МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Клычова Гузалия Салиховна Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен про-водить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	ПК-3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций	**Знать:** методы финансового анализа и финансовых вычислений **Уметь:** применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. **Владеть**: практическими навыками оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации
	ПК-3.1. Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций	**Знать:** основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач **Уметь:** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач **Владеть**: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций	**Знать:** методы финансового анализа и финансовых вычислений	Фрагментарные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Общие, но не структурированные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Сформированные систематические знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений
	Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	Частично освоенное умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	Сформированное умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
	Владеть: практическими навыками оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования	Фрагментарное применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки финансового состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки финансового состояния	Успешное и систематическое применение навыков оценки финансового состояния

	управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации	и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации	экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации	экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации	экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации
ПК-3.1. Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций	**Знать:** основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач
	Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Частично освоенное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Сформированное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач
	Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов	Фрагментарное применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК 3.1 Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций
Задания закрытого типа

1.Приведение показателей в сопоставимый вид предполагает:

1) Нахождение абсолютного отклонения фактического значения показателя от планового или базисного.

2) Нейтрализацию воздействия различных факторов путем приведения анализируемых показателей к единому базису.

3) Нахождение относительного отклонения фактического значения показателя от планового или базисного.

4) Деление изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы.

2. Ассортимент продукции это…

1. перечень наименований изделий
2. соотношение отдельных изделий к общему объему продукции
3. перечень изделий с определением количества каждого из них
4. соотношение отдельных видов продукции между собой

4.Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент:

1) поступления
2) выбытия
3) обновления
4) ликвидации

4. Наличие материальных ресурсов на предприятии отражает:

1. выход отходов
2. материалоемкость
3. коэффициент выхода годного продукта
4. остатки материалов на складе

5. Темп роста выручки от продажи продукции составил 106,18%, темп роста среднесписочной численности - 104,18%. Эффективность использования трудовых ресурсов:

1) увеличилась;
2) снизилась;
3) осталась неизменной.

6. На структуру себестоимости продукции влияют следующие факторы:

1) Величина затрат на один рубль продукции

2) Специфика отрасли, географические и природно-климатические условия, технико-организационный уровень предприятия.

3) Уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма постоянных затрат на весь объем выпуска продукции.

4) Уровень прибыли и цены на продукцию.

7. По данным финансовой отчетности, общая рентабельность капитала организации рассчитывается как отношение:

1) прибыли от продаж к средней стоимости капитала;

2) прибыли до налогообложения к средней стоимости собственного капитала;

3) прибыли до налогообложения к средней стоимости капитала

8. Собственный капитал предприятия по балансу определяется как:

1. итог III раздела "Капитал и резервы"
2. итог III раздела + итог раздела IV
3. уставный капитал

9.Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается для организаций, у которых:

1) коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами соответствуют нормативным ограничениям

2) коэффициент текущей ликвидности не соответствует нормативному ограничению

3) либо коэффициент текущей ликвидности, либо коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, либо оба вышеназванных коэффициента не соответствуют нормативным ограничениям.

10. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:

1.собственный капитал с заемным капиталом
2.оборотные активы с краткосрочными обязательствами
3.запасы и затраты с источниками их покрытия

11. Укажите экстенсивный фактор развития производства:

1) увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;

2) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов

12. Под сезонностью спроса понимают:

1) степень сохранения спроса на товар в течение годовых сезонов;

2) устойчивую закономерность внутригодичной динамики изменяющегося в течение года покупательского спроса на соответствующие товары в связи с изменением сезонов года;

3) связанные со сменой времени года затраты по хранению товаров.

13.Техническое состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:

Ответ:

поступления, выбытия

годности, износа

фондоотдачи, фондоемкости

14. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов НЕ относятся:

1.материалоемкость
2.сырьеемкость
3.доля материальных затрат в себестоимости

15. Темпы роста среднегодовой выработки рабочего ниже, чем среднедневной. Причина различий динамики этих показателей связана с:

1. целодневными потерями рабочего времени
2. внутрисменными потерями рабочего времени
3. ухудшением структуры персонала

16. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного можно ожидать, что будут ниже заявленных в смете следующие виды затрат:

1) общие переменные издержки
2) общие постоянные издержки
3) переменные издержки на единицу продукции
4) постоянные издержки на единицу продукции

17.Для определения размера чистой прибыли, приходящейся на один рубль собственного капитала, используется показатель:

1) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
2) коэффициент рентабельности собственного капитала,
3) коэффициент маневренности собственного капитала.

18.Собственный оборотный капитал определяется:

1. оборотные активы - собственный капитал
2. оборотные активы + текущие обязательства
3. собственный капитал - внеоборотные активы

19.Перспективы платежных возможностей характеризует коэффициент:

1. обеспеченности собственными средствами
2. текущей ликвидности
3. абсолютной ликвидности

20.Если общая величина запасов полностью покрывается с учетом привлечения собственных оборотных средств и долгосрочных кредитов, то имеет место:

1) нормальная устойчивость;
2) неустойчивое состояние;
3) абсолютная устойчивость.
4) кризисное состояние.

21. Относительная экономия (перерасход) отдельных видов производственных ресурсов характеризует изменение:

1. объема выпущенной продукции
2. эффективности использования ресурсов
3. расхода ресурсов на производство

22. При анализе качества продукции НЕ выделяют показатели:

обобщающие
индивидуальные
косвенные
частные

23. Движение основных средств анализируется с помощью показателей:

1. поступления, выбытия, обновления
2. годности, износа

3. фондоотдачи

Задания открытого типа

1. Отношение всех текущих активов к краткосрочным обязательствам называется коэффициентом:

2. Оптимальное значение коэффициента соотношения заемного и собственного капитала составляет

3. По способу выявления резервы делят на:

4. Коэффициент ритмичности продаж определяется отношением:

5. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

6. Оптимальное значение коэффициента обеспеченности запасов источниками их формирования составляет

7. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе

ПК 3.2 Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций

Задания закрытого типа

1. Выберите наиболее правильный ответ. Общая сумма прямых материальных затрат зависит от:

1) Объема продаж и структуры продукции.

2) Уровня материальных затрат на единицу продукции.

3) Объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных затрат на единицу продукции

4) Объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных и трудовых затрат на единицу продукции

2.Приняты следующие обозначения:

ГВ - среднегодовая выработка рабочих, руб.

ЧВ - среднечасовая выработка рабочих, руб.

Г - Продолжительность рабочего года, дн.

Д - продолжительность рабочего дня, час.

Для анализа годовой выработки рабочих может использоваться формула:

1) ГВ = Г · Д · ЧВ

2) ГВ = Г · ЧВ

3) ГВ = (Г / Д) · ЧВ

3. Рост переменных затрат может происходить в результате:

1.роста производства продукции

2.изменения организационной структуры

4. Маржинальный доход предприятия равен:

1. максимальной прибыли

2. сумме прибыли и переменных затрат

3. разница между выручкой от продаж и прямыми переменными затратами

5. Анализ имущественного состояния хозяйствующего субъекта.

1) оценка стоимости его активов, изучение структуры имущества ее динамики

2) оценка структуры пассивов, соотношения собственных и заемных средств, вложенных в имущество

3) соотношение стоимости активов и структуры пассивов организации

6. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается за период равный ...
Ответ:
шести месяцам
трем месяцам
одному месяцу

7. При анализе абсолютных показателей финансовой устойчивости НЕ выделяют тип финансовой устойчивости
неустойчивое состояние
нормальная устойчивость
ненормальная устойчивость

8. Для оценки структуры показателей рассчитывают
темп роста
абсолютное отклонение
удельный вес

9. Обобщающим показателем качества продукции является:
1. полезность продукции
2. удельный вес сертифицированной продукции
3. удельный вес бракованной продукции

Й0. Структуру основных средств характеризует:
доля активной части ОПФ
коэффициент обновления
коэффициент выбытия
коэффициент роста

11. При анализе обеспеченности организации материальными ресурсами оценку обычно проводят по
1.всем видам ресурсов
2.занимающим наибольшую долю в материальных затратах

12.При анализе показателей производительности труда, если темпы роста часовой выработки рабочих отстают от темпов роста дневной выработки рабочих. Это означает, что имело(и) место:
1) ухудшение структуры персонала;
2) целодневные потери рабочего времени;
3) внутрисменные потери рабочего времени.

13.Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции
1. не изменится
2. увеличится пропорционально росту продукции
3.увеличится не пропорционально росту продукции

14.Увеличению рентабельности активов способствует рост:
1) стоимости активов;
2) прибыли до налогообложения;
3) выручки от продаж;

15. Для оценки структуры источников средств организации необходимо использовать показатели:

1) капитализации;
2) ликвидности;
3) верно 1 и 2.

16. Оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности составляет
1) ≤ 0,2
2) ≤ 2,0
3) ≥ 0,2
4) ≥ 2,0

17. Ускорение оборачиваемости активов способствует:
1) росту рентабельности активов
2) уменьшению рентабельности активов
3) росту рентабельности продукции

18.Для оценки степени использования достижений науки и поиска резервов осуществляют сравнение достигнутых показателей:
1. со средними показателями по зоне области
2. анализируемого предприятия с лучшими результатами
3. с нормативными показателями

19. Внутренние причины аритмичности:
1. несвоевременная поставка сырья и материалов поставщиками
2. низкий уровень организации производства
3. тяжелое финансовое состояние предприятия

20. Коэффициент обновления основных средств определяется по формуле:
а) Стоимость вновь введенных в эксплуатацию средств / Общая стоимость основного капитала на конец года
2) Стоимость вновь введенных в эксплуатацию средств / Общая стоимость основного капитала на начало года
3) Стоимость вновь введенных в эксплуатацию средств / Стоимость имущества

21. При анализе эффективности использования материальных ресурсов положительно оценивают:
1) рост материалоемкости
2) снижение материалоемкости
3) рост стоимости материальных ресурсов
4) снижение материалоотдачи

22. Приняты обозначения:
О - общее число отработанных человеко-часов работниками
Ч - среднесписочная численность работников
Г - продолжительность рабочего года
Д - Продолжительность рабочего дня
Тд - общее число отработанных человеко-дней работниками
Формула для расчета влияния факторов на общее число отработанных человеко-часов работниками имеет вид:
1. О = Ч * Г * Д * Тд
2. О = Ч * Тд * Д
3. О = Ч * Г * Д

23. По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на:

1. постоянные и переменные
2. прямые и косвенные
3. контролируемые и неконтролируемые

Задания открытого типа

1. Рентабельность продаж рассчитывается как:

2. В пассиве баланса НЕТ раздела:

3. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается за период равный ...

4. Долю собственного капитала, направленного в оборотные активы характеризует коэффициент

5. Выход готовой продукции на 1 руб. ресурсов характеризуют показатели:

6. Темпы роста фондоотдачи активной части основных средств выше, чем темпы фондоотдачи всех производственных фондов. Причина различий темпов роста этих показателей отражает:

7. На объем выпуска продукции, по факторам, связанным с предметами труда прямо НЕ влияют:

3.2. Типовые вопросы и задания

ПК 3.1 Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций

1 Значение и содержание анализа хозяйственной деятельности.
2 методика анализа хозяйственной деятельности.
3 Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия.
4 Комплексное изучение рынков сбыта продукции.
5 Анализ влияния цены и спроса на выручку.
6 Анализ объема, ассортимента и структуры продукции.
7 Анализ влияния на производство продукции экстенсивности и интенсивности использования средств труда.
8 Анализ влияния на производство продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов.
9 Анализ влияния на производство продукции экстенсивности и интенсивности использования трудовых ресурсов.
10 Анализ качества продукции.
11 Анализ ритмичности производства.
12 Анализ конкурентоспособности и обновления продукции.
13 Анализ реализации продукции.
14 Методика выявления резервов роста объема производства продукции.
15 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
16 Анализ использования фонда рабочего времени.
17 Показатели производительности труда и их анализ.
18 Анализ состава, структуры и движения основных средств.
19 Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
20 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

ПК 3.2 Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций

1 Показатели эффективности использования материальных ресурсов, их анализ.
2 Значение и задачи анализа себестоимости продукции, классификация затрат.
3 Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
4 Анализ затрат на рубль товарной продукции.
5 Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
6 Анализ состава и структуры себестоимости по статьям и элементам затрат.

7 Анализ прямых материальных затрат.
8 Анализ затрат на оплату труда.
9 Анализ косвенных затрат.
10 Показатели прибыли, последовательность их анализа.
11 Факторный анализ прибыли от продаж отдельных видов продукции.
12 Факторный анализ прибыли от продаж в целом по предприятию.
13 Анализ уровня средних цен продажи продукции.
14 Методика факторного анализа прибыли до налогообложения.
15 Анализ использования чистой прибыли.
16 Показатели рентабельности продукции, их анализ.
17 Значение и задачи маржинального анализа, понятие маржинального дохода.
18 Анализ безубыточности предприятия.
19 Применение маржинального анализа при оценке влияния факторов на прибыль.
20 Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете, экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена, зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.