Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология
направленность (профиль) «Агропромышленная биотехнология»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	**Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	**Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	**Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	**Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Философия, Агроинформатика, Учебная ознакомительная практика
	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	**Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	**Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	**Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	**Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	

	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности,	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые	Фрагментарные умения отличать факты, про-тиворечивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпрета-цию	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку	В целом успешное, содержащее отдель-ные незначительные пробелы умение отличать факты, про-	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные	

	сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	данных, представ-лять и доказывать свою позицию.	поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	тиворечивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностяхи особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»

других участников деятельности	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественнуюдеятельность с учетом культурных особенностей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	

			особенностей различных категорий людей	различных категорий людей		
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требованияи ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультур-ного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурирован-ные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение определения требований к	

	сторонам с учетом социального контекста	сторонам с учетом социального контекста	заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: : системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	**Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

ресурсов и ограничений.				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственны х и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,	Экономика и организация предприятий

решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений,	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной	Частично освоенное умение проводить анализ	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение проводить анализ	

регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций Студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределени	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	
	Уметь: соотносить ресурсы и	Частично освоенное умение соотносить	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но	Сформированное умение соотносить ресурсы и	

я участников проекта по отношению к решаемой проблеме	ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно исполь-зует академические знания и умения для достижения целей	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	
	Уметь: оценивать свои	Частично освоенное умение оценивать свои	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение оценивать свои	

социально ориентированного проекта и общественного развития	профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозиро-вать развитие в профессиональной деятельности	профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования	**Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм	Уровень знаний этических принципов и норм социального	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме,	Психология и этика профессиональ

стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	ной деятельности
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует (по этническому или религиозному	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в	Татарский язык и культура общения

этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	незащищенные слои населения и т.п).	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения	

	заданного результата	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Сформированное умение	

	свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении Способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	

			коллективе	успешную работу в коллективе		
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не системати-чески осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	

			командного решения	решения		
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых)	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

			но не в полном объеме	языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: осуществлять	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме,	

социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	корреспонденции на государственном языке	государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	

	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4 Знает нормы культуры языка и делового общения	**Знать:** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Продемонстрированы основные умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продемонстрированы все основные умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продемонстрированы все основные умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	

	традициях различных социальных групп.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп имели место грубые ошибки	особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности	Незнание закономерностей и особенностей социальнои-сторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного	Философия

культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	межкультурного разнообразия общества.	примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде,	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с	

	экспертами в предметных областях.	экспертами в предметных областях	экспертами в предметных областях	взаимодействовать с экспертами в предметных областях	экспертами в предметных областях	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	

философские и этические учения						
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и	

выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	допускаются некоторые неточности в ответе	последовательность ответа.	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.2. Излагает грамотно, доступно	**Знать:** историческое наследие и социокультурные	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные	Минимально допустимый уровень знаний историческое	Уровень знаний историческое наследие и	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции	История россии

профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	

	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	

	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем	

	мировые религии, и этические учения	этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

			стандартных задач с некоторыми недочетами	грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	

				позиции		
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимо-действия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированног о обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственност и и патриотизма,	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

	критического мышления		мышления	навыками самостоятельного критического мышления		
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональныебарьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

				самостоятельного критического мышления		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика профессиональной деятельности
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика профессиональной деятельности

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	

	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	**Знать:** классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

	Уметь: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решение	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	

		средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать:** правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядок разработки инструкций по технике безопасности	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификация опасности на рабочих местах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

			но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	**Знать:** условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации	

	техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительн	**Знать:** способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф,	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф,	Минимально допустимый уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф,	

ых мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	стихийных бедствий и аварий	стихийных бедствий и аварий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий, допущено много негрубых ошибок	последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: порядком действия при	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы алгоритмы действия при	

	проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях	продемонстрированы алгоритмы действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки	алгоритмам действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	алгоритмам действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.7 Оказывает первую помощь при ранениях и травмах	**Знать:** алгоритм оказания первой помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать состояние пострадавших при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях хжизнедеятельности						
УК-9.1 Принимает	**Знать:** основы функционирования	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Имели место грубые ошибки.	знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Без ошибок.	Экономика и организация предприятий
	Уметь: анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений.	Не продемонстрированы основныеумения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений.Имелиместогрубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений.Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений.Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способностью принимать обоснованные экономические	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью принимать	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью принимать	Продемонстрированы навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в	

	решения в различных областях жизнедеятельности.	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.Имели место грубые ошибки.	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	различных областях жизнедеятельности.Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму,	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции,	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	

			терроризму, имели место негрубые ошибки.	экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма,	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма,	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма,	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их	

	терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

				допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях						
ОПК-1.1. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, основываясь на законах и	***Знать:*** основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук ниже минимальных	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук в	Математика и математическая статистика

закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязях		требований, имели место грубые ошибки	стандартных задач в области биологических наук, допущено много негрубых ошибок	биологических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области биологии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области биологических наук	Продемонстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	
	Знать: основные физические явления и фундаментальные	Уровень знаний об основных физических явлениях и	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний об	Уровень знаний об об основных физических явлениях и	Продемонстрированы в полном объеме знания об основных физических	Физика

	понятия, законы и теории классической и современной физики	фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики, допущено много негрубых ошибок	фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики, допущено несколько негрубых ошибок	явлениях и фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Имеет место фрагментарные умения навыков выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Имеется низкий уровень умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Продемонстрированы основные базовые умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Продемонстрированы систематические умения при выделении конкретного физического содержание в прикладных задачах	
	Владеть: навыками использования физических явлений и процессов	Имеются грубые ошибки при владении навыками использовании физических явлений и процессов	Имеется минимальный набор навыков при использовании физических явлений и процессов	Продемонстрированы базовые навыки использования физических явлений и процессов	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования физических явлений и процессов	
	Знать: основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганическихи органических соединений	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Неорганическая и аналитическая химия
	Уметь: использовать свойства химических	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при	Выполняет практические задания	Выполняет практические задания верно	

	веществ в лабораторной и производственной практике		дополнительных вопросах исправляет	с незначительными неточностями		
	Владеть: основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и реактивами	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-1.1 Использует биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии.	**Знать:** биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии	Уровень знаний об биологических объектах и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии, ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об биологических объектах и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии;	Уровень знаний об биологических объектах и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об биологических объектах и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии, без ошибок	Микробиология
	Уметь: использовать биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать основные биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать основные биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать основные биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии в полном объеме.	
	Владеть: представлением о биологических объектах и процессах для решения профессиональных задач в области биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы биологические объекты и процессов для решения профессиональных задач в области биотехнологии,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков познания биологических объектов и процессов для решения профессиональных задач в области биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки познания биологических объектов и процессов для решения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки познания биологических объектов и процессов для решения профессиональных задач в области биотехнологии	

		имели место грубые ошибки.		профессиональных задач в области биотехнологии		
ОПК-1.1 Изучает и анализирует биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязях	***Знать:*** Биологические особенности продуктивных сельскохозяйственных животных и особенности производства и переработки, хранения продукции животноводства	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения
	Уметь: создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества	Продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, решены все	

	сырь я животного происхождения	продукции и переработки сырья животного происхождения, имели место грубые ошибки	переработки сырья животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	качества продукции и переработки сырья животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при	Продемонстрированы навыки владения решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

				решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-1.1 Изучает и анализирует биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязях	***Знать:*** основные биологические объекты и процессы используемые в нанобиотехнологии.	Отсутствуют представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Неполные представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Сформированные систематические представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Нанобиотехнологии
	Уметь: использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии.	Не умеет использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	Сформированное умение использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	
	Владеть: навыками и приемами по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии.	Не владеет навыками и приемами по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	Успешное и систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	
ОПК-1.2.	**Знать:**	Уровень знаний об	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний об	

Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических науки их взаимосвязи.	основные понятия и законы экологии	основных понятиях и законах экологии ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	допустимый уровень знаний об основных понятиях и законах экологии, используемых в биотехнологических процессах	об основных понятиях и законах экологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	основных понятиях и законах экологии, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология и гигиена биотехнологических производств
	Уметь: использовать экологические законы в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности в полном объеме	
	Владеть: способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности, имели	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки	естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	закон в своей профессиональной деятельности с некоторыми недочетами		
	Знать: фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональны х дисциплин; основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональны х дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональн ых дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общая биология
	Уметь: применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональны х дисциплин и решения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач	Продемонстрированы умения применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональны х дисциплин и решения профессиональных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональн ых дисциплин и решения профессиональных задач	Про демо нстриро ваны умения применять знания в Области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач в практике в полном объеме	

				с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки. необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганическихи органических соединений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Химия органическая
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы умения использовать	Продемонстрированы при	Продемонстрированы систематические умения	

	свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике	продемонстрированы базовые навыки использования свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике	свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовании свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике все основные умения, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными лабораторными способами очистки веществ в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных лабораторных способов очистки веществв профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Для решенияс тандартных задач имеется минимальный набор систематического использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности.	При решении стандартных за дач продемонстрированы основные лабораторные способы очистки веществ в профессиональной деятельности.с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
	Знать: методы физической и коллоидной химии, используемые для исследований в биологии и объектах окружающей среды.	Уровень знаний по методам физической и коллоидной химии, используемые для исследований в биологии и объектах окружающей среды ниже уровня минимальных требований.	Уровень знаний по методам физической и коллоидной химии, используемые для исследований в биологии и объектах окружающей среды на уровне минимальных	Уровень знаний соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Уровень знаний полностью соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Физическая и коллоидная химия

		Выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	требований. Выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками.			
	Уметь: на основе теоретических положений и физико-химических методов исследования, применяемых в физической и коллоидной химии, изыскивать пути управления химическими и биохимическими процессами.	Не выполняет практические задания на основе теоретических положений и физико-химических методов исследования и по способам управления химическими и биохимическими процессами.	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Умение выпонять практические задания на основе теоретических положений и физико-химических методов исследования и по способам управления химическими и биохимическими процессами полностью соответствует программе подготовки.	
	Владеть: навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества (обрабатываемое сырьё) для достижения требуемых результатов с наибольшей эффективностью.	Не владеет навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества для достижения требуемых результатов с наибольшей эффективностью.Не может выполнить задание	Владеет навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества для достижения требуемых результатов на уровне минимальных требований. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества для достижения требуемых результатов на уровне соответствующем программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Владеет навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества для достижения требуемых результатов на соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-1.2 Изучает биологические	**Знать:** молекулярные механизмы передачи	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знания, соответствующий	Уровень знания по полоостью соответствует	Основы биохимии и

объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	генетической информации; анализ, химический синтез и биосинтез биополимеров; функционирование биологических молекул и их сложных комплексов в живых организмах, их участие в химических и биологических процессах, в построении клеточного вещества; особенности каталитического действия ферментов и регуляцию их активности	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	знаний. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками.	программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	молекулярной биологии
	Уметь: выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, полностью соответствующие программе подготовки.	

		биорегуляторов и ферментов	биорегуляторов и ферментов При дополнительных вопросах исправляет ошибки			
	Владеть: современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам	Не владеет современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам	Владеет современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам на минимально допустимом уровне.	Владеет современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам на уровне соответствующем программе подготовки, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам на полностью соответствующем программе подготовки уровне	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и	**Знать:** законы функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах	Уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах	Уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ, используемых в биотехнологически	Уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах, полностью соответствующем программе подготовки, без	Промышленная микробиология

закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи		грубые ошибки		х процессах соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить поиски предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ	Продемонстрированы умения проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить поиски предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить поиски предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами- продуцентами БАВ в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	**Знать:** химический состав пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической переработке	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической переработке ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической переработке	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической переработке соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической переработке, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техническая биохимия
	Уметь: применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства в полном объеме	

			полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками построения технологического процесса переработки пищевого сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки построения технологического процесс переработки пищевого сырья, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков построения технологического процесса переработки пищевого сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения технологического процесса переработки пищевого сырья с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки построения технологического процесса переработки пищевого сырья без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	**Знать:** строение, свойства, функции, классификацию, области применения ферментов; технологические основы производства ферментных препаратов; способы выделения и очистки ферментов	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме,	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в	Технологии ферментных препаратов

				соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов	Не продемонстрированы основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации Биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации Биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Не продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления рецептур навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы хорошие навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные биологические объекты и процессы используемые в биотехнологии растений	Отсутствуют представления об основных биологических объектах и процессов используемых в биотехнологии растений	Неполные представления об основных биологических объектах и процессов используемых в биотехнологии растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных биологических объектах и процессов, используемых в биотехнологии растений	Сформированные систематические Представления об основных биологических объектах и процессов, используемых в биотехнологии растений	Биотехнология растений
	Уметь: использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	Не умеет использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	Сформированное умение использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками и	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и	

	и приемами по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	приемами по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	не систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	но содержащее отдельные пробелы в применении навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	**Знать:** основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения растительного сырья
	Уметь: применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и	Продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности	Продемонстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава,	Продемонстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности	

		питательной ценности требованиям нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований гост с некоторыми недочетами	требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельными	
	Владеть: основными нормативно правовыми актами и специальной документации по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрированы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований гости другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований гост и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований гост и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы,	**Знать:** историю развития дрожжевого производства, биологические особенности дрожжей сахаромицетов,	Уровень знаний об истории развития дрожжевого производства, биологических особенностей дрожжей	Минимально допустимый уровень знаний об истории развития дрожжевого производства, биологических	Уровень знаний об истории развития дрожжевого производства, биологических особенностей	Уровень знаний об истории развития дрожжевого производства, биологических особенностей дрожжей сахаромицетов,	Производство дрожжей

анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	технологические этапы производства дрожжей, различия в схемах производства дрожжей.	сахаромицетов, технологических этапах производства дрожжей, различиях в схемах производства дрожжей ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	особенностей дрожжей сахаромицетов, технологических этапах производства дрожжей, различиях в схемах производства дрожжей в соответствии с регламентом	дрожжей сахаромицетов, технологических этапах производства дрожжей, различиях в схемах производства дрожжей в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	технологических этапах производства дрожжей, различиях в схемах производства дрожжей в соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве	Продемонстрированы умения давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы умения давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве в полном объеме	
	Владеть: основными методами, способами и средствами производства дрожжей	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения основными методами, способами и средствами производства дрожжей, имели место грубые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основными методами, способами и средствами производства дрожжей	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными методами, способами и средствами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными методами, способами и средствами производства дрожжей, без ошибок и недочетов	

		ошибки		производства дрожжей с некоторыми недочетами		
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	**Знать:** строение, свойства, функции, классификацию, области применения ферментов; технологические основы производства ферментных препаратов; способы выделения и очистки ферментов	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ферментных препаратов
	Уметь: определять влияние условий культивирования и состава среды на	Не продемонстрированы основные умения определять влияние	Продемонстрированы основные умения определять влияние условий	Продемонстрированы все основные умения определять	Продемонстрированы все основные умения определять	

	биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов	условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, имели место грубые ошибки	культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Не продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления рецептур навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы хорошие навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности без	

					ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы закономерности химических биологических наук и их взаимосвязи	**Знать:** основные законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	Уровень знаний об основныхзаконахи закономерностях химическихи биологическихнауки их взаимосвязиниже минимальных требований, имелигрубыеошибки	Минимально допустимыйуровень знаний об основных законах изакономерностях химических и биологических наук и ихвзаимосвязи, используемых в биотехнологических процессах	Уровень знаний об основныхзаконахи закономерностях химических и биологическихнаук и ихвзаимосвязи соответствующий программеподготовки,но допущенонесколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основныхзаконахи закономерностях химических и биологических наук и ихвзаимосвязи, полностью соответствующем программеподготовки,без ошибок	Основы генетической инженерии
	Уметь: использовать принципы генной инженерии в биотехнологии;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии снегрубыми ошибками, выполнены всезадания,нонев полном объеме	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии снегрубыми ошибками, выполненывсе задания в полном объеме, но некоторыес недочетами	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологиив полном объеме	
	Владеть: методами генно-инженерных технологий создания и использования генетически модифицированных микроорганизмов, растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы владениеметодами генно-инженерных технологийсозданияииспользования генетически модифицированных микроорганизмов,растени	Для решения стандартныхзадач имеется минимальный набор владения методами генно-инженерныхтехнологий создания ииспользования генетически	При решении стандартных задач не продемонстрированы владение методами генно-инженерных технологийсоздания ииспользования	При решении стандартных задачпродемонстрированы владениеметодами генно-инженерных технологийсозданияииспользования генетически модифицированных микроорганизмов,растений иживотныхбез ошибок	

		йиживотных, имели место грубыеошибки	модифицированных микроорганизмов,растенийиживотных	генетически модифицированных микроорганизмов, растенийиживотных снекоторыми недочетами	инедочетов	
ОПК-2 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчётов и моделирование, с учётом основных требований информационной безопасности						
ОПК-2.1 Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	***Знать:*** теоретические основы поиска, хранения, обработки и анализа информации	Отсутствуют представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Неполные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации.	Сформированные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	информатика
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками поиска, хранения, обработки	Успешное и систематическое использование практических навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	

			различных источников и баз данных	и анализа информации из различных источников и баз данных		
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** Необходимость учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономии-ческих факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиических факторов при осуществлении проф. деятельности ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономии-ческих факторов при осуществлении проф. деятельности.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиических факторов при осуществлении проф. деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиических факторов при осуществлении проф. деятельности полностью соответствует программе подготовки	Основы биотехнологии
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, полностью соответствующие программе подготовки.	

	Владеть: Приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хоз., генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хоз-х, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-2.1 Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессионал ь ной информации из различных баз данных	***Знать:*** приемы и методы сбора данных; назначение и возможности глобальных и локальных компьютерных сетей; порядок работы с информационными базами данных	Уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных Компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных	Уровень знаний о приемах и методах сбораданных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных в объеме, соответствующем программе подготовки	Основы научных исследований
	Уметь: работать с глобальной сетью с целью получения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения работать с глобальной	Продемонстрирова ны все основные умения работать с	Продемонстрированы все основные умения работать с	

	необходимой информации с её последующей обработкой	основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, имели место грубые ошибки	сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован о владение базовыми навыками поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа, но с некоторыми недочетами	Продемонстрирован хороший уровень владения навыками поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа, которые использованы при решении нестандартных задач	
ОПК-1.2Изучаетбиологическиеобъектыипроцессы,анализирует и использует их, применяя законызакономерностихимическихбиологических наук и ихвзаимосвязи	**Знать:**основныенаправленияиперспективыиспользованиядостижений современнойгенетикивконструированииегеномов	Уровеньзнанийоб основныхнаправленияхи перспективах использования достижений современнойгенетики в конструировании геномовнижеминимальных требований, имели грубыеошибки	Минимально допустимыйуровень знаний об основных направлениях и перспективах использования достиженийсовременной генетики в конструировании геномоввсоответствиис регламентом	Уровеньзнаний об основныхнаправлениях и перспективах использования достижений современнойгенетики в конструировании геномоввсоответствиис регламентом соответствующийпрограмме подготовки, нодопущено несколько	Уровеньзнанийоб основныхнаправленияхи перспективах использования достижений современнойгенетики в конструировании геномоввсоответствиис регламентом полностьюсоответствующем программе подготовки, без ошибок	Способы направленной модификации генома

				негрубыхошибок		
	Уметь:применятьсовременныеметодыэкспериментальнойработы с биологическимиобъектамивлабораторныхусловиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современныеметоды экспериментальной работысбиологическими объектами в лабораторных условиях	Продемонстрированы умения применять современныеметоды экспериментальной работы с биологическими объектами влабораторныхусловиях с негрубымиошибками,выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять современные методыэкспериментальнойработы с биологическими объектами в лабораторных условиях с негрубыми ошибками,выполнены все задания в полномобъеме, нонекоторыес недочетами	Продемонстрированы уменияприменять современные методы экспериментальной работысбиологическими объектами в лабораторныхусловиях в полном объеме	
	Владеть: методами направленной модификациигенома	Прирешении стандартных задач непродемонстрированы навыки владения методаминаправленной модификациигенома, имели место грубые ошибки	Для решения стандартныхзадачимеется минимальный набор навыковвладения методами направленной модификациигенома	Прирешении стандартных задач продемонстрированыбазовыенавыки владенияметодами направленной модификации генома с некоторыминедочетами	Прирешении стандартныхзадач продемонстрированыбазовые навыки владенияметодами направленной модификации генома, безошибокинедочетов	
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
ОПК-4.1 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	**Знать.** Как обосновывать и реализовать в проф. деятельности современные технологии с использов. приборно-	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям ниже минимальных требований.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям полностью соответствует программе подготовки.	

технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	инструментальной базы; основные естественные, биологические и проф. понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок		соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь. Обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на минимально допустимом уровне. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на уровне. соответствующем программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на полностью соответствующем программе подготовки уровне. Выполняет практические задания, верно,	
	Владеть. Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет навыками работы со спец. оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. полностью	

	решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	животноводства. Не может выполнить тестовые задания		хранения продукции животноводства. Выполняет задания с незначительными ошибками	соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-4.1 Проектирует отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов на основе применения базовых инженерных знаний	**Знать:** базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства	Уровень знаний про базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологическог о производства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование предприятий биотехнологич еской промышленнос ти
	Уметь: применять базовые инженерные задачи, позволяющие проектировать технологические системы и технические объекты биотехнологического производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению базовых инженерных задач, позволяющие проектировать технологические системы и технические объекты биотехнологического производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению базовых инженерных задач, позволяющие проектировать технологические системы и технические объекты биотехнологического производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрирован ы все основные умения по применению базовых инженерных задач, позволяющие проектировать технологические системы и технические объекты биотехнологическог о производства,	Продемонстрированы все основные умения по применению базовых инженерных задач, позволяющие проектировать технологические системы и технические объекты биотехнологического производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

			но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Обосновывает и реализует элементы технологических процессов биотехнологического производства на основе технологических знаний	**Знать:** основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов	Уровень знаний про основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование предприятий биотехнологической промышленности

	Уметь: применять технологические расчеты при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологическог о производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологического производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологического производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологическог о производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологического производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрирова ны базовые навыки технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологическо й промышленности, решение	Продемонстрированы навыки технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

			недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-4.2. Разрабатывает отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях	**Знать:** современные методы обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленная микробиология
	Уметь: применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов в полном объеме	

	Владеть: навыками оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза	Не владеет навыками оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза	Навыками оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза владеет не в полном объеме.	Продемонстрированные навыки оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированные навыки оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза в полном объеме	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Ответ об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Информационные технологии в биотехнологии
	Уметь: оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием	Не может оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз	

	специализированных баз данных и цифровых технологии.	специализированных баз данных и цифровых технологии.	данных и цифровых технологий с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	использованием специализированных баз данных и цифровых технологии. с незначительными неточностями	данных и цифровых технологии. практические задания верно	
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Ответ об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
ОПК-5.1. Контролирует количественные и качественные показатели сырья и получаемой продукции в биотехнологических производствах	**Знать:** принципы, подходы и методы комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа	Минимально допустимый уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа в	Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции

	качественного анализа	ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа в соответствии с регламентом	биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции в полном объеме	

	Владеть: навыками работы в лаборатории с аналитическим и приборами	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы в лаборатории с аналитическими приборами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами, без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил						
ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил	**Знать:** нормативно-законодательную базу, регламентирующую безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сырья и продуктов биотехнологии
	Уметь: применять требования нормативно- правовых актов, регламентирующих	Не умеет применять требования нормативно- правовых актов,	Продемонстрированы основные умения применять требования нормативно-	Продемонстрированы все основные умения применять сырья и продуктов в	Продемонстрированы все основные умения применять сырья и продуктов в биотехнологических	

	безопасность сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации	регламентирующих безопасность сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации	правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации, выполнены все задания, но не в полном объеме	биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	производствах и при разработке технологической и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и	**Знать:** методику работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки	Ответ по методике работы со справочной литературой, требованиями стандартов для разработки технической документации устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания по методике работы со справочной литературой, требованиями стандартов для разработки технической документации на базовом уровне, с	Отвечает устно и выполняет тестовые задания по методике работы со справочной литературой, требованиями стандартов для разработки технической документации с	Отвечает устно и выполняет тестовые задания по методике работы со справочной литературой, требованиями стандартов для разработки технической документации верно и в полном объеме	Метрология, стандартизация и сертификация биотехнологического производства

правил	технической документации.		ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	незначительными замечаниями		
	Уметь: Работать со справочной литературой, соблюдать требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации.	Не может работать с литературой, не соблюдает требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	Выполняет практические задания по работе со справочной литературой и требованиями стандартов с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания по работе со справочной литературой и требованиями стандартов с незначительными неточностями	Выполняет практические задания по работе со справочной литературой и требованиями стандартов верно	
	Владеть: навыками работы со справочной литературой, навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	Не может выполнить задание по навыкам работы со справочной литературой, навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	Выполняет практические задания по навыкам работы со справочной литературой, навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания по навыкам работы со справочной литературой, навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации с незначительными неточностями	Выполняет практические задания по навыкам работы со справочной литературой, навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации верно	
ОПК 6.2 Готов разрабатывать составные части	**Знать:** содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии,	Уровень знаний содержания законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии,	Минимально допустимый уровень знаний содержания законодательной базы и основополагающих нормативных	Уровень знаний содержания законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области	Уровень знаний содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и	

технической документации, связанной с требованиями стандартов, норм и правил	стандартизации и сертификации; основные виды и методы измерений; погрешности измерений и методы оценки погрешности измерений; схемы подтверждения соответствия и порядок проведения обязательного и добровольного подтверждения соответствия.	стандартизации и сертификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	метрологии, стандартизации и сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлять результаты измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов; осуществлять нормоконтроль технической документации; осуществлять выбор схемы подтверждения соответствия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлению результатов измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлению результатов измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлению результатов измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлению результатов измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	продукции и анализ производства, работать с научной литературой и справочным материалом			выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений; навыками оформления заявочных документов на подтверждение соответствия продукции и сертификацию производства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений, навыков оформления заявочных документов на подтверждение соответствия продукции и сертификацию производства	Продемонстрированы базовые навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений, навыков оформления заявочных документов на подтверждение соответствия продукции и сертификацию производства, при решении стандартных задач некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений, навыков оформления заявочных документов на подтверждение соответствия продукции и сертификацию производства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы						
ОПК-7.1. Проводит	**Знать:** систему планирования	Уровень знаний о системе планирования	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о системе	Уровень знаний о системе планирования	Промышленная микробиология

экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	биотехнологических производств микроорганизмов	биотехнологических производств микроорганизмов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов	планирования биотехнологических производств микроорганизмов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	биотехнологических производств микроорганизмов в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическим и процессами в промышленной микробиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии	Продемонстрированы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	Продемонстрировaы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности без	

		микробной промышленности, имели место грубые ошибки	микробной промышленности	потенциального объекта микробной промышленности с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** основы проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Отсутствуют представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Неполные представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные систематические представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Биотехнология растений
	Уметь: разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Не умеет разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Сформированное умение разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	

	Владеть: методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Не владеет методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Успешное и систематическое владение методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	
ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	***Знать:*** Методы экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения

	Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико- химических методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико- химических методов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико- химических методов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения экспериментальным и методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

				недочетами		
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	**Знать:** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов Переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Основы производства, переработки и хранения растительного сырья
	Уметь: проектировать Технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование,в наибольшей степени отвечающее особенностям производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены все основные задачи	

		севооборотов, имели место грубые ошибками и не существенными недочетами	негрубыми ошибками	севообороте; составлять схемы севооборотов решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Отсутствуют представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Неполные представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные систематические представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	
ОПК-7.1 проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические,	**Знать:** проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, без ошибок	Вирусология
	Уметь: применять экспериментальные	Уровень знаний применять экспериментальные	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний применять	Уровень знаний применять экспериментальные	

физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы.	исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач.	исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	знаний применять экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, допущено несколько негрубых ошибок	исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, без ошибок	
	Владеть: приемами экспериментального исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний навыками применения экспериментального исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний навыками приема экспериментального исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний по приема математических, физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов при обработке и интерпретировании экспериментальных данных допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применения навыков математических, физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов при обработке и интерпретировании экспериментальных данных, без ошибок	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной	**Знать:** современные методы комплексной оценки качества, безопасности,	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической	Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции

методике	пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции	продукции ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	сырья и биотехнологической продукции в соответствии с регламентом	биотехнологической продукции в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	продукции в соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции	Продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции в полном объеме	
	Владеть: техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков навыки владения техникой	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыки владения техникой	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыки владения техникой	

	методов анализа, в том- числе современных экспресс-методов	техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том числе современных экспресс-методов, имели место грубые ошибки	выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том числе современных экспресс-методов	навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том-числе современных экспресс-методов с некоторыми недочетами	выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том-числе современных экспресс-методов, без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1 проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы.	**Знать:** проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, без ошибок	Биотехнология биологически активных веществ
	Уметь: проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при	Уровень знаний проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении	Уровень знаний применять проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, без ошибок	

			решении профессиональных задач	профессиональных задач, допущено несколько негрубых ошибок		
	Владеть: приемами экспериментального исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний навыками применения экспериментального исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний навыками приема экспериментального исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний по приема математических, физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов при обработке и интерпретировании экспериментальных данных допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применения навыков математических, физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов при обработке и интерпретировании экспериментальных данных, без ошибок	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	**Знать:** основные показатели безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современные методы их анализа	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сырья и продуктов биотехнологии

		грубые ошибки		несколько негрубых ошибок		
	Уметь: составлять схему анализа, оценивать показатели безопасност и сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять с хему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии	Не продемонстрировано владение методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано слабое владение методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении стандартных задач, имелись некоторые недочеты	Продемонстрировано владение методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении стандартных задач, но с некоторыми	Продемонстрировано хорошее владение методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

				недочетами		
ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** виды наблюдений и экспериментов, направления исследований в биотехнологии; современные методики и приемы проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правила оформления документациипри выполнении научно-исследовательских работ	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при Выполнении научно-исследовательских работ ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ	Уровень знанийо видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследовании в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ в объеме, соответствующем программе подготовки	
	Уметь: планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик; составлять	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию проведения исследований, формированию группы объектов исследования	Продемонстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, составлять отчет о проведении	

	отчет о проведении научно-исследовательской работы	с учетом требований методик, составлению отчета о проведении научно-Исследовательской работы, имели место грубые ошибки	методик, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	учетом требований методик, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	научно-исследовательской работы, решены все основные задачи по отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано хорошее владение навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике, которые использованы при Решении нестандартных задач	
ОПК-7.2 Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** основы математической статистики; параметры биометрической обработки результатов исследований	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований,	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований в объеме, соответствующем программе подготовки,	

		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: проводить систематизацию, биометрическую обработку и анализ полученных результатов, делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, не способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	Продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, навыками обработки цифрового материала с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований,	Имеется минимальный набор навыков владения математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки	Продемонстрированы базовые навыки владения математическими методами обобщения и анализа результатов научных	Продемонстрированы хорошие навыки владения математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками	

	применением компьютерной техники	не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники, имели место грубые ошибки	цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	Обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2 Применяет математические, физические, физико-химические, химические, биологические микробиологические методы при обработке и интерпретировании экспериментальных данных.	***Знать:*** подходы, требования и особенности использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения
	Уметь: рассчитывать продуктивность животных,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения рассчитывать продуктивность	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства	рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Осуществляет	***Знать:*** основные математические	Уровень знаний об основных	Продемонстрирован минимально допустимый	Уровень знаний об основных	Продемонстрированы в полном объеме знания	

обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	методы при обработке экспериментальных данных	фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук, допущено много негрубых ошибок	фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: использовать математические методы при обработке экспериментальных данных	Имеет место фрагментарные умения навыков использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Имеется низкий уровень умения использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы основные базовые умения использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании математических методов при обработке экспериментальных данных	
	Владеть: навыками использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Имеется минимальный набор навыков при использовании математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы основные базовые умения использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования математических методов при обработке экспериментальных данных	
ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретируе	**Знать:** основные и современные методы, используемые в технологии	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции	Основы производства, переработки и хранения

т эксперимента льные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические , микробиологи ческие методы	производства и переработки технических культур	производства и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	растительного сырья
	Уметь: применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрирова ны основные умения применять практические навыки для организации биотехнологически х производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков использования	Продемонстрирован ы базовые навыки использования	Продемонстрированы навыки использования технологии производства	

	производства и переработки технических культур	базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	технологии производства и переработки технических культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологии производства и переработки технических культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и переработки технических культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.3 Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	***Знать:*** основы обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Отсутствуют представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Неполные представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные систематические представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Биотехнология растений
	Уметь: использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Не умеет использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в	Сформированное умение использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	

				селекции и защите растений.		
	Владеть: методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Не владеет методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	В целом успешное, но не систематическое владение методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Успешное и систематическое владение методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	
ПК 1 -						
ПК-1.1 Подбирает состав разрабатываемых лекарственных средств и биологических препаратов для оптимизации технологического процесса	***Знать:*** основы управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Отсутствуют представления об основах управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Неполные представления об основах управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Сформированные систематические представления об основах управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Производство биопрепаратов для животноводства
	Уметь: использовать знания по управлению	Не умеет использовать знания по управлению	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение использовать знания по	

	технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	умение использовать знания по управлению технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для растениеводства.	отдельные пробелы в умении использовать знания по управлению технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	управлению технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	
	Владеть: навыками управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепарато для животноводства	Не владеет навыками управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но не систематическое использование навыков управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании навыков управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Успешное и систематическое использование навыков управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	
ПК-1.1 Подбирает состав разрабатываемых лекарственных средств и биологических препаратов для	***Знать:*** химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, биотехнологические процессы	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов;принципов, методов, способов, биотехнологических процессов	Минимальнодопустимый уровень знаний химическогосостава, пищевойценностиолокаи молочных продуктов;	Уровень знаний химическогосостава, пищевойценностимолока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессовпроизводства	Уровень знаний химическогосостава, пищевойценностимолока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессовпроизводства молочной продукции в	Биотехнология молочного производства

оптимизации технологическог о процесса	производства молочной продукции.	производства молочной продукции ниже минимальных требований,имелимес то грубые ошибки	принципов, методов, способов, биотехнологических процессов производства молочной продукции, допущеномногонег рубых ошибок	молочной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубыхошибок	объеме, соответствующем программеподготовки,без ошибок	
	Уметь: участвовать в организациии проведении технологических процессов;устанавлива ть оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов	При решении стандартныхзадачне продемонстрированы основные умения участвовать в организации и проведении технологических процессов;устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологическиесхемы производствамолочных продуктов,имелиместо грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения участвоватьорганизации и проведении технологическихпроцесс ов; устанавливатьоптимальн ые режимы переработкимолока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов,решенытипов ые задачи с негрубыми ошибками,выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения участвоватьорганиза ции и проведении технологических процессов;устанавлив ать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезадани яв полном объеме, нонекоторыеснедочет ами	Продемонстрированывсе основные умения участвоватьорганизации и проведении технологических процессов;устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологическиесхемы производствамолочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,выполненывсе задания в полном объеме	
	Владеть: методами и способами биотехнологии переработкимолочного сырьядляпроизводства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыенавыкивладения методами и способами биотехнологии переработки молочного	Имеется минимальный набор навыков владения методами и способами биотехнологиипереработ ки молочного сырья для производства молочных продуктов для решения	Продемонстрированы базовыенавыкивладен ия методами и способами биотехнологии переработки молочного сырья для	Продемонстрированы навыки владения методами испособамибиотехнологии переработки молочного сырья для производства молочныхпродуктовпри решениинестандартных	

		сырьядляпроизводства молочных продуктов, имелиместогрубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	производства молочныхпродуктовпри решении стандартных задачснекоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции для пищевой промышлен - ности	**Знать:** пути управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с технологией	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства бродильных производств в соответствии с технологией ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с техноло- гией, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с технологией соответ- ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами бродильных произ- водств в соответствии с технологией, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнологии бродильных производств
	Уметь: использовать знания по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции	Не продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производ- ства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с неко- торыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

	Владеть: навыками использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандарт- ных задач имеется минимальный набор навыков использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы базовые навыки использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производ- ства и оценки свойств сырья и готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам бродильных произ- водств в соответствии с технологией производ- ства и оценки свойств сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности Разрабатыва-	**Знать:** пути управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с техноло- гией ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей управления технологиче- скими процессами производства хлеба и хлебобу- лочных изделий в соответствии с технологией, допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с техноло- гией соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология хлебопекарного производства» должен овладеть следующими результатами

ет мероприятия по повышению эффективности и технологических процессов производ- ства иотехнологической продукции для пищевой промышленности	**Уметь:** использовать знания по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции	Не продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва сырья и готовой про- дукции, имели место гру- бые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва сырья и готовой про- дукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва сырья и готовой про- дукции, решены все основные задачи с некото- рыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками использованиязнаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется мини- мальный набор навыков использования знаний по биотехнологическим ос- новам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов	

			готовой продукции	сырья и готовой продукции с некоторыми недочетами		
ПК-1.1 Управляет технологическ и м процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологи-ческой продукции	***Знать:*** технологию и оптимальные параметры технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп	Уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологии оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология продуктов специального назначения

	Уметь: использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических Процессов	Не продемонстрированы основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий	Не продемонстрированы базовые навыки составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий	Продемонстрированы базовые навыки составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий с некоторыми	Продемонстрированы хорошие навыки составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий без ошибок и недочетов	

				недочетами		
ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** основные принципы производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения	Уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний характера влияния биопроцессов и физико-химических факторов на качество и свойства мясного сырья и продуктов; основных направлений улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология продуктов специального назначения
	Уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения совершенствовать и разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, решены все основные задачи с отдельными	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях, но с некоторыми недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности Разрабатыва-	**Знать:** основные методы планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процес- сов в рамках биотехноло- гических основ производ- ства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повыше- нию эффективности технологических процессовв рамках биотехнологи- ческих основ производст- ва и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий , допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний основ- ных методов планирова- ния мероприятий по повышению эффективности технологических процес- сов в рамках биотехнологических основ производ- ства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий , соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология хлебопекарного производства» должен овладеть следующими результатами

ет мероприя- тия по повы- шению эф- фективности технологиче- ских процес- сов производ- ства биотех- нологической продукции для пищевой промышлен- ности	**Уметь:** использовать основные методы планирования меро- приятий, в рамках Биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных из- делий	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы основные умения использовать ос- новные методы планиро- вания мероприятий, в рамках Биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основ- ные умения использовать основные методы плани- рования мероприятий, в рамках Биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирова ны все основные умения основ- ные умения использовать основные методы плани- рования мероприятий, в рамках Биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко- торые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения основ- ные умения использовать основные методы плани- рования мероприятий, в рамках Биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, решены все основные за- дачи с отдельными несу- щественными недочета- ми, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками основных методов планирования меро- приятий в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных из- делий	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы базовые на- выки основных методов планирования мероприя- тий в рамках биотехноло- гических основ производ- ства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Для решения стандарт- ных задач имеется мини- мальный набор навыков основных методов плани- рования мероприятий в рамках биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и	При решении стандарт- ных задач продемонстри- рованы базовые навыки основных методов плани- рования мероприятий в рамках биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба	При решении стандарт- ных задач продемонстри- рованы навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических ос- нов производства и экс- пертизы хлеба и хлебобу- лочных изделий без оши- бок и недочетов	

			хлебобулочных изделий с негрубыми ошибками	и хлебобулочных изделий с некоторыми недочетами		
ПК-1.2 Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	**Знать:** основные методы планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ- ных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологически х основ бродильных производств, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнологии бродильных производств
	Уметь: использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств с негрубы- ми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: - навыками основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ бродильных производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки основных методов планирования меро- приятий в рамках био- технологических основ бродильных производств, имели место грубые ошибки	Для решения стандарт-ных задач имеется минимальный набор навыков основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических бродильных про-изводств с негрубыми ошибками	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы базовые навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ бродильных производств с некото-рыми недочетами	При решении стандарт-ных задач продемонстрированы навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ бродильных производств без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Выбирает технологическое оборудование и производственные линии с учетом производственной мощности и установленных требований	***Знать:*** технические характеристики и экономические показатели эффективных отечественных и зарубежных технологий; методы проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукциидляпищевой промышленности.	Уровеньзнаний технических характеристики экономических показателей эффективных отечественныхи зарубежныхтехнологий; методовпроектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности ниже минимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимально допустимый уровеньзнанийтехнических характеристик и экономическихпоказателей эффективных отечественныхи зарубежных технологий; методов проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности,допущено много негрубых ошибок	Уровеньзнаний технических характеристики экономических показателейэффективных отечественных и зарубежныхтехнологий; методовпроектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукциидляпищевой промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубыхошибок	Уровеньзнаний техническихкарактеристик и экономических показателейэффективных отечественных и зарубежных технологий; методов проектирования технологическихпроцессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленностивобъеме, соответствующем программеподготовки,без ошибок	Биотехнология молочного производства

	Уметь: участвовать в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новых перспективных продуктов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвоватьвразработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новыхперспективных продуктов,имелиместо грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияучаствовать в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том численовыхперспективных продуктов,решенытиповые задачи с негрубымиошибками,выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияучаствоватьвразработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новыхперспективных продуктов, решены все основныезадачиснегрубымиошибками,выполненывсе задания в полном объеме,нонекоторыеснедочетами	Продемонстрированывсе основные уменияучаствовать в разработке рецептур и технологий молочнойпродукции,втом числе новыхперспективныхпродуктов, решены все основныезадачисотдельными и несущественныминедочетами,выполненывсе задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработкиреализации мероприятий поповышениюэффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов,снижение трудоемкости,повышение производительности труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработкиреализации мероприятий поповышениюэффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов,снижение трудоемкости,повышение производительности труда, имелиместо грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности производства,направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда для решения стандартныхзадачснекоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработкиреализации мероприятий поповышениюэффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов,снижение трудоемкости,повышение производительноститруда прирешениистандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки иреализациимероприятийпо повышениюэффективности производства, направленных насокращение расхода материалов, снижение трудоемкости,повышение производительноститруда при решениинестандартныхзадачбез ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Управляет	**Знать:** пути исполь-зования знаний	Уровень знаний о показа- телях путей	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о показа- телях путей	Уровень знаний о показа-телях путей использова-	

технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией	использова- ния знаний по биотехнологическим основам про- изводства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией, имели место грубые ошибки	знаний о показа- телях путей использова- ния знаний по биотехнологическим основам про- изводства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией, допущено много негрубых ошибок	использова- ния знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с техноло- гией, допущено несколько негрубых ошибок	ния знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией, без ошибок	Биотехнология хлебопекарного производства
	Уметь: использовать знания по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и го- товой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать зна- ния по биотехнологиче- ским основам производ- ства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с техноло- гией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции , имели место грубые ошиб- ки	Продемонстрированы основные умения исполь- зовать знания по биотехнологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва и оценки свойств сы- рья и готовой продукции , имели место грубые ошиб- ки	Продемонстрированы все основные умения исполь- зовать знания по биотехнологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва и оценки свойств сы- рья и готовой продукции, имели место грубые ошиб- ки, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения исполь- зовать знания по биотехнологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва и оценки свойств сы- рья и готовой продукции, имели место грубые ошиб- ки, выполнены все зада- ния в полном объеме	

				задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции грубые ошибки	Для решения стандарт- ных задач имеется минимальный набор навыков использования знаний по биотехнологическим ос- новам производства и экспертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с техноло- гией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы базовые навыки использования знаний по биотехнологическим ос- новам производства и экспертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с техноло- гией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, без ошибок и недочетов	
ПК-2 Способен осуществлять промышленное производство биотехнологической продукции в соответствии с регламентом						
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	**Знать:** осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний о соблюдении правил осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о проверки идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний о соблюдении правил осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом	Уровень знаний о соблюдении правил осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	Микробиология

технологическом процессе				процессе, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Продемонстрированы умения правильно осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения правильно осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок.	
	Владеть: методами правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков правильно осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки правильно осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок.	
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности,	**Знать:** осуществлять проверку идентичности, количества и качества	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества	Минимально допустимый уровень знаний осуществлять проверку	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества	Вирусология

количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	исходных материалов, используемых в технологическом процессе	материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
	Уметь: проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
	Владеть: навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	

ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность мяса и мясных продуктов; режимы технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методы, способы и режимы хранения мяса и мясопродуктов;	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах Технологических Процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико- химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико- химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса и	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология мясного производства

		хранении мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки		мясных продуктов в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов	Не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: принципами,	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы хорошие навыки	

	методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	базовые навык и владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий, имели место грубые ошибки	набор навыков владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	на выки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий с некоторыми недочетами	владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Контролирует выполнение технологических условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическом производстве	**Знать:** основные биотехнологические процессы, применяемые при бродильных производствах	Уровень знаний основных биотехнологических процессов применяемые при бродильных производствах, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных биотехнологических процессов, применяемые при бродильных производствах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ- ных биотехнологических процессов, применяемые при бродильных производствах, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных биотехнологических процессов применяемых при бродильных производствах, без ошибок	Биотехнологии бродильных производств
	Уметь: использовать основные биотехнологические	Не продемонстрированы основные умения использования основных био- технологических	Продемонстрированы основные умения использования основных биотехнологических	Продемонстрированы все основные умения использования основных био-	Продемонстрированы все основные умения использования основных био- технологических	

	процессы, применяемые при бродильных производствах	процессов, применяемые при бродильных производствах, имели место грубые ошибки	процессов, применяемые при бродильных производствах с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	технологических процессов, применяемые при бродильных производствах с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	процессов, применяемые при бродильных производствах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - навыками по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродиль- ных производствах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производствах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производствах	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы базовые навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производствах с некоторыми недочетами	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производствах без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Способен осуществлять промышленное производство биотехнологической продукции в соответствии с регламентом	**Знать:** эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе	Уровень знаний эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Уровень знаний эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе, имели неправильные формулировки	Минимально допустимый уровень знаний эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе имели не грубые ошибки	Уровень знаний эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе, без ошибок	Биотехнология биологически активных веществ
	Уметь: соблюдать правила эксплуатации	Уровень знаний уметь соблюдать правила	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний уметь соблюдать	Уровень знаний уметь соблюдать правила	

	технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе	эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе, имели грубые ошибки	знаний уметь соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе	правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе, без ошибок	
	Владеть: навыками эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе	Уровень знаний владеть правилами эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний владеть правилами эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе	Уровень знаний владеть правилами эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний владеть правилами эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе, без ошибок	
ПК-2.1 Осуществляет контроль каче- ства и обеспе- чивает безо- пасность сель- скохозяйствен	**Знать:** основные биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных из- делий	Уровень знаний основ- ных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных биотехнологические про- цессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, допущено	Уровень знаний основных биотехнологически е процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, допущено несколько не-	Уровень знаний основ- ных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, без ошибок	Биотехнология хлебопекарног о производства

- ного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодатель- ной базы			много негру- бых ошибок	грубых ошибок		
	Уметь: использовать основные биотехно- логические процес- сы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулоч- ных изделий	Не продемонстрированы основные умения исполь- зования основных био- технологических процес- сов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения исполь- зования основных био- технологических процессов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения исполь- зования основных био- технологических процессов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошиб- ками	Продемонстрированы все основные умения исполь- зования основных био- технологических процес- сов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, решены все основные за- дачи с отдельными несу щественными недочетами	
	Владеть: навыками по использованию основных Биотехнологических процессов, приме- няемых при произ- водстве хлеба и хле- бобулочных изделий	При решении стандартных задач не продемон- стрированы базовые на выки по использованию основных Биотехнологических процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ис- пользованию основных Биотехнологических про- цессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий	При решении стандарт- ных задач продемонстри- рованы базовые навыки по использованию основ- ных Биотехнологических процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстри- рованы навыки по ис пользованию основных Биотехнологических про- цессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Осуществляет	**Знать:** инструменты и	Уровень знаний инструментов и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний инструментов и	Уровень знаний инструментов и	Безопасность сырья и

промышленное производство биотехнологической продукции в соответствии с регламентом	мероприятия контроля и обеспечения безопасност и сырья и продуктов биотехнолог ии	мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии, допущено много негрубых ошибок	мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продуктов биотехнологии
	Уметь: правильно выбирать и применять методики контроля безопасност и сырья и биотехнологического продукта	Не умеет правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта	Продемонстрированы основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками проведения корректирую щих мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения	Имеется минимальный набор навыков проведения корректирующих мероприятий,	Продемонстрированы базовые навыки проведения корректирующих мероприятий, направленных на	Продемонстрированы навыки проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение	

	, направленны х на обеспечение безопасност и сырья и продуктов биотехнолог ии	корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии, имели место грубые ошибки	направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии с некоторыми недочетами	безопасности сырья и продуктов биотехнологии без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Проводи т контрол ь качества и безопасности производства биотехнологич ес-кой продукции	***Знать:*** основные показатели и требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология продуктов специального назначения
	Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, имели место	Продемонстрированы основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой	Продемонстрированы все основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения с некоторыми недочетами		
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов,	**Знать:** осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые	Минимально допустимый уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов,	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	Продуценты биологически активных веществ

используемых в технологическом процессе			ошибки	используемых в технологическом процессе		
	Уметь: проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
	Владеть: навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и	**Знать:** осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов,	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов,	Минимально допустимый уровень знаний осуществлять проверку идентичности,	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов,	Производственные штаммы в биотехнологии

качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	используемых в технологическом процессе	в технологическом процессе, имели грубые ошибки	используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	используемых в технологическом процессе, без ошибок	
	Уметь: проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
	Владеть: навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
ПК 3						
ПК-3.1	***Знать:*** основы	Отсутствуют	Неполные	Сформированные,	Сформированные	

Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям	контроля качества и безопасности производства биопрепаратовдля животноводства	представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	но содержащие отдельные пробелы представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	систематические представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	Производство биопрепаратов для животноводства
	Уметь: разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	Не умеет разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке системы контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	Сформированное умение разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	
	Владеть: методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	Не владеет методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	Успешное и систематическое владение методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	
ПК-3.1	***Знать:*** виды	Уровень знаний о	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний о	

Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям	основных нормативных документов в мясной промышленности; методы анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов	видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа	допустимый уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа методах анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать Современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов	При решении стандартных Задач не продемонстрированы основные умения использовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все Основные умения использовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	Методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированыбазовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-3.1 Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции	***Знать:*** методы анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов	Уровеньзнанийметодов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов ниже минимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимальнодопустимый уровень знаний методов анализа качества и безопасности молока и молочныхпродуктовниже минимальныхтребований,	Уровеньзнанийметодов анализа качества и безопасности молока и молочныхпродуктовниже минимальных требований в объеме, соответствующем программеподготовки	Уровеньзнанийметодов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов ниже минимальныхтребованийвобъеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	

заданным требованиям			допущеномногонегрубых ошибок	, допущенонесколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов сиспользованием биохимических показателей и технических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасностьмолокаи молочныхпродуктовс использованием биохимических показателейи техническихсредств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктовсиспользовании биохимических показателей и технических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезадания,но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателейитехнических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезадании вполном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированывсе основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателейитехнических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественныминедочетам и, выполнены всезадания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности молока и молочныхпродуктовпо физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыенавыкивладения методами оценки качествабезопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели местогрубыеошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методамиоценкикачества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателямдлярешения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методамиоценкикачества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкивладенияметодами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателямприрешении нестандартных задач без ошибок и недочетов	