МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана
Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент _____ А.В.Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы ветеринарии

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, д.в.н. Ларина Юлия Вадимовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физиологии, фармакологии и токсикологии» «10» апреля 2026 года (протокол № 11)

Зав. кафедрой, д.биол.н., профессор Ежкова Асия Мазетдиновна
Ф.И.О.

Рассмотрена и Одобрена на заседании методической комиссии Института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 г. протокол № 10

Председатель методической комиссии, д.вет.н., профессор Асрутдинова Резиля Ахметовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Ленар Рафикович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», обучающийся по дисциплине «Основы ветеринарии» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ИД-1$_{ОПК-6}$	Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения. **Уметь:** распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных. **Владеть:** методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Основы ветеринарии» относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается на 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 3 курсе 2 сессия при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: анатомия, гистология, биохимия, физиология, генетика.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: кормление животных, зоогигиена, скотоводство, свиноводство, коневодство, птицеводство.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	4 семестр	3 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**91**	**15**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	36	6
- лабораторные/практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	36/18	4/4
- зачет, час		
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**35**	**120**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	35	**120**
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету, час		
Подготовка к экзамену, час	**18**	**9**
Общая трудоемкость час	**144**	**144**
з.е.	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные/ практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в основы ветеринарии. Общее учение о патологии	10	2	16/4	2	30	4	5	30
2.	Незаразные болезни	14	2	12	2	26	4	10	30
3.	Инфекционные болезни	6	2	4/6	-/2	16	4	10	30
4.	Инвазионные болезни	6	-	4/8	-/2	18	2	10	30
	Итого	36	6	54	8	90	14	35	120

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практическойподготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Введение в основы ветеринарии. Общее учение о патологии**				
Лекции					
1.1	Общее учение о болезни. Этиология. Патогенез. Общебиологическое определение здоровья и болезни. Классификация болезней. Понятие о патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции. Стадии болезни. Исход болезни. Общая этиология.	2		2	

	Патогенез..				
1.2	Реактивность организма. Виды реактивности. Резистентность организма. Внешние и внутренние барьеры. Иммунитет. Иммунологические реакции.	2			
1.3	Типические патологические процессы. Воспаление. Классификация и патогенез воспаления. Лихорадка. Классификация и патогенез лихорадки.	2			
1.4	Роль стресса в развитии болезни. Генерализированный адаптационный синдром. Иммунодефициты и их классификация.	2			
1.5	Опухоли и их классификация. Патогенез опухолей. Использование ИИ при проведении диагностики опухолей.	2			
Практические работы					
1.6	ИИ при изучении организации ветеринарной службы. Закон РФ и РТ о ветеринарии. Ветеринарный Устав. Организация ветеринарной службы и ее основные задачи. Техника безопасности при работе с животными и соблюдение правил личной гигиены.	2			
Лабораторные работы					
1.7	Действие повышенного и пониженного атмосферного давления на организм. Этиология и патогенез высотной и кессонной болезней.	2			
1.8	Действие электрического тока на организм	2			
1.9	Действие пониженной температуры на организм животных. Отморожение и гипотермия	2			
1.10	Нарушения периферического кровообращения. Гиперемия, тромбоз, эмболия, кровотечение.	2			
1.11	Аллергия. Классификация и патогенез аллергических реакций. Классификация аллергенов. Демонстрируется фильм «Патогенез аллергических реакций».	4			
Практические работы					
1.12	Воспаление. Изучение видов экссудатов. Студенты определяют амилолитическую активность и морфологический состав гнойного экссудата. Определяют цвет, консистенцию, амилолитическую активность. Изучают морфологический состав по мазкам гнойного экссудата. В конце занятия делается анализ полученных результатов.	2			

Лабораторные работы					
1.13	Лихорадка. Классификация лихорадки Студенты по карточкам больных животных составляют графики температурных кривых и определяют тип лихорадки.	2		2	
1.14	Контрольная работа по 1 разделу	2			
2	**Раздел 2. Незаразные болезни**				
Лекции					
2.1	Основные понятия диагностики. Диспансеризация в животноводстве. Профилактические мероприятия внутренних незаразных болезней. Виды терапий.	2			
2.2	Основы фармакологии и токсикологии. Ядовитые вещества и кормовые отравления животных.	2		2	
2.3	Болезни органов сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение и профилактика).	2			
2.4	Болезни органов дыхания (диагностика, лечение и профилактика). Бронхопневмония. Плеврит.	2			
2.5	Болезни органов пищеварения (диагностика, лечение и профилактика). Стоматит. Закупорка пищевода. Атония преджелудков у жвачных животных. Гастроэнтерит. Колики.	2			
2.6	Болезни молодняка (диагностика, лечение и профилактика). Диспепсия. Рахит.	2			
2.7	Болезни обмена веществ (диагностика, лечение и профилактика). Остеомаляция. Остеодистрофия. Кетоз крупного рогатого скота.	2			
Лабораторные работы					
2.8	Фармакология. Лекарственные формы, дозы и методы введения. Студенты изучают формы лекарственных веществ и производят расчет дозы. Осваивают технику приготовления некоторых простых форм – растворов, настоев, отваров и т.д. Используя коллекцию лекарственных средств, изучают различные группы биостимуляторов.	2		2	
2.9	Лабораторные исследования. Общий анализ крови. Методы гематологических исследований. Студенты проводят подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов, определяют количество гемоглобина, скорость оседания эритроцитов. Готовят мазки и выводят	2			

	лейкоцитарную формулу.				
2.10	Болезни органов пищеварения. Исследование кислотности желудочного сока. Студенты определяют в различных пробах желудочного сока свободную, связанную и общую кислотность. Анализируют полученные результаты и используя учебные пособия делают заключение о нарушении секреторной функции желудочного пищеварения.	2			
2.11	Хирургия. Асептика. Антисептика. Хирургический инструментарий. Студенты знакомятся с основными хирургическими инструментами. Практически выполняют элементы асептики и антисептики - обработку рук, стерилизацию инструментов, шовного и перевязочного материала и операционного поля. Выполняют несколько видов различных повязок.	4			
2.12	Контрольная работа по 2 разделу	2			
3	**Раздел 3. Инфекционные болезни**				
Лекции					
3.1	Эпизоотология. Общая эпизоотология. Эпизоотический процесс. Триада инфекционного процесса. Эпизоотический очаг. Основные отличия инфекционных болезней. Классификация инфекций. Антропозоонозы – сибирская язва, туберкулез, бешенство, лептоспироз (диагностика, лечение и профилактика)..	2		2	
3.2	Инфекционные болезни жвачных животных (диагностика, лечение и профилактика).. Злокачественная катаральная лихорадка крупного рогатого скота. Эмфизематозный карбункул. Ящур.	2			
3.3	Инфекционные болезни свиней и лошадей (диагностика, лечение и профилактика).. Рожа свиней. Мыт и сап лошадей.	2			
Практические работы					
3.4	Эпизоотология. Противоэпизоотические мероприятия. Студенты изучают эпизоотологический процесс и комплекс профилактических мероприятий. Изучают из коллекции средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации и коллекция вакцин и сывороток. Ставится реакция связывания комплемента.	4		2	
3.5	Организация и методы вскрытия животных.	2			

Лабораторные работы					
3.6	Изучение макропрепаратов в патологоанатомическом музее при кафедре патологической анатомии КГАВМ. Студенты изучают макроморфологические изменения при различных инфекционных и неинфекционных болезнях.	2			
3.7	Контрольная работа по 3 разделу	2			
4	**Раздел 4. Инвазионные болезни**				
Лекции					
4.1	Паразитология. Инвазии. Гельминтозы. Учение о паразитизме. Особенности паразитарных болезней. Патогенез инвазий. Девастация. Классификация гельминтозов.	4			
4.2	Энтомозы и арахнозы животных. Оводовые болезни животных. Саркоптоз	2			
Лабораторные работы					
4.3	Морфология и биология трематодозов. Студенты изучают биологический цикл развития возбудителей фасциолеза, описторхоза, простогонимоза птиц, используя макро- и микропрепараты, муляжи	4		-	
Практические работы					
4.4	Морфология и биология цестодозов нематодозов. Студенты изучают биологический цикл развития возбудителей цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней, эхинококкоза, аскаридоза свиней, трихинеллеза, используя макро- и микропрепараты, муляжи.	6		2	
4.5	Контрольная работа по 4 разделу	2			

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы ветеринарии» для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния», квалификация - бакалавр / Р.Г. Каримова, Г.Г. Шаламова, А.И. Гирфанов. – Казань, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. − 31 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы ветеринарии» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы ветеринарии»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Основы ветеринарии: учебник / В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров, А.К. Джавадов. - Москва: КолосС, 2006. - 384 с.

2. Основы ветеринарии: учебник / И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров; ред. И.М. Беляков. - Москва: КолосС, 2002. - 560 с.

Дополнительная литература:

1. Волкова Е.С., Методы научных исследований // Учебное пособие для вузов /Волкова Е.С., Байматов В.Н., М.: КолосС, 2010. -180 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)

5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети

«Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной

программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Каримова, Р.Г. Основы паразитологии. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы ветеринарии» для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния», квалификация - бакалавр / Р.Г. Каримова, Г.Г. Шаламова, А.И. Гирфанов. – Казань, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. − 31 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Microsoft Windows Vista Home Premium, кодпродукта: 89578-OEM-7313842-52422, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
Практические работы			1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: **Аудитория № 118** Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, ноутбук с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.
	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля ипромежуточной аттестации № 123 Комплект специализированной мебели, учебная доска, демонстрационный материал в виде плакатов, микроскопы, камера Горяева, меланжеры, гемометр, мазки крови, химическая посуда.

		Кабинет № 121 – демонстрационный материал в виде плакатов, муляжи, хирургические инструменты, фонендоскопы, стетофонэндоскопы, перкусионные молоточки, плессиметры, термометры ртутные, пищеводные зонды, прибор для взятия крови, СОЭ, гемометр Сали, ИРФ – 22, камеры Горяева.
2.	Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).