**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Татарский язык и культура общения»
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность (профиль) подготовки
**«Автомобили и тракторы»**

Форма обучения
**Очная, заочная**

Казань – 2026

Составитель:

| доцент, к.филол.н., | Барсукова Рамсия Сибахатулловна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права философии и права«27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| к.ф.н., доцент | Нежметдинова Фарида Тансыковна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

| к.э.н., доцент | Авхадиев Фаяз Нурисламович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Низамутдинов Марат Мингалиевич |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Татарский язык и культура общения»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **4.3** Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения | ***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения<br><br>***Уметь:*** применять нормы культуры языка и делового общения<br><br>***Владеть:*** навыками применения норм культуры языка и делового общения |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| **УК-4.3** Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения . | ***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения | Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** применять нормы культуры языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | Продемонстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи | Продемонстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | полном объеме. | с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | ***Владеть:*** навыками применения норм культуры языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения норм культуры языка и делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине(практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине(практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный

характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине(практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

| **УК-4.3** Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения | |
|---|---|
| Задания закрытого типа | **1. Дөрес тәрҗемәне тап.**<br>**Будет помогать**<br>а) булышты<br>б) булышачак<br>в) булышкан |
| | **2. Инфинитив кушымчасы кергән җөмләне тап.**<br>а) Мин классик музыка тыңларга яратам.<br>б) Без кичен гаилә белән кинога барабыз.<br>в) Быел безнең сыйныфка яңа укучы килде. |
| | **3. Андрей кечкенә, .... көчле**<br>а) ләкин<br>б) һәм<br>в) ә |
| | **4. Ялгыш тәрҗемәне табыгыз:**<br>а) барсам - если пойду<br>б) бар - иди<br>в) барырга – пойду |
| | **5.Дөрес тәрҗемәне табыгыз.**<br>Через реку.<br>а) елга аша;<br>б) елга янында;<br>в) елга буенча. |
| | **6. Сүзләрнең синонимнарын табыгыз.**<br>Язучы.<br>а) әдип;<br>б) әйбәт;<br>в) элекке. |
| | **7.Сүзләрдән җөмлә төзегез.**<br>Университет, ачыла, елда, Казанда, 1804 нче.<br>а) 4,3,5,2, 1;<br>б) 5, 3,4, 1, 2;<br>в) 2, 1,5, 4,3. |
| | **8. Хаталы җөмләне табыгыз.**<br>а) Мин зонтик алдым, ләкин урамда яңгыр ява;<br>б) Әни эшкә китте, шуңа күрә ашны үзем пешердем;<br>в) Мин авырдым, шулай да дәресләремне әзерләдем. |
| | **9. Хаталы җөмләне табыгыз.**<br>а) Мин арыдым, шулай да дәресләремне әзерләдем;<br>б) Әни эш кушты, шуңа күрә урамга чыкмадым;<br>в) Мин зонтик алдым, ләкин урамда яңгыр ява. |
| | **10. Җөмләләрне дәвам итегез.**<br>Кайчан җәй җитә, |

| | |
|---|---|
| | а) шунда каникуллар була;<br>б) гаилә тату була;<br>в) шуңа бүләк бирәләр. |
| | **11. Дөрес сүзләрне табыгыз.**<br>Бакчачы кая бара, без дә ... бардык.<br>а) шундый;<br>б) шуның өчен;<br>в) шунда. |
| | **12. Җөмләләрне дәвам итегез.**<br>Чәчәкләр кайда була,<br>а) бакча шунда була;<br>б) гаилә тату була;<br>в) шуңа бүләк бирәләр. |
| | **13.Синоним парларын табыгыз.**<br>Ярдәм.<br>а) олы;<br>б) булышу;<br>в) ачулану. |
| | **14. Антоним парларын табыгыз.**<br>Ерак.<br>а) арт; б) якын; в) алда. |
| | **15.Синоним парларын табыгыз.**<br>Сүкте.<br>а) яхшы;<br>б) ачуланды;<br>в) булышты. |
| | **16. Антоним парларын табыгыз.**<br>Кыю.<br>а) куркак; б) надан; в) якын. |
| | **17. Поставьте слово <u>китап</u> в нужном падеже.**<br>а) Кечкенә папкада китап... ята.<br>б) Китап.... битләре пычранган.<br>в) Кешеләр китап... зурлыйлар.<br>г) Балалар китап... сорауларга җавап эзлиләр. |
| | **18. На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени?**<br>а) нишли?, нишлибез?;<br>б) нишләде?, нишләгән?;<br>в) нишләр?, нишләячәк?. |
| | **19. Найди окончания падежей:**<br>Чыгыш килеш…<br>а) –ны, -не;<br>б) –дан, -дән, -тан, -тән;<br>в) –ның, -нең. |
| | **20. Найди мягкий гласный звук:**<br>а) а;<br>б) о;<br>в) ү. |

| | |
|---|---|
| | **21. Продолжи:**<br>Татар телендә кем? соравы…<br>а) кошларга карата куела;<br>б) хайваннарга карата куела;<br>в) кешеләргә карата куела. |
| | **22. Отметь синонимичные имена прилагательные.**<br>а) матур, ямьсез;<br>б) дымлы, олы;<br>в) яхшы, әйбәт. |
| | **23. Подбери подходящее слово.**<br>Ул дару .. .<br>а) уйлый;<br>б) эчә;<br>в) җырлый. |
| Задания открытого типа | 1. Сүз төркеме: исем турында кыскача белешмә бирегез. |
| | 2. Сүз төркеме: сыйфат турында кыскача белешмә бирегез. |
| | 3. Сүз төркеме: саннар турында кыскача белешмә бирегез. |
| | 4. Сүз төркеме: фигыль турында кыскача белешмә бирегез. |
| | 5. Сүз төркеме: рәвеш турында кыскача белешмә бирегез. |
| | 6. Сүз төркеме: хәл турында кыскача белешмә бирегез. |
| | 7. Саннар турында кыскача белешмә бирегез. |

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**УК-4.3 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения**

1. Татар теленең сүзлекләре. Төрләре турында кыскача белешмә.
2. Татар теленең функциональ стильләре турында кыскача белешмә.
3. Морфология турында кыскача белешмә.
4. Исем. Грамматик категорияләр турында кыскача белешмә.
5. Сыйфат. Грамматик категорияләр турында кыскача белешмә.
6. Алмашлык. Грамматик категорияләр турында кыскача белешмә.
7. Сан һәм хәл сүз төркемнәре. Грамматик категорияләр турында кыскача белешмә.
8. Фигыль. Үзенчәлекләре турында кыскача белешмә.
9. Фигыльләрнең заманнары .
10. Лексикология фәне турында кыскача белешмә.
11. Татар теленең үз сүзләре һәм алынма сүзләр турында кыскача белешмә.
12. Искергән сүзләр. Төрләре турында кыскача белешмә.
13. Яңа сүзләр ясалу һәм куллануның бүгенге торышы
14. Фразеологик әйтелмәләр.

15. Күчерелмә һәм күп мәгънәле сүзләр турында кыскача белешмә.
16. Татар телендә омоним, антоним, синонимнар. Төрләре турында кыскача белешмә.
17. Җөмләдә тыныш билгеләре.
18. Татар әдәби теленең функциональ стильләренең берсе буларак рәсми стиль.
19. Татар әдәби теленең функциональ стильләренең берсе буларак фәнни стиль.
20. Татар әдәби теленең функциональ стильләренең берсе буларак публицистик стиль.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).