МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Технология молочного скотоводства
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: к,в.н., доцент Муллахметов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Б1.В.03 Технология молочного скотоводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства продукции молочного скотоводства, её первичной переработки и хранения **Уметь**: управлять технологическими процессами производства продукции молочного скотоводства, её первичной переработки и хранения **Владеть**: технологическими процессами производства продукции молочного скотоводства, её первичной переработки и хранения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства продукции	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства,

	первичной переработки и хранения	первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	продукции животноводства, её первичной переработки и хранению	животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Владеть: технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Компетенция ПК-6

1. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

Вариант задания 1.

Промышленная технология производства молока, при которой происходит систематическое перемещение коров по цехам с различными технологическими приёмами, называется:

1. поточно-цеховая
2. индустриально-фазовая
3. конвейерная
4. экстенсивная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.
Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется

1. лактацией
2. лактационной кривой
3. молочной продуктивностью
4. лактационным периодом

Правильный ответ: **2**

Вариант задания 3.
Присвоение номера и клички телятам необходимо провести…

1. в день рождения животного
2. в течение двух недель с момента рождения
3. через два дня после рождения
4. в течение месяца после рождения

Правильный ответ: **1**

Вариант задания 4.
В какие сроки производят учет развития и молокоотдачи коров:

1. с 30 до 150-й день лактации
2. на 1 января
3. по окончании лактации.
4. на начало лактации

Правильный ответ: 1
Вариант задания 5.
Высоту в холке крупного рогатого скота измеряют:
1. от холки до запястья
2. от поясницы до земли
3. от земли до высшей точки холки
4. от корня хвоста до земли

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6.
Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется

1. лактацией
2. лактационной кривой
3. молочной продуктивностью
4. лактационным периодом

Правильный ответ: **2**

Вариант задания 7.
Высоту крестца крупного рогатого скота измеряют:
1. от наивысшей точки крестцовой кости до земли
2. от наивысшей точки крестцовой кости до сгибательного сустава

3. от наивысшей точки крестцовой кости до скакательного сустава
4. от наивысшей точки крестцовой кости до кисти хвоста
Правильный ответ: 1

Вариант задания 8.
Первую порцию молозива новорожденный теленок должен получить после рождения через, час.:
1. 1,0-1,5
2. 2,0
3. 0,5
4. 3,0-3,5
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.
Старость при хороших условиях кормления и содержания животных у коров наступает в возрасте:
1. 6-9 месяцев
2. 16-18 месяцев
3. 5 лет
4. 10 лет

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10.
Это количество молозива, должен получать теленок в первый день после рождения (% от массы тела):
1. 50
2. 20
3. 12
4. 5

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 11.
При молочной продуктивности 8000 кг молока сервис период будет равен, дней:
1. 30
2. 60
3. 80
4. 120
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 12.
Скорость молокоотдачи у коров оценивают:
1 ежегодно,
2 по первой лактации

3 по третьей лактации
4 по последней лактации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.
Возраст наступления у крупного рогатого скота половой зрелости:
1. 3-4 мес.
2. 5-6 мес.
3. 6-9 мес.
4. 16-18.

Правильный ответ: 3.
Вариант задания 14.
Промышленная технология производства молока, при которой происходит систематическое перемещение коров по цехам с различными технологическими приёмами, называется:
1. поточно-цеховая
2. индустриально-фазовая
3. конвейерная
4. экстенсивная

Правильный ответ: 1.
Вариант задания 15.
Промышленная технология производства молока, при которой коровы по цехам не перемещаются, но меняются режим кормления и доения, называется:
1. поточно-цеховая
2. индустриально-фазовая
3. конвейерная
4. экстенсивная

Правильный ответ: 2.

2. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1. К белкам молока относятся:
1. альбумины
2. казеины
3. глобулины
4. фибриноген
5. протамины
Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 2. Компоненты, составляющие основу ЗЦМ (не менее двух ответов):
1. жир свиной, говяжий
2. обезжиренное сухое молоко
3. витамины, антибиотики, премиксы
4. сахар, крахмал, клетчатка

Правильный ответ: 2, 3.
Вариант задания 3.
Первичный учет данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности ведется по формам:
1. акту контрольного доения животных
2. акту проведения осеменения животных
3. карточке племенного быка
4. карточке племенной коровы
5. акту определения стельности животных
6. акту взвешивания животных
Правильный ответ: 1,2,5,6

Вариант задания 4. Документы, относящиеся к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:
1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка оценки коровы по типу телосложения
5. карточка племенной коровы (быка)
Правильный ответ:1,2,3,4
Вариант задания 5. Для учета поголовья крупного рогатого скота мясного направления и полученной продукции в сельскохозяйственной организации используются следующие формы первичных документов:
1. акт на оприходование приплода животных
2. акт на перевод животных
3. учетный лист убоя и падежа животных
4. ветеринарное свидетельство
5. акт выбытия животных
Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 6. Этот документ не входит в группу документов, связанных с учетом продукции:
1. журнал учета надоя молока
2. отчет о движении скота и птицы на ферме
3. товарно-транспортная накладная на доставку молока и молочных продуктов
4. ведомость взвешивания животных

5. акт на приходование приплода животных
Правильный ответ:2,5

Вариант задания 7. Эти факторы влияют на жвачку у крупного рогатого скота (не менее двух ответов):
1. уровень клетчатки в рационе
2. структура рациона
3. уровень жира в рационе
4. время жевания

Правильный ответ: 1,2
Вариант задания 8. Две основные функции молозива у молочного скота:
1. фактор иммунитета
2. приготовление пищевых молочных продуктов
3. основной корм для потомства
4. получение молока
5. получение БЭВ
Правильный ответ: 1, 3.

Вариант задания 9. Количество молозива, которое должен получать теленок в первый день после рождения, % от массы тела (не менее двух ответов):
1. 50
2. 20
3. 10
4. 5
5. 12

Правильный ответ: 3, 5.

Вариант задания 10. Какая форма вымени у коров считается наиболее желательной?
1. чашеобразная
2. округлая
3. козья
4. ваннообразная

Правильный ответ: 1,4
Вариант задания 11. К молочным породам крупного рогатого скота относится:
1. джерсейская
2. герефордская
3. ярославская
4. симментальская

5. казахская белоголовая
6. голштинская
7. обрак.

Правильный ответ: 1,3,6

Вариант задания 12. Укажите два компонента, которых в молоке больше, чем в молозиве:

1. лактоза
2. казеин
3. альбумины
4. иммуноглобулины
5. жиры

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 13. К соматическим клеткам молока относятся:

1. клетки крови, содержащиеся в молоке
2. отторгнутые клетки системы протоков вымени (клетки эпителия).
3. отторгнутые клетки из молокообразующей ткани (клетки желез).
4. бактериальные клетки

Правильный ответ: 1,2,3

3. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1. Укажите последовательность перемещения коров по специализированным цехам комплексах при поточно-цеховой технологии производства молока

1. Цех откорма
2. Цех сухостойных коров
3. Цех раздоя и осеменения.
4. Цех отела
5. Цех производства молока
6. Цех доращивания

Правильный ответ: 2,4,3,5

Вариант задания 2. Укажите последовательность перидов лактации коровы

1. разгар лактации
2. молозивный
3. спад лактации
4. раздой

Правильный ответ: 2,4,1,3

Вариант задания 3. Укажите последовательность органов пищеварения крупного рогатого скота

1. сычуг,
2. ротовая полость,
3. книжка,
4. рубец,
5. сетка,
6. пищевод,
Правильный ответ: 2,6,4,5,3,4

Вариант задания 4. Укажите последовательность установки пластмассовых бирок
1. дезинфекция бирки
2. протекание уха специальными игольчатыми щипцами
3. нанесение номера на бирку
4. установка бирки специальными щипцами
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Вариант задания 5. Укажите последовательность перемещения коров в цехе отела по секциям в комплексах при поточно-цеховой технологии производства молока
1. родовая секция
2. профилакторий
3. дородовая секция.
Правильный ответ: 3,1,2

Вариант задания 6. Укажите последовательность перидов лактации коровы
1. разгар лактации
2. молозивный
3. спад лактации
4. раздой
Правильный ответ: 2,4,1,3

Вариант задания 7. Укажите последовательность технологических операций при первичной обработке молока при промышленном производстве молока
1. транспортировка на молокоперерабатывающие предприятия
2. очистка от механических примесей
3. хранение
4. охлаждение
Правильный ответ: 2, 4,3,1

Вариант задания 8. Укажите последовательность изменения содержания % жира в молозиве в первые 5 дней

1. 4,2%
2. 3,7%
3. 4,1%
4. 4,0%
5. 2,7%

Правильный ответ: 5,2,4,1,3

Вариант задания 9. В какой последовательности проводятся технологические операции при доении коров?

1. сдаивание первых струек,
2. смазывание,
3. доение,
4. массаж,
5. подмывание
6. додой
7. подключение аппарата
8. снятие аппарата

Правильный ответ: 5,4,1,7,3,6,8,2

4. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 1. Установите соответствие минимальных зооветеринарных разрывов между комплексами КРС в скотоводстве и другими объектами:

1	биотермические ямы	1	100 м
2	автомобильные дороги прочие местного значения IV иVкатегорий	2	500 м
3	экологически опасные объекты (ТЭЦ и др.)	3	1000 м
4	свиноводческие фермы и комплексы	4	10 м
		5	1500 м

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-5; 4-3.

Вариант задания 2. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Предельные значения»	1	окно, где осуществляется просмотр стандартов и значение шкал для расчетов комплексного класса коров и молодняка

2	«Научная система исследования комплексного класса»	2	окно, где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства
3	«Установки хозяйства»	3	окно, где осуществляется просмотр и расчет информации о показателях продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства
4	«Доярки»	4	окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
		5	окно, где осуществляется просмотр информации о показателях продуктивности коров хозяйства

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Вариант задания 3. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Доярки»	1	окно, где осуществляется просмотр, ввод и редактирование списка ферм хозяйства
2	«Техники»	2	окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
3	«Фермы»	3	окно, где осуществляется просмотр, ввод и корректировка списка дворов хозяйства
4	«Дворы»	4	окно, где осуществляется просмотр информации и расчет показателей по техникам хозяйства
		5	окно, где осуществляется просмотр и ввод списка дворов хозяйства

Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

Вариант задания 4. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение

1	«Паспорт коровы»	1	осуществляет просмотр первичной информации, настройку, ввод, корректировку, а также является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по продуктивности; отеле; живой массе; комплексному классу; осеменению; запуску; приплоду
2	«Лактации коровы»	2	осуществляется настройка, ввод, корректировка, просмотр генеалогии животного
3	«Предки коровы»	3	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по возрастам по живой массе коровы, промерах и оценке экстерьера коровы
4	«Развитие коровы»	4	окно является первым разделом карточки «2-МОЛ» и содержит все сведения о рождении коровы и основные данные (породность, назначение, улучшающие породы)
		5	осуществляется только ввод и просмотр генеалогии животного

Вариант задания 5. При бонитировке класс коровы по комплексу признаков устанавливают по шкале в соответствии с суммой полученных баллов, соотнесите класс коровы и соответствующее ему количество баллов:

	Класс коровы	№ ответа	Балл
1	элита-рекорд при оценке	1	79 - 70 баллов
2	элита	2	69 - 60 баллов
3	I класс	3	80 баллов и выше
4	II класс	4	59 - 50 баллов
		5	90 баллов и выше

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

Вариант задания 6. Соотнесите определения заголовков окон для ввода данных по молодняку в системе «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Список молодняка»	1	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ» или «1-МОЛ», содержит сведения о происхождении телят
2	«Предки молодняка»	2	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ» и «1-МОЛ», содержит сведения по оценке экстерьера теленка и живой массе в зависимости от возраста
3	«Развитие молодняка»	3	осуществляется настройка ввода первичной информации и просмотр списков молодняка, выбранных по различным условиям
4	«События молодняка»	4	окно показывает, что данное животное зарегистрировано в базе данных, т.е. по нему введена карточка «2-МОЛ» или «1-МОЛ»
		5	осуществляется настройка вывода информации о молодняке, выбранном по определенным условиям

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:
1.ТИП ЗАДАНИЙ: ДОПОЛНИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Вариант задания 1. Обхват груди за лопатками измеряют _____
Правильный ответ: Мерной лентой

Вариант задания 2. Глубину груди измеряют _____
Правильный ответ: Мерной палкой

Вариант задания 3. Ширину груди за лопатками измеряют _____
Правильный ответ: Мерной палкой

Вариант задания 4. Стельную телку называют _____.

Правильный ответ: нетель.

Вариант задания 5. Система мероприятий, направленная на увеличение молочной продуктивности коров, включающая в себя массаж вымени, авансированное кормления, называется _____.

Правильный ответ: раздой.

Вариант задания 6. Система мероприятий, направленная на снижение молочной продуктивности коров в конце лактации, включающая в изменение кратности доения частичное исключение из рациона молокогонных кормов, называется _____.

Правильный ответ: запуск.

Вариант задания 7. Корову, отелившуюся впервые, называют _____.

Правильный ответ: первотелка.

Вариант задания 8. Беременность у коровы называется_____
Правильный ответ: стельность

ЗАДАЧА
1. Если косая длина туловища = 160, высота в холке = 133, глубина груди = 68, обхват груди = 187, то индекс сбитости будет равен:
Ответ. 117
2. Если косая длина туловища = 160, высота в холке = 130, глубина груди = 68, обхват груди = 187, то индекс длинноногости равен:
Ответ. 48
3. Если косая длина туловища = 160, высота в холке = 133, глубина груди = 68, обхват груди = 187, то индекс растянутости равен:
Ответ. 120
4. Необходимо найти среднесуточный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 23, если известна масса при рождении 34 кг, масса в месс 175 кг
Ответ: 783 гр
5. Необходимо найти относительный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 23, если известна масса при рождении 34 кг, масса в 6 мес 175 кг
Ответ: 415,0 %
6. Определите количество молочного жира в молоке если удой 550 кг, массовая доля жира в молоке 3,8%
Ответ: 20,9 кг
7. Определите количество молочного белка в молоке если удой 500 кг, массовая доля жира в молоке 3,4%
Ответ: 17 кг
8. Рассчитайте коэффициент молочности коровы голштинской породы если известно: удой за лактацию 8970 кг, живая масса 650 кг

Ответ: 1380 кг
9. Рассчитайте убойный выход 10 голов черно-пестрой породы, если известно: предубойная масса – 43,3 ц, масса туши – 23,55 ц, масса внутреннего жира – 164 кг.
Ответ: 58 %

Типовые вопросы

Вопросы к экзамену

1. Зоотехническая характеристика высокопродуктивных молочных пород крупного рогатого скота разводимых в Российской Федерации
2. Зоотехническая характеристика высокопродуктивных молочных пород крупного рогатого скота разводимых в и в мире в целом.
3. Технологии экстенсивного ведения молочного скотоводства
4. Технологии лагерно-пастбищного, пастбищного содержания крупного рогатого скота.
5. Летние лагеря. Правила пастьбы в летний период времени
6. Технологии интенсивного ведения молочного скотоводства
7. Технология безвыгульного содержания крупного рогатого скота на крупных промышленных скотоводческих комплексах.
8. Боксовое содержание коров и его разновидности.
9. Особенности ведения селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве
10. Геномная селекция в скотоводстве.
11. Гены влияющие на молочную продуктивность. Особенности отбора и подбора в молочном скотоводстве
12. Особенности кормления при ведении интенсивной технологии молочного скотоводства
13. Особенности приготовления кормов. Особенности рациона и компоненты влияющие на повышение молочной продуктивности
14. Основные факторы снижающие молочную продуктивность крупного рогатого скота на современных животноводческих объектах
15. Зоогигиенические параметры на современном молочном комплексе.
16. Микробная микрофлора способствующая возникновению маститов и агалактии
17. Методы оценки энергии роста ремонтного молодняка молочного направления продуктивности.
18. Методики определения роста и развития молодняка крупного рогатого скота.
19. Валовый, среднесуточный и относительный прирост живой массы на разных этапах роста.
20. Основные показатели молочной продуктивности крупного рогатого скота.
21. Особенности лактации крупного рогатого скота. Контрольная дойка.
22. Базисная жирность и белок в молоке.
23. Удой на фуражную корову
24. Планирование удоев на племенных фермах молочного направления продуктивности.

25. Прогноз молочной продуктивности у первотелок и коров с не законченной лактацией.
26. Методики комплексной оценки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
27. Пунктирная оценка молодняка, коров и быков производителей.
28. Комплексная оценка КРС основного стада.
29. Анализ родословной коров молочного направления продуктивности.
30. Родословные простые и сложные. Инбридинг. Степень инбридинга.
31. Анализ родословных и оценка животных по происхождению
32. Сравнительная характеристика молочной продуктивности коров молочных пород, разводимых в Республике Татарстан
33. Машины и технологии в молочном скотоводстве
34. Инновационные технологии в молочном скотоводстве
35. «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве
36. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве
37. Технология производства и оценка качества молока
38. Эффективность селекции в молочном скотоводстве
39. Методики продления долголетия коров
40. Основы применения зарубежной системы оценки кондиции крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
41. Органическое молочное скотоводство
42. Внедрение современного технического сервиса оборудования ферм молочного скотоводства как фактор динамичного развития производства молока
43. Стрессоустойчивость и резистентность коров разных пород
44. Генотип по генам CSN3 и LGB, влияющие на синтез молочного белка и жира в молоке коров
45. Приемка и обработка молока в молокоперерабатывающем предприятии

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).