МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент_____А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.04 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения

Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель: д.в.н., профессор_____ Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)
Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д-р. ветеринар.наук, профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора института Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института №21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», обучающийся, при прохождении производственной практики - научно-исследовательской работы должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения учебной клинической практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной клинической практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. **Уметь**: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. **Владеть** навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать**: методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. **Уметь**: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **Владеть**: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать**: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **Уметь:** рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **Владеть**: навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	**Знать:** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Уметь**: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **Владеть**: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** определения и оценку последствия возможных решений задачи. **Уметь:** определять и оценивать последствия возможных решений задачи. **Владеть:** навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. **Уметь**: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. **Владеть:** навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уровень знаний о методах анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, как осуществлять декомпозицию задачи ниже минимальных требований, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, как осуществлять декомпозицию, отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний о методах анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, как осуществлять декомпозицию, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Уровень знаний о методах анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, как осуществлять декомпозицию полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать задачи, выделяя ее базовые	Продемонстрированы умения анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять	Продемонстрированы умения анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять	Продемонстрированы умения анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять

		составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Не может выполнить задание.	декомпозицию задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	декомпозицию задачи, с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	декомпозицию задачи в полном объеме и верно Выполняет практические задания верно.
	Владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Не продемон-стрированы методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, навыки осуществления декомпозиции задачи, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	Имеется минимальный набор методов анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, навыков осуществления декомпозиции задачи, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не продемон-стрированы методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, навыки осуществления декомпозиции задачи. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрирова ны методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, навыки осуществления декомпозиции задачи, без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной	**Знать:** методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Во время прох ождения практики уровень знаний о методах критического анализа информации, необходимой для решения	Минимально допустимый уровень знаний во время прох ождения практики о методах критического анализа информации, необходимой для	Во время прох ождения практики уровень знаний о методах критического анализа информации, необходимой для	Во время прох ождения практики уровень знаний о методах критического анализа информации, необходимой для

задачи.		поставленной задачи ниже минимальных требований, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	решения поставленной задачи, выполняет тестовые задания на базовом уровне с ошибками, при дополнительных вопросах их исправляет	решения поставленной задачи, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	решения поставленной задачи полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Во время прохождения практики при решении стандартных задач не продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Не может выполнить задание.	Во время прохождения практики продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	Во время прохождения практики продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	Во время прохождения практики продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. в полном объеме и верно. Выполняет практические задания верно.

	Владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Во время прохождения практики не продемонстрированы навыки поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	Во время прохождения практики имеется минимальный набор навыков поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Во время прохождения практики не продемонстрированы базовые навыки поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Во время прохождения практики продемонстрированы базовые навыки поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать**: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Во время прохождения практики уровень знаний о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, выполняет контрольные задания с большим	Во время прохождения практики минимально допустимый уровень знаний о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполняет тестовые задания на базовом уровне с ошибками,	Во время прохождения практики уровень знаний о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и	Во время прохождения практики уровень знаний о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки полностью соответствующий программе подготовки,

		количеством ошибок	при дополнительных вопросах их исправляет	выполняет задания с незначительными замечаниями	отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач во время прох ождения практики не рассматривает возможные варианты, оценивая их достоинства и недостатки. Не может выполнить задание.	Во время прох ождения практики продемонстрированы умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	Во время прох ождения практики продемонстрирова ны умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	Во время прох ождения практики продемонстрирова ны умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в полном объеме и верно. Выполняет практические задания верно.
	Владеть: навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Во время прох ождения практики не продемон-стрированы навыки выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их	Во время прох ождения практики имеется минимальный набор навыков выбора возможных вариантов решения	Во время прох ождения практики не продемон-стрированы базовые навыки выбора возможных вариантов решения	Во время прох ождения практики продемонстрирова ны базовые навыки выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая

		достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	задачи, оценивая их достоинства и недостатки Выполняет практические задания с незначительными неточностями	их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Уровень знаний о грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки, как отличить фактов от мнений интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ниже минимальных требований, выпол-няет контрольные задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний о грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки, как отличить фактов от мнений интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне с ошибками, которые при	Уровень знаний о грамотном, логичном, аргументированно м формировании собственных суждений и оценки, как отличить фактов от мнений интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет	Уровень знаний о грамотном, логичном, аргументированно м формировании собственных суждений и оценки, как отличить фактов от мнений интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и

			дополнительных вопросах исправляет	тестовые задания с незначительными замечаниями	выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не продемонстрированы умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Не может выполнить задание.	Продемонстрированы умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности в полном объеме и верно Выполняет практические задания верно.
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования	Не продемон-стрированы навыки грамотного, логичного,	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного,	Не продемон-стрированы навыки грамотного,	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного,

	собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	аргументированного формирования собственных суждений и оценки, навыки отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	аргументированного формирования собственных суждений и оценки, навыков отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, навыки отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, Выполняет практические задания с незначительными неточностями	аргументированного формирования собственных суждений и оценки, навыки отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности,, без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** определения и оценку последствия возможных решений задачи.	Во время прох ождения практики уровень знаний по определению и оценке последствий возможных решений задачи ниже минимальных требований,	Во время прох ождения практики минимально допустимый уровень знаний по определению и оценке последствий возможных решений задачи	Во время прох ождения практики уровень знаний по определению и оценке последствий возможных решений задачи, соответствующий программе подготовки,	Во время прох ождения практики уровень знаний по определению и оценке последствий возможных решений задачи объектов полностью соответствует

				отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	требованиям программы подготовки, выполняет практические задания верно
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Во время прохождения практики при решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Не может выполнить задание.	Во время прохождения практики продемонстрированы умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет.	Во время прохождения практики продемонстрированы умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи. с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	Во время прохождения практики продемонстрированы умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи. в полном объеме и верно. Выполняет практические задания верно.
	Владеть: навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Во время прохождения практики не продемон-стрированы навыки определения и оценивания последствий	Во время прохождения практики имеется минимальный набор навыков определения и оценивания последствий	Во время прохождения практики не продемон-стрированы базовые навыки определения и оценивания	Во время прохождения практики продемонстрированы базовые навыки определения и оценивания последствий

		возможных решений задачи.. Имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	возможных решений задачи.. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	последствий возможных решений задачи. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	возможных решений задачи без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Во время прох ождения практики уровень знаний о методах проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов ниже минимальных требований, выполняет задания с большим количеством ошибок	Во время прох ождения практики минимально допустимый уровень знаний о методах проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Во время прох ождения практики уровень знаний о методах проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов ниже минимальных требований соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет задания	Во время прох ождения практики уровень знаний о методах проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов полностью соответствует требованиям программы подготовки, выполняет

				с незначительными замечаниями	практические задания верно
	Уметь: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Во время прохождения практики при решении стандартных задач не продемонстрированы умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводов.	Во время прохождения практики продемонстрированы умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения практики продемонстрированы умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения практики продемонстрированы умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводов в полном объеме и верно
	Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым	Во время прохождения практики при решении стандартных задач не	Во время прохождения практики для решении стандартных задач	Во время прохождения практики при решении стандартных задач	Во время прохождения практики при решении стандартных задач

	методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	продемонстрированы навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов.	имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	не продемонстри-рованы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов, имеются некоторые недочеты.	продемонстрирова ны базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания
1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. 1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Типовые задания для отчета по практике
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Типовые задания для отчета по практике
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Типовые задания для отчета по практике
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	Типовые задания для отчета по практике

оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Типовые задания для отчета по практике
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Типовые задания для отчета по практике Защита отчета по практике

Типовые вопросы к защите отчета

1. Микроклимат и факторы, обуславливающие его формирование.
2. Температура воздуха, влияние высоких и низких температур на организм животных.
3. Газовый состав воздуха и его гигиеническое значение. Мероприятия по снижению концентрации вредных газов в воздухе животноводческих помещений.
4. Гигиеническое значение влажности воздуха. Меры борьбы с повышенной влажностью воздуха животноводческих помещений.
5. Зоогигиенические требования к разным системам и способам содержания сельскохозяйственных животных на промышленной основе.
6. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений и телятников.
7. Санитарно-гигиеническая оценка стойл, привязей, кормушек для крупного рогатого скота.
8. Личная гигиена работников животноводства, как фактор их здоровья и повышения качества животноводческой продукции
9. Зоогигиенические требования к уборке и утилизации трупов.
10. Гигиеническое и санитарное состояние ограждающих конструкций животноводческого помещения и микроклимата, гигиеническая оценка основных технологических процессов и оборудования
11. Санитарно-гигиеническая обследование мест хранения кормов, оценка качества кормов и условий кормления животных.
12. Профилактика заболеваний от недостатка в рационах минеральных веществ (кальция, фосфора, меди, магния, натрия, хлора, железа, йода, кобальта, цинка).
13. Санитарное состояние источника водоснабжения хозяйства и условия поения животных.
14. Современные методы улучшения, очистки и обеззараживания питьевой воды.

Отчетность по производственной практике (НИР)

После завершения научно исследовательской работы обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить информацию о выполненной работе за время практики по обоснованию актуальности

выбранной темы исследования; характеристике объектов и методики исследования; основные результаты исследования и выводы.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

Отчет выполняется студентами в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно на основании материалов, собранных в течение всех этапов научно-исследовательской работы.

Каждый раздел отчета следует заканчивать краткими обобщающими выводами.

Рекомендуемая структура отчета по научно-исследовательской практике.

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Обзор литературы (состояние изученности исследуемой проблемы)
5. Материал и методика исследований
6. Результаты исследований
7. Выводы
8. Список использованной литературы
9. Приложения.

Во введении следует кратко обосновать научную новизну исследуемой проблемы, её актуальность для решения теоретических и практических задач.

В разделе «Обзор литературы» анализируются и обобщаются научные публикации по теме исследования. При этом следует излагать различные точки зрения и оценки по тем или иным явлениям, процессам изучаемой проблемы. Студент должен стараться уловить противоречивые результаты предыдущих исследований и выявить слабоизученные аспекты разрабатываемой темы. Здесь же формируется и отражается собственное мнение студента по отдельным теоретическим и практическим вопросам изучаемой проблемы.

В разделе «Материал и методика исследований» описываются методы основных исследований и статистической обработки цифровых данных.

В Результатах исследований приводится основной экспериментальный материал, позволяющий выявлять значимость научных исследований и делать соответствующие выводы. Основные экспериментальные данные должны сопровождаться показателями достоверности опыта, полученными на основе статистического анализа. Экономическая эффективность изучаемых приемов, явлений оценивается по росту валовой продукции, улучшению качественных показателей, повышению производительности труда, снижению себестоимости продукции, росту чистого дохода и рентабельности производства.

Выводы должны содержать краткие заключения по результатам исследования, отражающие новизну и практическую значимость работы, ее технико-экономическую эффективность. В том случае, если определение технико-экономической эффективности невозможно, следует указать научную, народно-хозяйственную, социальную значимость результатов работы.

Список должен содержать сведения о литературных источниках, использованных при составлении выпускной квалификационной работы. Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения включают материалы, имеющие справочное значение, необходимые для более полного освещения рассматриваемого вопроса в выпускной квалификационной работе.

Отчет должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм) черными чернилами через 1,5 межстрочных интервала, кегль - 12÷14, шрифт – «Times New Roman» и сброшюрован. При написании работы допускается форматирование по ширине страницы с включенной функцией переноса. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля не менее 20 мм каждое. Абзацы в тексте

печатаются с отступом 12,5÷17,0 мм. Страницы нумеруются в верхней части в правом углу. Образец оформления титульного листа приведен в приложении А.

Объем отчета зависит от темы индивидуального задания и не должен превышать 25-30 страниц. Необходимые чертежи и схемы могут выполняться карандашом. Основную часть отчета следует делить на разделы, которые должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждое занятие учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из подготовительной, основной и заключительной части. В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности. В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник учебной практики. Форма дневника дана в приложениях 1 и 2. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету. Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной клинической практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из

следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку (дифференцированный зачет).

Процедура защиты отчета по практике

Защита отчета проводится перед комиссией, в состав которой входят: председатель комиссии – руководитель направления подготовки, члены комиссии: педагогические работники кафедры, реализующие соответствующий вид практики. Рекомендуемая оценка представителя профильной организации/предприятия о сформированности компетенций, выставляется по 5-балльной системе и учитывается при итоговой оценке по защите отчета.

К защите представляются следующие документы:

– рабочий график (план) практики;
– отчет о прохождении практики;
– оценка результатов прохождения практики со стороны руководитель практики от профильной организации.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 7 минут. В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Итоги работы оформляются протоколом, заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Показатели и критерии оценивания практики

Показатели	**Критерии оценивания**
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Правильность выполнения дневника	от 0 до 20
Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой	от 0 до 15
Правильность заполнения отчета	от 0 до 25
Защита отчета	от 0 до 30
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания Критерии оценки выполнения программы:

- «зачет» выставляется студенту, набравшему 51…100 балов
- «незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла
(удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой .