Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
38.03.01Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	**Знать:** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосно-выватьвыводы, аргументировать результаты анализа.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				результаты.		
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыковсмстемного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыковсистемного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Выполнение выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты
	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	
	Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	**Знать:** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			социального характера в своей предметной области.	философского анализа проблемных ситуаций.		
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	**Знать:** основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальных философские аспекты своей	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности			развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности		
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической	Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков философской методологии в учебной, научно-	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	**Знать:** основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов
	Уметь: собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	**Знать:** - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	**Знать:** - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				самоконтроля		
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать**: основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые документы	правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, ноне систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта,	**Знать:** современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной	Фрагментарные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной	Общие, но не структурированные знания современных технологий производства и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий	Сформированные систематические знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной	Растениеводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	продукции	продукции	переработки сельскохозяйственной продукции	производства и переработки сельскохозяйственной продукции	продукции	
	Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частично освоенное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Сформированное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
	Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарное применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Успешное и систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства	**Знать:** современные средства механизации сельского хозяйства и способы решения конкретных технических задач при проектировании производственной программы в	Фрагментарные знания или отсутствие знаний современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного	Неполные, хотя, в целом, верные знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники	Сформированные и систематические знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов	Механизация СХП

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	сельскохозяйственных предприятиях, выбирая оптимальный способ и технологию производства	производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	
	Уметь: обосновывать выбор современных средств механизации при решении конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных	Отсутствие или фрагментарный уровень проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые	Высокий, но с отдельными пробелами уровень умений проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые	Высокий систематический уровень умений проводить анализ техникотехнологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предприятиях	решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	
	Владеть: навыками решения конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях	Отсутствие или фрагментарный уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых	Высокий, но с отдельными пробелами уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых	Высокий систематический уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства	***Знать:*** современные технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки,	Животноводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйстве нной продукции для принятия организационно-управленческих решений				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая	**Знать:** основные инструменты и методы анализа для решения экономических	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	проблем в сфере агропромышленного комплекса	агропромышленного комплекса	экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	проблем в сфере агропромышленного комплекса	
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
УК-2.2. Проектирует	**Знать:** основные инструменты	Фрагментарные знания основных инструментов	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Подготовка к процедуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				комплекса		
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач,	Общественный проект «Обучение служением»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме		решения задач	задач, основные методы решения задач	ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	основные методы решения задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированног	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные	Частично освоенное умение оценивать свои	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение оценивать свои	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
о проекта и общественного развития	качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	**Знать:** основные принципы командной работы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания основных принципов командной работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания основных принципов командной работы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные принципы командной работы.	История (История России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленной цели, определяет свою роль в команде				процессе познания основных принципов командной работы.		
	Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	Продемонстрированы основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели	**Владеть:** Не обладает необходимыми навыками определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	**Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
свою роль в команде				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянеприменять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянеприменять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянеприменять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубыхошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде та	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Неполные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки	В целом успешно, но не систематически умеет использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для описания экономических и финансовых процессов	для описания экономических и финансовых процессов	понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	науки для описания экономических и финансовых процессов	
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по	**Знать:** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенностип оведения больших и малых групп людей, с	Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не	Продемонстрированы все основные умения определятьособенност и поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	учитывает их в своей деятельности	которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	Психилогия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	которыми работает/взаимодейству-ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному	**Знает** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Общие, но не структурированные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Сформированные систематические знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Частично освоенное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального	Сформированное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)				роста		
	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Фрагментарное применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	Успешное и систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления **Владеть:** предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышленияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решенияс некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнениизадач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышленияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков предвидения	Продемонстрированы базовые навыки предвидения	Продемонстрированы навыки предвидения последствий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личных действий на основе принятого решения	базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	последствий личных действий на основе принятого решенияс некоторыми недочетами	последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	личных действий на основе принятого решения при выполнениизадач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5	Знать: способы	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Обществен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	эффективной коммуникации в группе или команде	способов эффективной коммуникации в группе или команде	структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	ный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита
	Уметь: использовать	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана выпускной квалификационной работы
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для достижения целей общественного развития	эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной или письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых)	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах),	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке(ах).	и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять деловую	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть*:* навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора компетенции переписку	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
языке Российской Федерации деловую переписку				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков ведения	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки ведения деловой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	**Знать:** нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные	Хорошо знает основные нормы современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет достаточно полное представление о системе функциональных	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибки.	стилей русского и иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.		
	Уметь*:* применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях				
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	**Знать**: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	делового общения с некоторыми недочетами	языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	**Знать**: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть*:* навыками нахождения и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки нахождения и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать** основы межкультурной коммуникации	Фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации	Общие, но не структурированные знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные систематические знания основ межкультурной коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть практическими навыками оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Фрагментарное применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Успешное и систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История (История России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		философские и этические учения.	философские и этические учения.	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к	**Знать:** основные данные о России, мировоззрении и ценностных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах	Основы российской государственности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ориентирах российской цивилизации и её политического устройства.	основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий,	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	**Знать:** функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;					
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Фрагментарное, но в	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управлениях	анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	философские и этические учения.	образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	философские и этические учения.	включая мировые религии, философские и этические учения.		
УК-5.3 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.4	Знать: механизмы	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Обществен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	межкультурного взаимодействия	механизмов межкультурного взаимодействия	структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	ный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением» Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих	**Знать*:*** свои ресурсы и их пределы (личностные,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных,	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных,	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		работы, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами		
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения своих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	**Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть*:* системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств,	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	установленных нормативов по общефизической подготовке.	сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормативов по общефизической подготовке.	общефизической подготовке.	выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подготовке.		нормативов по общефизической подготовке.	установленных нормативов по общефизической подготовке.	подготовке.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешно, но не	В целом успешно, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей,	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими	***Уметь:*** проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оздоровительно-корригирующей направленностью.	оздоровительно-корригирующей направленностью.	профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	***Владеть:*** навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	**Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности				и спорта.		
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении Чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте,	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Учебная ознакомительная практика
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения	Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
УК-8.1. Обеспечивает	**Знать** причины, признаки и	Фрагментарные знания причин, признаков и	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Подготовка к процедуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				чрезвычайных ситуациях		
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Применяет	**Знать:** основные положения	Уровень знаний основных действий о	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основных действий о	Уровень знаний основных действий о положениях	Подготовка к процедуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения чтения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения чтения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	квалификационной работы
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать:** об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планированияи	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы навыки планированияи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	продемонстрированы базовые навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыков планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать**: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и инвалидами	**Знать**: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и инвалидами	**Знать**: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми,	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развития	базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	имеющими нарушения развития,для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	людьми, имеющими нарушения развития,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** - методики сбора, анализа и обработки данных;	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов
	Уметь: - собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты;	Частично освоенное умениев: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	Сформированное умениев: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	
	Владеть: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора,	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решений.			анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.		
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Частично освоенное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Сформированное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в	Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	АПК при решении профессиональных задач	и процессов в АПК при решении профессиональных задач	экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Фрагментарные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Общие, но не структурированные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Сформированные систематические знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	
	Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Фрагментарное применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики анализа процессов, явлений и объектов,	Успешное и систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		деятельности	профессиональной деятельности	относящихся к области профессиональной деятельности	деятельности	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	**Знать**: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в	Денежное обращение и финансы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансовой системы	финансовой системы	процесс функционирования финансовой системы	финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы		
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения	**Знать:** содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка),	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка),	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возможных путей их решения	инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				государства и нахождения возможных путей их решения		
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	**Знать:** содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансовой системы	финансовой системы	процесс функционирования финансовой системы	финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы		
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	**Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки.		программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами.		
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	**Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь*:* анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	**Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные	**Знать*:*** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права,	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	используемые в антикоррупционном законодательстве;	антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	**Знать:** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						
ОПК-1.1Применяет	**Знать:** теоретико-методологические	Фрагментарные знания теоретико-	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне	основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				прикладных задач		
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	
ОПК-1.1Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и	**Знать:** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных	Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
макроуровне	задач.	задач.	необходимых для решения прикладных задач.	механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.		
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных,	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимых для решения прикладных задач.	данных, необходимых для решения прикладных задач.	навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	прикладных задач.	
ОПК-1.2 Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	**Знать**: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Неполные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				деятельности.		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач						
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	**Знать:** основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания обосновных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Теория экономического анализа
	Уметь: классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области экономического анализа	области экономического анализа	явлений и закономерностей в области экономического анализа	систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	экономического анализа	
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	**Знать:** - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора,	Фрагментарное применение методов, приемов и способов	В целом успешное, но не систематическое применение методов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение методов,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	**Знать:** - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				профессиональных задач		
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	**Знать:** методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Статистика
	Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	
	Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	**Знать:** методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы защиты
	Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	
	Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных	Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных	В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии	Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать**: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика
	Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики	Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач	Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики)	
	Владеть: способностью производить	Имеются грубые ошибки при владении методами	Имеется минимальный набор навыков при	Продемонстрированы базовые навыки	Отличное владение методами математического	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач	математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач	использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать**: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики	Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач	Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики)	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне						
ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать**: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знаниявидов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задачиллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Маркетинг
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональныхзадач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать**: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знаниявидов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задачиллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения	Не владеет навыками решения поставленных	Частичное, фрагментарно владеет	В целом успешно, но не в полном объеме	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	поставленных профессиональныхзадач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Планирование на предприятии
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые с недочетами	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии,	Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами	Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами	Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки	макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне с некоторыми недочетами	планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				экономических последствий, но некоторые с недочетами		
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет преставление о	**Знать:** методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач;	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач;	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы	Методы оптимальных решений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и	Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	
ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет преставление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	**Знать:** методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оптимизации.		оптимизации.	данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.		
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки	Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных	Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономической информации методами расчета оптимального решения	информации методами расчета оптимального решения	экономической информации методами расчета оптимального решения	множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	методами расчета оптимального решения	
ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Экономика предприятий (организаций)
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками объяснения и	Фрагментарные навыки объяснения и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	
ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			хозяйствования	конкретных условиях хозяйствования		
	Владеть: навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за	Экономика труда

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами;	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	
ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок;	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой	Денежное обращение и финансы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	финансовой политики	финансовой политики	оценки эффективности финансовой политики	понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	политики	
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	
ОПК-4.2 Проводит оценку	**Знать:** основы организации и функционирования	Уровень знаний основ организации и функционирования	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний основ организации и функционирования	Уровень знаний основ организации и функционирования	Микроэкономика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	финансовой системы.	финансовой системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основ организации и функционирования финансовой системы, допущено много негрубых ошибок	финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования теоретических знаний для принятия верных	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками использования	Имеется минимальный набор навыков использования теоретических знаний для	Продемонстрированы владение базовыми навыками использования теоретических знаний для	Продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансовых решений в практической деятельности.	теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	финансовых решений в практической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений,	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	
ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	**Знать:** - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	не знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	частично знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает и применяет - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Менеджмент
	Уметь: - эффективно организовать	не умеет - эффективно организовать	частично умеет- эффективно	умеет - эффективно организовать	умеет и применяет - эффективно организовать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование,	владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			контроль).	управление конфликтами и контроль).		
ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	**Знать:** - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	не знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	частично знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает и применяет - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	частично умеет- эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с	частично владеет навыками решения поставленных	владеет навыками решения поставленных	владеет и применяет навыками решения поставленных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	**Знать:** -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых	Налоги и налогообложение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			прав и обязанностей налоговых органов	налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	органов	
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
ОПК-4.4.Анализирует	Знать основы налоговой	Отсутствуют представления о основах	Неполные представления о основах	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Учебная ознакомите

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	системы Российской Федерации	налоговой системы Российской Федерации	налоговой системы Российской Федерации	отдельные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	представления о основах налоговой системы Российской Федерации	льная практика
	Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности	Не умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать нормативные документы в своей деятельности	Сформированное умение использовать нормативные документы в своей деятельности	
	Владеть расчетами налогов и сборов	Не владеет расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но не систематическое владение расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение расчетами налогов и сборов	Успешное и систематическое владение расчетами налогов и сборов	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	**Знать:** -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Экономика предприятий (организаций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				предприятия		
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	Уметь: применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частично освоенное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение решать применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеть: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК – 4.5.	**Знать:**	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	**Знать:** современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Экономическая информатика
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации современными техническими средствами	обработки информации современными техническими средствами	применение навыков обработки информации современными техническими средствами	отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами	применение навыков обработки информации современными техническими средствами	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	**Знать:** современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационной безопасности	безопасности	информационной безопасности	профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности		
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	**Знает** современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских	Фрагментарное применение навыков использования для решения аналитических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков использования для решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач современных технических средств и информационных технологий	и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	**Знать:** современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Экономическая информатика
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	**Знать:** современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	**Знать:** современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Частично освоенное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Сформированное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			редакторов	средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	редакторов	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий	Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информационных технологий	Экономическая информатика ГИА
	Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Сформировано умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	Владеть: основами работы современных информационных технологий	Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий	
ОПК-6.2. Реализует принципы работы	**Знать:** способы реализации принципов работы современных	Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных	Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов	Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы	Экономическая информатика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий для решения экономических задач	информационных технологий для решения экономических задач	работы современных информационных технологий для решения экономических задач	реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	современных информационных технологий для решения экономических задач	ГИА
	Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	
	Владеть: навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
ПК-1.1. Применяет методы сбора и обработки	**Знать:** виды эконометрических моделей субъектов	Фрагментарные знания видов эконометрических моделей субъектов	Общие, но не структурированные знания видов эконометрических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов	Сформированные систематические знания видов эконометрических моделей субъектов	Эконометрика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономической информации			моделей субъектов	эконометрических моделей субъектов		
	Уметь: описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	Частично освоенное умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	Сформированное умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	
	Владеть: навыками составления эконометрических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	
ПК-1.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации	**Знать**: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Методика научных исследований
	Уметь: готовить и представлять	Не умеет готовить и представлять результаты	Минимально допустимый уровень	Сформированные, но содержащие	Сформированные умения готовить и представлять	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Не владеет теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Минимально допустимый уровень владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные навыки владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	
ПК 1.1 Применяет методы сбора и обработки экономической информации	**Знать:** методы сбора и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической	Сформированные систематические знания основ методов сбора и обработки экономической информации	**Производственная технологическая (проектно-технологич**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				информации		**еская) практика**
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	
ПК 1.1 Применяет методы сбора и обработки экономической информации	**Знать:** методы сбора и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные систематические знания основ методов сбора и обработки экономической информации	Подготовка и защита ВКР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой	Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	Стратегическое планирование
	Уметь: применять основные	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения применять	

Код и наименование индикатора компетенции деятельности (бизнес-планы) организации	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (биз-нес-планы) организации	**Знать:** основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной,	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной,	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной,	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности (бизнес-планы) на предприятии	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии имели место грубые ошибки	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии выполнены все задания, но не в полном объеме	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	**Знать:** основные методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии без ошибок	Планирование и прогнозирование
	Уметь: применять методы и принципы	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения применять	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации	применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации имели место грубые ошибки	применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации выполнены все задания, но не в полном объеме	применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования без ошибок и недочетов	
ПК 1.2 Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	**Знать:** порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности	Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				организации		
	Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Частично освоенное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Сформированное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
	Владеть: навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
ПК 1.2 Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	**Знать:** порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	Уметь: составлять проекты	Частично освоенное умение составлять	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение составлять проекты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	осуществляемое умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	отдельные пробелы умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
	Владеть: навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных.	**Знать:** фундаментальные основы математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Математическое моделирование в экономике
	Уметь: строить математические модели исследуемых процессов	Частично освоенное умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить математические модели исследуемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить математические	Сформированное умение строить математические модели исследуемых процессов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			процессов	модели исследуемых процессов		
	Владеть: инструментарием для решения математических задач в предметной области	Фрагментарное применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но не систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментария для решения математических задач в предметной области	Успешное и систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	
ПК-1.3 Использует информационные технологии для обработки экономических данных	**Знать:** основные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач	Отсутствуют представления об основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	Неполные представления об основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные представления об основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления об основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	Информационные системы и технологии в экономике
	Уметь: применять технические средства для решения профессиональных задач	Не умеет применять технические средства для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематически умеет применять технические средства для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять технические средства для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять технические средства для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками использования	Успешное и систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий для решения профессиональных задач	технологий для решения профессиональных задач	технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	технологий для решения профессиональных задач	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	**Знать:** методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные систематические знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Производственно технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять информационные технологии для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для обработки экономических данных	
	Владеть: навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Фрагментарное применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Успешное и систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				и информационные технологии.		
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	**Знать:** методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные систематические знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Подготовк и защита ВКР
	Уметь: применять информационные технологии для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для обработки экономических данных	
	Владеть: навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Фрагментарное применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Успешное и систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	
ПК-1.4. Проводит расчеты и	**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые	Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой	Общие, но не структурированные знания действующей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания действующей нормативно-	Внешнеэкономическая деятельност

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	ь предприяти я
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Частично освоенное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
	Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Фрагментарное применение практических навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность	Успешное и систематическое применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				организации.		
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные систематические знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Экономика отраслей АПК
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	
	Владеть: методикой определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	Фрагментарные навыки объяснения и применения методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	Успешное и систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	
ПК- 1.4 Проводит расчеты и	**Знать:** основы разработки инвестиционных	Уровень знаний основ разработки инвестиционных	Минимально допустимый уровень знаний основ разработки	Уровень знаний основ разработки инвестиционных	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности	Экономическая оценка инвестиций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	проектов, сущность технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.	проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, допущено много негрубых ошибок	проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации.	Не продемонстрированы основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при	Имеется минимальный набор навыков инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, решение	Продемонстрированы владение базовыми навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке	Продемонстрировано владение навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, решение нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		оценке инвестиционных проектов, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** теоретические основы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно знаний теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимые знания основ теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности Организация и правовое регулирование земельных и имущественных отношений
	Уметь: выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточный уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
	Владеть: навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно владеет требуемыми навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированные устойчивые навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Логистика
	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	
	Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	
ПК- 1.4 Проводит	**Знать:** основные методы сбора, анализа,	Уровень знаний основных методов сбора,	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основных методов	Уровень знаний основных методов сбора, анализа,	Антикризисное

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления.	анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок	сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	управление
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение современными методами сбора,	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических	Продемонстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа	Продемонстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социальных данных в целях антикризисного управления.	обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	антикризисного управления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основные понятия, категории и инструменты анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру банкротства.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Анализ банкротства
	Уметь: использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства.	Не продемонстрированы основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства,	Продемонстрированы основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и	Продемонстрированы все основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	диагностики банкротства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения анализом и интерпретацией учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом	**Знать:** современные теории организации инновационной деятельности, организационные методы и инструменты ускоренного освоения новой продукции	Фрагментарные знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Общие, но не структурированные знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Сформированные систематические знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Инновационная деятельность предприятия

Код и наименование индикатора компетенции нормативных правовых актов	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	Частично освоенное умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	Сформированное умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	
	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	Фрагментарное применение практических навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	Успешное и систематическое применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ	**Знать:** основные категории и экономические концепции	Фрагментарные знания основных категорий и экономических концепций	Общие, но не структурированные знания основных категорий и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	Сформированные систематические знания основных категорий и экономических концепций	Оценка инвестиционных проектов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	инвестиционного анализа; методы анализа эффективности реальных инвестиций, принципы их принятия и реализации; методы анализа эффективности инвестиционных проектов	инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	экономических концепций инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Сформированное умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	Фрагментарное применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	Успешное и систематическое применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Общие, но не структурированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные систематические знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-	Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйственную деятельность организации	хозяйственную деятельность организации	регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	организации	
	Владеть: навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Фрагментарное применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Успешное и систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Общие, но не структурированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные систематические знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную	Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты, регулирующие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты,	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельность организации	деятельность организации	финансово-хозяйственную деятельность организации	регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации		
	Владеть: навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Фрагментарное применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Успешное и систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	
ПК-2. Способен вести налоговый учёт и составлять налоговые расчеты и декларации						
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	**Знать:** - виды мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	Не знает виды мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	Стратегическое планирование
	Уметь: - осуществлять мероприятия по формированию и проверки планов развития организации	Не умеет осуществлять мероприятия по формированию и проверки планов развития организации	Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверки планов развития организации	В целом успешное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверки планов развития организации	Сформированное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверки планов развития организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - навыками формирования и проверки планов развития организации	Не владеет навыками осуществления мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	**Знать:** методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	**Знать:** виды стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации без ошибок	Планирование и прогнозирование
	Уметь: планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развития	деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, имели место грубые ошибки	организации для стратегических и оперативных планов развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оперативных планов развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Формирует и проверяет планы развития организации	**Знать:** порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Минимально допустимые знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Минимально допустимый уровень умений выполнять необходимые для составления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений выполнять необходимые для	Сформированные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Владеть: навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Не владеет навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Сформированные навыки владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	
ПК-2.1 Формирует и проверяет планы развития организации	**Знать:** порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Минимально допустимые знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Минимально допустимый уровень умений выполнять необходимые для составления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений выполнять необходимые для	Сформированные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Владеть: навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Не владеет навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Сформированные навыки владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**Знать:** правила документирования хозяйственных операций; порядок проведения учета денежных средств; порядок разработки рабочего план счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских	Не имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития	Имеет неполные: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития	Имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ	Имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его	Бухгалтерский учет и аудит

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проводок	бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; -современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; -современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного	исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;	участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; -современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			комплекса.	-современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.		
	Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Не умеет: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по	Фрагментарное, но не систематическое умение: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские	Сформированное умение: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	работы.	
	Владеть: навыками документирования хозяйственных операций, навыками учета денежных средств, навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Не владеет: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности;	Успешное и систематическое применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		хозяйственных операций и составления первичных документов.	нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	- навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	документов.	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**Знать:** основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не знает основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Организация производства на предприятии
	Уметь: применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не умеет применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Достаточное успешное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Сформированное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не владеет навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Успешное и системное владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК– 2.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать: концептуально-методологические основы форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально-методологические основы форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологические основы форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологические основы форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Мотивация труда и управление персоналом
	Уметь: Применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не продемонстрированы умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продемонстрированы основные умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продемонстрированы все основные умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продемонстрированы все основные умения Применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методикой применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Имеется минимальный набор навыков методики применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продемонстрированы базовые навыки методикой применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продемонстрированы навыки методики методикой применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Частично освоенное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Сформированное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	
	Владеть: навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления,	Фрагментарное применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки мер по совершенствованию	Успешное и систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	плановой и учетной документации	и учетной документации	и управления, плановой и учетной документации	форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	управления, плановой и учетной документации	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Частично освоенное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Сформированное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	
	Владеть: навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Фрагментарное применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Успешное и систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	
ПК-2.3. Определяет резервы	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных	Общие, но не структурированные знания базовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания базовых экономических	Мировая экономика и международ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
повышения эффективности деятельности организации	основы экономики и организации производства, условия функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятие и факторы экономического роста	основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	ные экономические отношения
	Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Частично освоенное умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Сформированное умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	
	Владеть: методами экономического планирования предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами методами анализа и выявления резервов повышения эффективности	Фрагментарное применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов	Успешное и систематическое применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организаци	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности организации	деятельности организации	эффективности деятельности организации	повышения эффективности деятельности организации		
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** технологические и организационно-экономические условия производства в конкретных отраслях АПК.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Экономика отраслей АПК
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			отраслей АПК в целом.	продукции и развития отраслей АПК в целом.		
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Фрагментарные знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Общие, но не структурированные знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Сформированные систематические знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Экономический анализ
	Уметь: применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	Частично освоенное умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	Сформированное умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	
	Владеть: навыками оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	Фрагментарные навыки оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	Успешное и систематическое применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения	**Знать:** сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области	Не знает сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области	Минимально допустимые знания сущности, роли, значения и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности,	Сформированные знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества,	Управление качеством на предприяти

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эффективности деятельности организации	качества, инструменты, принципы и подходы управления качеством продукции в организации	качества, инструменты, принципы и подходы управления качеством продукции в организации	основополагающих понятий в области качества, инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	роли, значения и основополагающих понятий в области качества, инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	и
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	Не умеет определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	Минимально допустимый уровень умений определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	Сформированные умения определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Не владеет навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Сформированные навыки владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	
ПК-2.3 Определяет резервы повышения	**Знать:** технологии принятия управленческих решений, построения	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения	Минимально допустимый уровень знаний технологии принятия	Базовый уровень знаний технологии принятия управленческих	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых	Организация и правовое регулировани е

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эффективности деятельности организации	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено много негрубых ошибок.	решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено несколько негрубых ошибок.	и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, соответствует программе подготовки, без ошибок.	предпринимательской деятельности Организация и правовое регулирование земельных и имущественных отношений
	Уметь: принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических,	Имеется минимальный набор навыков принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	Продемонстрированы сформированные навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	путем их адаптации к конкретным задачам управления.	управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	конкретным задачам управления.	
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Фрагментарные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Общие, но не структурированные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные систематические знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Логистика
	Уметь: определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	Частично освоенное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	Сформированное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	
	Владеть: применять основные принципы организации логистического управления на практике	Фрагментарное применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных принципов организации логистического управления на практике	Успешное и систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	
ПК 2.3.	**Знать:**	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Производст

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	венная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		направленностью	отраслевой направленностью	соответствии с отраслевой направленностью		
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	
ПК-2.4Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	**Знать**: концепции и принципы формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированные систематические знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Бухгалтерский учет и аудит
	Уметь: разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой)	Сформированное умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отчетности;	отчетности;	отчетности;			
	Владеть: практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Успешное и систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
ПК-2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	**Знать:** основные способы и средства получения, хранения и переработки информации	- Отсутствуют представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	- Неполные представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	- Сформированные, но содержащие отдельные представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Сформированные систематические представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Информационные системы и технологии в экономике
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
	Владеть: методами решения стандартных задач	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной	В целом успешное, но не систематическое владение методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Успешное и систематическое владение методами решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности на основе информационных технологий	деятельности на основе информационных технологий	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий в	
ПК 2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	**Знать**: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	Фрагментарные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Общие, но не структурированные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Сформированные систематические знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства	
	Владеть: навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
ПК 2.4.	**Знать**:	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	структурированные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	содержащие отдельные пробелы знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	систематические знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства	
	Владеть: навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на	**Знать**: отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; методы зарубежного и отечественного опыта	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результаты деятельности предприятия	по тематике исследования.	отечественного опыта по тематике исследования.	зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	тематике исследования.	
	Уметь: находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	Частично освоенное умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	Сформированное умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	
	Владеть: методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	Фрагментарное применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	Успешное и систематическое применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	**Знать**: методику анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Фрагментарные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Общие, но не структурированные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные систематические знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
	Уметь: анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированное умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
	Владеть: методикой анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности	Фрагментарное применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для	Успешное и систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предприятия	деятельности предприятия	внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	результаты деятельности предприятия	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	**Знать**: методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Сформированные знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Управление качеством на предприятии
	Уметь: предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	Не умеет предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	Минимально допустимый уровень умений предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	Сформированные умения предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	
	Владеть: навыками обобщения и учета влияния внешних и	Не владеет навыками обобщения и учета влияния внешних и	Минимально допустимый уровень владения навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные навыки владения навыками обобщения и учета влияния	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	внутренних факторов на качество производства продукции	внутренних факторов на качество производства продукции	обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	владения навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	**Знать:** систему факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия.	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Микроэкономика
	Уметь: выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики.	Не продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	**Знать:** основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Антикризисное управление
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имели место грубые ошибки.	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: методами разработки управленческих решений в условиях кризиса.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты	**Знать:** методы определения потенциальности банкротства.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов определения потенциальности банкротства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Анализ банкротства
	Уметь: анализировать финансовое состояние	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности предприятия.	организации и выявлять причины несостоятельности предприятий**.**	анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, имели место грубые ошибки.	анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК 2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты	**Знать:** классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Не знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Минимально допустимые знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции деятельности предприятия	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Минимально допустимый уровень умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
	Владеть: навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Не владеет навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Минимально допустимый уровень владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные навыки владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК 2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты	**Знать:** классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Не знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Минимально допустимые знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции деятельности предприятия	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Минимально допустимый уровень умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
	Владеть: навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Не владеет навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Минимально допустимый уровень владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные навыки владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК-2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	**Знать:** основные показатели экономической эффективности организации труда и производства	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производсва	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Организация производства на предприятии
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формировать систему экономических показателей организации труда и производства	умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	систематически осуществляемое умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	содержащее отдельные пробелы умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	
	Владеть: методами и приемами определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	Фрагментарное применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	Успешное и систематическое применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	
ПК– 2.6 Способен определять экономическую эффективность организации	Знать: теоретические основы экономической эффективности организации труда и производства, внедрение	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении теоретических основ экономической	Минимально допустимый уровень знаний, в определении теоретических основы экономической эффективности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении теоретических основы экономической эффективности организации	Мотивация труда и управление персоналом

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
труда и производства, внедрение инновационных технологий	инновационных технологий	эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	теоретических основы экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	труда и производства, внедрение инновационных технологий	
	Уметь: определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Имеется минимальный набор навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы базовые навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
ПК 2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и	**Знать:** методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей	Сформированные систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Производственная технологическая (проектно-технологическая)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства, внедрение инновационных технологий			подразделений	деятельности организации и ее подразделений		практика
	Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Частично освоенное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Сформированное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Фрагментарное применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	
ПК 2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и	**Знать:** методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей	Сформированные систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства, внедрение инновационных технологий			подразделений	деятельности организации и ее подразделений		работы
	Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Частично освоенное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Сформированное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Фрагментарное применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	
	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа экономических отношений	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Математическое моделирование в экономике

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				экономических отношений		
	Уметь: оценивать основные элементы математической модели	Частично освоенное умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать основные элементы математической модели	Сформированное умение оценивать основные элементы математической модели	
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Фрагментарное применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Фрагментарные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Сформированные систематические знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Эконометрика
	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения	Частично освоенное умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты,	Сформированное умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	теоретических и эконометрических моделей	эконометрических моделей	после построения теоретических и эконометрических моделей	полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	эконометрических моделей	
	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей	Фрагментарное применение современной методики построения эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематическое применение современной методики построения эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современной методики построения эконометрических моделей	Успешное и систематическое применение современной методики построения эконометрических моделей	
ПК-2.7 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая оценка инвестиций
	Уметь: выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа.	Не продемонстрированы основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и	Продемонстрированы основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и	Продемонстрированы все основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования,	Продемонстрированы все основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		методы сравнительного анализа, имели место грубые ошибки	методы сравнительного анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	используя приемы и методы сравнительного анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.7. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	**Знать:** основные экономические показатели оценки деятельности организации	Фрагментарные знания об основных экономические показателей оценки деятельности организации	Общие, но не структурированные знания об основных экономические показателей оценки деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных экономические показателей оценки деятельности организации	Сформированные систематические знания об основных экономические показателей оценки деятельности организации	Экономическая статистика
	Уметь: анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать рассчитанные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать рассчитанные	анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			показатели.	показатели		
	Владеть: методикой расчета количественных качественных показателей деятельности организации	Фрагментарное применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	Успешное и систематическое применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Фрагментарные знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Общие, но не структурированные знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Сформированные систематические знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Экономический анализ
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
	Владеть: навыками анализа и оценки полученных результатов.	Фрагментарное применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки полученных	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				результатов.		
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Методика научных исследований
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-ста-тистических баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные умения подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Не владеет приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Минимально допустимый уровень владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные навыки владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	
ПК 2.7. Выбирает и применяет	**Знать**: общенаучные и специальные методы исследований, их	Фрагментарные знания общенаучных и специальных методов	Общие, но не структурированные знания общенаучных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания общенаучных и	Производственная технологиче

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	составные элементы	исследований, их составные элементы	специальных методов исследований, их составные элементы	знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	специальных методов исследований, их составные элементы	ская (проектно-технологическая) практика
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Частично освоенное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Фрагментарное использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Успешное и систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	
ПК 2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных	**Знать:** общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Фрагментарные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Общие, но не структурированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные систематические знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: подбирать методику и применять	Частично освоенное умение подбирать	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение подбирать методику и	

Код и наименование индикатора компетенции и качественных показателей деятельности организации	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	осуществляемое умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	отдельные пробелы умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Фрагментарное использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Успешное и систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	