МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_02__» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Биологическое земледелие и защита растений

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025 г.

Составители:

доктор с/х наук, профессор	Амиров Марат Фуатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
ассистент	Семенов Павел Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «14» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

д.с-х.н., профессор	Амиров Марат Фуатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

Доцент, кандидат с/х наук	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института агробиотехнологий и землепользования
№ 8 от «28» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Применяет методы научных исследований в агрономии и понимает важность составления схемы опытов.	**Знать:** основные методы научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов **Уметь:** осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате. **Владеть**: навыками поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Формирует в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контролирует выполнение и оценивает качество работ.	**Знать:** программу развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом. Обладать глубокими профессиональными знаниями в области агрономии. **Уметь:** организовывать планомерную, эффективную работу коллектива. **Владеть**: навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ
ПК-2. Способен руководить производственной деятельностью в растениеводстве	ПК-2.1. Организует сбор и анализ информации о ресурсах, необходимых для эффективной производственной деятельности в биологическом земледелии	**Знать:** программу развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом. Обладать глубокими профессиональными знаниями в области агрономии. **Уметь:** организовывать планомерную, эффективную работу коллектива. **Владеть**: навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ
	ПК-2.2. Обеспечивает запланированный объем производства растениеводческой продукции в биологическом земледелии с	**Знать:** научные, нормативные и методические основы в области программирования урожаев полевых культур **Уметь:** разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв **Владеть**: методами программирования урожаев полевых культур

	использованием инновационных технологий	
	ПК-2.3. Организует рациональное использование сортов (гибридов), высоко-качественных семян, удобрений, биопрепаратов в биологическом земледелии	**Знать:** методы фитосанитарной оценки семян и посадочного материала, предпосевную обработку биопрепаратами и СЗР **Уметь:** разрабатывать исследования, по фитосанитарной оценке, семян и посадочного материала **Владеть**: методами фитосанитарной оценки семян и посадочного материала и предпосевную обработку биопрепаратами и СЗР
	ПК-2.4. Использует сквозные цифровые технологии при управлении производственной деятельностью в растениеводстве	**Знать:** научные, нормативные и методические основы в области производственной деятельности в растениеводстве **Уметь:** разрабатывать проекты цифровые технологии производства продукции растениеводства **Владеть**: навыками передовых цифровых технологий производства растениеводческой продукции

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Применяет методы научных исследований в агрономии и понимает важность составления схемы опытов.	**Знать:** основные методы научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов	Отсутствуют знания программы развития, нормативных, юридических документов необходимых для организации руководства коллективом и обладания профессиональными знаниями в области агрономии	знание программы развития, нормативных, юридических документов необходимых для организации руководства коллективом. обладание профессиональными знаниями в области агрономии, но содержащие отдельные пробелы	Знание программы развития, нормативных, юридических документов необходимых для организации руководства коллективом. обладание профессиональными знаниями в области агрономии	Сформированное представление о программе развития, нормативных, юридических документах необходимых для организации руководства коллективом. обладание глубокими профессиональными знаниями в области агрономии
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Не умеет организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	В целом успешное умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	Сформированное умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива
	Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате	Не владеет навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	В целом успешное, но не системное владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками во владение навыками формирования в рамках	Успешное и системное владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и

			контроля выполнения и оценки качества работ.	поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	оценки качества работ.
ОПК-6.1. Формирует в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контролирует выполнение и оценивает качество работ.	**Знать:** программу развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом. Обладать глубокими профессиональными знаниями в области агрономии.	Отсутствуют представления о программе развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом.	Неполные представления о программе развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о программе развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом.	Сформированные систематические представления о программе развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом.
	Уметь: организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	Не умеет организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	Сформированное умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.
	Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ	Не владеет навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ	Успешное и систематическое владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ
ПК-2.1. Организует сбор и анализ информации о ресурсах, необходимых для эффективной производственной деятельности в	**Знать:** программу развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом. Обладать глубокими	Отсутствуют представления о программе развития, нормативные, юридические документы необходимые для	Неполные представления о программе развития, нормативные, юридические документы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о программе развития, нормативные, юридические документы	Отсутствуют представления о программе развития, нормативные, юридические документы

биологическом земледелии	профессиональными знаниями в области агрономии.	организации руководства коллективом. обладать глубокими профессиональными знаниями в области агрономии.	необходимые для организации руководства коллективом. обладать глубокими профессиональными знаниями в области агрономии.	необходимые для организации руководства коллективом. обладать глубокими профессиональными знаниями в области агрономии.	необходимые для организации руководства коллективом. обладать глубокими профессиональными знаниями в области агрономии.
	Уметь: организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	Не умеет организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	Не умеет организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.
	Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ	Не владеет навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	Не владеет навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.
ПК-2.2. Обеспечивает запланированный объем производства растениеводческой продукции в биологическом земледелии с использованием инновационных технологий	**Знать:** научные, нормативные и методические основы в области программирования урожаев полевых культур	Отсутствуют представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Неполные представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные систематические представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологии	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых

	воспроизводства плодородия почв	адаптивно-ландшафтных системах земледелия	возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия
	Владеть: методами программирования урожаев полевых культур	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции
ПК-2.3. Организует рациональное использование сортов (гибридов), высоко-качественных семян, удобрений, биопрепаратов в биологическом земледелии	**Знать:** методы фитосанитарной оценки семян и посадочного материала, предпосевную обработку биопрепаратами и СЗР	Отсутствуют представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Неполные представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные систематические представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур
	Уметь: разрабатывать исследования, по фитосанитарной оценке, семян и посадочного материала	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия
	Владеть: методами фитосанитарной оценки семян и посадочного материала и предпосевную	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами экологически	Успешное и систематическое владение приемами экологически

	обработку биопрепаратами и СЗР	технологий производства сельскохозяйственной продукции	безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции
ПК-2.4. Использует сквозные цифровые технологии при управлении производственной деятельностью в растениеводстве	**Знать:** научные, нормативные и методические основы в области производственной деятельности в растениеводстве	Отсутствуют представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Неполные представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные систематические представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур
	Уметь: разрабатывать проекты цифровые технологии производства продукции растениеводства	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия
	Владеть: навыками передовых цифровых технологий производства растениеводческой продукции	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Применяет методы научных исследований в агрономии и понимает важность составления схемы опытов.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ОПК-6.1. Формирует в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контролирует выполнение и оценивает качество работ.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ПК-2.1. Организует сбор и анализ информации о ресурсах, необходимых для	Вопросы для промежуточной аттестации: №№

эффективной производственной деятельности в биологическом земледелии	
ПК-2.2. Обеспечивает запланированный объем производства растениеводческой продукции в биологическом земледелии с использованием инновационных технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ПК-2.3. Организует рациональное использование сортов (гибридов), высоко-качественных семян, удобрений, биопрепаратов в биологическом земледелии	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ПК-2.4. Использует сквозные цифровые технологии при управлении производственной деятельностью в растениеводстве	Вопросы для промежуточной аттестации: №№

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После проведения защиты отчета по научно-исследовательской практике формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.2 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

№	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций: ОПК-1.1.)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме НИР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций: ОПК-4.2.				
3		Способность самостоятельно решать агрономические задачи с использованием полученных знаний, умений и навыков (перечень компетенций: ОПК-4.2., ПК-1.1.				

4		Оригинальность схемы опыта, уровень использованных современных приборов и методов научных исследований (перечень компетенций: ОПК-4.2., ПК-1.1.				
5		Использование информационных технологий для получения новых знаний, хранения, переработки информации, качество оформления полученных результатов исследований с использованием дисперсионного анализа (перечень компетенций: ОПК-4.2.)				
6	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам НИР (перечень компетенций: ПК-2.1., ПК-2.2.				
7		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии (перечень компетенций: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1.				

Результаты защиты отчета по научно-исследовательской практике перед комиссией определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если НИР и отчет по ней выполнен на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, решения обоснованы и подтверждены полученными результатами. Содержание научно-исследовательской работы отличается новизной и оригинальностью, поставленные цель и задачи решены. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности своей работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с заданием, задачи выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если научно-исследовательская работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, при решении поставленных задач допущены ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его агрономическую подготовку. Обучающийся не раскрыл основные положения своей научно-исследовательской работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если научно-исследовательская работа содержит грубые ошибки в решении поставленных задач, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к агрономической

деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов работы не раскрыто; качество оформления научно-исследовательской работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов.