МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Б1.О.30 Свиноводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения **очная/заочная**

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент Рахматов Л.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Б1.О.30 Свиноводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4 .1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать**: обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства **Уметь**: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства **Владеть**: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами, позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства
ПК-6 – способен	ПК-6.1 Управляет	**Знать**: как управлять

управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением **Уметь**: управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением **Владеть**: технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ОПК-4 .1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональн ой деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональн ых понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции

				продукции свиноводства, соответствующи й программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	свиноводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональн ой деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства,

				продукции свиноводства, соответствующи й программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональн ой деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборноинструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства,

				свиноводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-6. Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлятьеё технологическими и процессами производства свинины, первичной переработкой хранением	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по управлению технологическим и процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок

	Уметь: управля ть технологическими процессами производства свинины, её первичной и переработкой хранением	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением, имели	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и	Уровень знаний по умению управлять технологическим и процессами производства свинины, её первичной переработкой и	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением,
		грубые ошибки	хранением	хранением, соответствующи й программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствующий программе подготовки, без ошибок

	Владеть: технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением	Уровень знаний по владению управлять технологическим и процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработкой и хранением, соответствующий программе подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Код и наименование индикатора достижения компетенции

Компетенция ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ закрытого типа:

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Ремонтному молодняку ставят номера

1. только гнездовые
2. только индивидуальные
3. гнездовые и индивидуальные
4. ремонтный молодняк не нумеруют

Правильный ответ: **3**

Вариант задания 2.

Мясные качества характеризуются показателями:

1. убойной массой и длиной полутуши
2. толщиной шпика
3. площадью «мышечного глазка» и массой задней трети полутуши
4. всеми этими показателями одновременно Правильный ответ**: 3**

Вариант задания 3.

Как называется современная электронная система (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней

1. «1 С в животноводстве. Свиноводство»
2. «СЕЛЭКС»
3. «МОДУЛ»
4. «С-8»

Правильный ответ**: 1**

Вариант задания 4.

Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны весить (кг) не менее …

1. 5-6
2. 10-12
3. 19-20
4. 22-25

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5.

Опоясывая мерной лентой туловище свиньи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:

1. длину туловища
2. глубину груди
3. ширину груди
4. обхват груди

Правильный ответ**: 4**

Вариант задания 6.

Ремонтные свинки к возрасту первой случки должны достичь живой массы (кг) не менее:

1. 80

2. 100
3. 120
4. 140

Правильный ответ**: 4**

Вариант задания 7. Ремонтных хрячков первый раз пускают в случку в возрасте… месяцев:

1. 4-5
2. 6-7
3. 10-11
4. 13-15

Правильный ответ**: 3**

Вариант задания 8.

Скороспелость считается высокой, если свинья достигает живой массы 100 кг в возрасте… месяцев:

1. 6-7
2. 7-8
3. 9-10
4. 10-11

Правильный ответ**: 1**

Вариант задания 9. Многоплодие – это:

1. масса поросенка при рождении
2. число живых поросят при рождении
3. масса поросят к отъему 4. число поросят к отъему Правильный ответ**: 2**

Вариант задания 10.

Эти суммарные классы племенных свиней определяют на основе бонитировки:

1. первый и второй
2. элита-рекорд и элита
3. элита, первый и второй
4. элита и первый

Правильный ответ: **4**

Вариант задания 11.

Преимущества технологии, при которой снижаются технологические стрессы, повышаются привесы, снижаются затраты кормов и труда характерны для…

1. однофазной
2. двухфазной
3. трехфазной
4. четырехфазной

Правильный ответ: **1**

Вариант задания 12.

При отборе по качеству потомства не учитывают:

1. скороспелость
2. мясные качества
3. репродуктивные качества 4. живую массу

Правильный ответ: **4**

Вариант задания 13.

После бонитировки животное получает:

1. серийный номер
2. оценку
3. метку
4. корм

Правильный ответ: **2**

Вариант задания 14.

Теоретической основой крупномасштабной селекции является

1. генетика популяций
2. селекционная программа
3. использование ЭВМ
4. биология видов

Правильный ответ: **1**

Вариант задания 15.

Автоматизированная система управления племенной работой позволяет...

1. вести сбор информации
2. анализировать результаты селекции
3. разрабатывать эффективные селекционные программы
4. осуществлять моделирование и прогнозирование результатов Правильный ответ: **3**

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Первичный учет данных в племенном свиноводстве ведется по формам:

1. журналу учета случек и осеменения свиней (форма № 4-св)
2. карточке племенного хряка (форма 1-св)
3. книге учета опоросов и приплода свиней (форма № 5-св)
4. книге учета выращивания ремонтного молодняка свиней (форма № 6-св)
5. племенному свидетельству свиньи (форма № 8-св)
6. акту поступления племенных свиней (форма № 13-св)

Правильный ответ:1,3,4,6

Вариант задания 2. Биологические особенности роста свиней обусловлены:

1. видовыми особенностями
2. половыми и породными различиями
3. индивидуальными особенностями 4. последующей продуктивностью Правильные ответы: 1, 2, 3.

Вариант задания 3. Отличительные особенности современного свиноводства:

1. интеграция сходных по продуктивности пород
2. межпородная изменчивость признаков
3. исчезновение аборигенных, замена малопродуктивных на высокопродуктивные породы 4. производство постной свинины Правильные ответы: 1, 3, 4.

Вариант задания 4. Признаки отбора свиноматок:

1. скороспелости, прижизненной толщине шпика над 6-7 грудными позвонками, длине туловища
2. эффективности использования кормов, среднесуточному приросту живой массы, «площади мышечного глазка»
3. многоплодию, молочности, количеству отъемных поросят и массе гнезда при отъеме, выравненности гнезда
4. убойному выходу, среднесуточному приросту живой массы, толщине шпика над 6-7 грудными позвонками

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 5. Во время опороса окситоцин свиноматкам нужно вводить:

1. когда вы знаете, что происходит со свиноматкой из записей на карточке;
2. когда провели внутренний осмотр свиноматки и выяснили, что с ней происходит
3. всем свиноматкам, это стандартная процедура 4. если у вас есть опыт работы с этим препаратом Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 6. Это можно сделать для поросят на доращивании, чтобы создать им более комфортные условия содержания:

1. прогреть зал перед заселением
2. разместить маленьких поросят в отдельную клетку и положить для них коврик или щит
3. приготовить кашу для маленьких поросят
4. дать им игрушки

Правильные ответы: 1, 2, 3.

Вариант задания 7. При красном, твердом на ощупь вымени у свиноматки повышена температура тела. Необходимо предпринять:

1. переложить голодных поросят другой свиноматке
2. пролечить пенициллином
3. подсадить к ней больших голодных поросят для стимуляции выработки молока 4. пролечить свиноматку и выбраковать Правильные ответы: 1, 2, 3.

Вариант задания 8. При отъеме у хорошей, высокопродуктивной свиноматки обнаружилась большая травма на лопатке. В этом случае необходимо сделать:

1. ничего, это нормально

2. обработать лопатку спреем, добавить свиноматке корм, чтобы она нарастила жир, и пропустить осеменение в этот раз
3. осеменить ее как обычно и увеличить дачу корма, обработать спреем, жир она нарастит за период супоросности 4. выбраковать ее

Правильные ответы: 3, 4.

Вариант задания 9. В течение первых 24 часов после опороса проводится адаптация поросят для того, чтобы:

1. все поросята в гнезде были примерно одного размера
2. все поросята могли получить молозиво
3. у всех поросят был доступный сосок
4. снизить смертность поросят-сосунов Правильные ответы: 1, 2, 3

Вариант задания 10. Показателями интенсивности использования свиноматок являются:

1. число опоросов на свиноматку в год и количество поросят, полученных от свиноматки за год
2. производство свинины в расчете на одну свиноматку в год
3. многоплодие и многоплодность свиноматок 4. уровень браковки

Правильные ответы: 1, 2.

Вариант задания 11. Срок наступления половой зрелости свиней зависит от:

1. наследственных задатков, факторов окружающей среды
2. живой массы, породы
3. условий кормления и содержания 4. типа конституции

Правильные ответы: 1, 2, 3.

Вариант задания 12. Оценка продуктивных качеств ремонтного молодняка при контрольном выращивании проводят по:

1. Возрасту достижения живой массы 100 кг 2.
Толщине шпика над 6-7 грудными позвонками
3. Затратам корма на 1 кг прироста живой массы.
4. Длине туловища

Правильные ответы: 1, 2, 4.

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность отбора свиней по фенотипу

1. по конституции,
2. по долголетию,
3. по продуктивности,
4. по экстерьеру,
5. по технологическим признакам Правильный ответ: 4, 1, 3, 2, 5

Вариант задания 2. Укажите последовательность отбора свиней по генотипу

1. по происхождению
2. по качеству потомства 3. геномному анализу
Правильный ответ: 1, 3, 2

Вариант задания 3. Укажите последовательность степеней инбридинга в свиноводстве
1. близкий
2) отдаленный
3) кровосмешение
4) умеренный
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Вариант задания 4. Укажите последовательность методов комплексной селекции в свиноводстве 1. кроссы линий
2. по семействам
3. по линиям
4. освежение крови
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Вариант задания 5. Укажите последовательность трех породного скрещивания в свиноводстве 1. Крупная белая
2. Дюрок
3. Ландрас
4. F_1
Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

Вариант задания 6. Укажите последовательность четырех породного скрещивания в свиноводстве 1. Крупная белая
2. Дюрок
3. Ландрас
4. Гемпшир
5. $F_{ав}$
6. $F_{св}$
Правильный ответ: 1, 3, 2, 4, 5, 6

Вариант задания 7. Укажите последовательность эволюционного преобразование свиней на геохронологической шкале
1. Эоцен
2. Миоцен
3. Плиоцен
4. Плейстоцен
5. Олигоцен 6. Палеоцен
Правильный ответ: 3, 2, 5, 1, 6

Вариант задания 8. Укажите последовательность наибольшего видового разнообразия свиней на геохронологической шкале

1. Эоцен
2. Миоцен
3. Плиоцен
4. Плейстоцен
5. Олигоцен 6. Палеоцен
Правильный ответ: 2, 5, 1

Вариант задания 9. Укажите последовательность распределения хромосом у свиней в следующем порядке: домашние свиньи, дикие формы, помеси между домашними и дикими формами
1. 36
2. 37
3. 38
Правильный ответ: 3, 1, 2

4. **ТИП ЗАДАНИЙ:** УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Крупная белая	1	Мясное
2	Ландрас	2	Беконное
3	Туклинская	3	Мясо-сальное
4	Уржумская	4	Сальное

Правильный ответ: 1-1; 2-1; 3-1; 4-3

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Дюрок	1	Мясное
2	Короткоухая белая	2	Беконное
3	Сибирская северная	3	Мясо-сальное
4	Ливенская	4	Сальное

Правильный ответ: 1-1; 2-1; 3-3; 4-3

Вариант задания 3. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Йоркшир	1	Мясное
2	Крупная черная	2	Беконное
3	Северокавказская	3	Мясо-сальное
4	Брейтовская	4	Сальное

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-3; 4-3

Вариант задания 4. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Муромская,	1	Мясное

2	Цивильская,	2	Беконное
3	Уржумская,	3	Мясо-сальное
4	Венгерская мангалица	4	Сальное

Правильный ответ: 1-3; 2-3; 3-3; 4-4

Вариант задания 5. Установите соответствующую последовательность, при получении трехпородных гибридов в промышленном свиноводстве

	Порода материнская	№ ответа	Порода отцовская
1	Крупная белая	1	Крупная белая
2	Ландрас	2	Ландрас
3	Дюрок	3	Дюрок
4	Крупная черная	4	Крупная черная
5	Гибриды первого поколения	5	Гибриды первого поколения

Правильный ответ: 1-2; 5-3

Вариант задания 6. Установите соответствующую последовательность, при получении трехпородных гибридов в промышленном свиноводстве

	Порода материнская	№ ответа	Порода отцовская
1	Йоркшир	1	Йоркшир
2	Ландрас	2	Ландрас
3	Дюрок	3	Дюрок
4	Крупная черная	4	Крупная черная
5	Гибриды первого поколения	5	Гибриды первого поколения

Правильный ответ: 1-2; 5-3

ОТКРЫТОГО ТИПА ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже **Вариант задания 1. Средняя масса поросенка при рождении _____**

Правильный ответ: крупноплодность

Вариант задания 2. Количество живых поросят при рождении _____

Правильный ответ: многоплодие

Вариант задания 3. Расстояние от затылочного гребня до корня хвоста _____

Правильный ответ: длина тела

Вариант задания 4. Длину туловища измеряют _____

Правильный ответ: мерной лентой

Вариант задания 5. Что измеряется мерной лентой от переднего края первого шейного позвонка до лонного сращения _____

Правильный ответ: длина туши

Вариант задания 6. Возраст достижения массы 100 кг это _____

Правильный ответ: Скороспелость

Вариант задания 7. Анатомический отдел получают путем разреза полутуши между последним поясничным и первым крестцовым позвонками это _____

Правильный ответ: Масса окорока

Вариант задания 8. Масса гнезда поросят на 30 день после рождения _____

Правильный ответ: Молочность

Вариант задания 9. Показатель равный разности между конечной и начальной живой массой _____

Правильный ответ: Валовый прирост

ЗАДАЧА

1. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс сбитости будет равен:

Ответ. 101

2. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс длинноногости равен:

Ответ. 46

3. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс растянутости равен:

Ответ. 214

4. К какой категории относится свинья, с живой массой 100 кг и толщина шпика над 6-7 грудным позвонками менее 2 см

Ответ: 1

5 К какой категории относят свинью, с живой массой 100 кг, толщина шпика над 6-7 грудным позвонками менее 2 см и перехватом за лопатками Ответ: второй

6 Необходимо найти валовый прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней 18,5 кг Ответ: 17,5 кг

7 Необходимо найти среднесуточный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней 18,5 кг

Ответ: 291,7 граммов

8 Необходимо найти относительный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней 18,5 кг

Ответ: 1750,0 %

9. Необходимо найти валовый прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг Ответ: 39,1 кг

Компетенция ПК-6 способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Вариант задания 16.

Учетный период при оценке откормочных качеств начинают с живой массы в среднем по группе (килограмм)

1. 10

2. 20
3. 30
4. 40

Правильный ответ: **3**

Вариант задания 17.

Акт на выбытие животных составляется в случае…

1. взвешивания свиней
2. перевода животных из группы в группу
3. отъема поросят от свиноматки
4. убоя, прирезки или падежа животных Правильный ответ: **4**

Вариант задания 18.

По результатам бонитировки составляется:

1. сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
2. племенное свидетельство свиней
3. карточка племенного хряка, форма 1СВ
4. карточка племенной свиноматки, форма 2СВ Правильный ответ: **1**

Вариант задания 19.

Продуктивность хряков оценивают по:

1. средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте
2. продуктивности дочерей
3. откормочным и мясным качествам потомства
4. откормочным и мясным качествам потомства, продуктивности дочерей Правильный ответ: **4**

Вариант задания 20.

Бонитировка свиней проводится:

1. зоотехником – селекционером
2. ветеринарным врачом
3. комиссией
4. руководителем (директором) хозяйства Правильный ответ: **3**

Вариант задания 21. Рекомендуемая отопительная установка для свиноводческих предприятий …

1. водяное отопление
2. локальный обогрев пола
3. калориферное отопление **Правильный ответ: 2**

Вариант задания 22. Бонитировка свиней проводится в хозяйствах …

1. племенных
2. товарных
3. индивидуальных 4. фермерских

Правильный ответ: 1

Вариант задания 23. Длительность проведения бонитировки в свиноводстве (дней):
1. 10-14 2.
20-24
3. 30-34
4. 40-44
Правильный ответ: 1

Вариант задания 24. По результатам бонитировки свиней составляется документ:
1. сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
2. племенное свидетельство свиней
3. карточка племенного хряка, форма 1СВ
4. карточка племенной свиноматки, форма 2СВ Правильный ответ: 1

Вариант задания 25. В свиноводстве по фенотипу надо оценивать:
1. весь ремонтный (племенной) молодняк
2. только ремонтных (племенных) свинок
3. только ремонтных (племенных) хрячков
4. только боровков
Правильный ответ: 1

Вариант задания 26. Учетный период при оценке откормочных качеств в свиноводстве начинают с живой массы в среднем по группе (килограммов):
1. 10
2. 20
3. 30
4. 40
Правильный ответ: 3

Вариант задания 27. Первоначальный отбор ремонтного молодняка в свиноводстве проводят:
1. в первый день после опороса свиноматок
2. на второй день после опороса свиноматки
3. на пятый – десятый день после опороса свиноматки
4. после отъема от свиноматки Правильный ответ: 4

Вариант задания 28. Сколько типов конституции выделяют в свиноводстве:
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
Правильный ответ: 4

Вариант задания 29. По какой шкале (в баллах) оценивают экстерьер свиней:
1. 100
2. 150
3. 200
4. 250

Правильный ответ: 1

Вариант задания 30. Эффект селекции в свиноводстве рассчитывают:
1. для всего стада
2. только для одной свиноматки
3. только для одного хряка
4. для одной свиноматки и одного хряка одновременно Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13. Оценка продуктивности свиноматок проводится по следующим показателям:
1. многоплодию, крупноплодности, выравненности гнезда
2. фертильности
3. молочности, массе гнезда при отъеме 4. откормочным и мясным качествам потомства Правильные ответы: 1, 3, 4.

Вариант задания 14. Основные критерии постановки потомства хряков на контрольный откорм: 1. возраст не старше 85 дней
2. оценка по генотипу
3. живая масса не ниже требований I класса в соответствии с инструкцией по бонитировке 4. упитанность не выше 3-х баллов Правильные ответы: 1, 3.

Вариант задания 15. В товарном свиноводстве выделяют основные типы ферм и комплексов:
1. с законченным циклом производства
2. репродукторные
3. откормочные
4. селекционные

Правильные ответы: 1, 2.

Вариант задания 16. Основными методами разведения в свиноводстве являются:
1. скрещивание
2. гибридизация
3. чистопородное разведение
4. инбридинг

Правильные ответы: 1, 2.

Вариант задания 17. Основным показателями эффективности производства товарной свинины в условиях промышленного комплекса являются:

1. производство прироста живой массы в расчете на 1 кв.м производственной площади площадок доращивания и откорма
2. производство свинины в расчете на 1 основную свиноматку 3. производство прироста живой массы в расчете на 1 т комбикорма
4. себестоимость 1 новорожденного поросенка. Правильные ответы: 1, 2, 3.

Вариант задания 18. В состав буферной (резервной) группы свиноматок входят:

1. основные свиноматки
2. ремонтные свинки
3. проверяемые и разовые свиноматки 4. выбракованные свиноматки Правильные ответы: 1,2.

Вариант задания 19. Размер буферной группы свиноматок зависит от:

1. размера группы холостых свиноматок технологической группы
2. шага ритма производства
3. либидо хряков
4. уровня браковки свиноматок Правильные ответы: 1, 2.

Вариант задания 20. Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов):

1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Правильный ответ: 1, 5, 7.

Вариант задания 21. Контрольный откорм и контрольное выращивание ремонтного молодняка проводится для:

1. оценки наследственных качеств хряков-производителей и маток
2. оценки породной принадлежности молодняка
3. оценки наследственных качеств собственно молодняка
4. оценки мясных и откормочных качеств откармливаемого молодняка Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 22. Индивидуальный способ содержания в станках применяется для следующей половозрастной группы свиней:

1. для подсосных свиноматок
2. для откормочного поголовья
3. для проверяемых свиноматок

4. для ремонтного поголовья
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 23. Этого типа конституции нет в свиноводстве:
1. грубого
2. рыхлого
3. сухого
4. нежного
5. изнеженный
Правильный ответ: 3, 5

Вариант задания 24. Последствия сквозняка для поросят:
1. респираторные заболевания
2. медленный рост, плохая конверсия корма
3. высокая смертность
4. нет правильного ответа
Правильный ответ: 1, 2, 3.

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 10. Укажите последовательность нумерации свиней от левого к правому уху
1. индивидуальный номер
2. гнездовой номер 3. заводской номер
Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 11. Укажите последовательность выщипывания номера свиньи – 10000, методом М.Ф. Иванова
1. верхняя часть середины правого уха
2. верхняя часть середины левого уха
3. нижняя часть середины правого уха
4. нижняя часть середины левого уха
5. нижняя часть корня правого уха
6 нижняя часть корня левого уха Правильный
ответ: 2, 4, 5

Вариант задания 12. Укажите последовательность установки пластмассовых бирок
1. дезинфекция бирки
2. протекание уха специальными игольчатыми щипцами
3. нанесение номера на бирку
4. установка бирки специальными щипцами
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4
Вариант задания 13. Укажите последовательность размещение цехов на крупных промышленных свиноводческих комплексах

1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток 6. Цех доращивания
Правильный ответ: 3, 5, 4, 6, 1, 2

Вариант задания 14. Укажите последовательность использования форм племенного учета в следующих цехах: цех холостых и легко супоросных маток. хряков производителей
1. 1св 2.
2св 3.
3св 4.
4св 5.
5св 6.
6св 7.
7св 8.
8св
9. 9св
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 15. Укажите последовательность перемещение бракованных свиноматок на крупных промышленных свиноводческих комплексах
1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания
Правильный ответ: 4, 1

Вариант задания 16. Укажите последовательность перемещение холостых свиноматок на крупных промышленных свиноводческих комплексах
1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания
Правильный ответ: 4, 3, 5

Вариант задания 17. Укажите последовательность перемещение ремонтных свинок на крупных промышленных свиноводческих комплексах
1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.

4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания
Правильный ответ: 4, 1, 3, 5

Вариант задания 18. Укажите последовательность температурного режима в цехах крупного промышленного комплекса для: новорожденных поросят, поросят сосунов, поросят отъемышей от 21 до 30 дня, поросят на доращивании, поросят на откорме, свиноматки, хряки производители
1. 16-18 ℃ 2.
18 ℃
3. 18-23 ℃
4. 20 ℃
5. 25-27 ℃ 6. 28 ℃
7. 28-32 ℃
8. 32-37 ℃
Правильный ответ: 8, 7, 6, 5, 4, 2, 3, 1

4. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 7. Установите соответствие наличия минимального количества сосков у свиней в зависимости от бонитировочной группы

	Группа свиней	№ ответа	Минимальное количество сосков
1	1 групп	1	Не менее 8
2	2 группа	2	Не менее 10
3	3 группа	3	Не менее 12
4	4 группа	4	Не менее 14
5	5 группа	5	Не менее 16

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-3

Вариант задания 8. Установите соответствие пород свиней относительно бонитировочной группе

	Порода свиней	№ ответа	Группа свиней согласно правилам комплексной оценки
1	Крупна белая	1	1 групп
2	Ландрас	2	2 группа
3	Дюрок	3	3 группа
4	Уржумская	4	4 группа

Правильный ответ: 1-1; 2-1; 3-2; 4-3

Вариант задания 9. Установите соответствие пород свиней относительно бонитировочной группе

	Порода свиней	№ ответа	Группа свиней согласно правилам комплексной оценки
1	Йоркшир	1	1 групп
2	Крупная черная	2	2 группа

3	Дюрок	3	3 группа
4	Брейтовская	4	4 группа

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2; 4-3

Вариант задания 10. Установите соответствие измерения показателей

	Показатель	№ ответа	Стать измерения
1	Толщина шпика в точке P_1	1	6-7 грудной позвонок
2	Толщина шпика в точке P_2	2	7-8 грудной позвонок
3	Глубина мышцы	3	9-10 грудной позвонок
4	Длина туловища	4	Над последним ребром

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-4

Вариант задания 11. Установите соответствие развития направлений продуктивности у свиней в России

	Этапы развития	№ ответа	Направление продуктивности
1	1 этап	1	Беконное
2	2 этап	2	Мясное
3	3 этап	3	Мясо-сальное
4	4 этап	4	Сальное

Правильный ответ: 1-1,3; 2-3,4; 3-3,2; 4-2

Вариант задания 12. Установите соответствие способов измерения показателей отбора

	Способ измерения	№ ответа	Показатель отбора
1	Шпигомер	1	Длина тела
2	Мерная лента	2	Глубина мышцы
3	Весы	3	Толщина шпика
4	Глазомерная оценка	4	Затраты корма на кг прироста

Правильный ответ: 1-3; 2-1

ОТКРЫТОГО ТИПА ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 10. Количество категорий свиней в зависимости от половозрастных признаков, живой массы и толщины шпика _____

Правильный ответ: Шесть

Вариант задания 11. Учет роста и развития необходим для определения _____

Правильный ответ: Продуктивности животных

Вариант задания 12. внешние формы строения, определяемые развитием отдельных органов, частей тела это_____

Правильный ответ: Экстерьер

Вариант задания 13. внутреннее строение животного это_____

Правильный ответ: Интерьер

Вариант задания 14. Стати тела – это _____

Правильный ответ: Часть тела

Вариант задания 15. Обхват груди за лопатками измеряют _____

Правильный ответ: Мерной лентой

Вариант задания 16. Глубину груди измеряют _____

Правильный ответ: Мерной палкой

Вариант задания 17. Ширину груди за лопатками измеряют _____

Правильный ответ: Мерной палкой

Вариант задания 18. При бонитировке свиней из всех промеров берут только_____

Правильный ответ: Длину тела

ЗАДАЧА

10. Необходимо найти средне суточный прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг Ответ: 72,4 грамма

11. Необходимо найти относительный прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг Ответ: 15,3 %

12. В каком возрасте животное достигло массу 100 кг. Если известно: возраст последнего взвешивания – 155 дней, живая масса животного в день последнего взвешивания равна 90 кг соответственно. Ответ: 172 дня

13. В каком возрасте животное достигло массу 120 кг. Если известно: возраст последнего взвешивания – 160 дней, живая масса животного в день последнего взвешивания равна 95 кг соответственно.

Ответ: 202 дня

14. Чему будет равен среднесуточный прирост живой массы за период откорма. Если известно: возраст достижения живой массы 120 кг равен 185 суток, ее постановочная живая масса в возрасте 60 дн. была равна 20 кг.

Ответ: 800 грамм

15. Чему будет равен среднесуточный прирост живой массы за период откорма. Если известно: возраст достижения живой массы 100 кг равен 158 суток, ее постановочная живая масса в возрасте 70 дн. была равна 35 кг.

Ответ: 740 грамм

16. Найдите расход корма, если известно: за весь период выращивании свиньи, от 30 до 120 кг, было израсходовано 312 кг комбикорма.

Ответ: 3,47 кг/комбикорма

17. Найдите оплату корма, если известно: за весь период выращивании свиньи, от 30 до 120 кг, было израсходовано 312 кг комбикорма.

Ответ: 288 граммов

18. Найдите расход корма, если известно: масса животных при постановке в группу 2-4 мес. была равна 25 кг, при этом норма потребляемого комбикорма была равна 1 кг в сутки. К 8 мес. возрасту животные должны достигнуть массы 100 кг, при потреблении на откорме 2,5 кг комбикорма в сутки.

Ответ: а) 4,8 кг/комбикорма

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

1. Народнохозяйственное значение свиноводства и перспективы его развития.
2. Кормление свиней при разных типах откорма.
3. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней
4. Зарубежные породы свиней, оказавшие влияние на качественное улучшение поголовья свиней в России.
5. Производство свинины на комплексах и на межхозяйственной основе.
6. Характеристика украинской степной белой породы свиней.
7. Выращивание поросят - отъёмышей в хозяйствах различного типа.
8. Задачи и методы племенной работы на товарных свиноводческих фермах.
9. Методика контрольного откорма и выращивания свиней.
10. Организация и техника воспроизводства стада. Отъём поросят.
11. Характеристика северокавказской породы свиней
12. Технология откорма свиней в крупных промышленных комплексах.
13. Организация воспроизводства стада в малых свиноводческих хозяйствах. 14. Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
15. Технология производства свинины на малых фермах.
16. Продуктивность маток и хряков.
17. Основные хозяйственно-полезные признаки у свиней и их использование. 18. Технологическая характеристика цеха холостых и супоросных маток с пунктом искусственного осеменения в комплексах по производству и откорму 54 тыс. голов свиней в год.
19. Особенности отбора и оценки ремонтного молодняка.
20. Формирование групп молодняка свиней для откорма. Основные факторы, влияющие на результаты откорма.

ПК-6. Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. Интенсификация и концентрация производства свинины.
2. Интенсивность использования основных свиноматок в хозяйствах различного типа и ее физиологическое обоснование.
3. Теоретические и практические основы селекции свиней.
4. Технология воспроизводства поголовья в свиноводческих комплексах. Способы осеменения свиней.
5. Особенности зоотехнического и племенного учета в зависимости от типа свиноводческих хозяйств. Мечение свиней.
6. Факторы, обуславливающие интенсификацию свиноводства.
7. Биологические особенности свиней.

8. Подготовка маток к опоросу и проведение опоросов.
9. Технология отъема и выращивания молодняка до 4 – месячного возраста в хозяйствах различного типа.
10. Породообразование свиней в России и классификация пород свиней
11. Кормовая база свиноводства.
12. Выращивание поросят - сосунов в хозяйствах различного типа.
13. Отбор по продуктивности маток.
14. Выращивание ремонтного молодняка свиней. Возраст первой случки
15. Технология откорма молодняка на комплексах по производству 54 тыс. голов свиней в год.
16. Значение воспроизводительного скрещивания в свиноводстве и его применение.
17. Комплексная оценка хряков - производителей.
18. Основные пороки экстерьера свиней и их значение в практике свиноводства.
19. Происхождение свиней английской крупной белой породы.
20. Особенности экстерьера и конституции свиней рыхлого типа.

и оценка туш свиней.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка

складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).