МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент_____А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения

Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель: д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д-р. ветеринар. наук, профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора института Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная
Тип практики: научный
Способ проведения практики: стационарный и выездной
Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», обучающийся, при прохождении производственной практики - научно-исследовательской работы должен овладеть следующими компетенциями:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. **Уметь**: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. **Владеть** навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать** подходы и критического анализа информации, необходимая для решения поставленной задачи. **Уметь**: находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **Владеть**: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать**: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **Уметь:** рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **Владеть**: навыками выбора возможных

		вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **Уметь**: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **Владеть**: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1,5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** определения и оценку последствия возможных решений задачи. **Уметь:** определять и оценивать последствия возможных решений задачи. **Владеть:** навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
ПК-1.1	Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. **Уметь**: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. **Владеть:** навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательным дисциплинам блока Б2 «Практика». Проводится в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения и в 5 семестре заочной формы обучения.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа проходит после освоения ряда профессиональных дисциплин, таких как: кормопроизводство, разведение

животных, кормление животных, основы ветеринарии, зоогигиена, скотоводство, свиноводство, коневодство, кролиководство и звероводство, рыбоводство, птицеводство. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в результате прохождения «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», будут необходимы при изучении дисциплин: технология первичной переработки продукции животноводства, овцеводство и козоводство, технология мясного скотоводства.

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем учебной практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов). Продолжительность производственной практики: 1 неделя

5 Содержание практики

Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях (независимо от форм собственности) и предусматривает приобретение навыков и умений по реализации методов, способов и приемов производства и переработки продукции животноводства. Так же возможно прохождение данного вида практики в фермерских, арендных хозяйствах, различных ООО, ТОО, ОАО, НИИ, занимающихся проблемами производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

6.1 Тематический план «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Таблица 1-Тематический план «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и формы работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; - планирование темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации	План прохождения практики
2	Организационный этап	- содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; - формирование библиографического	Заполненный дневник прохожден

		списка литературы	ия практики.
3	Научно-исследовательский этап	- постановка задачи исследования; - выбор методов решения; - сбор и анализ требований; - разработка методики обработки экспериментальных данных; - выполнение запланированных исследований; - проведение расчетов	Статобработка полученных результатов
4	Аттестация полученных результатов	- анализ полученных результатов	Проект отчета по практике
5	Заключительный этап	- подготовка отчетной документации по итогам практики; - составление и оформление отчета о прохождении практики; - сдача отчета о практике на кафедру; - публикация результатов	Защита отчета по практике

6.2. Содержание отдельных разделов и тем

Научно-исследовательскую практику студенты проходят стационарно (специализированные лаборатории № 256, 336, 440 института Казанской академии ветеринарной медицины) и выездно на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда. В зависимости от тематики исследований, научно-исследовательскую практику студенты могут проходить также в других государственных и негосударственных научно-исследовательских, научно-производственных, внедренческих, посреднических организациях и учреждениях сельскохозяйственного профиля, оснащенных необходимыми производственными и лабораторными помещениями, научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и вычислительной техникой для выполнения научных изысканий.

Работы научно-исследовательской практики выполняются самостоятельно, согласно индивидуальному плану НИР под руководством научного руководителя ВКР студента.

Руководителями практики от академии назначаются, как правило, преподаватели выпускающей кафедры, которыми разрабатывается тематика индивидуальных заданий для студентов. В обязанности руководителя практики от академии входит контроль соблюдения сроков прохождения практики и оценка результатов выполнения студентами ее программы.

Руководитель практики от академии обязан:

- контролировать распределение студентов по местам практики и заключение договора на ее прохождение;

- выдать тему индивидуального задания (с изложением рекомендаций по его выполнению);

- составить примерный план распределения рабочего времени студента;

- проверять выполнение программы практики;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать студента по всем вопросам практики;
- регулярно контролировать условия прохождения практики студентом на данном предприятии;
- проверить отчет студента о практике, дать отзыв о его работе;
- принимать участие в работе комиссии по защите отчета по итогам практики.

Руководитель практики от предприятия оказывает помощь студенту в сборе материалов для выполнения им индивидуального задания. Он организует студенту экскурсии по цехам, знакомит с местом его будущей работы и коллективом подразделения, разъясняет должностные права и обязанности, консультирует по программе практики, предоставляет материалы для написания отчет.

Руководитель практики от предприятия имеет право отстранить от прохождения практики студента, нарушившего внутренний распорядок работы предприятия. По согласованию с руководителем практики от академии он может корректировать тему индивидуального задания на практику.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- обеспечить проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности (руководитель несет ответственность за несчастные случаи со студентами в период прохождения практики);
- контролировать соблюдение студентом производственной дисциплины и сообщать руководителю практики от академии о всех случаях нарушения им правил внутреннего распорядка и наложенных на него дисциплинарных взысканиях;
- проверить отчет и дать оценку работы студента, отразив это в производственной характеристике (отзыве).

Основными видами работ научно-исследовательской работы студентов являются:
- аналитический обзор специальной литературы;
- формулирование цели и задач собственных исследований, закладка и проведение экспериментов;
- обобщение, статистическая обработка результатов экспериментов;
- экономическая оценка эффективности исследований;
- формулирование основных выводов и рекомендации производству;
- оформление и защита отчета о научно-исследовательской работе.

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Перед началом каждого этапа практики заведующее кафедрой проводит организационное собрание со студентами, на котором проводится инструктаж о порядке прохождения практики, по охране труда и противопожарной безопасности, уточняются особенности проведения практики.

2. Студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами, необходимыми для осуществления научных исследований и проведения производственных опытов по теме выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы студента:
- на основе индивидуального плана НИР выдает студенту индивидуальное задание;
- обеспечивает практиканта необходимыми материалами, инвентарем, техническими и иными средствами, необходимыми для осуществления и проведения экспериментов;
- осуществляет учебно-методическое и научное руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики студентом;
- оценивает качество выполнения экспериментальных работ;
- оказывает практиканту необходимую научно-методическую помощь.

Студенты при выполнении научно-исследовательской работы **обязаны**:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием, выданным научным руководителем выпускной квалификационной работы студента;

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка Казанской ГАВМ;

3. Представить руководителю практики письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики в сроки, установленные учебным планом.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики студент должен овладеть практическими навыками:

- использовать современные методы сбора, анализа и обработки необходимой информации и сформулировать цели и задачи собственных исследований на основе изучения литературных источников по теме исследования;
- выбора оптимальных методов исследования, соответствующих цели и задачам научно-исследовательской работы;
- закладки и проведения экспериментов;
- самостоятельно вести научно-исследовательскую работу;
- сбора, анализа и статистической обработки научной информации;
- представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, публикаций и выпускной квалификационной работы.

Продолжительность рабочего дня студентов в возрасте от 18 лет и старше при прохождении практики в организациях должна составлять не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Тематика индивидуальных заданий определяется темой выпускной квалификационной работы и индивидуальным заданием на практику.

Основные направления тематики:

Разведение животных

1 Селекционно-племенная работа со стадом крупного рогатого скота (при чистопородном разведении, скрещивании).

2 Оценка коров (телок) разных линий (семейств) по селекционируемым признакам.

3 Оценка и отбор коров по (происхождению, экстерьеру и конституции, росту и развитию, молочной продуктивности, морфофункциональным свойствам вымени, воспроизводительной способности).

4 Оценка и отбор свиней (по происхождению, росту и развитию, продуктивности, мясным и откормочным качествам).

5 Оценка свиней различных линий (семейств) по производственным качествам.

6 Оценка и отбор кур различных кроссов (по яичной и мясной продуктивности).

7 Оценка производителей по качеству потомства.

8 Оценка и отбор мясного скота (по происхождению, росту и развитию, мясным и откормочным качествам).

Частная зоотехния

1 Совершенствование отдельных технологических процессов и технологий производства (молока, шерсти, яиц, мяса крупного рогатого скота, свиней, овец, кроликов, пушных зверей и птиц).

2 Современные технологии выращивания молодняка (телят, поросят, жеребят, ягнят, крольчат, щенков и цыплят).

3 Новые технологии раздоя коров, подготовки к лактации, воспроизводства стада (коров, свиней, овец, лошадей).

4 Влияние генетических и паратипических факторов на молочную продуктивность коров, рост и развитие телят.

5 Мясные и откормочные качества молодняка свиней при промышленном скрещивании и гибридизации.

6 Контрольное выращивание и контрольный откорм молодняка свиней.

7 Шерстная и мясная продуктивность, качество шерсти овец и коз (различных пород, половозрастных групп).

8 Продуктивные качества с.-х. птиц (кроссов, родительских форм, линий).

Экономика и организации предприятий АПК

1 Маркетинговая стратегия и тактика в развитии животноводческих отраслей.

2 Качество продукции и эффективность её производства.

3 Резервы и проявление экономического роста в животноводческой отрасли (на ферме, комплексе).

4 Производственный потенциал (фермы, отрасли, хозяйства) и эффективность его использования.

5 Ресурсосбережение и эффективность его использования в отрасли (на ферме, комплексе, хозяйстве).

6 Энергетические ресурсы фермы (комплекса, отрасли, хозяйства) и эффективность их использования.

7 Противозатратные механизмы фермы (комплекса, отрасли, хозяйства) и их результативность.

8 Менеджерские решения и их результативность в управлении животноводческой фермой (комплексом, отраслью).

9 Труд менеджера и его мотивации в животноводческих коллективах.

10 Налоговая система и её влияние на конечные результаты хозяйства (фермы, отрасли).

11 Себестоимость продукции и резервы по её снижению на животноводческой ферме (в хозяйстве).

12 Интеграция и её развитие в агропромышленном производстве.

13 Кооперация и её развитие в сельскохозяйственном производстве.

14 Аудит и его влияние на результативность хозяйствования.

15 Анализ по выявлению резервов экономического роста животноводческой фермы (комплекса, отрасли, хозяйства).

16 Кормовая база и её рационализация (на примере конкретного хозяйства).

17 Организация воспроизводства стада и резервы по его совершенствованию.

18 Мотивация труда животноводов в повышении эффективности отрасли.

19 Экономическая эффективность деловой активности и хозяйствования предприятия (или специалистов, руководителей).

20 Предпринимательство и его инновации.

21 Эколого-этологические факторы и их проявление на животноводческих фермах (комплексах).

Кормление животных

1 Эффективность использования добавок для оптимизации рационов кормления с.-х. животных и птицы.

2 Оценка полноценности кормления с.-х. животных и птицы.

3 Использование биологически активных веществ в кормлении с.-х. животных.

4 Эффективность различных методов подготовки кормов к скармливанию.

5 Технология приготовления заменителей цельного молока из экструдированных растительных кормов и эффективность их использования в животноводстве.

6 Изменение качества кормов в зависимости от техногенного загрязнения среды в зонах повышенного техногенеза на агроэкосистемы.

7 Организация кормления животных с целью получения экологически безопасной и биологически полноценной продукции.

Зоогигиена

1 Зоогигиеническое обоснование типового проекта животноводческого помещения.

2 Зоогигиеническая оценка технологии производства продукции животноводства (молока, мяса, шерсти, яиц и др.).

3 Зоогигиеническая оценка технологии выращивания молодняка (телят, поросят, ягнят, жеребят, цыплят).

4 Зоогигиеническая оценка воды, водоисточников и гигиена поения животных.

5 Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции.

6 Зоогигиеническая оценка различных систем и способов содержания животных.

Пчеловодство

1 Влияние физиологического состояния пчел на результаты зимовки пчелиных семей.

2 Продуктивность пасек при кочёвке пчелиных семей.

3 Влияние антропогенных факторов на продуктивность пчелиных семей.

4 Особенности содержания пчелиных семей в теплице.

5 Влияние возраста пчелиных маток на подготовленность семей к зимовке.

6 Продуктивность пчёл в зависимости от силы роя.

7 Продуктивность пчелиных семей в зависимости от экстерьера пчёл.

Рыбоводство

1 Приёмы и методы кормления карпа.

2 Рост и развитие мальков, сеголетков и двухлетков карпа.

3 Совершенствование производственных процессов в полносистемном тепловодном карповом хозяйстве.

4 Изучение результатов зимовки карпа – сеголетки.

5 Оценка технологических методов воспроизводства рыб.

Механизация и автоматизация животноводства

1 Совершенствование технологии машинного доения коров.

2 Совершенствование технологии подготовки нетелей к лактации.

3 Проектирование технологического процесса получения и переработки молока.

4 Проектирование технологического процесса (стрижки овец, уборки и утилизации навоза, заготовки кормов).

5 Проектирование технологической линии (обработки и раздачи кормов, получение стерилизованного или пастеризованного молока).

6 Технология первичной переработки молочной продукции и производства молочных продуктов.

6. Указание форм отчетности по практике

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:
- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы неразрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице),список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Структура отчета:

Введение (1 стр.). Во введении раскрываются задачи сельскохозяйственного производства в целом и отрасли животноводства в частности на современном этапе, приводятся цель, задачи, краткое содержание данной практики.

1. Краткая характеристика предприятия (5…10 стр.). В этом разделе раскрывается краткая характеристика предприятия: полное наименование, адрес, населенные пункты с указанием их названия, количества населения, дворов, географическое расположение, почвенно-климатические условия, производственно-финансовая деятельность предприятия (специализация, структура земельных угодий, структура посевных площадей, поголовье, средняя продуктивность, получение валовой продукции).
2. Индивидуальное задание (15…25 стр.). В индивидуальном задании описывается особенности технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Индивидуальное задание выполняется подробно с приведением схем, таблиц, графиков, регулировочных параметров, агротехнических требований, описанием соответствующих правил техники безопасности.
3. Основные выводы по практике и предложения по ее улучшению. (1…2 стр.). Коротко излагаются итоги практики, сведения о видах и объемах выполненных работ и сумме заработной плате со ссылкой на дневник и соответствующие справки, которые представляются в приложениях к отчету, а также свои предложения по улучшению практики и производственной деятельности предприятия.
4. Приложения: дневник по практике, производственная характеристика обучающегося по практике, справка об объеме выполненных работ в период практики.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, который должен содержать следующую информацию: даты прибытия и убытия с базы практики; рабочие записи, включающие анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения; личное участие практиканта (сопровождаться текстовыми и фотоматериалами, копиями документов). Заполнять и оформлять дневник по практике необходимо ежедневно. Характеристика студента, отчет по практике и документы, прилагаемые к нему, должны быть проверены и подписаны непосредственным руководителем практики от предприятия. В заключении

руководителем практики от предприятия студенту пишется краткая характеристика о его работе в период практики с указанием вида выполненных работ, отношения к работе, соблюдения трудовой дисциплины и рекомендуемая оценка за проделанную работу.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная практика. Научно - исследовательская работа»

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербур: Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365888
2. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206396
3. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133480
4. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210836
5. Козлов, С. А. Практикум по коневодству: учебник /С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва; Санкт-Петербург; Краснодар: Лань, 2007. - 320 с. 50 в библиотеке Казанской ГАВМ
6. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329582
7. Овцеводство и козоводство. Практикум / Р.Н. Файзрахманов, М.А. Сушенцова, Н.А. Балакирев; под редакцией Н.А. Балакирев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329099
8. Кролиководство [Текст]: учебник / Н.А. Балакирев [и др.]; ред. Н.А. Балакирев. - Москва: КолосС, 2006. - 232 с. 90 в библиотеке КГАВМ
9. Звероводство [Текст]: учебник / Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. - Москва: КолосС, 2006. - 343 с. 145 в библиотеке КГАВМ
10. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329108
11. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211919
12. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212249

13. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с. 25 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

14. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с.Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-513971

15. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210494

Дополнительная литература:

1. Шарафутдинов Г.С., Родионов Г.В., Любимов А.И. и др. Технология производства продукции животноводства. Учебное пособие. - Казань: Изд. КГУ, 2006. - 528 с.

2. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Фисинина, Н.Р. Макарцева. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2003. – 808 с.

3. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6600)

4. Мурусидзе Д. Н. Технология производства продукции животноводства: Учебник / Мурусидзе Д.Н. – 2005. – 432 с., ил.

5. Файзрахманов Д.И., Нуртдинов М.Г., Хайруллин А.Н., Хазипов Н.Н., Шарафутдинов Г.С., Аскаров Р.Ш., Шайдуллин Р.Р., Мухаметгалиев Ф.Н., Файзрахманов М.Д., Афанасьев М.П. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций: Учебное пособие; 2-е изд. допол. и переработанное. - Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2007. – 352 с.

6. Файзрахманов Д.И., Сибагатуллин Ф.С., Нуртдинов М.Г., Шарафутдинов Г.С., Мухаметгалиев Ф.Н., Кабиров Г.Ф., Хазипов Н.Н., Аскаров Р.Ш., Шайдуллин Р.Р., Афанасьев М.П., Миннебаев М.М. Инновационные технологии в свиноводстве: Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Идел-Пресс», 2011. – 352 с.

7. Мотовилов, О. К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] / О. К. Мотовилов. - Москва: Лань", 2016. (Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/71724/#3).

8. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 352 с. - (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71729).

9. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак.; сост.: А.А. Пер-мяков, Л.А. Литвина, А.Г. Незавитин, Е.А. Тян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Но-восибирск: Золотой колос, 2014. – 88 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516382).

10. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак., сост.:Л.И. Лисунова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 78 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516013).

11. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6600).

12. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ре-сурс]:

практикум /Новосиб. гос. аграр. ун-т, биолого-технолог. фак.; сост.: А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. – Новосибирск, 2010. – 86 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515948) .

13. Шайдуллин Р.Р., Москвичева А.Б., Шарафутдинов Г.С. Лабораторный практикум по технологии и технохимическому контролю молока и молочных продуктов: Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 240 с.

14. Файзрахманов Р.Н. Гигиена воздушной среды животноводческих помещений. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов для изучения лабораторных методов контроля параметров микроклимата животноводческих помещений / Р.Н. Файзрахманов, Е.Л. Кузнецова, Р.А. Асрутдинова, Н.И. Данилова, И.Ш. Самигуллина.- Казань: Издательство ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2026. –65 с.

15. Хайруллин Д.Д. Минеральные вещества, витамины. практическая значимость, применение в кормлении жвачных животных. Учебное пособие для вузов / Д.Д. Хайруллин, Ш.К. Шакиров, Р.А. Асрутдинова и др. (2-е издание, стереотипное).- Санкт- Петербург, 2023.-84 с.

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: http://e.lanbook.com.
4. Информационные ресурсы Госстандарта в области технического нормирования, стандартизации и оценки соответствия. - Режим доступа: http://docplayer.ru/45280161Informacionnye-resursy-gosstandarta-v-oblastitehnicheskogonormirovaniya-standartizacii-iocenki-sootvetstviya.html
5. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. http://www.agroportal.ru 7. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. http://www.agro.ru/news/main.aspx
8. Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС». - Режим доступа: www.cnshb.ru/cataloga.shtm
9. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта. - Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
10. База данных «Открытая база ГОСТов». - Режим доступа: https://standartgost.ru/
11. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия». - Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/
13. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
14. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. http://nature.web.ru/ 15. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://www2.viniti.ru
16. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний». - Режим доступа: http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykhelektronnykhdokumentovtsentralnojnauch/
17. Науки, научные исследования и современные технологии http://www.nauki-online.ru/
18. Скотоводство: молочная и мясная индустрия: http://fermer.ru/forum/zhivotnovodstvo/krupnyi-rogatyi-skot
19. Сайт журнала «Животноводство России»: http://www.zzr.ru/molochnoeskotovodstvo
20. Сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство»: http://www.skotovodstvo.com
21. Портал «Ежедневное аграрное обозрение»: http://agroobzor.ru
22. Агросайт «Мирагро»: http://miragro.com

23. Электронная библиотечная система «IPR SMART» http://www.iprbookshop.ru
24. Sfera.fm - пищевая промышленность в цифрах и фактах http:// www.sfera.fm
25. Портал о промышленном свиноводстве: http://pigportal.ru
26. Сайт научно-производственного журнала «Свиноводство» http://www.svinoprom.ru 26. НО «Российский птицеводческий союз» Росптицесоюз - координация деятельности птицеводческих хозяйств http://www:rps.ru
27. Птицевод.ру - портал для любителей птиц http://www:pticevod.ru
28. Национальная Ассоциация в области индейководческого хозяйстваhttp://www.indiejka.ru___

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 201
3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).
4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия)
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о проведении практики.
2. Специализированная лаборатория № 336 ,256 – помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты, компьютеры, принтер.
Студентам предоставляется возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Организации, учреждения, предприятия обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При направлении на практику студент после инструктажа руководителя практикой от академии о порядке прохождения практики, распределения по рабочим местам, ознакомления с требованиями соблюдения правил техники безопасности на соответствующих работах получает: направление (путевку) в распоряжение организации, программу и дневник практики.

Руководители учреждений, в распоряжение которых посылается студент, совместно с руководителями от производства с прибывшими студентами проводят инструктаж по технике безопасности и распределяют их по рабочим местам.

В начале практики необходимо ознакомить студентов с объектом, с их правами и обязанностями по занимаемым должностям. На практике студент должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий. На производстве студентам необходимо подробно ознакомиться с распорядком дня, изучить применяемые схемы лечения, методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, подробно описать выполняемые самостоятельные работы, рассмотреть возможные пути улучшения организации, дать оценку эффективности проводимых работ.

Приложение 1

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана

ДНЕВНИК «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Студента _____группы_____курса____
Направление подготовки_____

Профиль_____

Казань - 20_

Приложение 2

Форма записи дневника учебной практики

Дата_____20 ___г.

Краткое описание выполненной работы

Дата и подпись преподавателя, принявшего работу

Приложение 3

Форма титульного листа отчета учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика. Научно -исследовательская работа»

Студента _____группы_____курса____
Направление подготовки_____

Профиль_____

Казань - 20_

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Студенту _____группы _____
ФИО

Форма обучения _____

Место проведения практики: _____
_____

Тема индивидуального задания: _____

Содержание:

1. Инструктаж по охране труда и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии.
2. Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями.
3. Постановка целей, формулировка рабочей гипотезы исследования.
4. Изучение научных работ и нормативных документов.
5. Описание и сбор информации об объекте и предмете исследования
6. Выполнение экспериментальной части научно-исследовательской деятельности, согласно полученному заданию.
7. Статистическая обработка результатов.
8. Подготовка написания 1-ой главы выпускной квалификационной работы.
9. Оформление отчета и сдача промежуточной аттестации по практике.

Руководитель практики
от академии _____/ _____

Руководитель практики
от предприятия _____/ _____

Студент _____/_____

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Студента_____
ФИО

в _____
(наименование предприятия)

№	Этапы практики	Трудоемкость, ч	Сроки, дни
1	Подготовительный (планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации)	10	
2	Организация практики (содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; формирование библиографического списка литературы)	10	
3	Научно-исследовательский этап (постановка задачи исследования; выбор методов решения; сбор и анализ требований; разработка методики обработки экспериментальных данных; выполнение запланированных исследований; проведение расчетов)	40	
4	Аттестация полученных результатов (анализ полученных результатов)	20	
5	Заключительный этап (подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру; публикация результатов)	28	
Всего		**108**	

Руководитель практики от КАВМ_____
Руководитель практики от предприятия_____
Студент _____