МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Учебная проектная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

кандидат с/х наук	Трофимов Николай Валерьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от 24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная проектная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений; **Уметь:** проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием **Владеть**: знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства. **Уметь:** осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования. **Владеть**: навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.
	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных мет-рологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ. **Уметь:** подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных

		измерений использовать полученные знания в землеустрои-тельных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи. **Владеть**: методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов не-движимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютер-ными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	**Знать:** современные геоинформационные системы **Уметь:** применять геоинформационные системы при проведении исследований **Владеть**: навыками работы с геоинформационными системами
	ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	**Знать:** навыки по раз-работке научно технических проектов. **Уметь:** применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов **Владеть**: знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов
	ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** правила для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра **Уметь:** находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством. **Владеть**: знаниями по применению

		действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	**Знать:** методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений; **Уметь:** проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием **Владеть**: знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	**Знать:** методику проектирования и состав-ления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства. **Уметь:** осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования. **Владеть**: навыками обрабатывать получен-ные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.
	ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Знать:** основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных мет-рологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ. **Уметь:** подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустрои-тельных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи. **Владеть**: методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов не-движимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией

		формирования земельных участков, компьютер-ными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений
	ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	**Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативных документов. **Уметь:** применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства **Владеть**: знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Отсутствуют основные понятия, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	Неполное представление основных понятий, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений
	Уметь: проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	Не умеет проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не носящее умение проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	Сформированное умение применять на практике комплекс проводить рас-четы по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием
	Владеть: знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, знание по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	**Знать:** методику проектирования и составления бизнес-планов,	Отсутствуют основные понятия, методики проектирования и	Неполное представление основных понятий,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных	Сформированные систематические представления о

проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.	составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	основных понятиях, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства
	Уметь: осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования.	Не умеет осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и эвм; формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но не носящее осуществление проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и эвм; формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и эвм; формулировать выводы научного исследования	Сформированное умение применять на практике комплекс осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и эвм; формулировать выводы научного исследования
	Владеть: навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	Не владеет навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать получен-ные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в со-ответствии с имеющимися требованиями, с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с	Успешное и систематическое применение навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися

		средств редактирования и печати.	привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Отсутствуют основные понятия, стандартов (госты) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Неполное представление основных понятий, основные стандартов (госты) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программ-ных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных основные стандартов (госты) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, основные стандартов (госты) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.
	Уметь: подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и	Не умеет подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров,	В целом успешное, но не носящее умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных	Сформированное умение применять на практике комплекс подбора соответствующие методы и материалы

	приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустрои-тельных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. использовать карты и планы, раз-бивочные чертежи.	основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. использовать карты и планы, разбивочные чертежи.
	Владеть: методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов не-движимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютер-ными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения	Не владеет методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных тех-нологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения	В целом успешное, но не систематическое умение методиками, отражаю-щими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методики, от-ражающими процесс формирования земельных участков, земле-устроительной документации, постановки на учет объектов недвижи-мости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий,	Успешное и систематическое применение навыков методиками, отражающи-ми процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютер-ных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на

	площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения ос-новных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения ос-новных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	местности длин линий, горизонтальных и верти-кальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений
ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	**Знать:** современные геоинформационные системы	Незнание (или фрагмен-тарное знание) современных геоинформационных систем	Неполное знание современных геоинформационных систем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний геоинформационных систем	Полное (отличное, без пробелов) знание современных геоинформационных систем
	Уметь: применять геоинформационные системы при проведении исследований	Отсутствие даже начальных умений применять геоинформационные си-стемы при проведении исследований	Слабое умение применять полученные знания применения геоинформационные системы при проведении исследований	Среднее умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	Уверенное умение применять геоинформационные системы при проведении исследований
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами	Отсутствие владения навыками работы с геоинформационными системами	Слабое владения навыками работы с геоин-формационными системами	Владеет навыками работы с геоинформационными системами	Уверенное владения навыками работы с геоинформационными системами
ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных	**Знать:** навыки по раз-работке научно технических проектов.	Отсутствуют основные навыки по разработке научно технических	Неполное представление основных понятий,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных	Сформированные систематические представления о

научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ		проектов.	навыков по разработке научно технических проектов.	навыков по разработке научно технических проектов.	основных понятиях, навыков по разработке научно технических проектов.
	Уметь: применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	Не умеет применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	В целом успешное, но не носящее применение навыков разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	Сформированное умение применять на практике комплекс разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных до-кументов
	Владеть: знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	Не владеет знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	В целом успешное, но не , но не систематическое применение знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по при-менению современных технологий для оформления научно технических отчетов	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов
ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** правила для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Отсутствуют основные понятия, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Неполное представление основных понятий, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра
	Уметь: находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	Не умеет находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодатель-ством.	В целом успешное, но не носящее применение находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим	Сформированное умение применять на практике находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим

			законодательством.	законодательством.	законодательством.
	Владеть: знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	Не владеет знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но не носящее знание по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по применению действующих законов для оптимального решения в сфере ка-дастровой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности
ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	**Знать:** методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Отсутствуют основные понятия, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	Неполное представление основных понятий, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методов и новые технологии проведения земле-устройства, регулирования земельных отношений	Сформированные система-тические представления о основных понятиях, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений
	Уметь: проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	Не умеет проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не носящее умение проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	Сформированное умение применять на практике комплекс проводить рас-четы по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием
	Владеть: знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, знание по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при	**Знать:** методику проектирования и состав-ления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области	Отсутствуют основные понятия, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа	Неполное представление основных понятий, методики проектирования и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методики проектирования и	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методики

проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	землепользования и землеустройства.	вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства
	Уметь: осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования.	Не умеет осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и эвм; формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но не носящее осуществление проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и эвм; формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и эвм; формулировать выводы научного исследования	Сформированное умение применять на практике комплекс осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и эвм; формулировать выводы научного исследования
	Владеть: навыками обрабатывать получен-ные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	Не владеет навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать получен-ные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в со-ответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей ,оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением	Успешное и систематическое применение навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением

			средств редактирования и печати.	современных методов и средств редактирования и печати.	современных методов и средств редактирования и печати.
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Знать:** основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Отсутствуют основные понятия, стандартов (госты) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Неполное представление основных понятий, основные стандартов (госты) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных основные стандартов (госты) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, основные стандартов (госты) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.
	Уметь: подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать	Не умеет подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	В целом успешное, но не носящее умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров,	Сформированное умение применять на практике комплекс подбора соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и

	полученные знания в землеустрои-тельных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	использовать полученные знания в земле-устроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земель-ных участков. использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в земле-устроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. использовать карты и планы, разбивочные чертежи.
	Владеть: методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов не-движимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютер-ными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных	Не владеет методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также	В целом успешное, но не систематическое умение методиками, отражаю-щими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методики, от-ражающими процесс формирования земельных участков, земле-устроительной документации, постановки на учет объектов недвижи-мости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов,	Успешное и систематическое применение навыков методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютер-ных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и

	геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, ни-велиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения ос-новных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	**Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативных документов.	Отсутствуют основные понятия, нормативных правовых актов, произ-водственно-отраслевые нормативных документов.	Неполное представление основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.
	Уметь: применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	Не умеет применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	В целом успешное, но не носящее умение применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	Сформированное умение применять нормативно-техническую документа-цию в области измерений и исследований, землеустройства
	Владеть: знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.	Не владеет знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.	В целом успешное, но не систематическое знание по составлению проектов и схем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по составлению проектов и	Успешное и систематическое применение навыков знаний по составлению

			территориального планирования	схем территориального планирования	проектов и схем территориального планирования

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Типовые вопросы

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

1 Понятия проектного и процессного управления

2 Проектно-ориентированные организации.

3 Классификация проектов по составу и структуре.

4 Классификация проектов по основным сферам деятельности.

5 Классификация проектов по характеру предметной области.

6 Классификация проектов по длительности осуществления и масштабу.

7 Понятие проекта.

8 Базовые характеристики проекта.

9 Отличительные признаки проекта.

10 Цель проекта, результаты проекта.

11 Сроки и стоимость проекта.

12 Критерии для определения степени достижения целей проекта.

13 Международные стандарты по управлению проектами (PMI).

14 Информационная система управления проектом.

15 Автоматизация управления проектами.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

1. Сущность и особенности проектной деятельности.

2. Проект. Проектная деятельность. Основные признаки проекта.

3. Специфика проектной деятельности.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность.

5. Факторы, определяющие виды проектов.

6. Виды проектов по содержанию доминирующей деятельности.

7. Исследовательские, прикладные, творческие информационные, проекты..

8. Логика организации и участники проектной деятельности.

9. Основные этапы проектной деятельности.

10. Анализ проблемы, постановка целей, выбор средств, поиск и обработка информации.

11. Использование исследовательских методов в проектной деятельности.

12. Определение проблемы, выдвижение гипотезы, выбор методов исследования.

13. Статистические и социологические методы, метод наблюдения, эксперимент.

14. Систематизация полученных данных, подведение итогов, оформление результатов, их презентация.

15. Этапы выполнения проектной деятельности. Этап постановки целей и выбор проектного продукта

УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

1. Календарный план проекта.

2. Формирование эмпирической базы проекта. Первичные, вторичные, третичные источники, статистические данные.

3. Традиционные методы исследования, изучение практической ситуации,

поперечный анализ, поисковое исследование, причинно-следственное исследование.

4. Выборочный метод в проектном исследовании. Генеральная совокупность.

5. Репрезентативность выборки. Формирование выборочной совокупности.

6. Вероятностные и детерменированные выборки.

7. Измерение качественных данных. Шкалы.

8. Методы анализа эмпирической информации.

9. Общие требования к проекту: актуальность, целевая направленность, аналитическая обработка эмпирических данных по проектной тематике.

10. Продукт проекта: письменный отчет, презентация.

11. Технические требования к оформлению работ.

12. Подготовка презентации и защита проекта.

13. Композиционное построение доклада.

ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами

1. Перечислите области применения ГИС.
2. Перечислите источники данных для наполнения ГИС.
3. Что представляет собой пространственный объект, основные типы графических
4. объектов.
5. Назовите типы данных, используемых для описания пространственных данных
6. средствами ГИС.
7. Сущность растровых моделей представления данных?

8. Чем отличаются топологические и нетопологические векторные модели.
9. Сущность растровых моделей представления данных.
10. Перечислить основные компоненты ГИС и дать их краткую характеристику.
11. Техническое обеспечение ГИС(перечислить компоненты и их назначение).
12. Характеристика технических средств для ввода и вывода данных.
13. Программное обеспечение ГИС (перечислить основные модули).
14. Перечислить известные Вам модели организации баз данных в ГИС.
15. Перечислить наиболее распространенные векторные ГИС.
16. Особенности растровых ГИС, основные функциональные возможности.
17. Что понимается под «цифровой моделью рельефа»?
18. Источники данных для построения ЦМР.
19. Структура данных для построения ЦМР.
20. Дать характеристику методов интерполяции.

Методы визуализации средствами ГИС.

ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ

ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством

ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием

ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости

1. Содержание и основные характеристики информации и информатизации
2. Понятие, задачи и содержание информационного обеспечения кадастра недвижимости
3. Земельно-информационная система (ЗИС). Основное отличие ЗИС от иных информационных систем
4. Основные характеристики земельных информационных систем. Основная целевая функция современной ЗИС. Взаимодействие ГИС и ЗИС
5. Схема формирования банка и базы кадастровых данных в субъектах Российской Федерации
6. Технические и программные средства преобразования картографической информации в цифровую форму
7. Общие сведения о ГИС: определение, назначение и функциональная структура.
8. Области применения и классификация ГИС. Примеры использования ГИС-технологий в кадастре недвижимости.
9. Пространственная и атрибутивная информация об объектах. Векторные и растровые модели объектов.
10. Общие сведения о системе ArcView GIS. Пользовательский интерфейс.
11. Файловая организация хранения пространственной и атрибутивной информации. Тематические слои.
12. Проект ArcView GIS и его компоненты: виды, таблицы, диаграммы, компоновки.
13. Координатная привязка растрового изображения
14. Способы векторизации растровых карт. Векторизация карты по растровой подложке.
15. Формирование структуры проекта и создание тематических слоев.

ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для

регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

1. Понятие информационных систем. Место в системе наук.

Взаимосвязь с картографией и дистанционным зондированием.

2. Какова структура и состав информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.

3. Классификации информационных систем по территориальному охвату, по целям, по тематике.

4. История развития ГИС и ЗИС (зарубежный и отечественный опыт).

5. Охарактеризуйте данные в информатике, источники данных и их типы.

6. Приведите примеры видов представления данных.

7. Оособенности защиты данных.

8. Языки общения пользователя с системой.

9. Программные средства реализации информационных систем, общесистемные программные средства.

10. Система управления базами данных. Понятие об интегративных системах.

11. Охарактеризуйте прикладные программы, используемые в России (MapInfo, ARC/INFO, Arc Gis).

12. В чем особенности мировых информационных ресурсов и сети. Каковы методы и средства взаимодействия с ними.

13. Стандартизация информационного, программного и иного обеспечения: определение, классификация основных процессов, методов и средств стандартизации.

14. Национальные и мировые уровни стандартизации.

15. Особенности ведения земельного кадастра. Понятие о земельноинформационных системах, структура, классификация, применение

ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку. Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).