МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Биологическое земледелие и защита растений

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

канд. филол. наук, доцент	Гатауллина Роза Вилюровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков от «26» апреля 2024 года (протокол № 10)

ВРИО заведующего кафедрой:

канд. пед. наук, доцент	Фассахова Гузель Рафкатьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

канд. экон. наук, доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) подготовки, «Биологическое земледелие и защита растений», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках. **Уметь:** применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках. **Владеть**: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Уметь:** использовать современные информационно-коммуникативные средства **Владеть**: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке рф и иностранном языке	**Знать:** нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках **Уметь:** объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках **Владеть**: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	Продемонстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, выполнены

			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач с	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,

	современные информационно-коммуникативные средства	использованием современных информационно-коммуникативных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, без ошибок и недочетов
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно	**Знать:** нормы научного и профессионального	Уровень знаний норм научного и профессионального	Минимально допустимый уровень знаний норм	Уровень знаний норм научного и профессионального	Уровень знаний норм научного и профессионального

отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке рф и иностранном языке	общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и

		не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	иностранном языках без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

3.1 Типовые контрольные задания

Задания закрытого типа (1-69)
Задания открытого типа (70-90)

1. Укажите номер правильного ответа
Where ___ from? - I’m from Russia.
1. you are

2. you
3. are you

2. Укажите номер правильного ответа
I have two ___: a boy and a girl.
1. sons
2. daughters
3. children

3. Укажите номер правильного ответа
I work in a ___. I'm a doctor.
1. hospital
2. hotel
3. supermarket

4. Укажите номер правильного ответа
I get up ___7 o'clock in the morning.
1. for
2. at
3. in

5. Укажите номер правильного ответа
Excuse me, ___speak French?
1. do you
2. you do
3. you

6. Укажите номер правильного ответа
Last night I ___ to the cinema.
1. went
2. did go
3. was

7. Укажите номер правильного ответа
How much are ___shoes?
1. this
2. these
3. that

8. Укажите номер правильного ответа
Look! He _____.
1.is swimming
2.swims
3.swim

9. Укажите номер правильного ответа
He often _____ flowers to his girl-friend.
1.is buying
2.has bought
3.buys

10. Укажите номер правильного ответа
I suggested meeting again after we _____ proposals.
1.read
2.will read
3.had read

11. Укажите номер правильного ответа
Tomorrow they _____ everything in their power to help us.
1.do
2.did
3.will do

12. Укажите номер правильного ответа
The controller _____ the disk drive at the present time.
1.run
2.has run
3.is running
13. Укажите номер правильного ответа
Where ___ from? - I'm from Russia.
1. you are
2. you
3. are you
14. Укажите номер правильного ответа
We have ___ house in Moscow.
1. any
2.a
3. an
15. Укажите номер правильного ответа
I have two ___: a boy and a girl.
1. sons
2. daughters
3.children
16. Укажите номер правильного ответа
I work in a ___. I'm a doctor.
1. hospital
2. hotel
3. supermarket
17. Укажите номер правильного ответа
This is my brother. ___name's Paul.
1. Her
2 .His
3. He's
18. Укажите номер правильного ответа
___five people in my family.
1. They are
2. There is
3. There are
19. Укажите номер правильного ответа
I like apples, but I ___ bananas.
1. don't like
2. like
3. do like
20. Укажите номер правильного ответа
I qet up ___7 o'clock in the morning.
1. for
2. at
3. in
21. Укажите номер правильного ответа
Excuse me, ___speak French?
1. do you
2. you do
3. you
22. Укажите номер правильного ответа
How much are ___shoes?

1. this
2. these
3. that

23. Укажите номер правильного ответа
Where are my glasses? - They’re ___the table.
1. at
2. on
3. in

24. Укажите номер правильного ответа
My sister ___ tennis very well.
1. plays
2. play
3. playing

25. Укажите номер правильного ответа
I usually go to work ___ train.
1. on
2. with
3. by

26. Укажите номер правильного ответа
I don’t see my parents very often ___ they live in South Africa.
1. so
2. but
3. because

27. Укажите номер правильного ответа
Rosie stayed ___ home yesterday afternoon.
1. in
2. at
3. to

28. Укажите номер правильного ответа
Last night I ___ to the cinema.
1. went
2. did go
3. was

29. Укажите номер правильного ответа
The ___ is quite expensive but the food there is excellent.
1. film
2. restaurant
3. book

30. Укажите номер правильного ответа
___ ever been to New York?
1. Have you
2. Are you
3. Did you

31. Укажите номер правильного ответа
I only get about five hours’ sleep a night. - That’s not ___.
1. enough
2. lot
3. too much

32. Укажите номер правильного ответа
Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow.
1. finishes
2. is going to finish

3. finished
33. Укажите номер правильного ответа
Is Ottawa the capital of Canada? I think ___.
1. is
2. yes
3. so
34. Укажите номер правильного ответа
We never ___ a television when I was a child.
1. have had
2. hadn't
3. had
35. Укажите номер правильного ответа
Do you want to listen to music or ___ TV?
1. see
2. look
3. watch
36. Укажите номер правильного ответа
I was in Scotland. ___ were you at the weekend?
1. When
2. Where
3. What
37. Укажите номер правильного ответа
Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party?
1. Did
2. Were
3. Had
38. Укажите номер правильного ответа
Are you ___ English teacher?
1. Maria
2. Marias'
3. Maria's
39. Укажите номер правильного ответа
___ a bus stop near my flat.
1. It's
2. Here's
3. There's
40. Укажите номер правильного ответа
Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner.
1. cook
2. am cooking
3. cooking
41. Укажите номер правильного ответа
Tomorrow they _____ everything in their power to help us.
1. do
2. did
3. will do
42. Укажите номер правильного ответа
The controller _____ the disk drive at the present time.
1. run
2. has run
3. is running
43. Укажите номер правильного ответа

… do you study at?
1. when
2. where
3. who
44. Укажите номер правильного ответа
Where … your college situated?
1. are
2. am
3. is
45. Укажите номер правильного ответа
На семинаре присутствовало 7 человек.
1. Seven were at people present the seminar.
2. People at were present seven the seminar.
3. Seven people were present at the seminar.
46. Укажите номер правильного ответа
You listened to the radio yesterday, … you?
1. didn’t
2. don’t
3. doesn’t
47. Укажите номер правильного ответа
Do you get … early?
1. on
2. up
3. off
48. Укажите номер правильного ответа
Is your friend going … this film?
1. see
2. to see
3. saw
49. Укажите номер правильного ответа
They … back next week.
1. came
2. come
3. will come
50. Укажите номер правильного ответа
What year … you in?
1. are
2. am
3. is
51. Укажите номер правильного ответа
Your friend visited our library yesterday, … he?
1. didn’t
2. don’t
3. doesn’t
52. Укажите номер правильного ответа
Are you going … examinations successfully?
1. take
2. to take
3. took
53. Укажите номер правильного ответа
Has … in this group got a dictionary?
1. anything

2. somebody
3. anybody
54. Укажите номер правильного ответа
I was born … the 5 … May.
1. in, of
2.by, in
3.on, of
55. Укажите номер правильного ответа
2.04.2004 (дата)
1. the second of April twenty four
2. the second of April two thousand four
3. the second of April twenty zero four
56. Укажите номер правильного ответа
Двадцать третий
1. twenty three
2. twenty third
3. twenty and free
57. Укажите номер правильного ответа
… lectures do we usually have?
1. what
2. how many
3. how long
58. Укажите номер правильного ответа
I leave the house at 6.05
1. five past six
2. six to five
3. six point zero five
59. Укажите номер правильного ответа
Have you … to say me?
1. anything
2. somebody
3. nowhere
60. . Укажите номер правильного ответа
… three years of study a university graduate gets the Degree … Bachelor.
1. after, of
2. in, with
3. about, for
61. Укажите номер правильного ответа
Our labs … equipped on the latest word of technique next year.
1. will be
2. is
3. were
62. Укажите номер правильного ответа
He often _____ flowers to his girl-friend.
1. is buying
2. has bought
3. buys
63. Укажите номер правильного ответа
I suggested meeting again after we _____ proposals.
1. read
2. will read
3. had read

64. Укажите номер правильного ответа
I’m very tired today. I wish I _____ a rest tonight.
1. have
2. had
3. had had
65. Укажите номер правильного ответа
What__to do next?
1. are you going
2. you are going
3. you going are
66. Укажите номер правильного ответа
__cold in Moscow in winter?
1. Is it
2. Does it
3. Is there
67. Укажите номер правильного ответа
Please, don’t give me__more work to do.
1. some
2. any
3. no
68. Укажите номер правильного ответа
I like listening to music.- So__
1. do I
2. like I
3. am I
69. Укажите номер правильного ответа
I’m afraid my clothes are quite wet. I should dry__.
1. it
2. them
3. their
70. Соотнесите вопросы с ответами

1.Can I help you?	E. This is perfect, I’ll take it
2. How about this one?	B. Well, I think it’s too small
3. There are the changing rooms?	D. They are over there
4. What size are you?	A.I am size 40
5. Does it suit you?	C. Yes, I am looking for a party dress

72. Подберите правильное окончание к вопросам

1. She didn’t watch the film last night,	A. won’t he?
2. You are a pupil,	B. did she?
3. You don’t like meat,	C. doesn’t he?
4. He’ll go shopping,	D. do you?
5. He comes here every Friday,	E. aren’t you?

73. Переведите предложение на русский язык:
Soil organic matter is important for reducing soil erosion
74. Переведите предложение на русский язык:
Soil is a mixture of broken rocks and minerals, living organisms, and decaying organic matter called humus.
75. Переведите предложение на русский язык:
It is produced from rock by the process of weathering.
76. Расставьте слова в правильном порядке
usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred

77. Расставьте слова в правильном порядке
a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes
78. Расставьте слова в правильном порядке
fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and
79. Расставьте слова в правильном порядке
enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary
80. Расставьте слова в правильном порядке
hardly / last year / could / skate / I
81.Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
I _____ to bed at 11.00 p.m. (go)
82.Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
Jack _____ fluent French, (speak)
83. Дополните предложения недостающей информацией
Cultivated wheat originated by ___ .
84. Дополните предложения недостающей информацией
Each grain of wheat consists of ___ .
85. Дополните предложения недостающей информацией
Each grain of wheat consists of ___ .
86. Дополните предложения недостающей информацией
The most important criterion is ___ .
87. Дополните предложения недостающей информацией
___ is important in winter varieties.
88. Дополните предложения недостающей информацией
Wheat is self- ___ .
89. Дополните предложения недостающей информацией
Wheat is more resistant to winter frost than ___ .
90. Дополните предложения недостающей информацией
___ can be grown on light land.

3.2 Аннотирование текста (примерный образец текста)

ANNOTATING A TEXT

Become an active reader by annotating the texts you read. Annotating a text involves underlining, writing symbols, and taking notes in the margins as you read. These steps can help you to concentrate while you read, increase your understanding, and remember information later. The margins, between paragraphs, and the space at the end of the text are ideal places to make your notes. The following are popular techniques to use:

• Circle new vocabulary and key terms and write out their definitions. Use the symbol = to show the words are synonyms.
• Write questions you have about the text.
• Make connections to your own knowledge and life experience.
• Summarize main ideas in only a few words.
• Agree or disagree with the text and make comments.
• Number the steps in a process, supporting details or examples, key points.

Soil

Soil is an incredibly complex substance. It is produced from rock by the process of weathering and by activities of plants, animals and man. Soil has physical and chemical properties that allow it to sustain living organisms − not just plant roots and earthworms but hundreds of different insects, wormlike creatures and microorganisms. When these organisms are in balance,

soil cycle's nutrients efficiently, stores water, drains the excess and maintains an environment in which plants can thrive.

To recognize that a soil can be healthy, one has only to think of the soil as a living entity. Soil can breathe, transport nutrients. It can interact with its environment and even purify itself and grow over time.

Cover crops play a vital role in ensuring that soil provides a strong foundation for a farming system. Cover crops improve soil in a number of ways. Protection against soil loss from erosion is the most obvious benefit of cover crops. Cover crops contribute to overall soil health by catching nutrients before they can leach out of the soil profile or in the case of legumes, by adding nitrogen to the soil. Their roots can even unlock some nutrients, converting them to forms that are more available. Cover crops provide habitat or a food source for some important organisms, break up compacted layers in the soil and help to dry out wet soils.

The general character of a soil depends on the nature of parent material. Thus, coarse-grained sandstone will generally produce a sandy soil, and a stratum of shale a "heavy soil".

COMPREHENSION

1. *Are the following statements TRUE or FALSE?*

a) Soil has only chemical properties. TRUE / FALSE

b) Soil can't breathe, transport and transform nutrients. TRUE / FALSE

c) Cover crops play a very important role in ensuring that soil provides strong foundation for a farming system. TRUE / FALSE

d) Cover crops worsen soil in a number of ways. TRUE / FALSE

e) Protection against soil loss from erosion is the least obvious benefit of cover crops. TRUE / FALSE

2. *Answer the questions.*

a) What is soil produced from?

b) What kind of properties does soil have?

c) When does soil cycle nutrients efficiently?

d) What can soil do?

e) Do cover crops improve soil in a number of ways?

Your friend knows nothing about the soil. Give her/him general information.

Почва - это смесь минерального вещества, органического вещества и живых организмов. Почва – это продукт окружающей среды. Почва иногда развивается очень медленно в сухих районах пустыни и более быстро – во влажных тропических районах. Многочисленные бактерии, грибки, черви, насекомые, маленькие грызуны и млекопитающие населяют почву. Многие из этих организмов помогают поддерживать плодородие почвы.

3.3. Проблемное задание

Цель. Целью проблемного задания является оценивание умений и навыков студентов использовать на практике полученные знания лексического и грамматического характера по пройденному модулю дисциплины. Студенты решают проблемное задание в письменной форме.

Following the correct layout of a letter, write a short letter according to the given conditions.

1. Inform your partners at the university that you will not be able to order from them any longer, because you have found another company to work with.

2. Inform your university partners that you are not satisfied with delays and ask for new samples.

3. You cannot supply the ordered goods to your partners. Apologize and explain the reasons for the delay.

4. You sent new trees to your partners. Inform them about it and offer your assistance in case any difficulties arise.

3.4. Деловая игра Вариант деловой игры "Переговоры"

Цель. Целью деловой игры является оценивание умения использовать коммуникативные навыки в смоделированной ситуации, близкой к условиям реального общения. Деловая игра проводится в устной форме.

Роли. Студенты работают в парах, составляют диалог согласно ситуации на карточке.

Ход игры. Студенты ведут короткий диалог - беседу по телефону в соответствии с заданными ситуациями

1. звонят секретарю руководителя вашего исследовательского института, чтобы назначить встречу;

2. вы звоните руководителю иностранной компании, чтобы обсудить дату и время приезда вашей делегации к зарубежный университет;

3. звонят своему партнёру, чтобы отменить встречу.

3.5 Презентация

Цель. Целью презентации является оценка уровня знаний студентов определенной темы по пройденному модулю дисциплины. Во время подготовки к презентации студенты должны пользоваться дополнительной литературой для более глубокого понимания изученной темы, а в ходе презентации, учащиеся демонстрируют полученные на занятиях и самостоятельно знания, умения и навыки использования, пройденного лексического и грамматического материала. Презентации подразумевают свободную дискуссию между студентами, что раскрывает их способность пользоваться также и коммуникативными навыками, позволяет открыто выражать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения на английском языке в рамках заданной темы.

Темы презентаций

1. Forms of business organization: advantages and disadvantages.
2. Difficulties businesspersons face in Russia.
3. Top most successful corporations in the world.
4. Organic farming: advantages and disadvantages.

3.6 Темы для дискуссии

1. Have you been abroad? What can you say about your native country? What countries would you like to visit? Why?
2. Traditions and customs.
3. What problems does the humanity face nowadays? What informational technologies of the 21 century do we use?
4. What do you know about your future profession? (from its history, famous scientists, inventions, achievements)
5. Entrepreneurship: advantages and disadvantages.
6. Partnership: advantages and disadvantages.
7. Corporations: advantages and disadvantages.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: практические занятия и самостоятельная работа магистранта.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы практических занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В рамках изучения дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой магистранта является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется магистрантом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
-выполнение контрольных работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (деловые игры);

Аттестация проводится в форме дифференциального зачета.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых магистрант выполняет грамматические, лексические упражнения, практико-ориентированные задания по переводу, письменному и устному реферированию, аннотированию научных текстов, подготовки тезисов и презентации выступления на конференциях для приобретения умений, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках и овладения навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по направлению подготовки.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

Критерии оценки: количество баллов

«*отлично*» (100-86 баллов) – хорошее знание материала; грамотность письменной речи; использование большого количества лексических единиц;

«*хорошо*» (85-71 баллов) – хорошее знание материала; отсутствие существенных неточностей и ошибок; отсутствие затруднения в написании; полные, сформированные предложения;

«*удовлетворительно*» (менее 71 балла) – неполные, несформированные предложения; недостаточное знание материала; наличие ошибок.

Оценка «*неудовлетворительно*» не ставится.