МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Клычова А.С. Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Клычова Г.С. Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Ф.Н. Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М. Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	**Знать:** основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных. **Уметь:** собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; **Владеть**: практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** методики сбора, анализа и обработки данных **Уметь:** - собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты; **Владеть**: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных за-дач и инструментария обработки данных	**Знать:** основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.
	Уметь: собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;
	Владеть: практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации

	обработки данных.	стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** методики сбора, анализа и обработки данных	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;
	Уметь: - собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты;	Частично освоенное умение в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	Сформированное умение в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, не-обходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	
Задания закрытого типа	1. Профессиональная компетентность — это а) обладание необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим аудитору квалифицированно и качественно оказывать профессиональные услуги. б) один из принципов аудита, который заключается в том, что аудиторы (аудиторские организации) обязаны обеспечивать сохранность документов, получаемых или составляемых ими в ходе аудиторской деятельности в) обязательное отсутствие заинтересованности (финансовой, имущественной, родственной или любой другой) у аудитора при формировании своего мнения в делах аудируемой организации либо зависимости от третьих лиц. 2. В своей деятельности аудиторы должны соблюдать ряд предпосылок или основных принципов, которые не только позволяют создать хорошую репутацию аудиторской фирме и ее работникам, но и являются общепринятыми этическими нормами поведения в данной области. К таким принципам относятся… а) Независимость и Конфиденциальность б) Добросовестность и Профессиональное поведение в) Честность и Независимость 3. Кодекс этики аудиторов — это … которыми руководствуется аудиторы России при осуществлении профессиональной деятельности. а) перечень этических норм б) перечень этических требований в) подробный официальный перечень ценностей и принципов 4. Кодекс этических норм профессиональной деятельности аудиторов и принят Советом … а) 7 февраля 1999 года б) 28 августа 2003 года в) 4 марта 2016 года 5. Какие кодексы профессиональной этики аудиторов выделяют? а) международный, национальный и внутренний б) императивный, утилитарный в) стандартный, внутренний

	6. Аудит представляет собой: а) деятельность органов государственного финансового контроля по проверке финансово-хозяйственной деятельности организации; б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности; в) деятельность по составлению налоговых деклараций и финансовой (бухгалтерской)отчетности; г) обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или внебюджетный фонд, осуществляемый экономическими субъектами в законодательном порядке. 7. В чем заключается принцип независимости аудита: а) в обязательной приверженности аудитора своему профессиональному долгу (должен руководствоваться нормами законов, а также других нормативно – правовых актов); б) в том, что аудиторы обязаны обеспечить сохранность документов и не вправе передавать эти документы каким бы то ни было третьим лицам либо устно разглашать; в) в том, что аудитор должен владеть определенным, необходимым объемом профессиональных знаний и навыков; г) в обязательности отсутствия у аудитора при формировании его мнения различного рода заинтересованности в делах проверяемого экономического субъекта. 8. Основная цель аудита: а)выявление ошибок персонала аудированного лица; б)определении финансовой устойчивости аудируемого лица; в)выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ; г)установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица; 9. Согласно закону «Об аудиторской деятельности» аудит не может осуществляться (выберите все правильные ответы): а)аудиторами, являющимися учредителями (участниками) аудируемых лиц, их руководителями, бухгалтерами и иными лицами, несущими ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности; б)аудиторами, состоящими с учредителями (участниками) аудируемых лиц, их должностными лицами, бухгалтерами и иными лицами, несущими ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности, в близком родстве (родители, супруги, братья, сестры, дети, а также братья, сестры, родители и дети супругов); в) федеральными законами и иными нормативными правовыми

	актами, которые регулируют отношения, возникающие при осуществлении аудиторской деятельности. г) аудиторскими организациями, руководители и иные должностные лица которых являются учредителями (участниками) аудируемых лиц, их должностными лицами, бухгалтерами и иными лицами, несущими ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности; 10. Факторы принципа независимости аудита (выберите все правильные ответы): а)наличие свидетельств рассмотрения угроз независимости и мер предотвращения таких угроз; б)соблюдается неукоснительно, даже если разглашение или распространение информации о проверяемом экономическом субъекте не наносит ему материального или иного ущерба; в)соблюдение требования периодической смены лица, ответственного за проведение аудита бухгалтерской отчетности; г)наличие документального подтверждения независимости. 11. Аудиторское заключение подписывает: а) только руководитель аудиторской фирмы; б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку; в) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия; г) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы. 12. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменно виде: а) внутренние аудиторские доказательства; б) внешние аудиторские доказательства; в) смешанные аудиторские доказательства; г) нет правильного ответа. 13. Каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации аудиторов в течение: а) каждого календарного года, следующего за годом получения аттестата; б) каждого календарного года начиная с года, следующего за годом окончания срока действия аттестата; в) каждых трех лет по выбору начиная с года, следующего за годом получения аттестата. 14. Процедуры проверки по существу проводятся с целью: а) проверить законность совершенных хозяйственных операций; б) получить аудиторские доказательства существенных искажений бухгалтерской отчетности;

	в) подтвердить достоверность бухгалтерской отчетности; г) проверить правильность арифметических расчетов. 15. Независимость аудитора не считается нарушенной в следующем случае: а) аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности; б) аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта; в) аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованием компьютерной системой; г) аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицом поверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за составление финансовой отчетности. 16. Аудиторская тайна- это: а)деятельность по проведению проверки финансовой (бухгалтерской) отчётности и данных учёта и выражение по результатам проверки обоснованного независимого мнения аудитора о достоверности отчётности в форме письменного аудиторского заключения. б)право аудируемого лица на неразглашение информации, полученной аудиторской организацией или индивидуальным аудитором в ходе проведения аудиторской проверки и при оказании сопутствующих аудиту услуг, установленное в ст. 8 Закона об аудиторской деятельности. в)официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации. г)одна из основополагающих аспектов особых отношений, которые складываются между кредитными организациями и их клиентами, а также между кредитными организациями и лицами, которые желают получить информацию. 17.В случае разглашения аудиторской тайны аудиторской организацией, индивидуальным аудитором, уполномоченным федеральным органом, предусмотрена: а) Административная ответственность. б) Уголовная ответственность. в) Материальная ответственность

	г)Ответственность исходя из правил-стандартов аудиторской деятельности. д) все варианты верны 18. Для соблюдения конфиденциальности и безопасного содержания рабочих документов и их сохранности в соответствии с практическими, юридическими и профессиональными требованиями аудитору следует сохранять записи в течение: а) не менее одного года б) 10 лет в) не менее пяти лет после проведения аудита. г) трех лет после поведения аудита. 19 Обязательный аудит проводится: 1) по решению руководства организации; 2) в случаях, установленных законодательством; 3) по поручению государственных органов; 4) по поручению учредителей. 20. Вид сопутствующих аудиту услуг, совместимых с проведением аудита бухгалтерской отчетности? 1) управленческое консультирование; 2) ведение бухгалтерского учета; 3) составление бухгалтерской отчетности; 4) составление налоговой отчетности. 21. Аудиторская проверка может быть? 1) обязательной и инициативной; 2) только инициативной; 3) только добровольной; 4) только обязательной. 22. Существует ли зависимость между существенностью и аудиторским риском? 1) да, обратная зависимость: чем выше уровень существенности, тем ниже уровень риска**;** 2) да, прямая зависимость: чем выше риск, тем выше уровень существенности; 3) это самодостаточные понятия, зависимости нет. 4) нет верного ответа. 23. К видам аудиторского заключения нельзя отнести: 1) Модифицированное заключение; 2) Условно-отрицательное заключение; 3) Немодифицированное заключение.
Задания открытого типа	1.Профессиональные антиценности в практической деятельности бухгалтера и аудитора это….. 2.Профессия как род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки это….

	3 Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности – это _____ (укажите пропущенное слово - термин). 4. Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов – это_____.(укажите пропущенное слово - термин). 5. Комплекс мероприятий, разработанных в организации для обеспечения наиболее эффективного функционирования всех ее структурных подразделений при осуществлении хозяйственных операций – это_____.(укажите пропущенное слово - термин). 6.Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится в случаях, установленных федеральными законами, а также в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности доход, полученный от осуществления предпринимательской деятельности, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, составляет более _____ миллионов рублей (укажите ответ в числовом формате: 000 млн.руб.) 7. Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится в случаях, установленных федеральными законами, а также в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, непосредственно предшествовавшего отчетному году, составляет более _____ миллионов рублей (укажите ответ в числовом формате: 000 млн.руб.)
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
Задания закрытого типа	1. Отклонения от норм и нормативов затрат в нормативном учете себестоимости продукции: 1) могут быть положительными или отрицательными; 2) могут учитываться только как экономия; 3) могут быть только в сторону удорожания; 4) нет правильных ответов. 2. Реальные затраты отчетного периода: 1) всегда ниже средних расходов; 2) всегда выше средних затрат; 3) могут быть выше или ниже средних затрат; 4) нет правильных ответов. 3. Вмененные расходы чаще всего учитываются: 1) в ценообразовании; 2) при определении маржи; 3) для определения финансового результата продаж; 4) нет правильных ответов. 4. Нормативный учет – это метод определения:

	1) ожидаемых расходов; 2) фактических затрат; 3) ожидаемых затрат и фактических расходов; 4) нет правильных ответов. 5. Действующий план счетов бухгалтерского учета: 1) позволяет его использовать в управленческом учете; 2) применим в управленческом учете после детализации счетов 30–39; 3) в управленческом учете не применим; 4) нет правильных ответов. 6. Использование единой интегрированной системы счетов в рамках ведения финансового и управленческого учета представляет собой: 1) однокруговую систему учета затрат; 2) двухкруговую систему учета затрат; 3) трехкруговую систему учета затрат; 4) нет правильных ответов. 7. В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции выделяют две основные системы управленческого учета: 1) нормативного учета и полного включения затрат в себестоимость; 2) нормативного учета и неполного включения затрат в себестоимость; 3) попроцессного и попередельного учета; 4) полного и неполного включения затрат в себестоимость; 5) нет правильных ответов. 8. Если цены на сырье и материалы имеют тенденцию к повышению, то использование предприятием метода ФИФО приведет в отчетном периоде к: 1) уменьшению стоимости использованных материалов; 2) увеличению прибыли; 3) уменьшению стоимости остатков материальных ресурсов; 4) увеличению стоимости остатков материальных ресурсов; 5) нет правильных ответов. 9. Группировка затрат по элементам используется: 1) для составления сметы затрат на производство в целом по организации, подсчета потребностей в необходимых средствах, исчисления себестоимости единицы продукции; 2) для контроля за сметами по управлению по центрам ответственности, исчисления себестоимости единицы продукции, оценки финансовых результатов деятельности организации и еео подразделений; 3) для группировки затрат в целом по организации, подсчета потребностей в необходимых средствах, расчета уровня материалоемкости и т.д.; 4) для определения налогооблагаемой базы по налогу на

	прибыль; 5) нет правильных ответов. 10. Заработная плата начисленная рабочим ремонтно-механической мастерской сельскохозяйственного предприятия оформляется проводкой: 1) Дт счет 20 Кт счет 70; 2) Дт счет 26 Кт счет 70; 3) Дт счет 25 Кт счет 70; 4) Дт счет 23 Кт счет 70; 5) Дт счет 97 Кт счет 70. 11. Линейный способ начислении амортизации целесообразно применять: 1) если основное средство приносит приблизительно одинаковый доход в течение всего срока его использования; 2) если у основных средств наибольшая производительность в начале срока полезного использования, а в конце существенно увеличиваются расходы на их текущий ремонт; 3) если доходы предприятия сильно зависят от объема продукции, выпускаемой на конкретном оборудовании; 4) целесообразно во всех случаях; 5) нет правильных ответов. 12. Основными материалами являются: 1) предметы труда, которые прошли промышленную переработку, используются для изготовления продукции, вещественно входят в состав ее элементов; 2) материалы, которые не образуют главного вещественного содержания продукции и расходуются для различных производственно-эксплуатационных нужд предприятия; 3) продукция добывающих отраслей промышленности и сельского хозяйства, используемая в производстве и образующая материальную основу изделий; 4) все перечисленные виды материалов; 5) нет правильных ответов. 13. Вспомогательными материалами являются: 1) предметы труда, которые прошли промышленную переработку, используются для изготовления продукции, вещественно входят в состав ее элементов; 2) материалы, которые не образуют главного вещественного содержания продукции и расходуются для различных производственно-эксплуатационных нужд предприятия; 3) продукция добывающих отраслей промышленности и сельского хозяйства, используемая в производстве и образующая материальную основу изделий; 4) все перечисленные виды материалов; 5) нет правильных ответов. 14. Списание товарно-материальных ценностей на затраты предприятия по наивысшей цене независимо от

	последовательности приобретения производится по методу: 1) ХИФО; 2) ЛОФО; 3) ЛИФО; 4) оценки по твердым ценам; 5) нет правильных ответов. 15. Расчет заработной платы путем умножения количества единиц выработки на удельную ставку ее оплаты производится при: 1) сдельной оплате; 2) повременной оплате; 3) расчете пособия по временной нетрудоспособности; 4) нет правильных ответов. 17. Калькуляционными затратами являются: 1) проценты на собственный капитал; 2) заработная плата рабочих; 3) опционы; 4) расходы на НИОКР; 5) нет правильных ответов. 18. Группировка расходов по статьям калькуляции – отличительный признак: 1) управленческого учета и контроллинга; 2) налогового учета; 3) финансового учета; 4) оперативного и статического учета; 5) нет правильных ответов. 19.В соответствии с экономическим подходом прибыль понимается как: 1. приращение совокупной стоимостной оценки активов организации, сопровождающееся увеличением капитала собственников; 2. снижение совокупной стоимостной оценки активов организации, сопровождающееся увеличением капитала собственников; 3. прирост капитала собственников, имевший место в отчетном периоде; 4. положительная разница между доходами коммерческой организации и ее расходами. 20. Анализ структуры пассива баланса позволяет установить: 1. степень ликвидности статей баланса; 2. одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая приводит к неплатежеспособности; 3. размер кредиторской задолженности; 4. размер рентабельности. 21. Для оценки выпущенной продукции с точки зрения ее соответствия установленным требованиям используются показатели:

	1. качественные; 2. количественные; 3. стоимостные; 4. натуральные. 22. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются: 1. показатели прибыли; 2. показатели рентабельности; 3. показатели эффективности использования основных фондов; 4. показатель оборачиваемости активов. 23. Величина собственных оборотных средств организации представляет собой разницу между собственным капиталом и … 1. оборотными активами; 2. внеоборотными активами; 3. краткосрочными обязательствами; 4. долгосрочными обязательствами.
Задания открытого типа	1 Вмененные расходы должны рассматриваться в управленческом учете как ….. затраты. 2.На какие варианты учета фактических затрат ориентирован действующий план счетов бухгалтерского учета? 3. Изучение абсолютных показателей, представленных в отчетности, называется: 4. В анализе могут использоваться данные ... 5. Вертикальный анализ показателей деятельности предприятия 6. Метод коэффициентов 7. Способность хозяйствующего субъекта быстро погасить свою задолженность назается…

3.2 **Типовые вопросы и задания**

УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных

1. Развитие управленческой мысли в историческом контексте.
2. Общество и общественные отношения.
3. Проблемы современного общества и роль управления в их решении.
4. Экономист - экономика - экономия
5. Экономист - профессионал. Необходимые качества
6. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию»
7. Предмет экономических наук
8. Области профессиональной деятельности выпускников направления «экономика»
9. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе
10. Методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
11. Государственные образовательные стандарты
12. Системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки

13. Изменения в системы экономического образования
14. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени
15. Многоуровневая система высшего образования
16. Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста
17. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования
18. Место экономиста в народном хозяйстве
19. Профили: «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «налоги и налогообложение», «экономика предприятий и организаций», «статистика», «бизнес - аналитика»
20. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе

УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.

1. Должности экономиста, требующие высшего образования
2. История возникновения профессии «экономист»
3. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе
4. Назначение экономиста в обществе
5. Сравнительная характеристика системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки
6. Изменения в системы экономического образования
7. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени
8. Многоуровневая система высшего образования
9. Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста
10. Области профессиональной деятельности выпускников направления «экономика»
11. Мотивация профессиональной деятельности
12. Институт экономики Казанского ГАУ: выбор направления подготовки
13. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе
14. Организация обучения в семестре
15. Аттестация учебной работы студентов
16. Основные виды занятий
17. Формы организованной работы студентов
18. Организация СРС в учебном процессе
19. Учимся писать научные статьи
20. Участие в работе студенческих научных кружков

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач и кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу или кейс верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи или кейса во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача или кейс решен верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания или кейса, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача или кейс не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.