МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Экология почв и продовольственная безопасность

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., профессор	Гилязов Миннегали Юсупович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры агрохимии и почвоведения «24» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.с.-х.н., доцент	Миникаев Рогать Вагизович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

к.с-х.н.	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «28» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** стратегию сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели **Уметь:** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели **Владеть**: навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально не-защищенные слои населения и т.п	**Знать:** возможные источники и причины возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов **Уметь:** преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон **Владеть**: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	**Знать:** особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей **Уметь:** адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними **Владеть**: навыками адекватного общения с людьми различного социально-го и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики
	УК-5.2. Владеет	**Знать:** основы недискриминационного

	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач **Уметь:** создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач **Владеть**: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической прак-тики
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	**Знать:** теоретические основы и методы саморазвития личности **Уметь:** находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами само-развития **Владеть**: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами само-развития
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	**Знать:** мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста **Уметь:** самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики **Владеть**: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	**Знать:** современные технологии воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур **Уметь:** анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики **Владеть**: навыками анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** особенности использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками использования эффективных методов решения задач при

		разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	**Знать:** мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста **Уметь:** самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики **Владеть**: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
	ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства	**Знать:** теоретические основы и методы саморазвития личности **Уметь:** находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами само-развития **Владеть**: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами само-развития

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** стратегию сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков вырабатывать стратегию	Продемонстрированы базовые навыки вырабатывать стратегию	Продемонстрированы навыки вырабатывать стратегию

	основе организовать работу команды для достижения по-ставленной цели	базовые навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п	**Знать:** возможные источники и причины возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и	Имеется минимальный набор навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех	Продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при решении	Продемонстрированы навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при решении

		конфликтов на основе учета интересов всех сторон, имели место грубые ошибки	сторон для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	**Знать:** особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками адекватного общения с людьми различного социально-го и культурного происхождения в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного общения с людьми	Имеется минимальный набор навыков адекватного общения с людьми различного социального и культурного	Продемонстрированы базовые навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с	Продемонстрированы навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в

	процессе взаимодействия с ними во время технологической практики	различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики, имели место грубые ошибки	происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ними во время технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	процессе взаимодействия с ними во время технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать:** основы недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической прак-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики для решения	Продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики при решении	Продемонстрированы навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической

	тики	во время технологической практики, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	**Знать:** теоретические основы и методы саморазвития личности	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами само-развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами само-развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для	**Знать:** мотивы и стимулы для саморазвития, определяя	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития,

саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	реалистические цели профессионального роста	реалистические цели профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии,	**Знать:** современные технологии воспроизводства плодородия почв и возделывания	Уровень знаний современных технологий воспроизводства плодородия почв и возделывания	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий воспроизводства плодородия почв и	Уровень знаний современных технологий воспроизводства плодородия почв и возделывания	Уровень знаний современных технологий воспроизводства плодородия почв и

агропочвоведение и агроэкологии	сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в

		их в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** особенности использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний особенностей использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной	Имеется минимальный набор навыков использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

		деятельности , имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами		
ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	**Знать:** мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства	**Знать:** теоретические основы и методы саморазвития личности	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами само-развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2

УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 3
УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 4
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 5
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 6
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 7
ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 8
ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 10

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

1. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы

2. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы

3. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы

4. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы

5. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы;

6. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы;

7. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-3 для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве;

Задания № 1-4 для агрохимической характеристики почв хозяйства;

Задания № 1-5 для характеристики системы удобрения в хозяйстве;

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы;

Задания № 1-4 для оценки эффективности химической мелиорации кислых почв.

8. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-3 для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве;

Задания № 1-4 для агрохимической характеристики почв хозяйства;

Задания № 1-5 для характеристики системы удобрения в хозяйстве;

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы;

Задания № 1-4 для оценки эффективности химической мелиорации кислых почв.

9. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-3 для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве;

Задания № 1-4 для агрохимической характеристики почв хозяйства;

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы

10. Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики;

Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия);

Задания № 1-3 для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве;

Задания № 1-4 для агрохимической характеристики почв хозяйства;

Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели Критерии оценивания

Соблюдение графика прохождения практики от 0 до 10

Выполнение программы практики от 0 до 25

Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений от 0 до 10

Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики от 0 до 5

Отчет по итогам практики от 0 до 20

Характеристика (отзыв) руководителя практики от 0 до 10

Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза 0 или 5

Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики от 0 до 15

УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ 0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:
- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).