МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Территориальное планирование и прогнозирование»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.т.н. доцент	_____	Логинов Николай Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	_____	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	_____	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Сержанов Игорь Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Знать:** теоретические основы территориального планирования и прогнозирования. **Уметь:** получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель. **Владеть**: навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	**Знать:** основные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства. **Уметь:** применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании. **Владеть**: навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Знать:** теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	Отсутствуют представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования.	Неполные представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.
	Владеть: навыками разработки методов и новых технологий проведения	Не владеет навыками разработки методов и новых технологий проведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки методов и	Успешное и систематическое применение навыков разработки методов и

	землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	**Знать:** основные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства.	Отсутствуют представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Неполные представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Сформированные систематические представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.
	Уметь: применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.

	Владеть: навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Не владеет навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Задания закрытого типа:

1. Целью планирования рационального использования городских земель является:
1. разработка предложений по формированию стабильной, сбалансированной системы землевладений и землепользований, оптимизации их размеров по земельной площади, устранение имеющихся недостатков в расположении существующих землевладений и землепользовании с учетом развития земельных отношений, агроэкологической оценки земель, выделения классов земель и типов агроландшафтов;
2. естественнонаучная основа выработки стратегии землепользования на региональном

уровне и непосредственных действий при территориальном и внутрихозяйственном землеустройстве;
3. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определение иных направлений рационального использования земель и их охраны в административно-территориальных и муниципальных образованиях;
4. обеспечение устойчивого развития организаций и предприятий всех отраслей экономики на основе достаточности земельных и иных ресурсов.

2. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:
1. разработка схем землеустройства административно-территориальных и муниципальных образований;
2. разработка схемы территориального планирования административно-территориальных и муниципальных образований;
3. природно-сельскохозяйственное районирование земель;
4. определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды;
5. организация территории в административно-территориальных и муниципальных образованиях;
6. определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки;
7. упорядочение систем землепользований и землевладений.

3. Территориальное планирование – это:
1. планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
2. планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования;
3. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;
4. планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель;
5. планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

4. В сферу вопросов территориального планирования РФ входят:
1. развитие энергетики;
2. использование и охрана земель водного фонда;
3. развитие городов;
4. развитие сельских поселений;
5. развитие космической деятельности;
6. развитие естественных монополий;
7. использование и охрана земель с.-х. назначения.

5. На графических материалах схемы территориального планирования РФ показывают:
1. границы земель водного фонда;
2. границы земель с.-х. назначения;
3. границы земель лесного фонда;
4. границы земель специальных фондов (вынужденных переселенцев, казачьих обществ, национальных сообществ и т.д.);
5. границы земель обороны и безопасности;
6. границы территорий объектов культурного наследия;
7. границы зон рекреации;
8. границы зон с особыми условиями использования территорий.

6. Схема территориального планирования РФ утверждается:
1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Министерством экономического развития и торговли РФ;
4. Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ;
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

7. Проект схемы территориального планирования РФ согласовывается с:
1. Правительством РФ;
2. Министерством экономического развития и торговли РФ;
3. Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ;
4. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
5. Высшим органом исполнительной власти субъекта РФ, интересы которого затрагиваются в схеме;
6. Органом местного самоуправления, интересы которого затрагиваются в схеме.

8. Схемы территориального планирования субъектов РФ являются:
1. основой разработки схем территориального планирования РФ;
2. основой разработки схем территориального планирования муниципальных образований;
3. основой разработки схем территориального планирования РФ и схем территориального планирования муниципальных образований.

9. Проект схемы территориального планирования субъектов РФ согласовывается с:
1. с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в случае, если схемой предполагается изменение границ земель лесного фонда, обороны и безопасности, иных земель федерального значения;
2. с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в любом случае;
3. с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, имеющих общую границу с субъектом РФ;
4. с органами местного самоуправления, имеющих общую границу с субъектом РФ;
5. с землевладельцами, землепользователями, собственниками земли, имеющих общую границу с субъектов РФ;
6. с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в случае, если схемой предполагается изменение границ земель, находящихся в муниципальной собственности;
7. с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в любом случае.

10. Срок согласования проекта схемы территориального планирования субъектов РФ

должен составлять не более:
1. 6 месяцев;
2. 5 месяцев;
3. 4 месяцев;
4. 3 месяцев;
5. 2 месяцев;
6. 1 месяца.

11. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов РФ может проводиться:
1. только уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
2. только уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
3. уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
4. только уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления;
5. уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ.

12. Объектом планирования в схеме территориального планирования субъектов РФ является:
1. земельный фонд субъекта РФ в целом;
2. часть земельного фонда субъекта РФ;
3. земельный фонд субъекта РФ в целом или его часть.

13. Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов РФ составляет:
1. 5-10 лет;
2. 10-15 лет;
3. 15-20 лет;
4. 20-25 лет;
5. 25-30 лет;
6. 30-40 лет.

14. Целями разработки схемы землеустройства территории субъекта РФ являются:
1. определение динамики площадей, находящихся в собственности РФ, субъекта РФ, муниципальных образований, юридических и физических лиц на территории субъекта РФ;
2. определение потребности в земельных ресурсах на перспективу для различных отраслей экономики: сельского и лесного хозяйства, промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, обороны, безопасности и иного специального назначения, а также создания и развития особо охраняемых природных территорий разного уровня и режима, для развития, городов и сельских поселений;
3. оптимизация соотношения категорий земельного фонда;
4. уточнение размещения и местоположения границ территорий с особым правовым режимом и условиями использования;
5. оптимизация земельно-ресурсной обеспеченности отраслей;
6. территориальная привязка всей системы природоохранных мероприятий по защите земель от эрозии, заболачивания, других негативных воздействий, а также по рекультивации нарушенных земель;
7. совершенствование размещения муниципальных образований землепользований землевладений;
8. оценка эффективности мероприятий по планированию рационального использования и охране земель региона

15. Границы проектируемых земельных участков в проекте межевания территории устанавливаются в соответствии с:
1) функциональным значением;
2) юридическим значением;
3) административным значением;
4) границами зон с особым режимом использования земель.

16. Какие работы проводятся для выявления неиспользуемых, используемых нерационально или используемых не в соответствии с целевым назначением или разрешенным использованием земельных участков?
1) Постановка на кадастровый учет;
2) Оценка земель;
3) Инвентаризация земель;
4) Составление генерального плана.

17. Какой документ является основанием для планирования, организации рационального использования и охраны земель в городских и сельских поселениях?
1) Кадастровым планом;
2) Межевым делом;
3) Градостроительной документацией;
4) Землеустроительным делом.

18. Какие работы проводятся для организации рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения?
1) Внутрихозяйственное землеустройство;
2) Межевание объектов землеустройства;
3) Территориальное планирование;
4) Составление генерального плана поселения.

19. Документ, отображающий в графической и текстовой форме пространственное размещение, площадь и границы объекта землеустройства, называется:
1) карта (план) объекта землеустройства;
2) проект территориального землеустройства;
3) межевой план земельного участка;
4) карта зон с особым режимом использования территории.

20. Землеустроительная документация в отношении каждого объекта землеустройства формируется в виде:
1) технического плана;
2) межевого плана;
3) землеустроительного дела;
4) карты (плана).

21. Какая цена назначается за экземпляр землеустроительной документации при передаче в государственный фонд данных?
1) По цене, установленной в результате экспертизы;
2) По цене, установленной исполнителем документации;
3) Бесплатно;
4) По цене установленной Федеральной службой государственной

регистрации, кадастра и картографии РФ.

22. Какой нормативный документ определяет порядок организации и контроля за ведением землеустройства?
1) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 514;
2) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 г. № 1061;
3) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № 105;
4) Постановление отсутствует.

23. Что отображает карта (план) объекта землеустройства?
1) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства;
2) Размещение объекта землеустройства в кадастровом делении территории;
3) Конфигурацию объекта землеустройства;
4) Систему панировочных осей и узлов.

24. Какой правовой режим устанавливается в отношении земельных участков национальных парков?
1) Правовой режим земель лесного фонда;
2) Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;
3) Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;
4) Правовой режим земель водного фонда.

Задания открытого типа:

1. Генеральный план является документом территориального _____ (планирования, плана).
2. Прогноз, который становится достоверным только потому, что был сделан называется _____ (Само осуществляющийся, самоосуществляемым).
3. Участок геометрической или свободной формы с высаженными одно-, двух или многолетними цветочными растениями, называется _____ (цветник, цветники).
4. Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов называется _____ (градостроительное, градостроительным).
5. Прогноз сроком до одного года называют _____ (краткосрочным, краткосрочный).
6. Прогноз сроком до пяти лет называют _____ (среднесрочным, среднесрочный).
7. Прогноз, который базируется на количественных показателях называется _____ (количественным, количественными).

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

1. Понятие о планировочной организации.
2. Основные типы планировочных структур.
3. Система расселения.
4. Понятие расселения, его виды и формы.
5. Межселенная территория.
6. Муниципальное образование. Муниципальный район

7. Муниципальное образование. Сельское поселение
8. Муниципальное образование. Городское поселение
9. Муниципальное образование. Городской округ
10. Населенный пункт
11. Статус населенного пункта. Граница населенного пункта
12. Основы районной планировки.
13. Понятие о проекте планировки территории.
14. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования поселений и городских округов.
15. Основные задачи и этапы градостроительной реконструкции.
16. Функциональное зонирование и его суть.
17. Структура и размещение селитебной территории.
18. Расчёт проектной численности населения.
19. Планировочный каркас городов.
20. Технология комплексной оценки территории.

ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

Задания закрытого типа:

1. Какой правовой режим действует в отношении земельных участков, на которых находятся дома отдыха и пансионаты?
1) К землям историко-культурного назначения;
2) Земель лесного и водного фонда;
3) Земель рекреационного назначения;
4) Земель особо охраняемых природных территорий.

2. Какой правовой режим действует в отношении земельных участков в границах территорий, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов Российской Федерации?
1) Правовой режим земель запаса;
2) Правовой режим земель историко-культурного назначения;
3) Правовой режим земель природоохранного значения;
4) Правовой режим земель лесного фонда.

3. Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель:
1) общегосударственное, региональное и муниципальное;
2) пространственное, городское и ландшафтное;
3) с\х и промышленное;
4) городское и сельское.

4. Направления регулирования земельных отношений составляют:
1) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны;
2) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
3) планирование использования земель;
4) регистрация земельных участков.

5. Методами регулирования земельных отношений являются:

1) установление и взимание платы за землю;
2) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль;
3) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР;
4) инвентаризация земель.

6. Схема территориального планирования – это:
1) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель;
2) документ, устанавливающий функциональные зоны;
3) документ, устанавливающий территориальные зоны;
4) документ, устанавливающий кадастровое деление.

7. Основная задача территориального планирования:
1) определение предельных экологических параметров размещения промышленных объектов;
2) обоснование распределения земель по целевому назначению для градостроительных нужд;
3) проведение кадастрового деления территории;
4) социально-экономическое районирование территории.

8. Градостроительная документация, определяющая принципиальные решения развития, планировки, застройки и иного использования территории населенного пункта – это:
1) схемы планировки территории на местном уровне;
2) проект застройки территории;
3) генеральный план населенного пункта;
4) план красных линий.

9. Определенные в градостроительной документации относительно пунктов геодезической сети границы существующих и запроектированных улиц, дорог, площадей, отмежевывающие территории микрорайонов, кварталов и территории иного назначения – это:
1) схемы планировки территории на местном уровне;
2) проект застройки территории;
3) генеральный план населенного пункта;
4) план красных линий.

10. Градостроительная документация, определяющая принципиальные решения планировки, застройки и иного использования соответствующих территорий административно-территориальных единиц и их отдельных частей – это:
1) схемы планировки территории на местном уровне;
2) проект застройки территории;
3) генеральный план населенного пункта;
4) план красных линий.

11.Какая информация приводится дополнительно к сведениям о категории земель в реквизите «4» раздела «Сведения об образуемых земельных участках и их частях» межевого плана в отношении лесных участков?
1) О целевом назначении лесов;
2) Вид разрешенного использования;

3) Дополнительное наименование земельного участка (лесной участок);
4) О лесном регламенте.

12. Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом?
1) Право пользования;
2) Все правомочия собственника сохраняются;
3) Право распоряжения;
4) Право аренды.

13. Как может устанавливаться сервитут?
1) Только в судебном порядке по иску лица, требующего установления сервитута;
2) По соглашению между лицом, требующим установления сервитута, и собственником соседнего участка, в судебном порядке по иску лица, требующего установления сервитута;
3) Только по соглашению между лицом, требующим установления сервитута, и собственником соседнего участка;
4) По постановлению администрации муниципального образования.

14. К каким землям относятся земли государственных природных заповедников?
1) К землям природоохранного назначения;
2) К землям лесного фонда;
3) К землям особо охраняемых природных территорий;
4) К землям водного фонда.

15. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на…
1) защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса;
2) леса для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты, лесные участки для заготовки живицы;
3) лесопарки, лесные дороги и леса для заготовки древесины;
4) заповедные леса, водоохранные леса, леса хозяйственного использования.

16. Что такое сервитут?
1) Право аренды;
2) Право ограниченного пользования соседним участком;
3) Право неограниченного пользования соседним участком;
4) Право наследования.

17. На каком праве может быть обеспечен проход и проезд через соседний земельный участок, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены иначе?
1) Аренда;
2) Сервитут;
3) Безвозмездное пользование;
4) Временное пользование.

18. К какому уровню градостроительной документации относятся генеральный план городского поселения?

1) К муниципальному уровню;
2) К уровню субъекта РФ;
3) К федеральному уровню;
4) К федеральному и региональному уровням.

19. К какому уровню относятся территориальные комплексные схемы территориального планирования развития административных районов, сельских округов?
1) К федеральному уровню;
2) К уровню субъекта РФ;
3) К муниципальному уровню;
4) К муниципальному и региональному уровням.

20. К какому уровню относятся территориальные комплексные схемы территориального планирования развития территорий республик, краев, областей, автономной области, автономных округов?
1) К федеральному уровню;
2) К муниципальному уровню;
3) К уровню субъекта РФ;
4) К федеральному и региональному уровням.

21. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:
1) территория РФ;
2) территория страны, регионов и муниципальных образований;
3) территория субъектов РФ;
4) территория муниципальных образований.

22. На картах (схемах), содержащихся в генеральных планах, не отображаются:
1) границы поселения;
2) границы земель сельскохозяйственного назначения, границы земель лесного фонда, границы земель водного фонда, границы земель особо охраняемых природных территорий федерального и регионального значения;
3) границы функциональных зон с отображением параметров планируемого развития таких зон;
4) границы малопродуктивных неиспользуемых сельскохозяйственных земель.

23. Создание зданий, строений, сооружений, в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства – это:
1) возведение;
2) реконструкция;
3) строительство;
4) реставрация.

Задания открытого типа:

1. Прогноз сроком от 15 до 20 лет называют _____ (долгосрочным, долгосрочный).
2. Один из прогнозов, составляющих группу возможных прогнозов объекта прогнозирования – это _____ (Вариант прогноза, вариантом прогноза).
3. Способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогноза

называется _____ (Методом прогнозирования, метод прогноза, метод прогнозирования).
4. Территории, находящиеся в пределах административных границ города, называют _____ (внутригородские, внутренние).
5. Часть процесса разработки прогнозов, характеризующаяся своими задачами, методами и результатами это _____ (этап прогнозирования, этап прогноза).
59. Прогноз, который базируется на количественных показателях называется _____ (количественным, количественными).
6. Прогноз, который базируется на качественных показателях называется _____ (качественным, качественными).
7. Прогноз, который становится достоверным только потому, что был сделан называется _____ (Само осуществляющийся, самоосуществляемым).

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

1. Эволюционный путь развития и истоки градостроительства и архитектуры.
2. Теория градостроительства как комплексная научная дисциплина; необходимость изучения
теоретических проблем формирования, функционирования и развития градостроительных объектов.
3. История градостроительства как отрасли знания.
4. Развитие архитектуры и градостроительства в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем
Риме.
5. Основные тенденции градостроительства в эпоху Средневековья.
6. Новые направления в архитектуре Эпохи Возрождения.
7. Градостроительство и архитектура в Европе XIX – XX вв.
8. История градостроительства и архитектуры в России.
9. Понятие градостроительства и его объекты.
10. Понятие о планировочной организации.
11. Основные типы планировочных структур.
12. Система расселения.
13. Понятие расселения, его виды и формы.
14. Межселенная территория.
15. Муниципальное образование. Муниципальный район
16. Муниципальное образование. Сельское поселение
17. Муниципальное образование. Городское поселение
18. Муниципальное образование. Городской округ
19. Населенный пункт
20. Статус населенного пункта. Граница населенного пункта

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству равильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).