МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра Технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент_____А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Кролиководство и звероводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2026

Составитель : к.вет.н., доцент Баранов В.А.
Должность, ученая степень, ученое звание

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института (факультета) «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
д.б.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р

Протокол ученого совета института №21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кролиководство и звероводство»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4.1 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать**: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции. **Уметь**: - описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - проводить случку и окрол; - выращивать молодняк; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве; - составлять отчетность по кролиководству и звероводству; **Владеть**: - методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов; - способами проведения случки животных, окрола; - способами выращивания молодняка; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.
ПК-6.1 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки,	Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки,	**Знать:**- основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения;

хранения продукции животноводства	хранения продукции животноводства	- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей; - системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды; **Уметь:** - составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания; - составлять производственный календарь для кролиководческих ферм различного направления продуктивности; - проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; - производить убой кроликов и пушных зверей; - проводить первичную обработку и сортировку шкурок; **Владеть:** - методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания; - методами составления производственного календаря для кролиководческих ферм различного направления продуктивности; - методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей; - первичной обработкой и сортировкой шкурок

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	**Знать** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции.	Уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранениянродукции животноводства. ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранения продукции животноводства; Отвечает устно на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знанийпообоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранения продукции животноводства; подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые	Уровень знаний пообоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранения продукции животноводства; полностью соответствует программе подготовки,

задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства				задания с незначительным и замечаниями	отвечает устно без ошибок, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: - описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - проводить случку и окрол; - выращивать молодняк; -заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве; - составлять отчетность по кролиководству и звероводству;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета	Продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета, Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета, Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Продемонстрированы умениояописания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета в полном объеме. Выполняет практические задания верно.
	Владеть: - методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов; - способами проведения случки животных, окрола; - способами выращивания молодняка; - заполнять формы зоотехнического и племенного	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения оценкой экстерьера кроликов и пушных зверей ; проведения случки животных, окрола; выращивания молодняка;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения оценкой экстерьера кроликов и пушных зверей; проведения случки животных, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по оценке экстерьера; проведения случки животных, окрола;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения оценкой экстерьера зверей; проведения случки, окрола; выращивания молодняка;

	учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве	заполнения форм зоотехнического и племенного учета, Имеют место грубые ошибки	зоотехнического и племенного учета. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета.Практические задания выполняет с незначительными и неточностями	заполнения форм зоотехнического и племенного учета. Выполняет все практические задания верно
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** - основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей; - системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды.	Уровень знаний поэкстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам, системам и способам содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды. ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний поэкстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам,системам и способам содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды. Отвечает устно на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знанийпоэкстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам, системам и способам содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с	Уровень знаний поэкстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам,системам и способам содержания кроликов и зверей в зимний и летний периодыполность ю соответствует программе подготовки, отвечаетустно без ошибок,выполняет тестовые задания верно и в полном объеме

				незначительным и замечаниями	
	Уметь: составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания; - составлять производственный календарь для кроликоферм различного направления продуктивности; - проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; - производить убой кроликов и пушных зверей; - проводить первичную обработку и сортировку шкурок	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок	Продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок. Выполняет практические задания с незначительными и неточностями	Продемонстрированы умениясоставления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок в полном объеме. Выполняет практические задания верно.
	Владеть: методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания; методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности; методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей;первичной обработкой и сортировкой шкурок	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыкивладения методами составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков, первичной обработкой и сортировкой шкурок	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыковвладенияметодами составления рационов, производственного календаря,оценки по комплексупризнаков,первичнойобработкой и сортировкой шкурок. Выполняет практические задания с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по методике составления рационов, производственногокалендаря, оценки по комплексу	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владенияметодикой составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу

		Имеют место грубые ошибки	ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	признаков, первичной обработке и сортировке шкурок. Практические задания выполняет с незначительным и неточностями	признаков, первичной обработки и сортировки шкурок. Выполняет все практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Какая порода кроликов создана кролиководом Д.В.Никитиным?

1. черно-бурая
2. белый великан
3. бабочка
4. рекс

Вариант задания 2 Где была создана порода кроликов вуалево-серебристый?

1. «Пушкинский»
2. «Кощаковский»
3. «Бирюлинский»

4. «Черепановский»

Вариант задания 3. Какая страна считается родиной кроликов?
1. Франция
2. Испания
3. Португалия
4. Греция

Вариант задания 4. **Какая порода кроликов создана методом поглотительного скрещивания?**
1. белый великан
2. калифорнийская
3. белая пуховая
4. советский мардер

Вариант задания 5. Какое направление имеет порода кроликов венский голубой?
1. мясо-шкуркового
2. мясного
3. пухового
4. шкуркового

Вариант задания 6. Какое количество генов у норки доминантных ?
1. 12 генов
2. 14 генов
3. 16 генов
4. 18 генов

Вариант задания 7. У какой породы кроликов остевые и пуховые волосы практически одинаковой длины (1,2 – 2 см)?
1. бургундская
2. русский горностаевый
3. рекс
4. советский мардер

Вариант задания 8. Кроликов какой породы используют для получения бройлеров?
1. аляска
2. голландский
3. новозеландская белая
4. новозеландская красная

Вариант задания 9. У какой породы пух на груди голубой, а на животе красный?
1. черно-бурый
2. белка
3. черно-огненный
4. русский горностаевый

Вариант задания 10. Какие отличительные признаки характеризуют породу кроликов «Рекс»?
1. цвет глаз и постановка ушей

2. короткие усы и изогнутые ресницы
3. большая голова и короткий хвост
4. короткие уши

Вариант задания 11. Какое количество генов определяет окраску стандартных норок?
1. 19 генов
2. 20 генов
3. 21 ген
4. 25 генов

Вариант задания 12. Какой тип конституции имеют кролики, обладающие лучшей способностью к откорму?
1. нежный
2. крепкий
3. грубый
4. плотный

Вариант задания 13. Какова продолжительность беременности у американской норки?
1. 34 – 80 дней
2. 40 – 43 дня
3. 48 – 52 дня
4. 52 – 54 дня

Вариант задания 14. Назовите желательную постановку ушей у кроликов
1. в виде римской V
2. параллельно поставленные
3. параллельно поставлены с загнутыми кончиками
4. в виде римской V с загнутыми кончиками

Вариант задания 15. Назовите основную группу кормов для кроликов
1. грубые корма
2. корма животного происхождения
3. концентрированные корма
4. сочные корма

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Укажите, в создании каких пород принимали участие кролиководы Бирюлинского зверосовхоза
1. черно-бурая
2. белый великан
3.вуалево-серебристый
4. рекс

Вариант задания 2. Укажите, какую массу имеют крольчата при рождении?
1. 45 г.
2. 90 г.
3. 100 г.
4. 120 г.

Вариант задания 3. **Укажите возраст первой случки самок пользовательного стада**
1. 3 мес.
2. 4 мес.
3. 5 мес.
4. 6 мес.

Вариант задания 4. Укажите комфортную температуру воздуха для проведения случки кроликов?
1. + 9^0
2. +12^0
3. + 15
4. +18^0

Вариант задания 5. **Укажите возможную продолжительность сукрольности у крольчих?**
1. 29 -30 дней
2. 30 – 32 дня
3. 40 – 45 дней
4. 50 – 52 дня

Вариант задания 6. Укажите какие породы кроликов имеют мясное направление продуктивности?
1. новозеландская белая
2. советский мардер
3. венский голубой
4. калифорнийская

Вариант задания 7. При бонитировке зверей из всех возможных промеров берут:
1. высота в крестце
2. высота в холке
3. длина туловища
4. обхват груди за лопатками

Вариант задания 8. Какие витамины разрушаются при скармливании несвежего жира?
1. С,Д
2. А,Д,
3. А,С,
4. Е,В

Вариант задания 9. Какими витаминами богат рыбий жир?
1. Д
2. С
3. А
4. В

Вариант задания 10. К семейству куньих относится:
1. бобр
2. норка
3. соболь
4. лисица

Вариант задания 11. К семейству псовых относится:
1. нутрия
2. ондатра
3. песец
4. енотовидная собака

Вариант задания 12. К семейству грызунов относится:
1. Бобр
2. Ондатра
3. Нутрия
4. Кролик

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов
Вариант задания 1. Укажите последовательность степеней инбридинга в звероводстве
1. близкий
2) отдаленный
3) кровосмешение
4) умеренный

Вариант задания 2. Укажите последовательность эстрального цикла у зверей
1. Анэструс
2. Метэструс или диэструс
3. Проэструс
4.Эструс

Вариант задания 3. Укажите последовательность затемнения норок (от более светлой к темной)
1. Сапфир
2. Паломино
3. СТК
4. Хедлунд

Вариант задания 4. Укажите последовательность возрастания количества щенков в помете.
1. Лисица
2. Соболь
3. Норка
4. Песец
Вариант задания 5. Укажите последовательность снижения количества щенков в помете.

1. Соболь
2. Ондатра
3. Нутрия
4. Бобр

Вариант задания 6. Укажите последовательность завоза пушных зверей в Россию

1. **Лисица серебристо-черная**
2. **Ондатра**
3. **Норка**
4. Нутрия

Вариант задания 7. Укажите последовательность возрастания крупноплодности у пушных зверей

1. Песец
2. Лисица
3. Енотовидная собака
4. Енот полоскун

Вариант задания 8. Укажите последовательность возрастания крупноплодности

1. Кролик
2. Ондатра
3. Нутрия
4. Бобр

Вариант задания 9. Укажите последовательность оцениваемых признаков при бонитировке пушных зверей

1. Размер и телосложение
2. Окраска волосяного покрова
3. Качество волосяного покрова
4. Породность

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Белый великан	1	Мясная
2	Новозеландская белая	2	мясо-шкурковая
3	Белая пуховая	3	декоративная
4	бабочка	4	пуховая

Вариант задания 2. Установите последовательность расположения

	Показатель	№ ответа	Последующая стать
1	Спина	1	скакательный сустав
2	Корень хвоста	2	поясница
3	Голень	3	пястье
4	Запястье	4	хвост

Вариант задания 3. Установите соответствие направления продуктивности

	Порода кроликов	№ ответа	Направление продуктивности
1	Венский голубой	1	Мясная
2	Калифорнийская	2	мясо-шкурковая
3	Ангорская	3	декоративная
4	Бабочка	4	пуховая

Вариант задания 4. Установите последовательность генов окраски

	Порода норки	№ ответа	Ген
1	Янтарная	1	аа

2	Алеутская	2	rr
3	Американское паломино	3	hh
4	Хедлунд	4	kk

Вариант задания 5. Установите последовательность генов окраски норок

	Порода норки	№ ответа	Ген
1	Пастель	1	oo
2	Соклот	2	aapp
3	Гуфус	3	tt
4	Сапфировые	4	bb

Вариант задания 6. Установите последовательность

	Показатель	№ ответа	Стать измерения
1	Соболь	1	Шедоу
2	Норка	2	Колликот
3	Песец	3	Баргузинский
4	Лисица	4	Пастель

Вариант задания 7. Установите последовательность длины пуховых волос

	Вид зверя	№ ответа	Длина пуха, мм
1	Лисица	1	22,5-28,7
2	Норка	2	40-45
3	Соболь	3	15 мм
4	Нутрия	4	25 -30

Открытого типа

1. **Тип заданий:** дополнить пропущенное слово

Вариант задания 1. Вытянутое, цилиндрической формы тело имеют кролики _____типа

Вариант задания 2. Хорошим среднесуточным приростом живой массы для крольчонка считается ____гр.

Вариант задания 3. В нашу страну американские норки были завезены в _____году

Вариант задания 4. **Белое пятно на мордочке американской норки встречается на _____губе**

Вариант задания 5. Один раз в году у норок бывает _____.

Вариант задания 6. От кончика носа до корня хвоста берут промер, который называется ----------.

Вариант задания 7 Продолжительностью хозяйственного использования до 5 лет обладает зверек семейства куньих _____.

Вариант задания 8 Период в жизни норок, когда кормят их 1 раз в сутки называется _____

Вариант задания 9. Продолжительность спаривания у норок в среднем продолжается _____ _____

2. Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный вввод обучающимся правильного ответа в виде цифрового значения или термина, понятия, определения)

Вариант задания 1 При составлении производственного календаря для кролиководческой фермы мясо-шкуркового направления случку крольчих необходимо планировать через _____дней после окрола

Вариант задания 2. При составлении производственного календаря для кролиководческой фермы при интенсивно - мясном производстве случку крольчих необходимо планировать через _____дней после окрола.

Вариант задания 3. При бройлерном производстве под крольчихой необходимо оставить _____крольчат.

Вариант задания 4. При составлении производственного календаря при бройлерном производстве случку крольчих необходимо планировать в течение первых 5 дней после _____

Вариант задания 5. При мясо-шкурковом производстве можете спланировать крольчихе только _____окрола и один окрол ее дочери.

Вариант задания 6. При составлении рациона для кроликов, при полуконцентратном типе к ормления количество концентратов составит _____%

Вариант задания 7. При составлении рациона для кроликов, при концентратном типе кормления количество концентратов составит _____%.

Вариант задания 8. При составлении рациона для кроликов, при полуконцентратном типе кормления 20 % составляют _____

Вариант задания 9. При составлении рациона для кроликов, при полуконцентратном типе кормления 10% составляют _____

ПК-6.Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 16. Какой жмых не используется в кролиководстве?
1. льняной
2. соевый
3. хлопковый
4. кунжутный

Вариант задания 17. Какое растение ядовито и не может быть использовано при кормлении кроликов?
1. лютик
2. подорожник

3. полынь
4. крапива

Вариант задания 18. Назовите удельный вес концентратов при комбинированном типе кормления
1. 50 %
2. 60 %
3. 65 %
4. 75 %

Вариант задания 19. Какая система выращивания кроликов предполагает использование медицинских грелок?
1. наружноклеточная
2. шедовая
3. мини-ферма И.Н.Михайлова
4. механизированный крольчатник

Вариант задания 20. В какой сезон года кролики активны в половом отношении?
1. зимой
2. весной
3. круглый год
4. летом

Вариант задания 21 Какое поведение проявляют норки после спаривания?
1. облизывают друг друга
2. враждебное
3. не обращают внимания друг на друга
4. нет правильного ответа

Вариант задания 22. Назовите продолжительность племенного использования кроликов
1. 2 – 3 года
2. 3 – 4 года
3. 5 – 6 лет
4. 6 – 7 лет

Вариант задания 23. Назовите возраст первой случки крольчих племенного стада.
1. 4 – 5 мес.
2. 6 – 7 мес.
3. 7 – 8 мес.
4. 8 – 9 мес.

Вариант задания 24. Каким норкам присуща коротковолосость
1. белым
2. черным
3. коричневым
4. голубым

Вариант задания 25. Сколько дней крольчиха находится в состоянии половой охоты?
1. 1 – 2 дня
2. 3 – 5 дней
3. 4 – 7 дней

4. 7 – 8 дней

Вариант задания 26. В каком возрасте норки достигают половой зрелости?
1. 4 – 6 мес.
2. 6 – 8 мес.
3. 10 – 11 мес.
4. 11 – 12 мес.

Вариант задания 27 Какова средняя плодовитость норок?
1. 6 – 7,5 щенков
2. 7 – 8,5 щенков
3. 8 – 9,5 щенков
4. 10 -12 щенков

Вариант задания 28. В каком возрасте проводят отсадку молодняка бройлерных кроликов?
1. 60 дней
2. 90 дней
3. 120 дней
4. 150 дней

Вариант задания 29. Назовите точность взвешивания молодняка кроликов при бонитировке
1. до 1 г.
2. до 10 г.
3. до 100 г.
4. 150 г.

Вариант задания 30. При бонитировке взрослых кроликов точность взвешивания составляет:
1. до 10 г
2. до 100 г
3. до 150 г
4. до 200 г

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13. К полуводным видам относятся:
1. Норка
2. Соболь
3. Нутрия
4. Бобр

Вариант задания 14. Половая зрелость лисиц наступает в :
1. 8 мес.
2. 9 мес.
3. 10 мес.
4. 11 мес.

Вариант задания 15. Прижизненные дефекты шкур
1. Белопухость

2. Сквозняк
3. Закусы
4. Молеедина

Вариант задания 16. Какой дефект шкурки может возникнуть при попарном содержании зверей?
1. поредение меха на брюшке
2. Сеченость
3. Закусы
4. Стрижка

Вариант задания 17.Продолжительность племенного использования кроликов
1. 2 года
2. 3 года
3. 4 года
4. 5 лет

Вариант задания 18. В состоянии половой охоты крольчиха находится:
1. 1 дня
2. 2 дня
3. 3 дня
4. 4 дней

Вариант задания 19. Какую подстилку будете использовать при укомплектовании гнездовых отделений для зверей?
1.солома
2.песок
3.торф
4. опилки

Вариант задания 20. Какой признак указывает на беременность норки?
1. Часто отказывается от корма
2. Начинает линять
3. Появляются «очки»
4. Слишком много ест

Вариант задания 21. Причины возникновения дисурии у куньих?
1. Наследственность
2. Холодная погода
3. Много жира
4. Мало углеводов

Вариант задания 22. Каковы возможные причины самопогрызания у зверей?
1. Инфекционные заболевания вирусного происхождения;
2. Авитаминоз В
3. Авитаминоз А
4. Паразитарные заболевания

Вариант задания 23. Дефекты шкур в результате хранения:
1. Тараканоедина
2. Прелая
3. Выцветание меха

4.Ломины

Вариант задания 24. Дефект «ломины» возникает на:
1. волосе
2.мездре
3. эпидермисе
4. гиподерме

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов
Вариант задания 10. Укажите последовательность оцениваемых признаков при бонитировке молодняка кроликов
1.Живая масса
2.Густота волосяного покрова и уравненность
3. Породность
4. Телосложение

Вариант задания 11. Укажите последовательность разрезов при снятии шкурки «трубкой»
1. Передние лапы
2. Внутренняя поверхность бедра левой лапы
3. Внутренняя поверхность бедра правой лапы
4. Хвост

Вариант задания 12. Укажите последовательность разрезов при снятии шкурки «пластом»
1. Хвост
2. Средняя линия живота
3. Передние лапы
4. Внутренняя поверхность бедер
Вариант задания 13. Укажите последовательность бонитировки зверей
1. Лисица
2. Нутрия
3. Норка
4. Соболь

Вариант задания 14. Укажите последовательность развития стадий половой охоты у лисиц
1. петля еще больше набухает;
2. петля набухает сильно, становится выпуклой, плотной, ярко-розовой, округлой; самки принимают оборонительную позу по отношению к самцу;
3. петля слабо набухает, белеет ("очищается")
4. петля почти круглая, темная, размягченная, в верхней ее части появляются творожистые или слизистые выделения и складки кожи.

Вариант задания 15. Укажите последовательность действий оператора после щенения зверей
1. Подкормка щенков
2. Осмотр гнезда
3. Запись на трафаретках данных о щенении
4. Профилактика краснолапости

Вариант задания 16. Укажите последовательность цветовых форм у соболей .
1. Подголовка высокая
2. Головка нормальная
3. Головка высокая
4. Подголовка нормальная

Вариант задания 17. Укажите последовательность определения качества спермы у лисовинов
1. Получение эякулята
2. Разведение эякулята
3. Определение активности и концентрации спермиев
4. Искусственное осеменение

Вариант задания 18. Укажите последовательность физиологических периодов у зверей
1. Гон
2. Щенение
3. Подготовка к гону
4. Выращивание молодняка

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 8. Установите последовательность массы щенков при рождении

	Вид зверя	№ ответа	Масса при рождении, гр.
1	Лисица	1	50-70
2	Соболь	2	80-100
3	Нутрия	3	180-280
4	Песец	4	25-35

Вариант задания 9. Установите последовательность средней плодовитости

	Вид зверя	№ ответа	Средняя плодовитость
1	Песец	1	11-12
2	Соболь	2	4-6
3	Норка	3	5-6
4	Лисица	4	2-3

Вариант задания 10. Установите последовательность сроков беременности

	Вид зверя	№ ответа	Продолжительность беременности,дн.
1	Бобр	1	28-31
2	Нутрия	2	25-30
3	Ондатра	3	107-107
4	Кролик	4	126-137

Вариант задания 11. Установите последовательность в окраске кроликов

	Порода кроликов	№ ответа	Окраска
1	Калифорнийская	1	Коричневая
2	Новозеландская белая	2	Белая, с черными кончиками ушей, лап, хвоста
3	Советская шиншилла	3	Белая
4	Советский мардер	4	Серебристо-серо-голубая

Вариант задания 12. Установите последовательность сроков беременности

	Вид зверя	№ ответа	Продолжительность беременности
1	Норка	1	48-80
2	Соболь	2	8-9 месяцев
3	Лисица	3	51-52 дня
4	Песец	4	До 55 дней

Вариант задания 13. Установите последовательность в окраске норок

	Порода	№ ответа	Окраска
1	Алеутская	1	темно- коричневая
2	СТК	2	Белая
3	Сапфир	3	черная с голубым отливом
4	Хедлунд	4	Голубая

Вариант задания 14. Установите соответствие

	Вид зверя	№ ответа	Начало гона
1	норка	1	В любое время года
2	соболь	2	С января
3	Лисица	3	5 – 8 марта
4	Нутрия	4	С середины июля

Открытого типа

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово

Вариант задания 10. Летом проходит гон у представителя семейства куньих, называемого _____

Вариант задания 11. Измеряется мерной лентой от кончика носа до корня хвоста _____ _____

Вариант задания 12. Инструмент, которым измеряют обхват груди за лопатками называется _____

Вариант задания 13. Сооружение, в котором содержатся кролики и пушные звери называется _____.

Вариант задания 14. Бонитировку норок проводят в _____месяце

Вариант задания 15. Бонитировку лисиц проводят в _____месяце

Вариант задания 16. Бонитировку вуалевых песцов проводят в _____месяце

Вариант задания 17. В нашу страну серебристо-черных лисиц завезли в _____ году

Вариант задания 18. Наиболее предпочтительнее кролики, имеющие _____тип конституции.

1.Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде цифрового значения или термина, понятия, определения)

Вариант задания 10. При бонитировке кроликов в класс «Элита» могут быть причислены только _____

Вариант задания 11. При отсадке молодняка соболя, щенков отнимают на _____день

Вариант задания 12. После отъема щенков лисицы, в клетки рассаживают их _____

Вариант задания 13.

Если площадь дыр на шкурке составляет от 1 до 5% к площади шкурки, то такие шкурки относятся к _____пороков

Вариант задания 14. Если площадь разрывов на шкурке составляет от 50 до 75% к длине шкурки, то такие шкурки относятся к _____пороков

Вариант задания 15. Если на шкурке присутствует слегка перезрелый волос, то такие шкурки относятся к _____пороков

Вариант задания 16. Если площадь шкурок менее 900 кв.см., то такие шкурки относятся к _____сырью

Вариант задания 17. Сколько составит $дм^2$ шкурка норки, если ее длина 45 см, а ширина, взятая посередине длины 9 см?

Вариант задания 18. Определите индекс сбитости у лисицы, если длина тела72 см, а обхват груди – 43 см

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

1. Значение, история развития и состояние кролиководства на современном этапе.
2. Развитие кролиководства в странах мира.
3. Происхождение домашнего кролика и изменения, произошедшие при его одомашнивании.
4. Основные системы содержания кроликов.
5. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
6. Характеристика типов конституции кроликов.
7. Экстерьер кроликов и методы его оценки.
8. Характеристика диффузной, зональной и сезонной линьки кроликов.
9. Строение волосяного покрова кролика, топография и определение площади шкурки.
10. Шкурковая продукция кроликов и методы ее оценки.
11. Характеристика основных пороков шкурок кроликов.
12. Мясная продукция кроликов и методы ее оценки. Факторы, влияющие на мясную продуктивность кроликов.
13. Классификация пород кроликов.

14. Зоотехническая характеристика кроликов пород: белый великан. советская шиншилла, черно-бурый, серебристая, венский голубой, бабочка, баран, советский мардер, новозеландская белая, калифорнийская, белая пуховая.
15. Подготовка, организация и проведение случки и окрола кроликов.
16. Характеристика уплотненных и полууплотненных окролов.
17. Возрастные сроки отъема крольчат при различных системах выращивания.
18. Характеристика основных кормов, используемых в кролиководстве.
19. Оптимальное соотношение кормов в кролиководстве в летний и зимний периоды.
20. Типы кормления кроликов в зависимости от уровня концентратов в рационе и их использование в хозяйстве.
21. Составление производственного календаря для кролиководческой фермы мясошкуркового направления, при бройлерном и интенсивном мясном выращивании кроликов.
22. Бонитировка взрослых кроликов. Бонитировка молодняка кроликов.
23. Чистопородное разведение в кролиководстве.
24. Характеристика и примеры использования воспроизводительного, поглотительного, вводного, промышленного и переменного скрещивания.
25. Зоотехнический учет в кролиководстве.
26. Народно – хозяйственное значение, история развития и состояние звероводства на современном этапе в России.
27. Основные системы содержания зверей.
28. Характеристика диффузной, зональной и сезонной линьки зверей.
29. Строение волосяного покрова, топография и определение площади шкурки.
30. Шкурковая продукция и методы ее оценки. Характеристика основных пороков шкурок зверей.
31. Характеристика основных кормов, используемых в звероводстве.
32. Зоотехнический учет в звероводстве.
33. Развитие звероводства в странах мира.
34. Шкурки – основная продукция клеточного пушного звероводства.
35. Характеристика побочной продукции звероводства – жира, пуха, тушек и т. д.
36. Основные объекты клеточного пушного звероводства. Новые и возможные объекты звероводства.
37. Биологические особенности норок.
38. Биологические особенности лисиц.
39. Биологические особенности песцов.
40. Биологические особенности нутрий.
41. Характеристика цветовых форм норок.
42. Характеристика цветовых форм лисиц.
43. Характеристика цветовых форм песцов.
44. Характеристика цветовых форм нутрий.
45. Характеристика американской и европейской норки.
46. История создания клеточного соболя и выращивание молодняка.

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. Организация и проведение гона норок.
2. Организация и проведение гона лисиц.

3. Организация и проведение гона песцов.
4. Организация проведения случки нутрий.
5. Организация и проведение щенения норок.
6. Организация и проведение щенения лисиц.
7. Организация и проведение щенения песцов.
8. Организация и проведение щенения нутрий.
9. Техника выращивания молодняка норок.
10. Техника выращивания молодняка лисиц.
11. Техника выращивания молодняка песцов.
12. Техника выращивания молодняка нутрий.
13. Основные и дополнительные корма в звероводстве.
14. Кормление норок.
15. Кормление лисиц.
16. Кормление песцов.
17. Кормление нутрий.
18. Бонитировка норок
19. Особенности скрещивания и гибридизации пушных зверей.
20. Дефекты шкур пушных зверей, причины их образования и способы предупреждения.
21. Основные системы содержания зверей.
22. Характеристика диффузной, зональной и сезонной линьки зверей.
23. Строение волосяного покрова, топография и определение площади шкурки.
24. Шкурковая продукция и методы ее оценки. Характеристика основных пороков шкурок зверей.
25. Характеристика основных кормов, используемых в звероводстве.
26. Зоотехнический учет в звероводстве.
27. Народно – хозяйственное значение, история развития и современное состояние звероводства в России.
28. Развитие звероводства в странах мира.
29. Шкурки – основная продукция клеточного пушного звероводства.
30. Характеристика побочной продукции звероводства – жира, пуха, тушек ит. д.
31. Основные объекты клеточного пушного звероводства. Новые и возможные объекты звероводства.

3.3 Типовые вопросы для студентов заочного обучения по выполнению контрольной работы

1. Народнохозяйственное значение кролиководства и перспективы его развития.
2. Происхождение домашнего кролика.
3. История развития кролиководства в России.
4. Специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
5. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
6. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
7. Биологические особенности кроликов.
8. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
9. Половой цикл крольчих.
10. Половая система кроликов (самцов и самок). Факторы, влияющие на качество спермопродукции самцов.
11. Подготовка и проведение случной компании в кролиководческих хозяйствах.
12. Искусственное осеменение кроликов.
13. Эмбриональный и постэмбриональный рост и развитие крольчат.
14. Ранний расплод проверяемых самок.
15. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.

16. Сроки отсадки крольчат и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
17. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение.
18. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе содержания.
19. Основные корма и типы кормления кроликов.
20. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
21. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
22. Содержание и кормление отъемных крольчат.
23. Классификация пород в зависимости от направления продуктивности.
24. Состав гранулированных кормов; использование их в кролиководстве.
25. Опишите серебристую породу кроликов.
26. Опишите черно-бурую породу кроликов.
27. Опишите породу кроликов белый великан.
28. Опишите породу кроликов серый великан.
29. Опишите породу кроликов советский мардер.
30. Опишите породу кроликов новозеландская белая.
31. Опишите породу кроликов венский голубой.
32. Опишите породу кроликов советская шиншилла.
33. Опишите породу кроликов калифорнийский.
34. Опишите породу кроликов белый пуховый.
35. Опишите породу кроликов бельгийский фландр.
36. Опишите породу кроликов бабочка.
37. Опишите породу кроликов рекс.
38. Опишите породу кроликов английский баран.
39. Положительные и отрицательные качества коротковолосых кроликов
40. Наружноклеточная система содержания кроликов.
41. Шедовая система содержания кроликов.
42. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
43. Технология производственных процессов в кролиководческих комплексах.
44. Производственные сооружения в промышленных комплексах.
45. Принципы нормированного кормления кроликов.
46. Основные группы кормов для кроликов.
47. Кормление молодняка кроликов в послеотъемный период.
48. Минеральные вещества и витамины в кормлении кроликов.
49. Кормление откормочных кроликов.
50. Бонитировка кроликов мясошкурковых пород.
51. Бонитировка кроликов пуховых пород.
52. Бонитировка кроликов мясных пород.
53. Методы разведения в кролиководстве.
54. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
55. Создание и назначение племенного ядра на кролиководческой ферме.
56. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их улучшения.
57. Оценка кроликов по скороспелости и плодовитости.
58. Значение разведения кроликов по линиям и семействам.
59. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
60. Промышленное скрещивание и его значение в современном кролиководстве.
61. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.
62. Экстерьер кролика; недостатки и пороки экстерьера.
63. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок.
64. Товарные свойства шкурок кроликов.
65. Способы съемки и первичной обработки шкурок.

66. Пути повышения меховых качеств кроликов.
67. Сезонные и возрастные изменения качества меха и определение сроков убоя кроликов.
68. Влияние условий содержания и кормление на качество опушения кроликов.
69. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
70. Химический состав мяса кроликов.
71. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
72. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов.
73. Второстепенные виды продукции кролиководства.
74. Характеристика качества кроличьего мяса.
75. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
76. Нормы и полноценность протеина в рационах кроликов.
77. Народнохозяйственное значение и перспективы развития звероводства.
78. Развитие звероводства в странах мира.
79. Причины кризисной ситуации в звероводстве в 1991-2005 гг.
80. Биологические особенности норок.
81. Состояние звероводства в зарубежных странах
82. Биологические особенности лисиц.
83. Биологические особенности песцов.
84. Биологические особенности соболей.
85. Биологические особенности нутрий.
86. Окраска и ее наследование.
87. Цветовые формы норок.
88. Цветовые формы лисиц.
89. Цветовые формы песцов.
90. Цветовые формы соболей.
91. Цветовые формы нутрий.
92. Подготовка к гону самцов и самок пушных зверей.
93. Организация и проведение гона норок.
94. Организация и проведение гона лисиц.
95. Организация и проведение гона песцов.
96. Организация и проведение гона соболей.
97. Организация и проведение гона нутрий.
98. Беременность и особенности ухода за беременными и лактирующими самками зверей.
99. Техника выращивания молодняка норок.
100. Техника выращивания молодняка лисиц.
101. Техника выращивания молодняка песцов.
102. Техника выращивания молодняка соболей.
103. Техника выращивания молодняка нутрий до и после отсадки.
104. История получения клеточного соболя.
105. Организация и проведение бонитировки лисиц и песцов.
106. Организация и проведение бонитировки песцов.
107. Организация и проведение бонитировки норок.
108. Организация и проведение бонитировки соболя.
109. Системы содержания пушных зверей.
110. Устройство клеток и домиков для различных видов зверей.
111. Автоматизация кормления и поения зверей.
112. Кормовые достоинства сырых мясных кормов.
113. Питательная ценность различных субпродуктов.
114. Рыбопродукты и их значение в кормлении зверей.
115. Технология приготовления кормов в звероводстве.

116. Роль аминокислот в кормлении зверей
117. Особенности кормления нутрий.
118. Особенности кормления хищных зверей.
119. Новые объекты пушного клеточного звероводства.
120. Зоотехнический учет в звероводстве.
121. Задачи и методы племенной работы в звероводстве.
122. Чистопородное разведение и его применение в звероводстве.
123. Гибридизация в звероводстве.
124. Типы наследования хозяйственно-полезных признаков.
125. Основные законы наследования признаков.
126. Значение отбора и подбора в племенной работе.
127. Оценка воспроизводительной способности зверей.
128. Оценка зверей по качеству потомства.
129. Виды скрещивания, применяемые в звероводстве.
130. Формы зоотехнического учета в звероводстве.
131. Изменчивость волосяного покрова.
132. Товарные качества и оценка шкурок.
133. Организация убоя зверей.
134. Организация убоя бобров, нутрий и ондатры.
135. Первичная обработка шкурок.
136. Побочная продукция и ее значение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).