплексу признаков. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, практические задания выполняет с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами оценивания экстерьер собак, оценки по комплексу признаков. Выполняетпрактическиезаданиявернобезошибок и недочетов	
ПК-8.2 Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	**Знать**: правила организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	Уровень знанийправил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийправил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийправил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийправил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать тренировочный процесс	Продемонстрированы основные умияорганизовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в	Продемонстрированы все основные умияорганизовать тренировочный процесс и оценить физическую форму	Продемонстрированы все основные умияорганизовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выводке, выставке и спортивным соревнованиям	и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, имели место грубые ошибки	подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания, но не в полном объеме	животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показус множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу без ошибок	
ПК-8.2 Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	**Знать**: правила организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	Уровень знанийправил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийправил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, допущено много	Уровень знанийправил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, допущено несколько	Уровень знанийправил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок	негрубых ошибок		
	Уметь: организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умияорганизовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умияорганизовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умияорганизовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показус множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу без ошибок	