Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**
направленность (профиль) «**Экология почв и продовольственная безопасность»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	***Знать:*** современные направления развития информационных технологий, основные принципы и методы обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств	Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска вариантов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска вариантов решения, поставленной проблемной ситуа-	Продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска вариантов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных ис-	Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска вариантов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных ис-	Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска вариантов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных ис-	

		ции на основе доступных источников информации, имели место грубые ошибки	точников информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	точников информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	точников информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска способов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска способов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска способов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска способов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска способов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает	***Знать:*** методы поиска научной информации, её обобщения и анализа и определения задач для дальнейшей проработки поставленной научной проблемы	Уровень знаний методов поиска научной информации, её обобщения и анализа и определения задач для дальнейшей проработки поставленной научной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень методов поиска научной информации, её обобщения и анализа и определения задач для дальнейшей проработки поставленной научной проблемы знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска научной информации, её обобщения и анализа и определения задач для дальнейшей проработки поставленной научной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска научной информации, её обобщения и анализа и определения задач для дальнейшей проработки поставленной научной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: искать и находить варианты решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения искать и находить варианты решения	Продемонстрированы основные умения искать и находить варианты решения поставленной научной проблемы на	Продемонстрированы все основные умения искать и находить варианты решения поставленной научной пробле-	Продемонстрированы все основные умения искать и находить варианты решения поставленной научной пробле-	

способы их решения.	информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке	поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, имели место грубые ошибки	основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мы на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мы на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать способы решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать способы решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать способы решения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать способы решения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать способы решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей раз-	***Знать:*** методологию поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знание в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знание в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знаний в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знание в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знание в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

работке. Предлагает способы их решения.	***Уметь***: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма	***Знать:*** Методологию поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Осуществлять	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке	ных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, имели место грубые ошибки	основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окру-	***Знать:*** основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности, методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последова-	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последова-	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последова-	Информационные технологии в профессиональной деятельности

жение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	тельность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, допущено много негрубых ошибок	тельность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тельность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обра-	Имеется минимальный набор навыков использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии	Продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стра-	Продемонстрированы навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии дости-	

	поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	ботки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	тегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	жения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	***Знать:*** методы планирования научных исследований, стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний методов планирования научных исследований, стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования научных исследований, стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования научных исследований, стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования научных исследований, стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопут-	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаи-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаи-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаи-	

	деятельности	ствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	моотношения участников этой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	моотношения участников этой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	моотношения участников этой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	***Знать:*** стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать стратегию достижения	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения разра-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности	стрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	батывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каж-	***Знать:*** Стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения	Минимально допустимый уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения	ГИА

дого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	научной проблемы ВКР	научной проблемы ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для успешного решения научной проблемы ВКР, допущено много негрубых ошибок	научной проблемы ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	научной проблемы ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность решения научной проблемы ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						

УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** научные основы математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Уровень знаний научных основ математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математическое моделирование и проектирование
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозна-	***Знать:*** Основы разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, пред-	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР,	Минимально допустимый уровень основ разработки концепции проекта в рамках научной	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР,	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР,	ГИА

ченной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	видя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проблемы ВКР, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения знаний, допущено много негрубых ошибок	предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Организует и координирует работу	***Знать:*** научные основы математических моделей управления	Уровень знаний научных основ математических моделей управления вос-	Минимально допустимый уровень знаний научных основ матема-	Уровень знаний научных основ математических моделей управления вос-	Уровень знаний научных основ математических моделей управления вос-	Математическое моделирова

участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	производством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта, допущено много негрубых ошибок	производством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ние и проектирование
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальное владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы полное владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Организует и координи-	***Знать:*** Теоретические основы и практические	Уровень знаний теоретических основ и практи-	Минимально допустимый уровень знаний тео-	Уровень знаний теоретических основ и практи-	Уровень знаний теоретических основ и практиче-	ГИА

нирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	приемы организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР	ческих приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР, допущено много негрубых ошибок	ческих приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ских приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Уметь: Организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Предлагает возможные пути (алгорит-	***Знать:*** научные основы математических моделей управления	Уровень знаний научных основ математических моделей управления вос-	Минимально допустимый уровень знаний научных основ матема-	Уровень знаний научных основ математических моделей управления вос-	Уровень знаний научных основ математических моделей управления вос-	Математическое моделирова

мы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	производством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта, допущено много негрубых ошибок	производством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ние и проектирование
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальное владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы полное владения методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.3. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	***Знать:*** Возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР	Уровень знаний возможных пути ей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных пути ей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных пути ей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных пути ей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствую-	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствую-	Этика и психология профессиональной деятельности

поставленной цели, определяет свою роль в команде.		бований, имели место грубые ошибки	команде, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** Инновационные технологии в агрономии и особенности выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели	Уровень знаний инновационных технологий в агрономии и особенностей выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных технологий в агрономии и особенностей выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий в агрономии и особенностей выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий в агрономии и особенностей выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу ко-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выработать стра-	Продемонстрированы основные умения выработать стратегию сотрудничества и на ее ос-	Продемонстрированы все основные умения выработать стратегию сотрудничества и на ее	Продемонстрированы все основные умения выработать стратегию сотрудничества и на ее	

	манды для реализации инновационных технологий в агрономии	тегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	нове организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегию сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, имели ме-	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными	

		сто грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** Приемы выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для	

	достижения цели и задач ВКР	на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, имели место грубые ошибки	команды для достижения цели и задач ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	команды для достижения цели и задач ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	достижения цели и задач ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально не-защищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально не-защищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** возможные источники и причины возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или рели-	***Знать:*** Основы преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	Уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изыска-	Уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, в объеме, соответ-	Уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, в объеме, соответ-	ГИА

гиозному признаку, социально не-защищенные слои населения и т.п.		требований, имели место грубые ошибки	ниях, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности

				бок		
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** Результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия)	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать по-	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать	

	шагов для достижения заданного результата	личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки>	следовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы основные уме-	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками;	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выпол-	

		ния, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания	нены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	***Знать:*** Коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками применения коммуникативных технологий для академического и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения	Имеется минимальный набор навыков применения коммуникативных технологий для академи-	Продемонстрированы базовые навыки применения коммуникативных технологий для академи-	Продемонстрированы полностью сформированные навыки применения коммуникативных	

	профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	ческого и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ческого и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	***Знать:*** методику проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Уровень знаний методики проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: применять знания в области научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение применять знания в области научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания в области научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания в области научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания в области научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов академиче-	Имеется минимальный набор навыков представления результатов академической и профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности	Продемонстрированы полностью сформированные навыки представления результатов академической и профес-	

	ных научных мероприятиях, включая международные	ской и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, имели место грубые ошибки	на различных научных мероприятиях, включая международные для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	на различных научных мероприятиях, включая международные при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	***Знать:*** Особенности подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите ма-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях,	Имеется минимальный набор навыков представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при	Продемонстрированы сформированные навыки представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при	

	гистерской диссертации	включая международные, и при защите магистерской диссертации, имели место грубые ошибки	магистерской диссертации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	защите магистерской диссертации при решении стандартных задач с некоторыми недочетам	защите магистерской диссертации без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	***Знать:*** нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходи-	***Знать:*** Особенности подготовки и ведения академических и профессиональных дис-	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дис-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дис-	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дис-	ГИА

мые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	куссий	куссий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и профессиональных дискуссий, допущено много негрубых ошибок	куссий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	куссий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Демонстрировать интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления	***Знать:*** историю научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения	Уровень знаний истории научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний истории научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний истории научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний истории научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: объяснять особенности	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения объяс-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

социальных обычаев и различий в поведении людей.	поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане	стрированы основные умения объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане, имели место грубые ошибки	нять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	***Знать:*** особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации	Продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного соци-	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного соци-	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного соци-	

	процессе взаимодействия с ними	людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, имели место грубые ошибки	ального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками адекватного общения с людьми различного социально-го и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	***Знать:*** Особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодей-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социаль-	Продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхож-	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхож-	

	ствия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	ного и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, имели место грубые ошибки	процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	***Знать:*** историю научной агрономии и особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний истории научной агрономии и особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний истории научной агрономии и особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний истории научной агрономии и особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний истории научной агрономии и особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимодействия при выполнении про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться методологией научной агрономии создавая не-	Продемонстрированы основные умения пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимодей-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимо-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимо-	

	фессиональных задач	дискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	ствия при выполнении профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	действия при выполнении профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	действия при выполнении профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	***Знать:*** основы недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				торые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	***Знать:*** Основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды	Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профес-	Продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профес-	Продемонстрированы сформированные навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выпол-	

	ных задач, в том числе подготовке и защите ВКР	взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР, имели место грубые ошибки	сиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	***Знать:*** теоретические основы, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	***Знать:*** теоретические основы и методы саморазвития личности	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	***Знать:*** Теоретические основы, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Находить и творчески использовать	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения нахо-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	стрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	дить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	***Знать:*** мотивы и стимулы для саморазвития, реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивы и стимулы для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

			ном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	***Знать:*** мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистиче-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и сти-	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реали-	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реа-	Продемонстрированы навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистиче-	

	ские цели профессионального роста	мулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	стические цели профессионального роста для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	листические цели профессионального роста при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ские цели профессионального роста при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	***Знать:*** Мотивы и стимулы для саморазвития, реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивы и стимулы для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства						

ОПК-1.1. Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	***Знать:*** современные проблемы науки и производства в области профессиональной деятельности	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профес-	***Знать:*** способы и методы поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможные пути их решения	Уровень знаний способов и методов поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможных путях их решения ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень способов и методов поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможных путях их решения знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний способов и методов поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможных путях их решения в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов и методов поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможных путях их решения в объеме, соответствующем программе подготовки,	Организация и ведение научных исследований и разработок

сиональной деятельности		ошибки	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития агрохимической науки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития агрохимической науки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития агрохимической науки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития агрохимической науки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития агрохимической науки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	***Знать:*** современное состояние почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию	Уровень знаний современного состояния почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устойчивость почв к антропогенному воздействию

	Уметь: находить и анализировать информацию об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и анализировать информацию об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и анализировать информацию об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и анализировать информацию об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и анализировать информацию об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	***Знать:*** Современные проблемы науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Уметь: Находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, реше-	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, реше-	

	направлено выполнение ВКР	науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, имели место грубые ошибки	которых направлено выполнение ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нию которых направлено выполнение ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нию которых направлено выполнение ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетам	Продемонстрированы базовые навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимые для организации научно-исследовательской деятельности	Уровень знаний методов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимых для организации научно-исследовательской деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимых для организации научно-исследовательской деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимых для организации научно-исследовательской деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимых для организации научно-исследовательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства, решены все основные задачи с отдельными	

		ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	***Знать:*** Отечественные и зарубежные базы данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	

			не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетам	Продемонстрированы базовые навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик						
ОПК-2.1. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	***Знать:*** основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин	Уровень знаний основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: эффективно использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин, решены все основные задачи и выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать ос-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков использо-	Продемонстрированы базовые навыки исполь-	Продемонстрированы навыки использовать	

	новы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин	стрированы базовые навыки использования основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки	вать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин при решении стандартных задач с негрубыми ошибками	зовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	***Знать:*** Основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-исследовательской рабо-	Имеется минимальный набор навыков преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-исследовательской работы, для решения стандартных задач с некото-	Продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-исследовательской работы, при решении стандартных задач с некото-	Продемонстрированы навыки преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-исследовательской работы, при решении нестандартных задач без	

		ты, имели место грубые ошибки	рыми недочетами	рыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	***Знать:*** Основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, без ошибок и недочетов	

ОПК-2.2. Имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	***Знать:*** общие принципы построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	Уровень знаний общих принципов построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих принципов построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, с учётом педагогических методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены типовые задачи в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены все основные задачи без ошибок, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, имели место гру-	Имеется минимальный набор навыков проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, с некоторыми негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, без ошибок и недостатков	

		бые ошибки				
ОПК-2.2. Имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	***Знать:*** Основы преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	Уровень знаний основ преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	***Знать:*** Основы педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				грубых ошибок		
	Уметь: Демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации, без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	***Знать:*** основные принципы сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладн-	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных	Информационные технологии в профессиональной деятельности

	средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности	средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке но-	Имеется минимальный набор навыков использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятель-	Продемонстрированы базовые навыки использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятель-	Продемонстрированы навыки использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения нестандартных задач при разработке новых технологий в профессиональ-	

	тельности	вых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	***Знать:*** информацию об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции	Уровень знаний информаций об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаций об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаций об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаций об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при раз-	Имеется минимальный набор навыков анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональ-	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональ-	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в про-	

	ной деятельности	работке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	фессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	***Знать:*** современные технологии в области агрохимии и агропочвоведения и методы анализа собранной информации	Уровень знаний современных технологий в области агрохимии и агропочвоведения и методов анализа собранной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области агрохимии и агропочвоведения и методов анализа собранной информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в области агрохимии и агропочвоведения и методов анализа собранной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в области агрохимии и агропочвоведения и методов анализа собранной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях и разрабатывать новые эффективные технологии в области агрохимии и агропочвоведения	При анализе информацией о современных технологиях и решении стандартных задач по разработке новых технологий в области агрохимии и агропочвоведения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при анализе информацией о современных технологиях, решены типовые задачи по разработке новых технологий в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при анализе информацией о современных технологиях, решены все основные задачи по разработке новых технологий в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при анализе информаций о современных технологиях, решены все основные задачи по разработке новых технологий в области агрохимии и агропочвоведения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами разработки и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агро-	***Знать:*** современные методы оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективные техноло-	Уровень знаний современных методов оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективных техноло-	Минимально допустимый уровень знаний современных методов оценки состояния почвенного покрова агро-	Уровень знаний современных методов оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективных техноло-	Уровень знаний современных методов оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективных техноло-	Устойчивость почв к антропогенному воздей-

химии, агропочвоведение и агроэкологии	гии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию	гий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтов и эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, допущено много негрубых ошибок	гий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	гий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ствию
	Уметь: анализировать информацию о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ин-формации о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа информации о состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных техно-	***Знать:*** Информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач	Уровень знаний современных технологий и эффективных методов решения задач при раз-	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий и эффективных методов	Уровень знаний современных технологий и эффективных методов решения задач при раз-	Уровень знаний современных технологий и эффективных методов решения задач при раз-	Почвозащитные системы земледелия

логиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	при разработке почвозащитных систем земледелия	работке почвозащитной системы земледелия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, допущено много негрубых ошибок	работке почвозащитной системы земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работке почвозащитной системы земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	***Знать:*** Теоретические основы продовольственной безопасности при анализе информации о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии.	Уровень знаний теоретических основ продовольственной безопасности при анализе информации о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ продовольственной безопасности при анализе информации о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии, допущено	Уровень знаний теоретических основ продовольственной безопасности при анализе информации о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний теоретических основ продовольственной безопасности при анализе информации о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии в объеме, соответствующем программе	Основы продовольственной безопасности

		место грубые ошибки	много негрубых ошибок	бок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: Определять потребность населения территорий в основных продуктах питания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, в полном объеме	
	Владеть: Методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	***Знать:*** Информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	Уровень знаний современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза
	Уметь: Анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых техноло-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффектив-	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при разра-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при раз-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при раз-	

	гий в условиях техногенеза	ные методы решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	ботке новых технологий в условиях техногенеза, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работке новых технологий в условиях техногенеза, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работке новых технологий в условиях техногенеза, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения стандартных задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения нестандартных задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	***Знать:*** Современные технологии воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний современных технологий воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйствен-	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профес-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в про-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в про-	

	тельности во время прохождения технологической практики	ных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, имели место грубые ошибки	сиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	фессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	фессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	***Знать:*** Информацию о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, решены	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, реше-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, решены	

		новых технологий по теме ВКР, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	***Знать:*** современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	
	Владеть: навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных за-	Фрагментарное применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональ-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных программ-	Успешное и систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для ре-	

	дач	ных задач	решения профессиональных задач	ных продуктов для решения профессиональных задач	шения профессиональных задач	
ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	***Знать:*** эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов
	Уметь: использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Использует эффек-	***Знать:*** Классические и современные методы	Не знает классические и современные методы	Неполные представления об классических и со-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Почвозащитные

тивные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	исследований в агрохимии и агропочвоведении; методику планирования, закладки и проведения полевого опыта, современные методики наблюдений и исследований, методику и программные средства статистической обработки экспериментальных данных	исследований в агрохимии и агропочвоведении; методику планирования, закладки и проведения полевого опыта, современные методики наблюдений и исследований, методику и программные средства статистической обработки экспериментальных данных	временных методах исследований в агрохимии и агропочвоведении; методиках планирования, закладки и проведения полевого опыта, современных методик наблюдений и исследований, методики и программных средства статистической обработки экспериментальных данных	пробелы представления об классических и современных методах исследований в агрохимии и агропочвоведении; методиках планирования, закладки и проведения полевого опыта, современных методик наблюдений и исследований, методики и программных средства статистической обработки экспериментальных данных	ния об классических и современных методах исследований в агрохимии и агропочвоведении; методиках планирования, закладки и проведения полевого опыта, современных методик наблюдений и исследований, методики и программных средства статистической обработки экспериментальных данных	системы земледелия
	Уметь: Планировать основные элементы методики полевого опыта; составить и обосновать программу и методику наблюдений и анализов; проводить статистическую обработку результатов опытов с помощью различных программных пакетов	Не умеет планировать основные элементы методики полевого опыта; составить и обосновать программу и методику наблюдений и анализов; проводить статистическую обработку результатов опытов с помощью различных программных пакетов	В целом успешное, но не систематическое умение планирования основных элементов методики полевого опыта; составления и обоснования программы и методики наблюдений и анализов; проведения статистической обработки результатов опытов с помощью различных программных пакетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать основные элементы методики полевого опыта; составить и обосновать программу и методику наблюдений и анализов; проводить статистическую обработку результатов опытов с помощью различных программных пакетов	Сформированное умение планирования основных элементов методики полевого опыта; составления и обоснования программы и методики наблюдений и анализов; проведения статистической обработки результатов опытов с помощью различных программных пакетов	
	Владеть: Навыками планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	Не владеет навыками планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое применение навыков планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	

ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	***Знать:*** Основные нормативы ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения	Уровень знаний основных нормативов ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных нормативов ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных нормативов ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных нормативов ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы продовольственной безопасности
	Уметь: Оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире в полном объеме	
	Владеть: Практическими навыками по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы	При решении стандартных задач не продемонстрированы практические навыки по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	***Знать:*** Особенности использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний особенностей использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать эффективные методы решения задач при раз-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные	Продемонстрированы все основные умения использовать эффектив-	Продемонстрированы все основные умения использовать эффектив-	

	работке новых технологий в профессиональной деятельности	умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	***Знать:*** Эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: Эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.1. Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	***Знать:*** современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инструментальные методы исследований
	Уметь: обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и выбора наиболее эффективных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков обоснования и выбора наиболее	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и выбора наиболее	Продемонстрированы навыки обоснования и выбора наиболее эффек-	

	современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов	навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов, имели место грубые ошибки	эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тивных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	***Знать:*** методику составления программы, методы агрохимических исследований, особенности закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов	Уровень знаний методики составления программы, методов агрохимических исследований, особенностей закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики составления программы, методов агрохимических исследований, особенностей закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления программы, методов агрохимических исследований, особенностей закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления программы, методов агрохимических исследований, особенностей закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления програм-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков составле-	Продемонстрированы базовые навыки состав-	Продемонстрированы сформированные навыки	

	мы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов	стрированы базовые навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов, имели место грубые ошибки	ния программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	***Знать:*** Методику составления программы, методы исследований, порядок проведения научных изысканий	Уровень знаний методики составления программы, методов исследований, порядка проведения научных изысканий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики составления программы, методов исследований, порядка проведения научных изысканий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления программы, методов исследований, порядка проведения научных изысканий, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления программы, методов исследований, порядка проведения научных изысканий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий без ошибок и недочетов	

		ошибки				
ОПК-4.1. Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	***Знать:*** Порядок составления программы, подходы к выбору методов исследований, этапы проведения исследований и требования к отчетным документам	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Анализирует и формулирует результаты, полученные	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов ис-	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и	Минимально допустимый уровень знаний современных инструментальных методов иссле-	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и	Инструментальные методы исследован

в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	следований с использованием информации из различных источников и баз данных	агрохимикатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	дований почв, растений и агрохимикатов, допущено много негрубых ошибок	агрохимикатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	агрохимикатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ий
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа научных исследований и подготовки отчетных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Анализирует и формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	***Знать:*** государственную систему научно-технической информации (ГСНТИ), основные источники научно-технической и патентной информации в области профессиональной деятельности	Уровень знаний государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ), основных источников научно-технической и патентной информации в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ), основных источников научно-технической и патентной информации в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ), основных источников научно-технической и патентной информации в области профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки знания государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ), основные источники научно-технической и патентной информации в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	Организация и ведение научных исследований и разработок

	Уметь: собирать и анализировать необходимую научно-техническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать необходимую научно-техническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения собирать и анализировать необходимую научно-техническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать необходимую научно-техническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать необходимую научно-техническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам, решены все основные задачи без ошибок и недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Анализирует и формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	***Знать:*** Методические подходы к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методических подходов к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Выделить основные полученные результаты, определить их эффективность и применение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные полученные резуль-	Продемонстрированы основные умения выделять основные полученные результаты, определить их эффективность и	Продемонстрированы все основные умения выделять основные полученные результаты, определить их эффек-	Продемонстрированы все основные умения выделять основные полученные результаты, определить их эффек-	

		таты, определить их эффективность и применение, имели место грубые ошибки	применение, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивность и применение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тивность и применение, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Анализирует и формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	***Знать:*** Методы сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов	Уровень знаний методов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: Навыками сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы технико-экономического обоснования инновационных технологии	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обосно-	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обосно-	Продемонстрированы навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов и	

	инновационных технологий в агрономии	технико-экономического обоснования проектов и инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	вания проектов и инновационных технологий в агрономии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вания проектов и инновационных технологий в агрономии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	инновационных технологий в агрономии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	***Знать:*** сущность и методы технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профес-	***Знать:*** Основы технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяй-	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в

сиональной деятельности.	техногенеза	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ственных культур в условиях техногенеза, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	условиях техногенеза
	Уметь: Осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	***Знать:*** Основы технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оценка экологических рисков и страхование посевов

	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	***Знать:*** Основы технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическая экспертиза
	Уметь: Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологиче-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологиче-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологиче-	

	мии и почвоведения	при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, имели место грубые ошибки	ской экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ской экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ской экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетам	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	***Знать:*** Основы технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР	ных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР, имели место грубые ошибки	набор навыков технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сформированные навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	***Знать:*** сущность и методы технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	***Знать:*** Основы технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оценка экологических рисков и страхование посевов
	Уметь: Осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое	***Знать:*** Основы технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохи-	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологиче-	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и	Экологическая экспертиза

обоснование проектов в области профессиональной деятельности	мии и почвоведения	почвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ской экспертизы в области агрохимии и почвоведения, допущено много негрубых ошибок	почвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	почвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетам	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	***Знать:*** Сущность и методы технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				бок		
	Уметь: Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов про-	***Знать:*** основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала, необходимые при планировании и организации научных исследований	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, необходимых при планировании и организации научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, необходимых при планировании и организации научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, необходимых при планировании и организации научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, необходимых при планировании и организации научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок

изводства	***Уметь***: использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов про-	***Знать:*** Основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза

изводства	***Уметь***: Использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в нестандартных условиях техногенеза без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективно-	***Знать:*** теоретические основы и методы саморазвития личности	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

го управления коллективом и организации процессов производства	***Уметь***: находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства	***Знать:*** Основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов	Продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, реше-	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии,	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии,	

		производства в агрономии, имели место грубые ошибки	ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР, без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	***Знать:*** критерии оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Уровень знаний критериев оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критериев оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: объективно оценивать результаты деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объективно оценивать результаты деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объективно оценивать результаты деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения объективно оценивать результаты деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все зада-	Продемонстрированы все основные умения объективно оценивать результаты деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочета-	

			но не в полном объеме	ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коллективной и самостоятельной работы при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коллективной и самостоятельной работы при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков коллективной и самостоятельной при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки коллективной и самостоятельной работы при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки коллективной и самостоятельной работы при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	***Знать:*** Мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для самораз-	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для само-	Продемонстрированы навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,	

	определяя реалистические цели профессионального роста	выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	вития, определяя реалистические цели профессионального роста для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	развития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	определяя реалистические цели профессионального роста при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	***Знать:*** Методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидер-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления межличностными отношени-	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидер-	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития	Продемонстрированы сформированные навыки применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд,	

	ства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР	ями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	ства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способностью обосновать и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности						
ПК-1.1. Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	***Знать:*** научные основы агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки	Уровень знаний научных основ агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология почв
	Уметь: обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	***Знать:*** научные основы агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки	Уровень знаний мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвозащитные системы земледелия
	Уметь: обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	***Знать:*** Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства	Уровень знаний принципов построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний знаний принципов построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы продовольственной безопасности
	Уметь: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Инновационными технологиями по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения инновационными технологиями по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности без ошибок и недочетов	

ПК-1.1. Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	***Знать:*** Инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель	Уровень знаний инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реабилитация загрязненных почв
	Уметь: Обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель	При решении стандартных задач обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для	***Знать:*** Сущность техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв	Уровень знаний сущности техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний сущности техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техногенный галогенез в районах нефтедобычи

обеспечения продовольственной безопасности				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	***Знать:*** Приемы и методы управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	Уровень знаний приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабаты-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разраба-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разраба-	

	почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	вать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организовывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	***Знать:*** Практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Не знает практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Неполные представления об практических рекомендациях по использованию результатов научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об практических рекомендациях по использованию результатов научных исследований	Сформированные систематические представления об практических рекомендациях по использованию результатов научных исследований	Почвозащитные системы земледелия
	Уметь: Организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	Не умеет организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	Сформированное умение организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	
	Владеть: Навыками составления практических рекомендаций по	Не владеет навыками составления практических рекомендаций по	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков составления	

	использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	ния практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	навыков составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	
ПК-1.2. Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организовывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	***Знать:*** Практические рекомендации и методику научных исследований	Уровень знаний практических рекомендаций и методики научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний практических рекомендаций и методики научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний практических рекомендаций и методики научных исследований, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний практических рекомендаций и методики научных исследований, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы продовольственной безопасности
	Уметь: Проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции в полном объеме	
	Владеть: Методиками научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы практические навыки владения методиками научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методиками научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Составляет практические рекомендации по исполь-	***Знать:*** Особенности проведения экспериментов и составления практических рекомен-	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических реко-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения экспериментов и состав-	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических реко-	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических реко-	Техногенный галогенез в районах нефте-

зованию результатов научных исследований; организовывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	даций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов	мендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, допущено много негрубых ошибок	мендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	добычи
	Уметь: Организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв	Имеется минимальный набор навыков организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов для решения стан-	Продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов при решении	Продемонстрированы навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов при решении не-	

		нефтедобывающих регионов, имели место грубые ошибки	дартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организовывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	***Знать:*** Особенности проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения резуль-	Имеется минимальный набор навыков организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических реко-	Продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических	Продемонстрированы навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомен-	

	по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР	татов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, имели место грубые ошибки	мендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	даций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Готовностью разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества						
ПК-2.1. Разрабатывает приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	***Знать:*** Приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвозащитные системы земледелия
	Уметь: Разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: Навыками разработки и осуществления приемов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления при-	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления	Продемонстрированы навыки разработки и осуществления приемов	

	регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия	навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, имели место грубые ошибки	емов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Разрабатывает приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	***Знать:*** Требования, предъявляемые к безопасности растениеводческой продукции	Уровень знаний требований, предъявляемых к безопасности растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к безопасности растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к безопасности растениеводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к безопасности растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы продовольственной безопасности
	Уметь: Оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами	Не умеет оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Оценкой соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение оценкой соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки оценки соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Разрабатывает приемы	***Знать:*** Приемы регулирования факторами	Уровень знаний приемов регулирования фактора-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний приемов регулирования фактора-	Уровень знаний приемов регулирования фактора-	Технологии возделыва-

регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза	ми роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, допущено много негрубых ошибок	ми роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ми роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ния сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза
	Уметь: Разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-2.1. Разрабатывает приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	***Знать:*** Приемы регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реабилитация загрязненных почв
	Уметь: Разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач по разработке приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по разработке приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по разработке приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Разрабатывает приемы регулирования факторами роста	***Знать:*** Приемы регулирования факторов роста и развития растений для производства	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития растений для производства	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторов роста и разви-	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития растений для производства	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития растений для производства	ГИА

и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	растениеводческой продукции заданной величины и качества	растениеводческой продукции заданной величины и качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тия растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, допущено много негрубых ошибок	растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Разрабатывает приемы регулирования факторами роста и развития растений для про-	***Знать:*** Приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продук-	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и	Микробиологические удобрения

изводства растениеводческой продукции заданной величины и качества	качества рационально используя микробиологические удобрения	качества рационально используя микробиологические удобрения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ции заданной величины и качества рационально используя микробиологические удобрения, допущено много негрубых ошибок	качества рационально используя микробиологические удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	качества рационально используя микробиологические удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Разрабатывает приемы регулирования факторами роста и развития рас-	***Знать:*** Виды диагностики и приемы нормирования питания растений, регулирования факторов роста и про-	Уровень знаний видов диагностики и приемов нормирования питания растений, регулирования факторов роста и произ-	Минимально допустимый уровень знаний видов диагностики и приемов нормирования питания растений, регулиро-	Уровень знаний видов диагностики и приемов нормирования питания растений, регулирования факторов роста и произ-	Уровень знаний видов диагностики и приемов нормирования питания растений, регулирования факторов роста и произ-	Диагностика и нормирование питания растений

тений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	изводства растениеводческой продукции заданной величины и качества	водства растениеводческой продукции заданной величины и качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вания факторов роста и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, допущено много негрубых ошибок	водства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	водства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Внедряет оптимальные	***Знать:*** приемы регулирования факторами	Уровень знаний приемов регулирования фактора-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний приемов регулирования фактора-	Уровень знаний приемов регулирования фактора-	Экология почв

способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель	ми роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	приемов регулирования факторами роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель, допущено много негрубых ошибок	ми роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ми роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: навыками агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механиза-	***Знать:*** Способы использования земли, средства химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рента-	Не знает способы использования земли, средства химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных	Неполные представления об способах использования земли, средства химизации и механизации для экологически безопасных и экономически	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об способах использования земли, средства химизации и механизации	Сформированные систематические представления об способах использования земли, средства химизации и механизации для экологически	Почвозащитные системы земледелия

ции для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	бельных агротехнологий.	агротехнологий.	рентабельных агротехнологий.	для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий.	безопасных и экономически рентабельных агротехнологий.	
	Уметь: Диагностировать основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	Не умеет диагностировать основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	В целом успешное, но не систематическое умение диагностировать основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	Сформированное умение диагностировать основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	
	Владеть: Навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Не владеет навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Успешное и систематическое применение навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	
ПК-2.2. Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	***Знать:*** Требования, предъявляемые к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции	Уровень знаний требований, предъявляемых к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы продовольственной безопасности
	Уметь: Выбирать экологические и санитар-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения выби-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	но-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов	стрированы навыки выбирать экологические и санитарно-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов, имели место грубые ошибки	рать экологические и санитарно-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выбирать экологические и санитарно-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выбирать экологические и санитарно-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Оформлением документации по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформлять документацию по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформлять документацию по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформлять документацию по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки оформлять документацию по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	***Знать:*** Оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реабилитация загрязненных почв
	Уметь: Обосновать оптимальные способы использования земли,	При решении стандартных задач обосновать оптимальные способы	Продемонстрированы основные умения обосновать оптимальные спо-	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные	

	средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях	использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	собы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	***Знать:*** Оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: Обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агро-	***Знать:*** Оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	Уровень знаний оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции	Уровень знаний оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и	Уровень знаний оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и	Микробиологические удобрения

технологий		качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	заданной величины и качества, допущено много негрубых ошибок	качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Уметь: Разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: Навыками внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для эколо-	***Знать:*** Оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания расте-	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования пита-	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагности-	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования пита-	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования пита-	Диагностика и нормирование питания растений

гически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	ний	ния растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ки и нормирования питания растений, допущено много негрубых ошибок	ния растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ния растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий без ошибок и недочетов	