МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент,
_____ А.В. Дмитриев
__ мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность

23.05.01 - Наземные транспортно- технологические средства

Специализация
Автомобили и тракторы

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.т.н.	Халиуллин Фарит Ханафиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов 16 апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Хафизов Камиль Абдулхакович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 30 апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от 05 мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств	ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	***Знать:*** методы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте ***Уметь:*** Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте ***Владеть:*** Навыками проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте
ПК-3 Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПК-3.2 Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	***Знать:*** методы организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте ***Уметь:*** Применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте ***Владеть:*** Навыками организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформулированности компетенций

Этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: методы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандарт-	Продемонстрированы базовые навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте , находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении	Продемонстрированы навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении не-

			ных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3.2 Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: методы организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	Уровень знаний по методам организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракто-ров при их производстве, модернизации и ремонте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, модернизации и ремонте , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракто-ров при их производстве, модернизации и ремонте, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с ис-пользованием прикладных программ	
Задания закрытого типа	**1,Как определяются расчетный момент сцепления, имеющего число пар трения:** 1. $T_{сц} = T_{дmax}*\beta$ 2. $T_{сц} = P_{\Sigma}*R_{сц}*\mu*i$ 3. Формула 1 и 2 4. Нет правильной формулы
	2 По данной формуле $F_t = T_д/r_0$ определяется: 1. Окружная сила в зацеплении зубчатых колес 2. Радиальная сила в зацеплении зубчатых колес 3. Давление на поверхности конуса трения 4. Осевая сила в зацеплении зубчатых колес
	3 По данной формуле $F_a = F_t*tg\beta$ определяется: 1. Окружная сила в зацеплении зубчатых колес 2. Радиальная сила в зацеплении зубчатых колес 3. Центробежная сила в зацеплении зубчатых колес 4. Осевая сила в зацеплении зубчатых колес
	4 Как определяются расчетный момент на статическую прочность агрегатов трансмиссии по первому режиму: 1. $T_р = T_{дmax}*U_{тр}$ 2. $T_р = G_{сц}*\varphi*r_к/U'_{тр}$ 3. $T_р = T_{дmax}*U_{тр}*k_д$
	5 Как определяются расчетный момент на статическую прочность агрегатов трансмиссии по второму режиму: 1. $T_р = T_{дmax}*U_{тр}$ 2. $T_р = G_{сц}*\varphi*r_к/U'_{тр}$ 3. $T_р = T_{дmax}*U_{тр}*k_д$
	6 По данной формуле $T = m_a*\gamma*r_k$ определяется: 1. Максимальные тормозные моменты на переднем колесе 2. Максимальные тормозные моменты на заднем колесе 3. Суммарный тормозной момент всех колес автомобиля опре-деляетсяпозаданной интенсивности торможения
	7 По данной формуле $C_П = P_{ст}*\omega^2/g$ определяется:

	1. Жесткость подвески в средней части характеристики 2. Жесткость подвески в нижней части характеристики Упругость пружины сцепления
	8 Как определяются расчетный момент сцепления, имеющего число пар трения: 1. $T_{сц} = T_{дmax}*\beta$ 2. $T_{сц} = P_{\Sigma}*R_{сц}*\mu*i$ 3. Формула 1 и 2 4. Нет правильной формулы
	9. Как определяются расчетный момент передаваемый одиночным сцеплением: 1. $T_{сц} = T_{дmax}*\beta$ 2. $T_{сц} = P_{\Sigma}*R_{сц}*\mu*i$ 3. Формула 1 и 2 4. Нет правильной формулы
	10 Как определяются расчетный момент на статическую прочность агрегатов трансмиссии по третьему режиму: 1. $T_{р} = T_{дmax}*U_{тр}$ 2. $T_{р} = G_{сц}*\varphi*r_{к}/U'_{тр}$ 3. $T_{р} = T_{дmax}*U_{тр}*k_{д}$
Задания открытого типа	1. Способы проектирования двигателей внутреннего сгорания.
	2. Работа плунжерной пары насоса.
	3. Порядок теплового расчёта двигателя внутреннего сгорания при проектирование
	4. Поворачиваемость колёсной машины,.
	5. Уравновешивание двигателя внутреннего сгорания.
	6. Механические и тепловые потери в двигателях внутреннего сгорания и их учет при проектирование
	7. Проектирование процессов газообмена в двигателях внутреннего сгорания.
	8. Назначение и сравнительная оценка воздушного и жидкостного охлаждений ДВС
ПК-3.2 Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	
Задания закрытого типа	**1. Устанавливается ли влагоотделитель в пневмосистеме автомобиля КАМАЗ.** 1. Да. 2. Нет.

	3. Устанавливается как дополнительная опция.
	2 В маркировке шестеренчатого насоса (НШ 32 -…..) цифры указывают на 1) Рабочее давление создаваемое насосом 2) Габаритные размеры 3) Производительность за 1 оборот вала насоса 4) Производительность насоса, л/мин.
	3 Потери, которыми сопровождается преобразование энергии в генераторе приводит 1. К нагреву деталей генератора 2. К снижению мощности генератора 3. К снижению напряжения вырабатываемого генератором 4. Все выше перечисленные факторы
	4 При работе в генераторе образуется следующий шум (шумы) 1. Аэродинамический 2. Магнитно - наводимый 3. Аэродинамический и магнитно – наводимый
	5 Шестеренчатые гидронасосы по конструктивному исполнению бывают 4. 1. С внешним зацеплением 5. 2. С внутренним зацеплением 6. 3. С внешним или внутренним зацеплением 7. 4. С внешним и внутренним зацеплением
	6 Бывают ли аксиально-поршневые (аксиально-плунжерные) насосы переменной производительности при одинаковой частоте вращения вала 1. Бывают 2. Не бывают
	7 Сколько типов (поколений) регуляторов напряжения существует 1. Два 2. Три 3. Четыре 4. Множество
	8 Для подачи воздуха в пневмосистемах автомобилей и тракторов применяют. 1. Компрессоры. 2. Вентиляторы. 3. Гидронасосы.

	4. Компрессоры и вентиляторы.
	9 Напряжение электрического тока вырабатываемого генератором регулируется 1. Диодным мостом (полумостом) 2. Регулятором напряжения 3. Диодным мостом (полумостом) и регулятором напряжения 4. Частотой вращения ротора генератора
	10 Существует следующее количество широко распространенных принципиальных схем конструкций аксиально-поршневых насосов. 1. Две 2. Три 3. Четыре 4. Пять 5. Множество
	11 Соленоид это 1.Клапан с механический приводом. 2. Клапан с гидравлическим приводом. 3. Клапан с электрическим приводом. 4. Предохранительный клапан
	12 Энергоаккумуляторы в тормозных камерах автомобиля КАМАЗ нужны для. 1. Растормаживания колес при неисправности тормозной системы. 2. Затормаживания колес при неисправности тормозной системы. 3. Поддержания давления в тормозных камерах.
	13 Управляющий сигнал на соленоид поступает в виде 1. Постоянного тока. 2. В виде электрических импульсов. 3. В виде механического воздействия. 4. В виде гидравлического воздействия.
	14 Компрессоры бывают. 1. Поршневые. 2. Кольцевые. 3. Винтовые. 4. Поршневые и кольцевые. 5. Поршневые и винтовые.

	6. Все выше перечисленные типы.
	15 Гидравлические насосы бывают следующих типов. 1. Шестеренчатые 2. Пластнчатые 3. Радиально-поршневые 4. Аксиально-поршневые 5. Варианты 1, 2 и 4. 6. Все выше перечисленные типы насосов
	16 Гидромоторы получают привод от. 1. Электродвигателя 2. Карданного вала 3. Гидравлической жидкости 4. Электродвигателя или карданного вала 5. Все выше перечисленное
	17 В каких пределах должна быть плотность электролита у полностью заряженного аккумулятора? 1. 1,53 – 1,81 г/см^3 2. 0,75 – 1,0 г/см^3 3. 5,25 – 6,31 г/см^3 4. 3,32 – 4,31 г/см^3 5 1,22 – 1,3 г/см^3
	18 С увеличением температуры (в пределах допустимого значения) генератора его максимальная мощность 1. Увеличивается 2. Уменьшается 3. Остается постоянной
Задания открытого типа	1 Классификация подвесок гусеничных машин.
	2 Рулевое управление, варианты исполнения.
	3 Следящие приводы систем управления машиной.
	4 "Циркуляция мощности" в колёсных машинах.
	5 Типы автомобильных и тракторных коробок передач.
	6 Классификация сцеплений,.
	7 Классификация тормозных управлений автомобилей.
	8 Классификация и оценка подвесок колёсных машин.

	9 Оценочные показатели разгона и торможения машин
	10 Экономичность машины..

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ

1. установки и углы стабилизации управляемых колёс
2. Оценочные параметры проходимости машин
3. Сравнительная оценка проходимости машин с различными типами трансмиссий
4. Типы автомобильных и тракторных коробок передач. Их оценка
5. Устойчивость автокрана
6. Особенности расчета гидроситемы вспомогательного оборудования (манипулятор, самосвал)
7. Расчет лебедок для автомобилей
8. "Циркуляция мощности" в колёсных машинах
9. Оценка тормозных управлений автомобилей
10. Кинематика поворота автопоезда
11. Оценка сцеплений
12. Экономичность машины
13. Оценочные показатели разгона и торможения машин.
14. Торможение машин
15. Назначение и сравнительная оценка воздушного и жидкостного охлаждений гидравлической жидкости
16. Критерии подбора электропроводов для питания электрооборудования автотранспортных средств
17. Устройство и принцип работы гидронасосов типа НШ. Как определить направление вращения насоса НШ
18. Какие типы управления гидрораспределителей бывают.
19. Силовой и позиционный регулятор глубины обработки почвы трактора МТЗ-80, особенности работы с ним
20. Устройство и принцип работы гидросистемы автомобильного крана (манипулятора)

ПК-3.2 Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин

1. Особенности подбора гидроситемы вспомогательного оборудования (манипулятор, самосвал)
2. Классификация сцеплений
3. Оценочные параметры торможения, время реакции водителя
4. Подбор лебедок для автомобилей
5. Классификация. Требования к ним и их оценка тормозных управлений автомобилей

6. Устройство и принцип работы приоритетного клапана гидросистемы трактора ХТХ-215
7. Классификация фильтров применяемых в гидросистемах
8. Принцип работы гидросистемы автомобиля КАМАЗ (самосвала)
9. Виды компрессоров.
10. Принцип работы пневмомоторов
11. Для подачи воздуха в пневмосистемах применяют
12. Какое преимущество имеют вентиляторы при использование из в пневмосистемах
13. Сколько диапозонов скоростей намотки каната имеет основная грузовая лебедка крана 8471
14. Включение коробки отбора мощности для грузовой платформы автомобиля КАМАЗ 6520 осуществляется с помощью
15. Как регулируется угол подъема платформы автомобиля КАМАЗ 6520
16. Гидрозамок в кране 8471 устанавливается на
17. Назначение аутригеров на крановых установок
18. Назначение солиноида в гидроситеме трактора
19. Назначение гидроаккумулятора
20. Для чего нужно реле давлениия

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).